

Desde la Secretaría

América Latina y el Caribe se disponen a comenzar el siglo XXI agobiadas por el peso de viejos y nuevos problemas económicos, políticos y sociales que constituyen un enorme desafío para las ciencias sociales de la región. Las tensiones y contradicciones que aquellos originan plantean una demanda cada vez más apremiante de soluciones, las que a su vez requieren de una visión crítica de la realidad y un diagnóstico científicamente riguroso y socialmente comprometido en relación a los problemas que afectan a la gran mayoría de los habitantes de nuestra región.

Este desafío ha sido plenamente asumido por CLACSO. Desde la Secretaría Ejecutiva, y en estrecha colaboración con el Comité Directivo del Consejo, hemos tratado en la medida de nuestras posibilidades de contribuir a ese esfuerzo a través de diversos programas tendientes a promover la investigación en áreas y temas socialmente relevantes y asegurar la más amplia difusión internacional de sus resultados. En este sentido, el programa de becas CLACSO-ASDI de promoción de la investigación social promueve la descripción, interpretación, explicación y análisis de algunos de los principales fenómenos sociales que afectan a los países latinoamericanos: pobreza, desigualdad y desintegración social; el funcionamiento de las democracias; la emancipación y exclusión de las mujeres; y los problemas de la violencia, seguridad ciudadana y justicia. Los resultados de estos estudios realizados por destacados especialistas de nuestra región seguramente contribuirán a enriquecer el debate sobre estos temas y favorecerán el desarrollo de

ideas y líneas de acción que tiendan a aliviar o solucionar al menos algunos de nuestros viejos y nuevos problemas.

Animado por los mismos propósitos, durante el último año se reactivó la labor de los Grupos de Trabajo del Consejo, eje sobre el que se estructuró históricamente la actividad de CLACSO. Este programa comenzó un nuevo ciclo de labores cuyos resultados se expondrán en las múltiples reuniones que se están organizando en distintas ciudades de la región y, principalmente, en el prominente escenario que ofrecerá la I Conferencia Latinoamericana y Caribeña de las Ciencias Sociales que realizaremos en el marco de la XIX^o Asamblea General de CLACSO conjuntamente con la Fundación Joaquim Nabuco el próximo mes de noviembre en Recife, Brasil.

El dinamismo que favoreció el Consejo no se limitó a los territorios substantivos y disciplinarios de las Ciencias Sociales. Haciendo uso de las posibilidades abiertas por la informática CLACSO consolidó su expansión hacia el terreno de las nuevas metodologías e instrumentos de trabajo y educación a distancia. Mediante el uso de dichas tecnologías, la Secretaría Ejecutiva ha puesto a disposición de la comunidad académica el Campus Virtu@l de CLACSO, una plataforma interactiva apta para el desarrollo de las investigaciones que promueve el Consejo. Esta herramienta abre también inmensas posibilidades en el terreno de la educación de posgrado en ciencias sociales, que serán exploradas por la Secretaría Ejecutiva en un futuro cercano. De este modo, substancia y forma se combinan en las actividades que estamos llevando

adelante para cumplir con nuestro propósito fundacional y razón de ser: promover la producción y difusión del conocimiento social como parte de nuestro compromiso con el presente y futuro de nuestra América.

El presente número de la Carta de CLACSO intenta reflejar el desempeño de nuestra institución a lo largo de este último año, respecto del cual nos es imprescindible mencionar como corolario de este esfuerzo la admisión con status consultivo formal otorgada por la UNESCO al Consejo. Los lectores podrán entonces encontrar en estas páginas una breve reseña de algunas de las principales actividades que hemos desarrollado durante los pasados meses, así como los grandes trazos de nuestra labor futura que serán definidos con mayor claridad por los lineamientos que surgirán de la próxima Asamblea General de CLACSO.

Por último, no podríamos concluir este breve editorial sin dejar constancia de nuestra consternación ante los asesinatos de Jaime Bejarano y María Victoria Ramírez Sánchez acontecidos en los últimos meses en Colombia y Guatemala respectivamente, y que troncharon la vida de queridos colegas fuertemente comprometidos en la búsqueda de la paz y el respeto a los derechos humanos. Estos crímenes parecen preanunciar el retorno de una época tenebrosa que creíamos definitivamente superada. Junto a nuestro más enérgico repudio, lo menos que podemos exigir ante la ya cuantiosa lista de asesinatos impunes es la urgente necesidad de una clarificación de los hechos y el juicio y castigo a los culpables.

N^o 109

octubre de 1999

En este número:

• Desde la Secretaría	1
• XIX Asamblea General de CLACSO	2
• Grupos de Trabajo	4
• Programa de Becas	6
• Campus Virtu@l	10
• Programa de Cooperación Inter Regional	14
• Agenda	16
• Calendario Grupos	17
• Panel sobre pobreza	18
• Publicaciones recibidas	19

Carta de CLACSO

Boletín de la Secretaría Ejecutiva
del Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales

Dirección general:
Atilio A. Boron

Composición y armado:
Jorge Fraga

Callao 875, 3er. piso, (1023) - Buenos Aires, Argentina
Tel. 54-11-4811-6588/4814-2301 - Fax. 54-11-4812-8459
Email: clacso@clacso.edu.ar - <http://www.clacso.edu.ar>



XIX Asamblea General de CLACSO

Recife, Brasil, 22 al 23 de noviembre de 1999

Convocatoria

El Comité Directivo del Consejo resolvió en su reunión del 20 de abril de 1999 convocar a la XIX Asamblea General de CLACSO para los días 22 y 23 de noviembre de 1999, en la sede de la Fundação Joaquim Nabuco, en la ciudad de Recife, Brasil. La Asamblea General de Recife considerará los siguientes temas:

- incorporación y desafiliación de centros miembros;
- informe institucional y académico a cargo del Comité Directivo y la Secretaría Ejecutiva;
- consideración de memorias y estados contables;
- elección de la Comisión Académica Organizadora y la sede para la próxima Asamblea General Ordinaria, y de la sede alternativa;
- establecimiento de lineamientos generales y orientaciones programáticas para el período 2000-2003;
- elección de nuevas autoridades;
- consideración del proyecto de reformas del estatuto a elaborar por la Secretaría Ejecutiva.

La Secretaría Ejecutiva enviará próximamente las invitaciones formales a los directores de centros miembros, con los correspondientes modelos de poderes que deberán acompañar.

Asimismo, la Secretaría Ejecutiva implementará un mecanismo de comunicación con los centros miembros, para presentar y analizar las reformas del Estatuto del Consejo indicadas por el Comité Directivo en su última reunión celebrada en México, D.F.

En esta oportunidad el Comité Directivo decidió, además, poner en marcha la Comisión Académica de la XIX Asamblea General de Recife. Este organismo está integrado por los miembros del Comité Directivo María Isabel Remy, Edgardo Lander y Clóvis Cavalcanti, así como por el Secretario Ejecutivo, Atilio Boron. La Comisión participa, en forma conjunta con el staff de la Secretaría Ejecutiva de CLACSO y la Fundação Joaquim Nabuco, del proceso de organización y realización de la Asamblea General de CLACSO y la Conferencia de Recife.

Agenda de la XIX Asamblea General de CLACSO

LUNES 22

XIX ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA

- 9.00 – 10.30
 - Acreditación de representantes de Centros miembros presentes.
 - Apertura/constitución de la XIX Asamblea General Ordinaria.
 - Palabras de Bienvenida correspondientes y presentación del Secretario Ejecutivo.
 - Elección de autoridades de la XIX Asamblea General Ordinaria.
 - Consideración del Orden del Día.
 - Consideración de las Actas del período 1997-1999.

- Presentación del CD de los Centros incorporados ad-referendum de la Asamblea.
- Ratificación de su incorporación.
- Desafiliación de Centros miembros.

- 10.30-13.00
 - Presentación del CD de la Memoria y el Balance 1997-1999 de CLACSO.
 - Exposición del SE de la Memoria de Actividades, el Informe Financiero y los Estados Contables de CLACSO del período 1997-1999.
 - Consideraciones del Informe Financiero y estados contables de CLACSO.
- 13.00-14.30
 - Receso para almuerzo.
- 14.30-16.30
 - Presentación del SE del Plan de Trabajo para el próximo período.
 - Consideración del Plan de Trabajo y Presupuestos.

ASAMBLEA GENERAL EXTRAORDINARIA

- 16.45-18.00
 - Apertura/constitución de la Asamblea General Extraordinaria.
 - Elección de autoridades de la Asamblea General Extraordinaria.
 - Consideración del Orden del Día.
 - Consideración del Proyecto de reformas del Estatuto.
 - Aprobación de reformas del Estatuto.

MARTES 23

XIX ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA

- 9.00 – 10.30
 - Comienzo del proceso de elección de autoridades de CLACSO.
 - Presentación del Comité de Nominaciones de los candidatos a SE.
 - Explicación del Comité de Nominaciones de los criterios a tomar en cuenta para la renovación de los miembros del CD.
- 10.30-13.00
 - Elección del SE y renovación de los miembros del CD.
 - Elección de la sede de la XX Asamblea General de CLACSO y sede alternativa.
 - Elección del Comité de Nominaciones y la Comisión Académica organizadora para la XX Asamblea General de CLACSO.
 - Otros temas a tratar por la XIX Asamblea General Ordinaria y
 - Cierre formal de la XIX Asamblea General Ordinaria de CLACSO.

I Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales

Recife, Brasil, 22 al 26 de noviembre de 1999



LUNES 22

Mañana (9 a 13 hs):

- **XIX Asamblea General de CLACSO**
- **Talleres cerrados**

Los Talleres se realizarán en base a la programación de los Grupos de Trabajo (GT) de CLACSO. Participarán de las primeras sesiones solamente los investigadores integrantes de los GTs. y posteriormente, se realizarán sesiones abiertas al público. Los talleres girarán sobre los siguientes temas:

1. Educación y sociedad

Coordinador: Carlos Alberto Torres, Brasil

2. Gestión y políticas universitarias

Coordinadora: Nilsa Medina, Puerto Rico

3. Medio ambiente y desarrollo

Coordinadora: Edneida Cavalcanti, Brasil

4. Cooperación Internacional

Coordinador: Mariano Valderrama, Perú

5. Desarrollo rural y problemas agrarios

Coordinadora: Norma Giarracca, Argentina

6. Empresarios y Estado

Coordinador: Celso Garrido, México

7. Desarrollo urbano

Coordinadora: Ana Clara Torres Ribeiro, Brasil

8. Trabajo, sujetos y organizaciones laborales

Coordinador: Enrique de la Garza, México

Talleres especiales

- **Población** (organizado por el Area de Población de INPSO/FJN y el correspondiente GT de CLACSO)

Coordinador: Morvan Moreira, Brasil

- **Violencia y Sociedad** (organizado por Universidad Federal de Pernambuco y el correspondiente GT de CLACSO)

Coordinador: Jorge Zaverucha, Brasil

13 a 14.30 hs: Break

Tarde (14.30 a 18 hs): Continuación de la XIX Asamblea General de CLACSO y los talleres cerrados de los Grupos de Trabajo

MARTES 23

Mañana (9 a 12.30 hs): Continuación de la XIX Asamblea General de CLACSO y los talleres cerrados de los Grupos de Trabajo

12.30 a 14 hs: Break

Tarde (14 a 18.30 hs):

- **Mesas redondas abiertas** sobre algunos temas de los talleres de los Grupos de Trabajo
- **Mesa redonda sobre género.**
Coordinadora: Teresa Valdéz (Chile)

Noche (20 a 23 hs): Recepción por la Prefectura de la Ciudad de Recife - Acto de homenaje a Paulo Freire

MIÉRCOLES 24

Mañana (8.30 a 9.30 hs):

- Reunión del Secretario Ejecutivo y el Coordinador Académico de CLACSO con los Coordinadores de los Grupos de Trabajo

Mañana (9.30 a 13 hs):

- **Mesas redondas abiertas** sobre algunos temas de los talleres de los GTs

- **Mesa redonda CLACSO/ASDI** del Programa de Becas para la promoción de la investigación social 1998-1999

- **Mesa redonda sobre Mercosur e integración regional**

Coordinador: Gerónimo de Sierra (Uruguay)

13 a 14.30 hs: Break

Tarde (15 a 18.30 hs):

- **Apertura oficial de la I Conferencia** (orden de las actividades a ser definidas de acuerdo con el Ceremonial)

- **Homenaje a Joaquim Nabuco** por Manoel Correia de Andrade

- **Conferencia "Distribuciones del ingreso correctivas y transformativas"**, Adam Przeworski, EUA

- **Saludos del Sr. Gobernador de Pernambuco**
- **Discurso del Sr. Presidente de la República de Brasil**, Dr. Fernando Henrique Cardoso

Noche (19 a 22 hs): Brindis de apertura

JUEVES 25

Mañana (9.30 a 12.30 hs):

- **Mesa 1: Multiculturalismo, relaciones inter-étnicas y globalización**

Coordinador: Joanildo Burity (Brasil)

Comentarista: Michel Zaidan Filho (Brasil)

- **Mesa 2: Pobreza, exclusión y políticas sociales**
Presidente: Marcos Formiga, Superintendente de Sudene

Coordinador: Renato Duarte (Brasil)

- **Mesa 3: Democracia, partidos políticos y ciudadanía**

Coordinadora: María Isabel Remy (Perú)

- **Taller sobre las nuevas plataformas de comunicación e información implementada para la Comunidad Académica Virtual de Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe** (organizado por la

Coordinación General del Campus Virtuo@1 de CLACSO)

12.30 a 14 hs: Break

Tarde (14 a 17 hs):

- **Mesa 4: Medios de comunicación y ciencias sociales** (patrocinada por la Fundação Roberto Marinho)

Coordinador: Joaquim Falcão (Brasil)

- **Mesa 5: Globalización, reestructuración productiva y empleo**

Coordinador: Roberto Cavalcanti (Brasil)

Comentarista: Sérgio Abranches (Brasil)

- **Mesa 6: Realidades de trabajo, mercado informal y trabajo infantil**

Coordinador: Jorge Jatobá (Brasil)

- **Taller Sur-Sur: Intercambio académico entre América Latina, Caribe y África.** Convocado por CLACSO, CODESRIA, AAPS, EADI y OSSREA.

