

LAS INVESTIGACIONES SOBRE LA JUVENTUD EN CUBA. ALGUNOS APUNTES PARA SU COMPRENSIÓN¹

Desirée Cristóbal

María Isabel Domínguez

Las investigaciones sobre la juventud en Cuba y el debate acerca del papel de este importante grupo en la sociedad, alcanzaron a partir del triunfo de la Revolución un espacio central dentro de la amplia gama de temas de discusión y reflexión que desde entonces tiene lugar tanto en el ámbito académico como social y político.

Análisis y periodizaciones

realizados sobre el tema² indican que es a partir del año 1968 que el tratamiento de la temática comienza a producirse de forma sistematizada y desde la óptica de las investigaciones sociales propiamente.

Desde el punto de vista temporal y de los actores involucrados, las investigaciones sobre juventud que se producen pueden ser enmarcada en tres etapas fundamentales:

- Una primera etapa, que se inicia en el año 1969, con la creación de un Equipo de Investigaciones en la Unión de Jóvenes Comunistas, cuyo objetivo central consistió en el estudio de aspectos del desarrollo ideológico de la juventud y su incidencia en el desarrollo de las tareas socioeconómicas y políticas a ella encargada. Dicho Equipo fue transformándose y en 1973 se constituyó como Comisión de Investigaciones Sociales, adjunta al Buró Nacional de la UJC. Durante este período que culmina en 1980, y de forma paralela al trabajo de esta

¹ **TEXTO PUBLICADO EN: Boletín Academia. Colegio de Ciencias Sociales, UH, La Habana, 2003**

Comisión, otros estudios e investigaciones fueron desarrollados por diferentes organismos y centros docentes, como la Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana y el Ministerio de Educación, por solo citar algunos ejemplos.

- La segunda etapa comprendida entre 1981 y 1985, se caracterizó por la conversión de la Comisión de Investigaciones Sociales en lo que se conoce hoy como el Centro de Estudios sobre la Juventud para abordar una mayor amplitud de temas, a la vez que se produjo un crecimiento del número de instituciones e investigadores que abordaron las temáticas relativas a la juventud.

En el plano de los contenidos y los métodos, “los rasgos fundamentales de estas dos etapas fueron el elevado número de estudios, centrados en la conducta y en rasgos de la conciencia de los jóvenes, generalmente orientados hacia el grupo de estudiantes, y sin considerar la acción de las instituciones, que condujeron poco a la reflexión teórica y a las interpretaciones globales. Su valor fundamental fue el papel que desempeñaron en la acumulación de información y en la preparación de profesionales”.³

- La tercera etapa, iniciada en 1986 y que se extendió hasta 1994, significó un despegue tanto desde el punto de vista metodológico como de los contenidos, al brindársele la mayor prioridad a la temática juvenil y constituirse como objeto del primer Programa Nacional de Investigaciones en Ciencias Sociales.. Durante esos años, se concretaron un conjunto de resultados de gran importancia para el conocimiento de la juventud cubana y los cambios en la política social a ella dirigida, a partir de la

² Domínguez, María Isabel. (1995) Las Investigaciones sobre la juventud. TEMAS, No. 1, Ministerio de Cultura, La Habana, 1995.

³ Idem. P.p 86

caracterización de su estructura social en términos socioclasistas y generacionales y los rasgos de su socialización

En este marco se prestó especial importancia a la definición conceptual de la categoría juventud en sí misma, pues la utilización en momentos anteriores de criterios reduccionistas, no siempre correctamente contextualizados, habían limitado el alcance de algunos de los resultados obtenidos. Así mismo, se hizo notable un mayor esfuerzo por superar el carácter descriptivo de las investigaciones, a la vez que se intentaba desarrollar la interpretación y el pronóstico y la utilización de una metodología de carácter cualitativo.

Tales esfuerzos contribuyeron a la obtención de importantes resultados cuya naturaleza y diversidad “permitió conectar de manera directa la labor investigativa con la acción de las más diversas instituciones que tienen que ver con los jóvenes”.

En ese contexto, es que se ubica el trabajo del Equipo Juventud del Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS). Establecida como una de las líneas de investigación fundamentales de la institución, la Juventud y las Generaciones, cuenta hoy con un desarrollo de 16 años de labor investigativa y numerosos aportes en el plano conceptual y de los resultados concretos. Entre sus principales contribuciones está la conceptualización sociológica de la categoría juventud, definida teniendo en cuenta la interrelación de los factores biológicos, psicológicos y sociales y que subraya como determinante la naturaleza de la actividad que se desarrolla en esa etapa de la vida, que condiciona un conjunto de relaciones sociales específicas que dan lugar a la conformación de la identidad juvenil.

