

Entrenamiento “Metodología de la Investigación Educativa desde la perspectiva reflexivo - creativa del docente”

Objetivos:

1. Entrenar a los docentes para enfrentar con carácter reflexivo su práctica investigativa cotidiana, sobre la base de un enfoque crítico-creativo y con la aplicación de métodos adecuados a este propósito.
2. Elaborar y defender un proyecto de investigación a aplicar en las aulas.

Contenidos:

1. La investigación educativa como elemento autocorrectivo de la eficiencia del proceso de aprendizaje. El carácter reflexivo de la investigación educativa. Rol del maestro. Competencias investigativas básicas.
2. La actividad cognoscitiva y el proceso de obtención del conocimiento. El proceso de investigación, sus momentos funcionales y componentes estructurales.
3. Paradigmas actuales de la investigación educativa. Aplicaciones a la investigación en el aula desde las concepciones de la formación del aprendiz autorregulado.
4. La observación como método de investigación educativa. El registro y monitoreo de las sesiones de transformación educativa.
5. Otros procedimientos para la búsqueda e interpretación de evidencias. El empleo del portafolio.
6. Evaluación del progreso en el aprendizaje con el empleo del sistema de estrategias de aprendizaje para la formación del aprendiz autorregulado. Uso de indicadores.
7. La obtención de categorías a partir del análisis del contenido de los datos. Reflexión e hipotetización.
8. La comunicación de los resultados y su introducción en la práctica educativa.

Dirigido a: El curso está dirigido fundamentalmente a docentes en ejercicio pero resulta de interés para todos los profesionales vinculados con los procesos de educación en el aula.

Duración: Total 50 horas.30h/c de docencia directa 20h/c de trabajo independiente.

Profesor: MSc. Mario Rodríguez Mena-García.