17:30 hs.: Conferencia "Pobreza y desarrollo"

- Presidirá la sesión: Dra. Ruth Cardoso (invitada, Brasil)

VIERNES 26

Mañana (9:30 a 12:30 hs):

- **Mesa 7: Reforma agraria y desarrollo social** (patrocinada por el Ministerio Extraordinario de Política Fundiária)

Presidente de la mesa: Ministro Raul Jungmann, de Políticas Fundiária

Coordinador: Osvaldo Russo (Brasil)

Comentaristas: Juarez Brandão Lopes, Maria de Nazareth Baudel Wanderley (Brasil)

- **Mesa 8: Política, poder y acción colectiva**

Coordinador: Marcus André de Melo (Brasil)

- **Mesa especial por los 100 años de Gilberto Freyre "El mundo que Gilberto Freyre creó"**

Coordinador: Sebastião Vila Nova (Brasil)

13 a 14.30 hs: Break

Tarde (15 a 18:30 hs):

Sesión de Clausura

- **Conferencia "El futuro de América Latina en un mundo globalizado"**, Roberto DaMatta (Brasil - EE.UU)

- **Clausura formal** (17.30 a 18 hs)

- **Discurso del Sr. Vice-presidente de la República de Brasil** (18 hs)

Noche (22 hs.): Fiesta de clausura

[Http://www.fundaj.gov.br](http://www.fundaj.gov.br)

Grupos de Trabajo de CLACSO

Por Emilio H. Taddei
Coordinador Académico de CLACSO

una experiencia interdisciplinaria de debate y producción académica

CLACSO: tres décadas de sostenido apoyo a la producción y la difusión de las ciencias sociales en América Latina y el Caribe

En noviembre de 1997 el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales celebraba sus treinta años realizando su XVIII Asamblea General en Buenos Aires. Este hecho, que en los países centrales podría constituir un evento rutinario para cualquier organización dedicada a la producción y difusión científica en ciencias sociales, reviste en el caso latinoamericano un contenido particular en función de la agitada historia política del continente.

El desmantelamiento y cierre de numerosos centros de investigación, la persecución ideológica de reconocidos investigadores que se vieron forzados al exilio, la asfixia presupuestaria y hasta la destrucción de obras científicas fueron moneda corriente en los tristes años de las dictaduras militares que azotaron América Latina en la década de los setenta. Años de acumulación científico-académica y de elaboración de conocimiento crítico de reconocimiento internacional fueron arrasados por la soberbia autoritaria. El retorno de gobiernos elegidos democráticamente en la década de los ochenta abrió grandes expectativas en la comunidad de las ciencias sociales latinoamericanas y del Caribe. El pluralismo ideológico y la vigencia de la libertad de expresión fueron y son elementos fundamentales que permitieron ir reconstruyendo con gran esfuerzo las redes científicas en ciencias sociales.

Sin embargo el retorno democrático coincidió en la mayoría de los países latinoamericanos con la puesta en marcha de excluyentes programas de reestructuración económica guiados por los principios del liberalismo económico. En las últimas dos décadas las políticas de "ajuste estructural" impusieron en los países de la región un recorte del presupuesto público a gran escala, con profundas consecuencias para el desarrollo y la expansión de la educación pública y particularmente de la investigación científica de calidad.

A lo largo de estas tres décadas de existencia la sostenida labor de CLACSO ha sido de fundamental importancia para hacer frente a las adversidades mencionadas. Durante los años de oscurantismo militar CLACSO logró preservarse, no sin dificultades, como un espacio de producción científica, garantizando un marco de tolerancia y pluralidad ideológica. En los años del retorno a la democracia CLACSO cumplió también un rol destacado promoviendo y facilitando, en permanente colaboración con las universidades latinoamericanas y del Caribe, la reinscripción de numerosos investigadores que se habían visto obligados al exilio.

Grupos de Trabajo: una experiencia pionera en la investigación transdisciplinaria en el campo de las ciencias sociales latinoamericanas

El Programa de Grupos de Trabajo de CLACSO fue, desde su creación y a lo largo de estas tres décadas, uno de los pilares de las actividades del Consejo. La labor de los diferentes grupos de trabajo, en la cual participan reconocidos investigadores de los diferentes centros afiliados a la red, constituyó y constituye una experiencia pionera, reconocida internacionalmente, en el trabajo transdisciplinario en ciencias sociales que permite aunar la experiencia y el esfuerzo científico de investigadores de diferentes nacionalidades a través de todo el continente.

A lo largo de todos estos años la labor de los grupos de trabajo se ha visto reflejada en más de 300 publicaciones científicas que abordan numerosas problemáticas de los diferentes campos de las ciencias sociales. El Programa de Grupos de Trabajo permite vincular a través de programas de investigación regionales a un gran número de los 5.000 investigadores latinoamericanos y caribeños pertenecientes a los 119 centros hoy adheridos a CLACSO. Dicha red de investigadores trabaja en torno a diversas temáticas (ver listado de los Grupos de Trabajo). Regularmente, y a través de la Carta de CLACSO, el Consejo ha dado cuenta del trabajo de los grupos de investigación.

Grupos de trabajo y redes electrónicas: una herramienta para el debate académico

En los últimos diez años CLACSO ha desempeñado un sostenido esfuerzo en el desarrollo de redes electrónicas científicas. En este campo la tarea de CLACSO ha sido pionera, una vez más, en la formación y la vinculación de investigadores latinoamericanos y caribeños, permitiéndoles así aprovechar las potencialidades del teletrabajo. Los responsables de la red electrónica de CLACSO han realizado, a través del dictado de cursos electrónicos a distancia sobre recursos en ciencias sociales en Internet, una sostenida y reconocida tarea de capacitación de investigadores. Producto de este esfuerzo continuo, desde hace algún tiempo diferentes grupos de trabajo de CLACSO se sirven cotidianamente de las potencialidades de Internet (páginas BBS) y de las listas de discusión electrónica para mantener un vínculo y debate científico permanente.

Frente a los alentadores resultados y las potencialidades que esta modalidad de trabajo presenta, el Comité Directivo y la Secretaría Ejecutiva

de CLACSO han decidido darle un nuevo impulso al trabajo electrónico a través de la convocatoria a presentación de proyectos para los grupos de trabajo en el período 1999-2000 y la creación del Campus Virtu@l de CLACSO donde se desarrollará gran parte del intercambio y el debate científico (listas de discusión electrónicas) de los diferentes Grupos de Trabajo de CLACSO.

El impulso que la Secretaría Ejecutiva y el Comité Directivo de CLACSO han decidido dar a la creación del Campus Virtual está relacionado con la posibilidad de democratizar y horizontalizar el acceso a la información que brinda la tecnología de Internet. Los fuertes desequilibrios regionales existentes en el continente latinoamericano se reproducen en los ámbitos académicos. Para una gran cantidad de investigadores y docentes universitarios el acceso y la participación en debates académicos se ve, a menudo, imposibilitada o dificultada por falta de recursos. La modalidad de trabajo a distancia facilita en muchos casos vincular a centros geográficamente alejados de los centros más "dinámicos" de producción de conocimiento científico.

No se trata aquí de fetichizar las nuevas tecnologías y postular, como algunos parecen creer, que el acceso a la "red de redes" suprime las profundas desigualdades existentes hoy en el mundo. La tan mentada "democracia electrónica" está profundamente limitada por condiciones económicas que determinan la posibilidad de acceder o no a Internet. Más allá de la espectacular difusión de Internet en los últimos años, dicha difusión está restringida a sólo un 2,8 % de la población mundial que hoy tiene acceso a la red. Los usuarios latinoamericanos representan sólo el 2,7 % del total mundial (contra 60% en Estados Unidos). El idioma español está presente en la red en un 0,6 % contra un 93,8% del inglés¹.

Sin embargo sería necio negar las grandes ventajas que el acceso a la red tiene para la comunidad académica de ciencias sociales en Latinoamérica en general y para CLACSO en particular. La corta experiencia del Campus Virtual de CLACSO ya está dando muestras de que esta modalidad de trabajo permite un intercambio más fluido entre los investigadores de la región.

Los Grupos de Trabajo en el Campus Virtu@l de CLACSO

Los 21 Grupos de Trabajo existentes (ver lista) tienen dos modalidades de trabajo: las reuniones "presenciales" (una por año) y el trabajo e intercambio académico en el Campus Virtu@l. El Campus Virtu@l es una "plataforma electrónica" en la cual se encuentran alojadas las "carpetas" de

los Grupos de Trabajo, que funciona bajo el principio de envío de mensajes electrónicos (e-mail). El Campus Virtu@l es una comunidad académica a la cual tienen acceso los investigadores que participan de los Grupos de Trabajo. Para poder participar en un Grupo de Trabajo (y así acceder al Campus Virtu@l) es preciso inscribirse en el Grupo seleccionado (ver ¿Cómo participar en un Grupo de Trabajo ?)

En el Campus Virtu@l los miembros de cada uno de los Grupos pueden debatir en torno a una agenda temática establecida por el Coordinador del Grupo, intercambiar opiniones, textos, referencias bibliográficas, etc., contribuyendo cotidianamente a la generación de conocimiento científico en el ámbito de las ciencias sociales latinoamericanas.

El conjunto de mensajes intercambiados permanece alojado en la carpeta de cada uno de los Grupos de Trabajo siendo posible consultarlos en forma permanente. Asimismo el conjunto de las ponencias elaboradas por los participantes del Grupo que asistan a las reuniones de los mismos serán publicadas en forma de libro en la colección de los libros de Grupos de Trabajo editados por CLACSO. Por último dichos textos estarán también disponibles en formato electrónico en la Sala de Lectura de la página Internet de CLACSO:

www.clacso.edu.ar.

El Campus Virtu@l constituye una vez más una experiencia pionera de CLACSO en el terreno de las ciencias sociales en América Latina y el Caribe. Convocamos a aquellos que estén interesados en el fortalecimiento del debate social latinoamericano y caribeño y en la consolidación de una comunidad académica regional a participar de esta novedosa iniciativa, con el convencimiento de que esta actividad constituirá un nuevo paso adelante en la promoción de las ciencias sociales en nuestro continente.

¿Cómo participar en un Grupo de Trabajo?

