

DESARROLLO DE LA PERSONA REFLEXIVA Y CREATIVA.-
PROGRAMA PRYCREA.-
DESDE LAS PERSPECTIVAS HISTÓRICO-CULTURAL, HUMANISTA,
CRÍTICA, CREATIVA Y EMANCIPATORIA.-

América González, Cuba;

Ovidio D'Angelo Hernández

En CD del Evento Hóminis '02-La Habana, Cuba

PROGRAMA PRYCREA

**UNA PROPUESTA DE ENFOQUES Y MÉTODOS PARA LA
PROBLEMATIZACIÓN CONSTRUCTIVA, LA INDAGACIÓN Y EL
DIÁLOGO REFLEXIVO, EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA Y LA
INTEGRIDAD PERSONAL Y GRUPAL, ORIENTADOS HACIA
LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL CREADORA.**

¿Qué es PRYCREA?

PRYCREA es un programa concebido para la **transformación social** *a través de un proceso integral reflexivo-creativo* orientado a las necesidades del *desarrollo educativo, cultural y científico-técnico* de nuestro tiempo, en los *ámbitos grupal, comunitario, institucional y social*.

Se propone un cambio sustancial del proceso de aprendizaje social a partir de la calidad de participación con metodologías que inciden directamente, desde el micro-contexto, en la transformación de los participantes en personas reflexivas-creativas e íntegras, portadoras de competencias (habilidades, disposiciones y valores) para la investigación, la construcción eficaz del conocimiento y la acción en todos los campos, la elaboración de decisiones complejas y argumentadas y la convivencia ciudadana en un contexto orientado al progreso cultural, económico y social.

Se orienta a la formación y desarrollo de diferentes actores de la transformación social: **educadores, gestores comunitarios y culturales**, y otros que intervienen en la generación y diseminación de una cultura de la innovación, en el contexto de la transformación para el desarrollo.

El Programa cuenta con un marco teórico inicial elaborado en resultados científicos anteriores a partir de los enfoques crítico-reflexivo, de creatividad, humanista, liberador, histórico-cultural, de investigación transformativa, constructivistas, de la complejidad, entre otros, a partir de los cuáles se elaboró un cuerpo básico de conceptos generales entre los que se encuentran: *creatividad, cultura de innovación, competencias humanas y reflexivo-creativas, problematización creadora, persona reflexiva-creativa, autodirección de proyectos de vida, perspectiva profesional y desarrollo integral*, entre otros. Se basa en conceptos vigotskianos que sustentan su enfoque metodológico, como los de *contexto histórico cultural, diálogo e interacción social, zona de desarrollo próximo, mediación social* y

otros de la teoría crítica, como *pensamiento de alto orden y comunidades reflexivas para la indagación crítico-creativa y el aprendizaje desarrollador*.

Estos conceptos se instrumentan a partir de ciertos criterios generales, en los que se sustenta la acción transformadora reflexiva-creativa en la práctica educativa-social y se resumen en:

-El criterio de la interacción y el diálogo como condiciones favorecedoras del aprendizaje desarrollador.

-El criterio del coprotagonismo de los que aprenden y enseñan (participación responsable y aportadora).

-El criterio del aprendizaje de conceptos y procedimientos claves (relación objetivo-contenido) en lugar de la cobertura extensa de información.

-El criterio de la significación del aprendizaje (conexiones relevantes y movilización de la experiencia vital) para el desarrollo integral humano.

-El criterio de la creatividad como acción transformativa del que aprende para así poder generar lo nuevo, desarrollar la autonomía y la autorregulación. (González América.- Métodos de Indagación de PRYCREA, 1998).

Métodos que se emplean:

- *La Comunidad de Indagación, con énfasis en el diálogo y la argumentación.*

- *La Indagación Crítico-Creativa (ICC)¹**

- *El Aprendizaje por Transferencia Analógica (ATA)**

- *La Anticipación Conjetural Creativa.**

- *Desarrollo Creativo a través de vías no convencionales.**

¹ *Conceptualización y métodos creados por la Dra. América González Valdés.- Programa PRYCREA.