Así mismo, de singular relevancia está el análisis de la juventud en el marco de la estructura social de la sociedad, en particular la estructura socioclasista y generacional. En este último sentido destaca como aportes la identificación de la estructura

generacional de población cubana y elementos sobre la naturaleza de sus interrelaciones⁴.

Ya en los años 90, la situación socioeconómica de la sociedad cubana, impactó de manera muy singular las investigaciones sobre la juventud, en estrecha correspondencia con los efectos que sobre este grupo han tenido los cambios y las transformaciones que se han producido. La evaluación de estos fenómenos y sus consecuencias para los grupos que componen la juventud, tanto en el orden estructural como en el de su subjetividad pasaron a convertirse en objetivos claves de investigación.

En ese sentido, podría mencionarse como ejemplo el resultado de investigación “Efectos del Período Especial sobre los jóvenes”, producido en 1993 el cual ofreció una serie de consideraciones finales de importancia estratégica para el momento en que tuvieron lugar. Este trabajo, como medición temprana de los efectos del Período Especial sobre la Juventud, se ha convertido en punto de referencia necesario para nuevas mediciones.

A partir de 1996, este Equipo incorporó como elemento central para el trabajo con y sobre la juventud la categoría *Integración Social*, la cual es retomada y readecuada a las condiciones concretas de nuestra sociedad y supone un nuevo paso de profundización y desarrollo en la investigación sobre juventud, toda vez que en sí misma integra una amplia gama de procesos de gran trascendencia no solo para el grupo juvenil en específico sino -a través de él- para el futuro mismo de la nación. De extraordinaria vigencia actual, la Integración Social, es hoy a nivel internacional un eje central en los análisis y las reflexiones de académicos y políticos sobre la juventud.

⁴ CFr. Domínguez, M.I.; M.E. Ferrer y M.V. Valdés. Las generaciones en la sociedad cubana actual. CIPS, La Habana, 1989-1990.

En nuestra concepción, Integración Social “es la compleja red de relaciones que se entrelaza entre los tres elementos básicos de su existencia: justicia social, participación y cohesión nacional.

- Justicia social, entendida como la real igualdad de oportunidades para el acceso equitativo de todos los grupos e individuos a los bienes y servicios que brinda la sociedad y la ausencia de discriminación de cualquier tipo.
- Participación, entendida no en sentido estrecho, solo como participación política, sino en su sentido más general, por lo que se coloca en primer lugar la participación en la vida social y económica a través del estudio y el trabajo.
- Cohesión nacional, entendida como el sistema de valores y normas compartidas por los distintos grupos sociales que se configura y modifica en el propio proceso participativo.

El elemento central que sirve como hilo conductor entre cada uno de estos tres factores, es la posibilidad de inserción real que brinda el modelo social a la vez que los indicadores para evaluar los niveles de Integración Social logrados pasan por la medición de la inserción alcanzada por grupos e individuos como expresión concreta en el plano estructural de la justicia social y la participación.⁵

En las circunstancias actuales son amplias y diversas las áreas temáticas en relación con la juventud que requieren de la investigación social. Las transformaciones socioeconómicas que ha vivido la sociedad cubana en los marcos de un contexto internacional de creciente globalización; la ampliación de sus interacciones sociales y culturales a partir del incremento del turismo; los nuevos programas de la Revolución, cuyos protagonistas y mayores beneficiarios son y serán indiscutiblemente las actuales y nuevas generaciones jóvenes de nuestro país, han comenzado a plantear nuevos

⁵ Domínguez, M.I.; D. Cristóbal y D. Domínguez. Integración y Desintegración Social de la Juventud Cubana a finales de siglo. Procesos objetivos y subjetividad juvenil. CIPS, La Habana, 2000.

retos a la labor de las Ciencias Sociales y de aquellos cuyo tema central de trabajo es la juventud.

El conocimiento y la experiencia acumulados durante estos años, constituyen en la práctica instrumentos de inestimable valor para el trabajo futuro, a la vez que se impone superar dificultades que aún permanecen habrán de ser superadas si en realidad se pretende su contribución a la transformación y el desarrollo de nuestra sociedad.

El permanente desarrollo teórico; la utilización del enfoque inter y transdisciplinario y la aplicación de una metodología flexible, se hacen aún más imperiosas ante el carácter cada vez más complejo de los fenómenos que se presentan.

La capacidad de producir resultados de impacto en la práctica social, en la vida diaria y el quehacer cotidiano de las instituciones y la sociedad, con rapidez y eficacia, es sin duda el reto mayor que se nos plantea y que habrá de convertirse en logro del futuro.