Existen dos categorías de investigadores que pueden participar en los Grupos de Trabajo :

a) Investigadores de los centros miembros de CLACSO (la lista de los centros miembros está disponible en la página Internet de CLACSO, en la siguiente dirección: <http://www.clacso.edu.ar/centros.html>). Para poder integrar un Grupo de Trabajo el investigador interesado debe enviar una solicitud a la Coordinación Académica de CLACSO (emilio@clacso.edu.ar) indicando el Grupo de interés. La Coordinación Académica lo pondrá en contacto con el Coordinador del Grupo de Trabajo en cuestión. Una vez que el Coordinador dé su acuerdo, la Administración del Campus Virtu@l le habilitará una cuenta electrónica especial para poder ingresar al mismo. Es necesario tener la formación de grado terminada.

b) Afiliación individual: aquellos investigadores que no pertenezcan a un centro afiliado a CLACSO pueden afiliarse INDIVIDUALMENTE al Programa de Grupos de Trabajo. Para ello deben completar un formulario disponible on-line en la página Internet de CLACSO (<http://www.clacso.edu.ar/afiliacion.html>). Una vez completado el formulario debe ser enviado a la Coordinación Académica de CLACSO (emilio@clacso.edu.ar). La Coordinación Académica transmitirá la solicitud al Coordinador del Grupo de Trabajo en cuestión. Una vez que el Coordinador dé su acuerdo, el solicitante deberá abonar la cuota anual de afiliación (100 U\$, servicio de pago con tarjeta de crédito disponible). Una

vez que estos requisitos hayan sido completados la Administración del Campus Virtu@l le habilitará una cuenta electrónica especial para poder ingresar al mismo. Es necesario tener la formación de grado terminada.

Direcciones útiles:

• Solicitud de Información

clacso@clacso.edu.ar

• Coordinación Académica

emilio@clacso.edu.ar

• Campus Virtual

<http://campus.clacso.edu.ar>

• Administración General del Campus Virtu@l

clacsocv@campus.clacso.edu.ar

• Formulario de afiliación individual a los Grupos de Trabajo

<http://www.clacso.edu.ar/afiliacion.html>

• Sala de Lectura

www.clacso.edu.ar/fbases.html

¹ Datos extraídos de "Internet cumplió 30 años y ya tiene 165 millones de usuarios", Diario Clarín, Buenos Aires, Argentina, páginas 30 y 31, martes 7 de septiembre de 1999.

LISTADO DE LOS GRUPOS DE TRABAJO Y DE SUS COORDINADORES

GRUPO DE TRABAJO	COORDINADOR	INSTITUCION
Cooperación Internacional	Mariano Valderrama	Centro Peruano de Estudios Sociales – CEPES – Lima, Perú
Cultura y transformaciones sociales en tiempos de la globalización	Daniel Mato	Centro de Investigaciones Postdoctorales de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales – UCV – Caracas, Venezuela
Deporte y Sociedad	Pablo Alabarces	Instituto de Investigaciones Gino Germani – Facultad de Cs. Sociales UBA, Buenos Aires, Argentina
Desarrollo rural	Norma Giarraca	Instituto de Investigaciones Gino Germani – Facultad de Cs. Sociales UBA, Buenos Aires, Argentina
Desarrollo urbano	Ana Clara Torres Ribeiro	Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional – UFRJ, Rio de Janeiro, Brasil
Economía Internacional	Emir Sader	Centro de Ciências Sociais – UERJ, Rio de Janeiro, Brasil
Educación, trabajo y exclusión social	Gaudio Frigotto Pablo Gentili	Centro de Ciências Sociais – UERJ, Rio de Janeiro, Brasil
Educación y sociedad	Carlos Alberto Torres	Instituto Paulo Freire, San Pablo, Brasil
Empresarios y Estado	Celso Garrido	Universidad Autónoma Metropolitana – UAM Azcapotzalco, México D.F.
Gestión y políticas universitarias	Nilsa Medina	Centro de Estudios de la realidad Portorriqueña – CEREP – San José, Costa Rica
Juventud	Sergio Balardini	FLACSO – Sede Argentina
Medioambiente y desarrollo	Edneida Cavalcanti	Fundação Joaquim Nabuco, Recife, Brasil
Memoria y Derechos Humanos	Ciska Raventos	Instituto de Investigaciones Sociales – UCR, Costa Rica
Mercosur e integración	Gerónimo de Sierra	Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales – UNR – Montevideo, Uruguay
Partidos políticos y sistemas electorales	Jorge Lanzaro	Departamento de Ciencias Políticas de la Facultad de Ciencias Sociales – UNR – Montevideo, Uruguay
Población	Carlos Welti	Instituto de Investigaciones Sociales – UNAM, México D.F.
Pobreza y políticas sociales	Alicia Ziccardi	Instituto de Investigaciones Sociales – UNAM, México
Relaciones Internacionales	Sonia de Camargo	Instituto de Relações Internacionais – PUC, Rio de Janeiro, Brasil
Teoría y metodología de las Ciencias Sociales	Hugo Zemelman	Centro de Estudios Sociológicos – COLMEX, México D.F.
Trabajo, sujetos y organizaciones laborales	Enrique de la Garza	Universidad Autónoma Metropolitana – UAM, México D.F.
Violencia y sociedad	Roberto Briceño León	Laboratorio de Ciencias Sociales – LACSO – Caracas, Venezuela

Programa Regional de Becas CLACSO

Por Bettina Levy
Coordinadora Programa de Becas



Desde su creación, CLACSO ha desarrollado una intensa actividad dirigida a la formación de investigadores sociales, la promoción de la investigación social, la difusión de sus resultados y la solidaridad con científicos sociales y centros en contextos políticamente adversos o condiciones económicas y sociales desfavorables.

El Consejo considera imprescindible recuperar y articular las experiencias y capacidades de los centros promoviendo procesos e investigaciones que puedan contribuir, por un lado, a profundizar y enriquecer los debates actuales sobre temas y problemas sociales relevantes para las sociedades latinoamericanas y caribeñas; y por el otro, revitalizar la vida pública de nuestros países al poner en manos de los distintos actores sociales y fuerzas políticas los resultados de investigaciones concretas.

De este modo, se intenta fomentar una mirada crítica y creativa, estrictamente latinoamericana y caribeña, a la vez que una perspectiva de trabajo colaborativo que permita el intercambio de experiencias y resultados, la renovación de ideas y la apertura de debates y espacios de reflexión sobre los desafíos que atraviesan las sociedades de la región.

Se busca promover la equidad de género en áreas y líneas de investigación que hoy presentan desiguales niveles de acceso para hombres y mujeres; como así también la equidad regional, es decir, la participación e inserción de investigadores y centros provenientes de países desfavorecidos y con mayores dificultades económicas y sociales que impactan negativamente sobre el quehacer académico. Por ello, uno de los criterios de evaluación y selección de proyectos que el jurado contempla al dictaminar el orden de mérito es la preservación, hasta donde sea posible y sin comprometer la búsqueda de la excelencia académica, del equilibrio en la distribución de género y geográfica de los proyectos ganadores.

Finalmente, se espera fortalecer la representación subregional de CLACSO en la medida que uno de los requisitos establecidos para la presentación de trabajos es que los investigadores cuenten con el aval de un centro miembro o asociado a la red de CLACSO.

La introducción de nuevas metodologías de comunicación basadas en el uso de herramientas de teletrabajo permite mejorar el impacto y la productividad de los resultados del Programa, su difusión y el proceso íntegro de

coordinación y administración facilitando notablemente el acceso a información y el intercambio de resultados.

Desde la Secretaría Ejecutiva, agradecemos profundamente a todos los investigadores e investigadoras que presentaron propuestas y a aquellos centros que las avalaron y estimularon su participación en las diversas iniciativas convocadas. Confiamos que los trabajos de los/as investigadores/as ganadores/as realizarán un significativo aporte a las ciencias sociales y esperamos que las propuestas de aquellos/as que no han sido seleccionados/as puedan ser continuadas o iniciadas por otras vías en un futuro próximo. Alentamos también a los centros y sus jóvenes investigadores/as a que se presenten en el Concurso de Ensayos CLACSO/UNESCO cuyo cierre está previsto para el 28 de octubre.

1. Becas para Investigadores Senior

Resultados del Programa de becas CLACSO-ASDI de promoción de la investigación social en América Latina y el Caribe

1.1. Primer Concurso de Proyectos de Investigación "Pobreza, desigualdad y desintegración social en América Latina y el Caribe"

En mayo de 1998 la Secretaría Ejecutiva de CLACSO inició el Programa de becas CLACSO-Asdi 1998-1999 convocando al **Primer Concurso de Proyectos de Investigación "Pobreza, desigualdad y desintegración social en América Latina y el Caribe"**. Un panel de especialistas en estos temas brindó asesoramiento en el diseño de los términos de la convocatoria en un Taller que se reunió el miércoles 18 de marzo de 1998 en DESCO, Lima, Perú.

El plazo para la presentación de solicitudes cerró el día 31 de julio de 1998. El Jurado se reunió los días 3 y 4 de agosto de 1998, en la sede del Consejo, en la ciudad de Buenos Aires, Argentina, y estuvo formado por los siguientes académicos: Emir Sader, Profesor de la Universidad de Sao Paulo y Presidente de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), Sao Paulo, Brasil; Rubén Kaztman, Director de la Oficina de la CEPAL en Montevideo y Profesor de Posgrado de la Escuela de

Sociología de la Universidad de la República, Montevideo, República Oriental del Uruguay; y Tomas Moulián, Director del Centro de Investigaciones Sociales de la Universidad de Artes y Ciencias Sociales (ARCIS), Santiago, Chile.

Se presentaron al concurso un total de 28 proyectos. El Jurado tomó en cuenta los 24 proyectos que llegaron en tiempo a la Sede de la Secretaría Ejecutiva de CLACSO, y que además cumplieran con los requisitos académicos y formales establecidos en la convocatoria. Estos últimos procedían de los siguientes países: Argentina (10), Chile (4), Ecuador (1), Perú (4), Uruguay (3), Venezuela (2). Once (11) fueron presentados por mujeres y los otros trece (13) por varones.

Resultaron ganadoras las propuestas de **Susana E. Peñalva**, del Centro de Estudios Urbanos y Regionales CEUR (Buenos Aires, Argentina), con el proyecto titulado "*Desafilia - ción, precarización y desintegración social en la Argentina de los noventa*"; **Francisco Verdadera Verdadera**, del Instituto de Estudios Peruanos, IEP (Lima, Perú), con el proyecto "*La Pobreza en el Perú: causas y políticas para enfrentarla*"; **Laura Golbert**, del Centro de Estudios de Estado y Sociedad CEDES (Buenos Aires, Argentina), con el proyecto "*¿Hay opciones en el campo de las políticas sociales?. El caso del Gobierno de la ciudad de Buenos Aires*"; y **Carmen Midaglia**, del Centro de Informaciones y Estudios Sociales del Uruguay, CIESU (Montevideo, Uruguay), con el proyecto "*Las estrategias de intervención social: rendimientos diferenciales en países de desarrollo medio*".

Mención especial debemos hacer a los trabajos de **Julio Gamero**, de DESCO (Lima, Perú) con el proyecto titulado: "*La política social y la política económica en el Perú de los noventa: ¿Cuál ha sido su impacto en la evolución de los niveles de pobreza?*"; **Yara Altez**, del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales FACES de la Universidad Central de Venezuela (Caracas, Venezuela) con el proyecto: "*La desigualdad como tradición*"; **Pablo Mieres**, del Centro Latinoamericano de Economía Humana CLAEH (Montevideo, Uruguay), con el proyecto "*Pobreza y ciclo de vida familiar en el Uruguay*", que siguieron a los cuatro ganadores en el orden de mérito.

1.2. Segundo Concurso de Proyectos de Investigación “Las democracias de fin de siglo: promesas, resultados y desafíos”

En agosto de 1998 la Secretaría Ejecutiva de CLACSO convocó a presentación de solicitudes para el **Segundo Concurso de Proyectos de Investigación “Las democracias de fin de siglo: promesas, resultados y desafíos”**. Las bases conceptuales de esta convocatoria fueron discutidas por especialistas reunidos en un taller organizado entre el 1 y el 3 de abril de 1998 en la Universidad de Puerto Rico, San Juan, Puerto Rico.

El 6 de noviembre del mismo año cerró la convocatoria y un Jurado internacional se reunió los días 16, 17 y 18 de noviembre en la sede del Consejo, en la ciudad de Buenos Aires, Argentina. El mismo estuvo compuesto por: Edelberto Torres Rivas, Investigador Asociado a la Sede FLACSO/Guatemala y Director de la Maestría en Relaciones Internacionales de la Universidad Rafael Landívar, Ciudad de Guatemala (Guatemala), Bruno Revezs, Director del Programa de Proyección Regional del CIPCA (Piura, Perú) y Sergio Zermeño, Investigador del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (México, D.F.). Se reunió en la ciudad de Buenos Aires los días 16, 17 y 18 de noviembre y el dictamen fue dado a conocer el día 20 del mismo mes.