- ***Métodos de problematización.***

Además, éstos métodos y otros procedimientos específicos se aplican para la ***investigación, elaboración y reconstrucción creativa del desarrollo profesional y de los proyectos de vida individuales y colectivos,^{2**} integradores del campo de valores y situaciones de la experiencia vital, en la dirección de la autorrealización profesional y personal en el contexto comunitario, institucional y social.***

A partir de sus enfoques y métodos, PRYCREA:

a) ***Favorece el desarrollo personal e interpersonal de la comunidad reflexiva-creativa***

Con la formación de competencias que promueven:

☞ Habilidades y disposiciones para:

-la generación transformativa, novedosa y flexible que caracteriza a la creatividad.

-el razonamiento argumentado y autocorrectivo.

-la apertura mental y la flexibilidad para el cambio.

☞ Motivaciones intrínsecas de aprendizaje, así como para la acción grupal y la cooperación.

☞ Valores para la integridad moral y ciudadana.

b) ***Aportaciones a una nueva gestión del proceso de participación-aprendizaje-acción:***

² ** Conceptualización y procedimientos creados por el Dr. Ovidio D'Angelo Hernández.- Programas PRYCREA y Desarrollo ProfesionalCreador (DPC).

- ✍ Una concepción de la participación, el conocimiento y el aprendizaje que colocan en el punto focal individuos en interacción social responsable, reflexiva y creadora.
- ✍ La potenciación de las capacidades del pensamiento de más alto orden y el despliegue de la creatividad integral para la transformación social constructiva.
- ✍ La elevación, al más alto orden, de los componentes éticos de la participación y la promoción de la dignidad humana a partir del aprendizaje en comunidades reflexivas.
- ✍ Búsqueda de la efectividad de la acción social a través de métodos novedosos.

LOGROS.-

El proyecto se ha ejecutado exitosamente en niveles de la enseñanza: básica, media, técnico-profesional y superior, así como con profesionales de ingeniería, administración, derecho, arte, promoción cultural, y, más recientemente, con algunas modalidades de adecuación, al desarrollo profesional creador de los investigadores científicos.

PRYCREA ha operado exitosamente en países de América Latina, en instituciones académicas colombianas, venezolanas, mexicanas y chilenas, así como otras acciones promovidas por el CONVENIO ANDRÉS BELLO en Panamá y Bolivia.

PRYCREA ha sido por 4 años un Proyecto transformador auspiciado por la UNESCO.

Ha integrado por América Latina el Proyecto internacional de Aprendizaje de la Creatividad por vías no Convencionales, del Instituto Internacional de Educación de UNESCO (Hamburgo). Sus resultados han sido expuestos en Congresos internacionales sobre Calidad de la Educación auspiciados por UNESCO y en la Conferencia del CYTED previa a la Cumbre de Jefes de Estado, de Argentina, en 1997, así como en otros foros internacionales.

En Cuba se han realizado investigaciones, experimentos y aplicaciones que le han valido distinciones y premios nacionales de ciencias por su impacto en la calidad del

proceso de enseñanza-aprendizaje, la innovación tecnológica, la potenciación de la actividad científica, el desarrollo socio-cultural y el manejo exitoso de situaciones de la vida cotidiana.

MODALIDADES DE FORMACIÓN DE

PRYCREA

PRYCREA ofrece a participantes e instituciones interesadas en su país de origen.

✉ Entrenamiento básico del Programa PRYCREA; Duración 100 horas.

✉ Modalidades de: Diplomado y Especialización.-

"Desarrollo de la persona reflexiva y creativa para la transformación social en diferentes campos de la actividad".

En ambos se incluyen entrenamientos en los métodos de PRYCREA y formación en sus bases conceptuales.

Por razones de idoneidad en su aplicación se realizan por expertos cubanos del Proyecto en el país de origen de los participantes, a tiempo parcial, sin interrupción de la labor habitual de los cursantes.

Solicitud de información:

Dra. América González Valdés; Dr. Ovidio D'Angelo Hernández

Dirección Programa PRYCREA: Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas. CIPS – CITMA; Calle B #352 esquina a 15, Vedado, La Habana, Cuba. CP 10400; Teléfonos (537)830-1451 y (537)830-3550; FAX (537) 334327

e-mail: cips@ceniai.inf.cu; mecamax45@hotmail.com;
dangemeca02@hotmail.com