Se presentaron al concurso un total de treinta y tres (33) investigadores. Treinta y uno (31) –seis (6) mujeres y veinticinco (25) varones– calificaron técnicamente para ser evaluados por el jurado y procedieron de los siguientes países: Argentina (6), Brasil (4), Chile (3), Colombia (2), Ecuador (3), Guatemala (2), México (4), Paraguay (1), Perú (3), Uruguay (2) y Venezuela (1).

Resultaron ganadoras las propuestas de **Margarita López Maya**, del CENDES (Caracas, Venezuela): “*El marco cultural de la protesta popular en la Venezuela neoliberal*”, **Alberto Adrianzén**, de DESCO (Lima, Perú): “*Crisis política, representación y Fujimorismo en el Perú actual: la desconexión entre representantes y representados*”, **Carlos Strasser**, de FLACSO/Buenos Aires, (Argentina): “*Tendencias a la desigualdad en la democracia*”, **Anete Brito Leal Ivo**, Centro de Recursos Humanos de la Universidad Federal de Bahía/Fundação João Nabuco (Recife, Brasil): “*As metamorfosis da questão democrática, governabilidade e pobreza. O caso de Salvador*”.

Mención especial debemos hacer a los trabajos de **Alejandro Diez-Hurtado** y **David Sulmont Haak**, de la Pontificia Universidad Católica del Perú (Lima, Perú): “*Límite local de la democracia real: alcaldes y formas de articulación política en el espacio rural peruano*”, **Pablo Mieres**, del CLAEH (Montevideo, Uruguay): “*Legitimidad democrática, desempeño democrático y desafección política en el*

Uruguay de los noventa”, **Domingo Rivarola**, del Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos (Asunción, Paraguay): “*Límites y posibilidades de la democracia en Paraguay*”, **Rokael Cardona Recinos**, de FLACSO/Costa Rica (Costa Rica): “*Las democracias de fin de siglo en Centroamérica: promesas y resultados. Problemática actual y desafíos*”, que siguieron a los cuatro ganadores en el orden de mérito.

1.3. Tercer Concurso de Proyectos de Investigación “Mujeres en América Latina y el Caribe: entre la emancipación y la exclusión”

El 28 de octubre de 1998 se reunió en Caxambú, Brasil, el Taller académico de asesoramiento para la elaboración de la convocatoria al **Tercer Concurso de Proyectos de Investigación “Mujeres en América Latina y el Caribe: entre la emancipación y la exclusión”**. La difusión de la convocatoria comenzó en noviembre de 1998 y el 19 de marzo de 1999 cerró la recepción de solicitudes.

El Jurado se reunió entre los días 30 de marzo y 1 de abril en la sede del Consejo, en la ciudad de Buenos Aires, Argentina, y estuvo formado por Albertina Costa, Investigadora senior de la Fundación Carlos Chagas, Sao Paulo, Brasil; Teresa Valdés, Profesora investigadora, Subdirectora académica de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Chile), Santiago, Chile; Guadalupe Valencia, Investigadora del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Se presentaron al concurso un total de treinta y ocho proyectos. El Jurado examinó treinta y dos de éstos, que calificaron técnicamente y que procedían de los siguientes países: Argentina (6), Brasil (1), Bolivia (1), Guatemala (1), México (5), Panamá (1), Paraguay (1), Perú (13) y Uruguay (3). Treinta (30) propuestas fueron presentadas por mujeres y dos (2) por varones. Casi dos tercios de los proyectos exhibieron un nivel de excelencia que satisfacía los requisitos establecidos en las bases del Concurso, razón por la cual el Jurado tuvo frente a sí una ardua tarea a la hora de determinar los ganadores del mismo.

Resultaron ganadoras las propuestas de **Martha Teresita de Barbieri**, del IIS-UNAM (México): “*Género en la actividad parlamentaria. El caso de la LVII Legislatura de la H. Cámara de Diputados de México*”; **Maruja Barrig**, del CEPES (Lima, Perú): “*Las mujeres andinas: discursos desde el feminismo y desde el desarrollo*”; **María Emma Mannarelli**, del Flora Tristán (Lima, Perú): “*Poderes de la domesticidad y exclusión ciudadana en el oncenio leguista (1919-1930)*” y **Jane Clough-Riquelme** del CDE (Asunción, Paraguay): “*Género, poder social y participación ciudadana en el*

Paraguay: un estudio comparativo en el ámbito local”.

Mención especial debemos hacer a los trabajos de **Martha Roldán**, de la FLACSO-Argentina (Buenos Aires, Argentina): “*Procesos productivos, jerarquización de género y desarrollo en la era de la globalización-regionalización*”; **Luis Miguel Glave**, de DESCO (Lima, Perú): “*Escritura femenina y formación del imaginario nacional en el Perú del siglo XIX*”; **Inés Castro Apreza**, de FLACSO-México (México): “*Mujeres indígenas en Chiapas: una crítica a la Democracia liberal y a los usos y costumbres*”; y **Silvana Bruera**, del CIESU (Montevideo, Uruguay): “*COMUNA MUJER: ¿Espacio para los cambios?. Análisis de una política municipal local, desde sus participantes*”, que siguieron a los cuatro ganadores en el orden de mérito.

1.4. Cuarto Concurso de Proyectos de Investigación “Violencia, seguridad ciudadana y justicia en América Latina y el Caribe”

El 11 y 12 de marzo de 1999 tuvo lugar en Buenos Aires, Argentina, el Taller académico de asesoramiento para la elaboración de la convocatoria al **Cuarto Concurso de Proyectos de Investigación “Violencia, seguridad ciudadana y justicia en América Latina y el Caribe”**. El 12 de julio cerró la recepción de proyectos.

El jurado se reunió en la sede del Consejo, Buenos Aires, Argentina, entre el 9 y el 11 de agosto de 1999. El mismo estuvo integrado por Roberto Briceño León, Doctor en Ciencias Sociales; Profesor titular de la Universidad Central de Venezuela y de la Universidad Nacional Autónoma de México; Director del Laboratorio de Ciencias Sociales (LACSO), Venezuela; Miembro del Consejo Directivo de la Asociación Internacional de Sociología y Secretario Mundial del International Forum for Social Sciences and Health; Alvaro Pires, Doctor en Criminología, Universidad de Montreal, Canadá; Profesor titular del Departamento de Criminología de la Universidad de Ottawa, Canadá y ex Director del mismo; Investigador y consultor para la “Comisión canadiense para la determinación de las penas”; Raúl Zaffaroni, Doctor en Ciencias Jurídicas y Sociales; Director del Departamento de Derecho Penal y Criminología y Profesor en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires; Vice-Presidente de la Sociedad Internacional de Derecho Penal; Profesor Visitante en la Universidad del País Vasco y en las Universidades de Sao Paulo, San Marcos y Autónoma de Santo Domingo.

Se presentaron al Concurso un total de veinticinco proyectos. El Jurado examinó veintidós de éstos, que calificaron técnicamente y que procedían de los siguientes países: Argentina (6), Brasil (3), Costa Rica (1), Ecuador (1),

México (4), Panamá (1), Perú (3), Uruguay (2) y Venezuela (1).

Resultaron ganadoras las propuestas de: **Inés Castro Apreza**, de FLACSO-México (México): “*Chiapas: Percepciones Sociales sobre la Violencia y la Justicia y su Impacto en la Ciudadanía Indígena*”; **Emilio Enrique Della-soppa**, de la UERJ (Brasil): “*A organizacao como problema: estrategias e racionalidade na policia civil do Estado do Rio de Janeiro*”; **Gláucio Ary Dillon Soares**, del CEPPAC - Universidad Brasilia (Brasil): “*Covariatas macro-estruturais do homicídio no Brasil*”; **Juan Pegoraro**, del IIS-UBA (Argentina): “*Cambio y continuidad en las políticas de seguridad en la década de los '90 en Argentina*”.

Mención especial debemos hacer de los trabajos de: **Carlos Vilas**, del IDES (Argentina): “*Injusticia por mano propia: los linchamientos en México, 1987-1998*”; **Martín Tanaka**, del IEP (Perú): “*Seguridad ciudadana, justicia y democracia en el Perú*”; **Alberto Camardiell**, de LACSO (Venezuela): “*Violencia, seguridad e instituciones de justicia en Venezuela*”; **María Elena Martínez Salgueiro**, del CLAEH (Uruguay): “*Violencia infantil y juvenil en sectores sociales marginados en el Uruguay de hoy*”.

Talleres académicos de asesoramiento

Con el objeto de aportar ideas para la elaboración de los términos de referencia de cada una de las convocatorias se organizaron los siguientes Talleres de asesoramiento académico:

Primer concurso: Taller académico de asesoramiento, miércoles 18 de marzo de 1998 en DESCO, Lima, Perú.

Participantes: Narda Henríquez; Eduardo Ballón; Carlos Franco; Laura Golbert; Javier Igúñez; Bettina Levy; Felipe Portocarrero.

Coordinación a cargo de Laura Golbert, Coordinadora del Grupo de Trabajo de CLACSO sobre Políticas sociales, y Bettina Levy, coordinadora del Programa de Becas CLACSO-SAREC 1998-2000.

Segundo concurso: Taller académico de asesoramiento, 1 al 3 de abril de 1998, Universidad de Puerto Rico, San Juan, Puerto Rico.

Participantes: Marcia Rivera, Atilio Borón, Secretario Ejecutivo de CLACSO, Bettina Levy, a cargo del Programa de Becas CLACSO-SAREC 1998-2000, Edgardo Lander (FACES-UCV, Venezuela), Clovis Cavalcanti (INPSO/FUNDAJ, Brasil), María Isabel Remy (CIPCA, Perú), Ciska Raventos (IIS-UCR, Costa Rica), Gerónimo de la Sierra (UR, Uruguay), Alberto Rivera (CERES, Bolivia).

Tercer concurso: Taller académico de asesoramiento, 28 de octubre de 1998, Caxambú, Brasil.

Participantes: Sara Gordon (IIS-UNAM, México), Atilio Borón (Secretario Ejecutivo de CLACSO), Lena Lavinás (Brasil), y miembros del Comité Directivo de CLACSO. También se invitó a los participantes del encuentro anual de

ANPOCS, Asociación Nacional de Posgrados en Ciencias Sociales.

Cuarto concurso: Taller académico de asesoramiento, se realizó los días 11 y 12 de marzo de 1999, en Buenos Aires, Argentina.

Participantes invitados: Claudia Laub (UNC / Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública, Córdoba, Argentina), Juan Carlos Pegoraro (UBA, Argentina), Roberto Briceño León (LACSO, Venezuela), Raúl Zaffaroni (Argentina), Juan Félix Marteau (UNL-UBA, CLACSO, Argentina), Mariano Ciaffardini (Dirección Nacional de Política Criminal Argentina), Laura Elbert (Dirección Nacional de Política Criminal Argentina), Juan José Vidal (UBA, Argentina), Guillermina Seri (UBA, Argentina), Myrto Konstantarakos; Nora Cattaneo (UBA, Argentina), Atilio Boron, Bettina Levy, Emilio Taddei

Coordinadores: Bettina Levy (Coordinadora del Programa de Becas) y Juan Félix Marteau (Coordinador del Taller sobre Representaciones modernas de la violencia, CLACSO, Argentina).

2. Concurso de becas para jóvenes investigadores - Programa de becas CLACSO-Asdi para investigadores jóvenes de América Latina y el Caribe 1999

El 19 de agosto de 1999 cerró la convocatoria a presentación de solicitudes para el **Primer Concurso del Programa de Becas CLACSO/Asdi para jóvenes investigadores de América Latina y el Caribe 1999**.

El jurado se reunió en la sede del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), en la ciudad de Buenos Aires, entre el 30 de agosto y el 2 de septiembre de 1999, y estuvo compuesto por Teresa Valdés, Profesora investigadora, Subdirectora académica de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Chile), Santiago, Chile; Pablo Gentili, Doctor en Educación y Profesor de la Facultad de Educación de la Universidad de Estado do Rio de Janeiro (UERJ) y el Secretario Ejecutivo de CLACSO, Dr. Atilio A. Boron.

El dictamen del jurado, donde se explicitan los criterios utilizados para la evaluación de los postulantes y el listado completo de los ganadores, está disponible en las páginas web de Clacso:

<http://www.clacso.edu.ar>
<http://www.clacso.org>

Resultaron ganadoras las propuestas de: AGUILAR SANCHEZ, Carlos G. (Costarricense, IIS - UCR/Costa Rica); APARICIO, José Raúl (Panameño, FLACSO/México); ARAGON GONZALEZ, Jorge (Guatemalteco, FLACSO/Guatemala); ARANDA ESCALANTE, Mirva Victoria (Peruana, CBC/Perú); ARAYA DUJISIN, Rodrigo Fernando (Chileno, FLACSO/Chile); BARAJAS MARTINEZ, Gabriela (Mexicana, FLACSO/México); CA-

CERES ORTEGA, Teresa (Chilena, FLACSO/Chile); CASARAVILLA, Diego (Uruguayo, FLACSO/Argentina); CASTRO SUAREZ, Roque R., Hondureño, (FLACSO/México); DEL BUSTO VALDEZ, Kaarem Cecilia (Peruana, LACSO/Venezuela); DURAND, Teresa (Argentina, CEDES/Argentina); ESQUIVEL, Juan Cruz (Argentino, IIS - Gino Germani/FCS-UBA/Argentina); EXENI RODRÍGUEZ, Jose Luis (Boliviano, FLACSO/México); FERNANDEZ, Gabriela (Chilena, CIDE/Chile); GARCIA SANCHEZ, Miguel (Colombiano, IEPRI - UNC/Colombia); GHIRINGHELLI DE AZEVEDO, Rodrigo (Brasileño, IFCH - UFRGS/Brasil); HEREDIA, Mariana Laura (Argentina, CENEP/Argentina); HERNANDEZ, Diego (Uruguayo, CIESU/Uruguay); HERRERA VARGAS, Mariela (Costarricense, IIS - UCR/Costa Rica); INSUA, Mirna Edith (Argentina, FLACSO/Argentina); KLACHKO, Paula Karina (Argentina, PIMSA/Argentina); LOPREITE, Débora Cecilia (Argentina, IIA - FCE-UBA/Argentina); LORENC VALCARCE, Federico (Argentino, IIS - Gino Germani/FCS-UBA/Argentina); MACEDO HUAMAN, Fredy Aldo (Peruano, FLACSO/México); MACK ECHEVERRIA, Luis Fernando (Guatemalteco, FLACSO - México); MORENO MORALES, Daniel (Boliviano, CERES/Bolivia); PARRINI ROSES, Rodrigo José (Chileno, FLACSO/Chile); PORZECANSKI HABER, Rafael (Uruguayo, CIESU/Uruguay); QUERO GAIME, Morgan (Peruano, CRIM - UNAM/México); RAMIREZ GALLEGOS, Franklin (Ecuatoriano, IEE/Ecuador); RIVOIR CABRERA, Ana Laura (Uruguaya, D.S - UR/Uruguay); RODRIGUEZ GARCÍA, Virginia (Venezolana, LACSO/Venezuela); SILVA DE ALBUQUERQUE SOUZA, Cristhiane (Brasileña, UERJ/Brasil); SILVA FORNE, Carlos (Uruguayo, FLACSO/México); SONNLEITNER GUTIERREZ, Willibald (Salvadoreño, CEDDU/Colegio de México); TAVARES DOS REIS, Eliana (Brasileña, IFCH - UFRGS/Brasil); VALDES ARANEDA, Sergio (Chileno, ARCIS/Chile); VAN BEBBER RIOS, Rodrigo A (Chileno, PIIE/Chile); VARGAS LEON, Carlos Eduardo (Peruano, IEP/Perú); VAZQUEZ CUBILLA, Valeria (Paraguaya, CDE/Paraguay); VILLARROEL NIKITENKO, Waldo M. (Boliviano, CERES/Bolivia); VITULLO, Gabriel (Argentino, IFCH - UFRGS/Brasil)





Concurso CLACSO / UNESCO
de ensayos para investigadores jóvenes



Hacia una renovación de las ideas económicas en América Latina y el Caribe: una invitación a traspasar las fronteras del "pensamiento único"



Resulta hoy evidente que las políticas neoliberales constituyen un obstáculo a la consolidación de un modelo de crecimiento económico capaz de aumentar el bienestar de la población, reducir la miseria que afecta a amplios sectores de las sociedades latinoamericanas y caribeñas y potenciar las posibilidades de desarrollo sustentable de los países del área. Al mismo tiempo se constata, lamentablemente, una clausura completa del debate económico precisamente en momentos en que esta problemática adquiere una gravedad sin precedentes en la historia de la región.

Este concurso de ensayos está orientado a promover la exploración teórica y/o empírica de la problemática económica de América Latina y el Caribe con una mirada creativa, transdisciplinaria y plural. Se espera que los trabajos que participen en el mismo aporten una reflexión crítica sobre los fundamentos del pensamiento económico dominante y las perspectivas abiertas por modelos teóricos alternativos.

Esta iniciativa está también encaminada a estimular la aparición de nuevas ideas y enfoques capaces de reanimar la necesaria y por demás demorada discusión acerca de la elaboración de las políticas públicas más apropiadas para enfrentar con eficacia los retos planteados por las economías de la región en la actualidad.

Requisitos de los postulantes

El Concurso de Ensayos CLACSO / UNESCO está abierto a **jóvenes graduados en ciencias sociales, no mayores de 35 años** de edad, de América Latina y el Caribe, con una **cierta experiencia en investigación y docencia** en la materia motivo del concurso, **residentes en la región y pertenecientes a alguna de las instituciones afiliadas a CLACSO** o, en su defecto, **avalados** por las mismas. Dichos centros deberán estar **al día en el pago de sus cuotas de afiliación institucional**.

Premios

Los montos a asignar a los tres ganadores de este concurso serán los siguientes:

- Primer premio: **US\$ 7.500,00** (siete mil quinientos dólares estadounidenses).
- Segundo premio: **US\$ 5.000,00** (cinco mil dólares estadounidenses).
- Tercer premio: **US\$ 2.500,00** (dos mil quinientos dólares estadounidenses).

Cierre de la inscripción

El plazo para la presentación de las solicitudes vence indefectiblemente el **día 28 de octubre de 1999**. El **Jurado Internacional del Concurso de Ensayos CLACSO / UNESCO** se reunirá para evaluar los trabajos en la segunda semana de noviembre y el dictamen final será dado a conocer a mediados del mismo mes.

Presentación de solicitudes

Concurso CLACSO / UNESCO
de ensayos para investigadores jóvenes

Callao 875, 3° (1023) Buenos Aires, Argentina.
Tel: (54 11) 4811-6588 / 4814-2301
Fax: (54 11) 4812-8459
e-mail: renoveco@clacso.edu.ar
URL <http://www.clacso.edu.ar>
<http://www.clacso.org>

Qué significa el status de relaciones formales consultivas con la UNESCO

Las relaciones formales de una Organización Internacional No-Gubernamental con la UNESCO apuntan a una cooperación sostenida en las fases que preceden al establecimiento de un programa y a las prioridades de la organización. La esfera de actividades de la ONG debe ajustarse a los principios de la carta constitutiva de la UNESCO y tener actividad internacional acreditada.

CLACSO goza hoy de un status de relaciones formales de consulta con la UNESCO, lo que significa para el Consejo su consolidación institucional en la región donde actúa y a nivel global. Asimismo, implica para la UNESCO la posibilidad de disponer de un asesoramiento técnico regional especializado. Este status habilita al Consejo, entre otras cosas, a asesorar y contribuir a ejecutar un programa de la UNESCO; recibir documentación; ser consultado; participar en la Conferencia General, pudiendo hacer declaraciones y presentar observaciones escritas; ser invitado a otras conferencias periódicas; promover acuerdos de cooperación internacional; formar o integrar redes de ONGs de similar objeto que actúen a nivel federativo ante la UNESCO.

Por otra parte, CLACSO debe sostener una fluída relación de cooperación, informando en forma regular a la UNESCO acerca de sus actividades, asistiendo a las reuniones pautadas, contribuyendo al informe sexenal y fundamentalmente aportando su específico conocimiento regional para la realización de los programas.

Presentación de publicaciones de UNESCO

CLACSO, conjuntamente con la Representación de la UNESCO en Argentina y FLACSO-Argentina, realizó la presentación en Buenos Aires de dos nuevas publicaciones de la UNESCO: "*El pensamiento social latinoamericano en el siglo XX*" y "*Los Retos de la Globalización. Ensayos en homenaje a Theotonio Dos Santos*". Ambos libros fueron editados por el Dr. Francisco López Segrera, director de la Unidad Regional de Ciencias Sociales y Humanas para América Latina y el Caribe – Oficina UNESCO-Caracas, y presentados en un panel integrado por Francisco López Segrera, Atilio A. Boron, Arturo Hein (Representante de la UNESCO en la Argentina) y Edgar Montiel (Representante de la UNESCO en Paraguay).

Durante dicha presentación se destacaron los aspectos centrales de las publicaciones y el aporte que se realiza con ellas al desarrollo de las ciencias sociales en América Latina y el Caribe. La relevancia de estas obras radica fundamentalmente en la posibilidad de acceder al trabajo de destacados autores, tales como Gino Germani, Raúl Prebisch, Fernando Henrique Cardoso, Celso Furtado, Samir Amín, Immanuel Wallerstein, entre otros. Sin embargo, estas dos obras no abarcan la producción intelectual reciente de nuestra región, por lo cual en los debates surgió la propuesta de la edición de una publicación conjunta UNESCO-CLACSO conteniendo la antología sobre el nuevo pensamiento social en América Latina y el Caribe, como una lógica extensión de la antología que se ha editado y presentado en Buenos Aires. La Unidad Regional de Ciencias Sociales para América Latina y el Caribe, Oficina UNESCO – Caracas, Venezuela, y la Secretaría Ejecutiva de CLACSO darán los pasos necesarios para establecer la metodología a seguir para la elaboración de dicha antología.

Campus Virtu@l

Comunidad Académica Virtual para las Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe

Con la creación del Campus Virtual de CLACSO inauguramos un nuevo período de las actividades del Consejo, consolidando y ampliando los esfuerzos que CLACSO ha venido desarrollando desde hace años en pos de la creación y consolidación de una red académica electrónica latinoamericana y caribeña de ciencias sociales.

Campus Virtual y Grupos de Trabajo: las redes electrónicas al servicio de la investigación científica plural y de calidad

En los últimos diez años CLACSO ha desempeñado un esfuerzo sistemático en el desarrollo de redes electrónicas científicas. En este campo la tarea de CLACSO ha sido pionera, una vez más, en la formación y la vinculación de investigadores latinoamericanos y caribeños, permitiéndoles así aprovechar las potencialidades del teletrabajo. Los responsables de la red electrónica de CLACSO, junto al Área de Difusión, han realizado, a través del dictado de cursos electrónicos a distancia sobre recursos en ciencias sociales en Internet, una sostenida y reconocida tarea de capacitación de investigadores. Producto de este esfuerzo continuo, desde hace algún tiempo diferentes grupos de trabajo de CLACSO se sirven cotidianamente de las potencialidades de Internet y de las listas de discusión electrónica para mantener un vínculo y debate científico permanente que favorece enormemente sus planes de trabajo.

Frente a los alentadores resultados y las potencialidades que presenta esta modalidad de trabajo, el Comité Directivo y la Secretaría Ejecutiva de CLACSO han decidido darle un nuevo impulso al trabajo electrónico a través de la creación de un Campus Virtual en el cual estarán alojados los Grupos de Trabajo.

El Campus Virtual es parte integrante de la Red Electrónica de CLACSO destinada a la docencia, investigación y diseminación de conocimientos científicos.

El Campus Virtual de CLACSO es una plataforma de comunicación, información y difusión de los Grupos de Trabajo del Consejo, la cual habrá de optimizar los esfuerzos de los mismos mediante la utilización de un “es-

pacio virtual” particular para cada uno de ellos. Se espera que este “espacio virtual” sirva para potenciar la interacción entre los investigadores de los centros afiliados al Consejo y para facilitar enormemente la diseminación de los avances y resultados de las actividades de los grupos en toda la comunidad académica de América Latina y el Caribe. Confiamos en que esta iniciativa servirá para que los Grupos de Trabajo puedan tener una dinámica más efectiva, creativa y productiva que en el pasado, cuando las grandes distancias y las dificultades de comunicación eran obstáculos de primer orden que permanentemente menoscababan las actividades y programas de trabajo de los grupos. Por otra parte es preciso tener en cuenta que las nuevas tecnologías informáticas permiten contar con un instrumento de evaluación y control de gestión más adecuado, con lo cual se crean las condiciones para una asignación óptima de recursos financieros siempre escasos. Por último, también es conveniente señalar que dichas tecnologías ofrecen renovadas posibilidades de capacitación y re-entrenamiento continuo de los investigadores, al tiempo que democratizan extraordinariamente el acceso público a los conocimientos generados por las ciencias sociales.

Esperamos que esta nueva etapa que se inicia en el trabajo electrónico sirva para la consolidación de los lazos científicos entre los investigadores de América Latina y el Caribe. Una vez más CLACSO renueva su compromiso en pos del fortalecimiento y el logro

del reconocimiento internacional de la investigación social latinoamericana.

Beneficiarios del Campus Virtual

El Campus Virtual de CLACSO se plantea como un espacio de interacción académica destinado a diversos públicos que son usuarios de Internet:

- El **público estudiantil y especializado de las ciencias sociales** encontrará en el Campus un portal de acceso a resultados de investigaciones recientes, bibliografía especializada, contacto con institutos de investigación y sus investigadores, concursos de becas, debates y cursos regionales.
- Las **instituciones de docencia e investigación** de la región tendrán la oportunidad de difundir a través del Campus su producción científica y actividades, y brindar cursos online vía Internet con la tecnología y metodología que ofrece el Campus.
- Las **agencias de cooperación y financiamiento** disponen en el Campus de un medio eficiente para la implementación de actividades regionales e internacionales como concursos de becas, programas de investigación comparativa, cursos regionales, debates entre diversos sectores de la sociedad y otras actividades que requieren de una participación regional multisectorial interactiva.



[Http://campus.clacso.edu.ar](http://campus.clacso.edu.ar)

Actividades del Campus Virtual

Investigación regional

Veintidós grupos regionales de investigación con 510 investigadores actualmente teletrabajan online en los espacios académicos del Campus Virtual de CLACSO para producir investigación colaborativa, compartir ideas y experiencias, y acceder a bibliografía especializada.

Grupos de Trabajo de CLACSO

Los grupos regionales aprobados por el Comité Directivo son los siguientes:

- Cooperación internacional
- Cultura y transformaciones sociales en tiempos de globalización
- Deporte y sociedad
- Desarrollo rural
- Desarrollo urbano
- Economía internacional
- Educación, trabajo y exclusión social
- Educación y sociedad
- Empresarios y Estado
- Gestión y políticas universitarias
- Juventud
- Medio ambiente y desarrollo
- Memoria y derechos humanos
- Mercosur e integración
- Partidos políticos y sistemas electorales
- Población
- Pobreza y políticas sociales
- Relaciones internacionales
- Teoría y metodología de las ciencias sociales
- Trabajo, sujetos y organizaciones laborales
- Violencia y sociedad

En el Campus Virtu@l se encuentran también alojados tres Grupos mas en proceso de formación

- Familia, infancia y sociedad
- Religión, política y sociedad
- Cooperación académica Sur/Sur

Educación a distancia vía Internet

El Campus Virtual de CLACSO ofrece un ámbito "virtual" muy similar al campus universitario clásico donde se integran estudiantes, investigadores, profesores y administradores para generar espacios de estudio, de debate, de consulta bibliográfica y de contacto con protagonistas de las ciencias sociales de la región y de otras regiones del mundo.

CLACSO pone a disposición de sus centros afiliados el Campus Virtual, su plataforma tecnológica y su metodología de educación y capacitación a distancia, para que los centros puedan ofrecer sus cursos a distancia vía Internet.

Contacto: Gabriela Amenta, Coordinadora de Capacitación Campus Virtual,

gaby@clacso.edu.ar

Cursos ofrecidos

1998:

"Organización e implementación de cursos online vía Internet" (213 participantes de 7 redes regionales de investigación en 17 países)

1999/2000:

"Coordinación de investigación colaborativa vía Internet"

"Formulación de proyectos de información" (dictado por docentes de CEPAL/CLADES)

"Estado, políticas y conflictos sociales" (para 50 investigadores junior del Programa de Becas de CLACSO)

"Democracia, derechos sociales y equidad" (curso para 50 investigadores junior del Programa de Becas de CLACSO)

Biblioteca Virtual

Para los investigadores y docentes de los centros afiliados, CLACSO ofrece una sala de lectura en su sitio Web (www.clacso.org/sala.html) con 1259 textos completos sobre diferentes temas de las ciencias sociales de América Latina y el Caribe. Incluye textos completos enviados por los Centros Miembros de CLACSO y los afiliados a las Comisiones y los Grupos de Trabajo. Para ingresar a la sala es necesaria una palabra clave password que se solicita a Jorge Fraga, Coordinador Area Difusión:

erol@clacso.edu.ar

Es un servicio brindado por CLACSO con el apoyo de la Fundación Andrew W. Mellon y la agencia sueca de cooperación Asdi (Suecia).

Actualice sus datos en Internet

Los centros miembros de CLACSO, así como sus investigadores, tienen a su disposición el portal Internet de CLACSO para asegurarse una amplia difusión de sus actividades. La información remitida por los centros miembros y por los investigadores es rápidamente procesada y subida al sitio Web de CLACSO en la sección correspondiente: Agenda Regional (en la página principal), Portadas e índices de libros recientes (en la página principal), Base de Datos de Investi-

gaciones en Curso, Base de Datos Bibliográfica, Biblioteca Virtual (textos completos).

Próximamente CLACSO estará implementando un sistema que permita a los centros afiliados actualizar los datos online. Mientras tanto rogamos enviar la información a:

Jorge Fraga, Coordinador Area Difusión,

erol@clacso.edu.ar

Florencia Vergara, Biblioteca Virtual

vergara@clacso.edu.ar

(solicitar vía e-mail formularios para ingresar información a las bases de datos regionales)

Acceso vía Web a:

- Sala de lectura con 1259 textos completos
- Descripción de 1230 investigaciones en curso en la región
- Bases de datos bibliográficas

Un lugar de encuentro con otros investigadores

Foros, novedades y enlaces directos para interactuar con investigadores, centros de investigación y docencia de América Latina y el Caribe.

Mensualmente más de 13.000 personas visitan el sitio Web creado por CLACSO para difundir la producción de sus centros afiliados en América Latina y el Caribe, para promover el intercambio regional y para facilitar el contacto directo de los visitantes a las páginas Web con los investigadores y con los centros de investigación cuya actividad se describe en este portal.

- El perfil de cada centro de investigación miembro de CLACSO se ubica en www.clacso.org/lcentros.html
- Para buscar las publicaciones recientes de los centros la dirección es www.clacso.org/fbases.html. La base de datos puede consultarse por tema, nombre del investigador, institución, país (ver aparte Biblioteca Virtual).
- Las investigaciones en curso o recientemente terminadas de los centros miembros pueden buscarse en www.clacso.org/fbases2.html por tema, nombre del investigador, centro de investigación y/o país.
- En todos los registros de las bases de datos se incluye, cuando está disponible, el e-mail del investigador y de su centro para facilitar el contacto directo.

Capacitación de Facilitadores de Grupos de Trabajo en el Campus Virtu@l de CLACSO



Las tecnologías de información y comunicación han permitido el desarrollo de nuevos medios de comunicación que se distinguen de los anteriores principalmente porque son multimedia, hiperraccesibles, teleinformáticos e instantáneos. Pero quizás su característica más relevante es que la tecnología telemática abre la posibilidad de la interactividad, definida como la capacidad que tienen los usuarios de ser productores y/o consumidores de información y contenido.

La comunicación social de los Grupos de Trabajo en el Campus Virtu@l no puede transcribirse en un manual de operaciones ni en una lista de procedimientos. Es muy difícil que exista una relación de causa y efecto entre los miembros de un grupo electrónico y los efectos del mismo sobre el sistema. Para obtener la integración, entendida ésta como un proceso de coordinación entre los diferentes grupos y el grado de colaboración necesaria para lograr los objetivos, los coordinadores, facilitadores, investigadores y administradores del Campus Virtu@l deben desarrollar actitudes y habilidades que les permitan comunicarse

con otros investigadores de los Grupos diferentes a ellos, que piensan diferente, con diversas opiniones y actitudes sobre los mismos temas.

Es ésta una de las razones por las cuales en el marco del Programa de Grupos de Trabajo de CLACSO se realizaron las capacitaciones a los Facilitadores de los grupos: en las ciudades de México el 1 y 2 de julio, con sede en el Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), y en Buenos Aires el 13 y 14 de julio, con sede en CLACSO.

El objetivo de las capacitaciones fue poner a disposición de los Facilitadores la nueva plataforma de información y comunicación que los Grupos de Trabajo utilizarán para el intercambio académico en el Campus Virtu@l. El Facilitador es responsable de asistir al Coordinador del Grupo de Trabajo en el manejo y administración del Grupo de Trabajo en el Campus Virtu@l, colaborando con la Administración General del Campus, ingresando y ordenando la información en los diferentes espacios académicos virtuales y facilitando a los participantes del Grupo las herramientas necesarias para

el tele-trabajo académico dentro del Campus. Los Facilitadores, en consecuencia, cumplen un papel de suma importancia para garantizar la dinámica de trabajo del Grupo.

La función más importante del Facilitador del Grupo es lograr que los mensajes fluyan, de manera tal que los espacios académicos de los Grupos de Trabajo en el Campus no se llenen de volúmenes de información que no pueden ser codificados y sólo aportan “basura” al sistema, impidiendo el “puente o vínculo” de comunicación y debate propios del Grupo.

Durante los cursos se presentaron exposiciones teóricas, material ilustrativo y demostraciones prácticas con las herramientas a utilizar. Se entregaron a los participantes los materiales para la implementación y difusión de las actividades académicas en el Campus Virtu@l: el CD-ROM con los Programas Cliente FirstClass, el browser de navegación en la web y el FTP para transferencia de archivos. También el Manual de Normas y Encuadre de los Grupos de Trabajo en el Campus Virtu@l de CLACSO y el material didáctico (transparencias) de las clases dictadas, etc.

Los participantes de los Grupos de Trabajo que asistieron a la capacitación en México fueron:

- Cooperación Internacional: Juan Carlos Moreyra, CEPES, Perú
- Cultura y transformaciones sociales en tiempos de la globalización: Evalú Suárez, FACES/UCV, Venezuela
- Empresarios y Estado: Lucía Granados, UAM, México
- Gestión y Políticas Universitarias: Wilkins Roman, UPRI, Puerto Rico
- Memoria y Derechos Humanos: Manuel Barrantes, IIS/UCR, Costa Rica
- Población: Edith Ramón Trigos, IIS/UNAM, México

Grupo de facilitadores y miembros de la Secretaría Ejecutiva de CLACSO en la reunión de México.



- Pobreza y Políticas sociales: Mariela Victoria, IIS/UNAM, México
- Violencia y Sociedad: Olga Avila, LACSO, Venezuela

También participaron el Sr. Enrique Verduzco Martínez (CIDE) y representantes de los centros afiliados a CLACSO con sede en la ciudad de México (FLACSO, UIA, etc.)

Los participantes de los Grupos de Trabajo que asistieron a la capacitación en Buenos Aires fueron:

- Deporte y Sociedad: Pablo Alabarces (Coordinador del Grupo) y Gabriela Binello, IIS/FCS/UBA, Argentina
- Desarrollo Rural: Daniela Mariotti, IIS/FCS/UBA, Argentina
- Desarrollo Urbano: Leandro Eliel Pereira de Moraes, IPPUR/UFRJ, Brasil
- Economía Internacional: Marcelo Castelo Branco, UERJ, Brasil
- Educación y Sociedad: Margarita Victoria Gómez, IPF, Brasil
- Educación, Trabajo y Exclusión Social: Graciela Hopstein, IPPU-R/UFRJ, Brasil
- Juventud: Sergio Balardini (Coordinador del Grupo) y Ana Miranda, FLACSO, Argentina
- Medio Ambiente y Desarrollo: Roberta Núñez Silva, INPSO/FUNDAJ, Brasil
- Mercosur e Integración: Francois Graña y Miguel Serna, DS/UNR, Uruguay
- Partidos políticos y Sistemas electorales: Daniel Chasqueti, DCP/F-CES/UNR, Uruguay
- Relaciones Internacionales: Luciana Mello de M. Varanda, IRI-PUC, Brasil
- Trabajo, sujetos y organizaciones laborales: José Seoane, CTA, Argentina
- Teoría y Metodología de las Ciencias Sociales: Patricia Scarponetti, UNC, Argentina
- Familia: Andrea Bevacqua y Jackely Friedman, CTA, Argentina

También participaron el Sr. Miguel Balario representando al centro afiliado IDES de Buenos Aires, el Sr. Javier



Grupo de facilitadores y miembros de la Secretaría Ejecutiva de CLACSO en la reunión de Buenos Aires.

Amadeo (USP-Departamento de Ciencias Políticas de San Pablo, Brasil) y los Coordinadores de Programas y Areas de la Secretaría Ejecutiva de CLACSO (Catalina Saugy, Bettina Levy, Florencia Vergara, Andrea Vilhausic, Sabrina González, Inés Gómez).

El programa de las capacitaciones incluyó:

- **Presentación institucional de los Coordinadores de CLACSO:** Atilio A. Boron (Secretario Ejecutivo), Emilio Taddei (Coordinador Académico), Gustavo Navarro (Hostmaster y Coordinador Red Académica Electrónica), Jorge Fraga (Webmaster y Coordinador Area de Difusión), Gabriela Amenta (Asistente Especial Secretario Ejecutivo y Coordinadora de Capacitación) y Javier Jiménez (Postmaster y Administrador de mailings).
- **Tecnologías de Información y Comunicación aplicadas a las Ciencias Sociales:** Redes en líneas en temas de educación; Nuevas formas de discurso en línea; Implementación de estrategias en aprendizaje a distancia.
- **Metodologías de Teletrabajo:** Normas y encuadre de los grupos electrónicos; Normas y encuadre de los Grupos de Trabajo de CLACSO; Seguimiento temático y operativo de los Grupos de Trabajo.

- **Campus Virtu@l de CLACSO:** Nivelación de contenidos sobre los servicios de Internet; Formas de acceso al Campus Virtu@l (tipo de conectividad, world wide web, Programa Cliente FirstClass, correo electrónico).

- **Trabajo dentro del Campus Virtu@l de CLACSO:** el entorno del Programa Cliente (Trabajo con el escritorio, Actualización de recursos mediante ficheros de configuración, Trabajo con ventanas, Uso de barras de herramientas); Trabajo con el buzón de correo; Trabajo con conferencias; Transferencia de archivos; Búsqueda de texto específico; Charlar con otros usuarios; Trabajo con Internet.

- **Simulación operativa y metodológica del Campus Virtu@l de CLACSO:** Grupo de Trabajo 1; Grupo de Trabajo 2; Grupo de Trabajo 3.

Para mayor información respecto de la capacitación de facilitadores, comunicarse con la Coordinación General del Campus Virtu@l:

clacsovc@campus.clacso.edu.ar

Programa de Cooperación Inter Regional

Europa y el Sur: desafíos para una cooperación renovada
Conferencia EADI, París, Septiembre 1999

La Asociación Europea de Institutos de Investigación y Docencia en Temas del Desarrollo, EADI, con la cual CLACSO mantiene intercambios de cooperación, llevó a cabo su conferencia general en París, del 22 al 25 de septiembre de 1999, bajo el lema “*Europa y el Sur en el Siglo 21: desafíos para una cooperación renovada*”. Para ello contó con la colaboración de la institución huésped, GEMDEV, y de la Universidad de París.

Ganadora del Concurso Joven Doctorando EADI - CLACSO

EADI ha organizado un concurso para jóvenes investigadores, otorgando una beca con el objeto de fomentar la participación de un representante de América Latina y el Caribe en la conferencia europea. CLACSO efectuó el llamado en mayo de 1999, a través de la red electrónica de los centros miembros. Según el dictamen del jurado del EADI,

ha resultado ganadora Ana De Carvalho Fiúza, presentada por la Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil.

Ana Louise De Carvalho Fiúza, analou@rural.com.br, graduada en ciencias sociales, está cursando el doctorado en Desarrollo, Agricultura y Sociedad, luego de haber obtenido su Maestría en Extensión Rural en la Universidade Federal de Viçosa – Minas Gerais en 1997, y de haberse especializado en Ciencia de la Religión. En la reunión de EADI, Ana De Carvalho Fiúza hizo una presentación sobre “*El papel de la mujer en las políticas para la agricultura de subsistencia en el Tercer Mundo*”.

Intercambios institucionales entre Europa (EADI) y América Latina-Caribe (CLACSO)

El Secretario Ejecutivo del Consejo ha sido invitado para moderar el debate de la sesión semi-plenaria sobre *Desa-*

fos ambientales y desarrollo sustentable, con la participación de Ignacy Sachs, EHESS, París; Dominique van der Mensbrugge, Banco Mundial, Washington; Joan Martínez Alier, Universidad Autónoma de Barcelona; y Desmond McNeill, SUM, Oslo.

La conferencia fue también una excelente oportunidad para renovar vínculos entre los coordinadores de los grupos de trabajo de ambas regiones con el objeto de fomentar actividades comparativas.

Se puede obtener más información en el sitio web de CLACSO que conecta con EADI:

www.clacso.org/eadi

en inglés, en el sitio web del EADI:

www.eadi.org

en francés, en el sitio web del GEMDEV:

www.univ-paris1.fr/GEMDEV

Repensando las instituciones internacionales de ciencias sociales

Conferencia UNRISD-Rayong, Tailandia, Mayo 1999
www.unrisd.org

Por Roberto Laserna, CERES, Bolivia

El Instituto de Investigación para el Desarrollo Social, UNRISD, fue creado en 1963 en el marco del sistema de las Naciones Unidas, con sede en Ginebra, con el objeto de proveer un espacio internacional autónomo de investigación y de diálogo sobre importantes temas sociales. A mediados de los años '90 las investigaciones se llevaban a cabo en unos 70 países, coordinados desde una reducida estructura en Ginebra, Suiza.

CLACSO fue invitado a participar en las discusiones tendientes a rediseñar y a fortalecer la visión de UNRISD, para lo cual sometió a debate un documento que fija las bases para reubicarse para el futuro. UNRISD invitó a investigadores y funcionarios de diversas regiones a una reunión con el objetivo de pensar el plan de trabajo para el período 2000-2005 y establecer nuevos vínculos con diversas regiones del mundo. El documento recomienda explíci-

tamente trabajar mancomunadamente con asociaciones regionales, en particular con CLACSO.

CLACSO ofreció la invitación a varios ex-miembros de su Comité Directivo, especialmente de la región andina. Finalmente asistió en nombre de la Secretaría Ejecutiva de CLACSO el Dr. Roberto Laserna, director del CERES, Cochabamba, Bolivia. La reunión internacional del UNRISD fue convocada bajo el lema “*Perspectivas de Investigación sobre Desarrollo Social en el Milenio*” en Rayong, Tailandia, del 26 al 28 de Mayo de 1999.

Objetivos de la reunión en Tailandia

La reunión forma parte de un plan de reorganización del UNRISD conducido por su nuevo director, Thandika Mkandawire, y el Comité Asesor Internacional, quienes

buscan fortalecer tanto el rol del instituto como su futura agenda temática y su nuevo perfil, consolidando su red de prestigiosos colaboradores en el mundo. Ese esfuerzo se ha expresado en un documento titulado "UNRISD 2000+", base en torno a la cual se organizaron las discusiones en Rayong, Tailandia.

El documento UNRISD 2000+

Una de las actividades inmediatas previstas en el documento, y con la cual la red de CLACSO podría contribuir, es el seguimiento de los acuerdos de la Cumbre Social de Copenhague de 1995. Cinco años después, en junio del 2000, la Asamblea General de las Naciones Unidas revisará los avances en dichos acuerdos.

En ese marco el Dr. Laserna propuso cuatro áreas temáticas, dos generales y dos institucionales:

- **La lucha contra la pobreza**, en la cual deberían explorarse hipótesis que la coloquen en el centro de las estrategias de desarrollo y no como resultados probables o esperados de un cierto modelo de crecimiento.
- **El desarrollo como procesos de cambio** que no pueden ser indefinidos e ilimitados, sino enmarcados en una comprensión de sus puntos de partida y de llegada, discutiendo críticamente la noción de sostenibilidad.
- **Las vinculaciones entre investigación y diseño de políticas**, tratando de aprender de las experiencias más exitosas y buscando educar a las élites políticas y académicas para una relación más fecunda entre ambas.
- **La generación de consecuencias inesperadas de políticas públicas**, a fin de que en su diseño se tomen en cuenta cada vez más las dificultades que entraña diseñar políticas unidimensionales en sistemas complejos. Estas ideas fueron expuestas con más detalles y discutidas en profundidad en el grupo de trabajo que tuvo como tema general: "Globalización, tecnología y desarrollo sostenible".

Sobre la investigación social en América Latina

En nombre de la red de CLACSO, el Dr. Laserna sintetizó lo que a su juicio han sido ejes temáticos de la inves-

tigación social en los últimos años en América Latina. Estos temas fueron complementados por las intervenciones de Martha Scheingart, de El Colegio de México, y José Bengoa, de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano de Chile.

En resumen se señalaron tres ejes dominantes en los últimos años:

- **Los procesos de ajuste estructural**, sus causas y sus efectos económicos, políticos y sociales, que destacaron el peso de la deuda externa y la desproporcionada fuerza de los organismos financieros, que en muchos casos postergaron o distorsionaron la transformación estructural.
- **Los procesos de democratización**, en los cuales no solamente se analizó y estudió la superación del autoritarismo y la transición, sino también los procesos electorales, la emergencia de partidos y sistemas de partidos, y las reformas estatales (descentralización, privatización, municipalización, etc.).
- **Las historias y los esfuerzos de modernización**, analizando la persistencia de patrones societales que no satisfacen valores universales de humanidad, derecho a la vida, libertad, etc.

Los temas emergentes en este momento en la región parecieran ser:

- **La globalización** y emergencia de la sociedad informacional, con una fuerte preocupación sobre la **renovación de la dependencia**, sus impactos en nuestras sociedades y las oportunidades y desafíos que entraña para las economías y los actores sociales.
- **La persistencia de los problemas de la pobreza y de la exclusión** en amplios grupos sociales y en muchas regiones del continente, y la forma en que esos problemas son renovados.
- **La necesidad de repensar el desarrollo** desde las necesidades y aspiraciones concretas de los seres humanos, de manera que no se confundan fines, medios y resultados, y se tomen en cuenta también los efectos laterales y los resultados no intencionales de las políticas de desarrollo.
- **La formación de ciudadanía activa** que a la vez que afirmar derechos individuales y colectivos, construyan mecanismos de participación y control institucional desde el ejercicio de responsabilidades y el reconocimiento de obligaciones.

Renovación de vínculos con otras asociaciones regionales

Aprovechando la presencia en la reunión del UNRISD de Jean Luc Maurer de EADI, y de Sam Moyo de CODESRIA, se destacó la importancia de capitalizar la tradición de actividades conjuntas entre las asociaciones regionales de ciencias sociales, renovando vínculos entre sus respectivas redes de centros miembros. Ambos tienen mucha expectativa en relación a lo que pueda producir, ofrecer o hacer CLACSO, a la que consideran la red más consolidada e innovadora, a pesar de saber que, al igual que EADI y CODESRIA, enfrenta dificultades de diverso tipo.

Dos ámbitos fueron señalados en forma prioritaria para una cooperación viable e inmediata, a partir de la cual podrían formularse programas de más largo aliento:

- **El "megasitio" de las ciencias sociales en Internet**, donde podrían establecerse vínculos que permitan un intercambio más intenso entre los investigadores que utilizan la red.
- **Los grupos de trabajo**, que son los niveles en los que se ejecutan las actividades específicas de investigación y debate académico a nivel regional.

CLACSO invita a los directores de centros miembros y coordinadores de los Grupos de Trabajo de América Latina y del Caribe a incentivar las investigaciones multidisciplinares y los enfoques comparativos apoyándose a través de CLACSO en el potencial que ofrecen las redes de organismos internacionales, renovando así la cooperación inter-regional. Por un lado ello hará posible una mejor comprensión de los grandes temas sociales que preocupan a la humanidad, y por el otro contribuirá a hacer oír su propia voz en los foros internacionales donde se discuten las políticas sociales.



CROP

El International Comparative Research Programme on Poverty (CROP) convoca a la conferencia: *“The Demography of Poverty in Latin America”* que tendrá lugar entre el 29 y el 31 de marzo del 2000 en Buenos Aires dentro del programa organizado bajo los auspicios del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales y el International Social Science Council
Informes: Tel: (47 55) 5897 44; Fax: (47 55) 58 97 45
E-mail: clacso@clacso.edu.ar ; crop@uib.no

LASA

La Latin American Studies Association (LASA) anuncia el *XXII International Congress of the Latin American Studies Association. “Hands Across The Hemisphere Cooperation And Connections For The New Millennium”*, que tendrá lugar en el Hyatt Regency Hotel, en Miami entre el 16 y el 18 de marzo del 2000. Informes: Tel: 348-6743; Fax: 646-3353; E-mail: lasa2000@fiu.edu
En este evento CLACSO tendrá a su cargo la organización de dos talleres:

- “Las nuevas tecnologías informáticas y su aplicación en la investigación y la enseñanza en la ciencias sociales. La experiencia de América Latina y el Caribe en una perspectiva comparada”. En este taller se procurará examinar el estado del arte en esta materia a la luz de las más relevantes experiencias registradas en Europa, Asia, África y las Américas.

- “América Latina a finales de siglo: la democracia y sus asignaturas pendientes”. En este taller se hará una presentación de algunos de los trabajos realizados por los ganadores de los concursos CLACSO/Asdi para investigadores senior.

E-mail: clacso@clacso.edu.ar ; <http://www.clacso.org>

ALAS

Bajo el tema central de *¿Hacia donde va América Latina?* la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS) organiza su **XXII Congreso** en la ciudad de Concepción, Chile, entre el 12 y el 16 de octubre de 1999. En esta ocasión, al igual que en anteriores oportunidades, CLACSO auspicia este evento y ha invitado a numerosos investigadores de sus Centros afiliados a concurrir al mismo.
E-mail: alas@udec.cl

IPSA

La Asociación Internacional de Ciencia Política celebrará su **XVIII Congreso Mundial** en la ciudad de Québec, Canadá, entre el 1 y el 5 de agosto del 2000. Junto con la Asociación Africana de Ciencia Política CLACSO organizará una serie de talleres sobre el impacto de la globalización en América Latina el Caribe y África. Esta actividad se inscribe en el marco del programa Sur/Sur de CLACSO cuyo objetivo es facilitar la cooperación y e intercambio académicos entre científicos sociales de África y de nuestra región.
E-Mail: saugy@clacso.edu.ar

Grupos de trabajo de CLACSO

Calendario de reuniones

7 a 19 de Octubre

Trabajo, sujetos y Organizaciones Laborales
Coordinador: Enrique de la Garza (UAM-Iztapalapa, México)
Lugar: Aguascalientes, México
Informes: E-mail: egt@xanum.uam.mx
jaseoane@ciudad.com.ar

25 al 17 de Octubre

Relaciones Internacionales
Coordinadora: Sonia de Camargo (IRI/PUCRJ, Brasil)
Informes: E-mail: iripuc@rdc.puc-rio.br
nudociri@rdc.puc-rio.br

28 y 29 de Octubre

Pobreza y políticas sociales
Coordinadora: Alicia Ziccardi (IISUNAM, México)
Informes: E-mail: ziccardi@servidor.unam.mx

8 al 10 de Noviembre

Teoría y Metodología de las Ciencias Sociales
Coordinador: Hugo Zemelman (CES, Colmex, México)
Informes: E-mail: eaguilar@colmex.mx
pscarponetti@powernet.com.ar

10 al 13 de noviembre

Cultura y transformaciones sociales en tiempos de la globalización
Coordinador: Daniel Mato (FACES/UCV, Venezuela)
Informes: E-mail: dmato@reaccium.ve
suareze@camelot.rect.ucv.ve

22 al 26 de Noviembre

Talleres pautados en el marco de la XIX Asamblea General de Clacso
Desarrollo rural
Coordinadora: Norma Giarracca (Instituto Gino Germani/UBA, Argentina)
Informes: E-mail: giarracc@mail.retina.ar

Desarrollo urbano
Coordinadora: Ana Clara Torres Ribeiro (IPPUR/UFRJ, Brasil)
Informes: E-mail: ana_ribeiro@uol.com.br

Educación y Sociedad
coordinador: Carlos Alberto Torres (Instituto Pablo Freire, Brasil)
Informes: E-mail: torres@gseis.ucla.edu

Gestión y políticas universitarias
Coordinadora: Nilsa Medina (UPR, Puerto Rico)
Informes: E-mail: nmedina@upracd.upr.clu.edu

Medioambiente y desarrollo
Coordinadora: Edneida Cavalcanti (INPSO/FJN, Brasil)
Informes: E-mail: erc@fundaj.gov.br

Relaciones Internacionales
Coordinadora: Sonia de Camargo (IRI/PUCRJ, Brasil)
Informes: E-mail: iripuc@rdc.puc-rio.br

Violencia y Sociedad
Coordinador: Roberto Briceño León (LACSO, Venezuela)
Informes: E-mail: rbriceno@reaccium.ve

1 al 3 de Diciembre

Economía Internacional
Coordinador: Emir Sader (UERJ, Brasil)
Informes: E-mail: emirsader@uol.com.br
nayusmk@centroin.com.ar

8 al 10 de Diciembre

Educación, Trabajo y Exclusión social
Coordinador: Pablo Gentili (CCS/UERJ, Brasil)
Informes: pgentili@ax.apc.org
ghostein@plugue.com.br

Panel de expertos sobre prácticas de excelencia de combate a la pobreza

En el marco del Proyecto CLACSO/UNESCO sobre **Prácticas de excelencia de combate a la pobreza** en Argentina, el 27 de julio del corriente año se realizó un Panel de Expertos de Programas Sociales sobre “Prácticas de Excelencia de Combate a la Pobreza a Nivel Local; Características y Parámetros para su Evaluación en Argentina”, organizado conjuntamente por ambas instituciones.

Participaron del evento responsables de programas y prácticas de combate a la pobreza a nivel gubernamental: Ana Echegaray, Directora del FOPAR (Fondo Participativo de Inversión Social); Irene Kid, Directora del Plan Social Educativo; Gastón Bordelouis, Director del PSA (Programa Social Agropecuario); los representantes de UNICEF-Argentina Mónica Rosenfeld y Víctor Chevez; Vi-

viana Brenner Siquot, Oficial de Programa de UNESCO – Argentina; los especialistas Laura Golbert y Michel Flament Fultot; y representantes de CLACSO.

El encuentro tuvo como propósito discutir la importancia relativa que tienen distintos criterios para la identificación de prácticas de excelencia de combate a la pobreza a nivel local. Entre los criterios examinados se encuentran: innovación, sustentabilidad, impacto positivo y potencial de replicabilidad. Asimismo, en el Panel se analizaron las principales características que deberían tener las mejores prácticas de combate a la pobreza los aspectos (contexto político, liderazgo o capacidad organizativa de los beneficiarios, asistencia técnica, etc.) que inciden claramente sobre los niveles de éxito o fracaso de las prácticas, así como en qué medida es útil e importante, desde

una perspectiva teórica y práctica, identificar prácticas de excelencia de combate contra la pobreza a nivel local en nuestro país.

Los resultados del Panel permitieron establecer criterios de selección de prácticas exitosas después de completarse una matriz de evaluación, la cual será sometida a un análisis multicriterio por parte de los investigadores del Proyecto.

Del encuentro surgió la idea de continuar con estos debates y profundizar la discusión teórico-conceptual de los temas tratados en el Panel. La Secretaría Ejecutiva se comprometió a realizar una ronda de consultas con los participantes para establecer una agenda del encuentro que, en principio, se realizará en el mes de diciembre de 1999.

Publicaciones recibidas de los Centros Miembros

- Instituto de Filosofía e Ciencias Humanas (IFCH/UNICAMP), Campinas, Brasil.
 - Pedro Paulo A. Funari (org.), *Cultura Material e Arqueología Histórica*. 1998.
 - Décio Saes, *Estado e Democracia: ensaios teóricos*. 1998.
- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO, sede Costa Rica), San José.
 - Rokaël Cardona, Eckhard Deutscher, Guillermo Villalobos (Editores), *Desechos Sólidos y Educación ambiental*. 1997.
- Centro de Investigaciones CIUDAD, Quito, Ecuador.
 - Augusto Barrera, Diego Carrión, Carlos Larrea, Lautaro Ojeda y Mario Unda, *Participación, Descentralización y gestión municipal. Elementos para una reforma democrática*. 1998.
- Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo (DESCO), Lima, Perú.
 - Marcial Rubio Correa, *Quítate la venda para mirarme mejor. La reforma judicial en el Perú*. 1999. *Quehacer*. Nro. 117. 1999. Publicación Bimestral.
 - Carlos Reyna y Eduardo Toche, *La inseguridad en el Perú. Indices e Interpretaciones para los '90*. 1999.
 - *Cooperación*. Nro. 54. 1999. Boletín.
- Fundación de Investigaciones Sociales y Políticas (FISyP), Buenos Aires, Argentina.
 - Daniel Campione y Miguel Mazzeo, *Estado y Administración Pública en la Argentina. Análisis de su Desarrollo en el Período 1880-1916*. 1999.
- Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA), Panamá, Panamá.
 - *Tareas*. Nro. 101, 1999. Publicación Cuatrimestral.
- Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH), Montevideo, Uruguay.
 - *Cuadernos del ClaeH*. Año 23, Nro. 1-2. 1998. Publicación Periódica.
- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO, sede México), México.
 - R. Casas, H. Castillo y otros, *Las Políticas Sociales de México en los años noventa*. 1998.
- Centro Andino de Acción Popular (CAAP), Quito, Ecuador.
 - *Ecuador Debate*. Nro. 45 y Nro. 46, 1998. Publicación Periódica.
- Universidad ARCIS, Santiago, Chile.
 - Tomás Moulian, *Conversación Interrumpida con Allende*. 1998. Libro.
 - Carlos Ossa, compilador, *La Pantalla Delirante. Los nuevos escenarios de la comunicación en Chile*. 1999.
 - Jacobo Schatan, *Deuda Externa, Neoliberalismo y Globalización. El saqueo de América Latina*. 1998
- Instituto de Estudios Sociales y Económicos. (IESE), Cochabamba, Bolivia.
 - *Búsqueda*. Año 8, Nro. 12. 1998. Publicación Semestral.
- Fundação Joaquim Nabuco (INPSO/FUNDAJ), Recife, Brasil.
 - *Ciência y Trópico*. Vol. 25. Nro. 2. 1997. Publicación Semestral.
- Centro de Documentación y Estudios (CDE) Asunción, Paraguay.
 - *Informativo Campesino*. Nro. 121. 1998. Publicación Mensual.
 - *Informativo Laboral*. Nro. 138 y Nro. 140, 1998. Publicación Mensual.
- Centro de Estudios Sociales "Solidaridad" (CESS), Chiclayo, Perú.
 - *Memoria 1998. Alcanzaremos la utopía de una vida plena para todos con el trabajo cotidiano*. 1999. Documento de Trabajo.

- Centro de Estudios del Desarrollo (CENDES), Caracas, Venezuela.
 - *Cuadernos del CENDES*. Año 15. Nro. 39. 1998. Publicación Trimestral.
- Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES), Buenos Aires, Argentina.
 - *Desarrollo Económico*. Vol. 39. Nro. 153. 1999. Publicación Trimestral.
- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO, sede Chile), Santiago, Chile
 - *Fuerzas Armadas y Sociedad*. Año 14, Nro. 1, 1999. Publicación Trimestral.
- Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales (IEPRI), Santafé de Bogotá, Colombia.
 - *Análisis Político*. Nro. 33. 1998. Publicación Trimestral.
- Instituto de Investigaciones Sociales (IIS/UNAM), México, México.
 - Alicia Ziccardi, *Gobernabilidad y participación ciudadana en la ciudad Capital*. 1998.
 - Juan Manuel Ramírez Sáiz, Coordinador, *¿Cómo Gobernán Guadalajara? Demandas Ciudadanas y respuestas de los ayuntamientos*. 1998.
- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, (CLACSO) y Centro de Ciencias Sociais/ UERJ, Rio de Janeiro, Brasil.
 - Emir Sader, Pablo Gentili, Organizadores, *Pós-Neoliberalismo II. Que Estado para que democracia?* 1999
- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, (FLACSO), México.
 - Alicia Puyana, Rosemary Thorp, *Colombia: Economía política de las expectativas petroleras*, 1998.
- Centro de Investigación y Promoción del Campesinado (CIPCA), Perú y Centro de Estudios Regionales Andinos "Bartolomé de las Casas", Perú.
 - Bruno, Revesz, Susana Aldana Rivera, Laura Hurtado Galván y Jorge Requena, *Piura: Región y Sociedad*, 1998.
- Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS) / UNESCO/ CLACSO.
 - Emir Sader, Editor, *Democracia sin exclusiones ni excluidos*. 1998.
- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, (CLACSO).
 - Atilio Boron, Julio Gambina y Naúm Minsburg, *Tiempos Violentos. Neoliberalismo globalización y desigualdad en América Latina*, 1999