

PREFACIO

DURANTE EL FORO CONTINENTAL SOBRE EDUCACIÓN, organizado en el marco de la Segunda Cumbre de los Pueblos de América (Québec, abril de 2001), las discusiones entre los representantes de un consorcio de organizaciones de Canadá y Québec –compuesto por la BCTF (British Columbia Teachers' Federation), la CSQ (Centrale des Syndicats du Québec) y la OSSTF (Ontario Secondary Schools Teachers' Federation)– y representantes de sindicatos del sector educativo de los países del Cono Sur –Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina (CTERA); Colegio de Profesores, Chile; Confederación Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Brasil; Federación Nacional de Profesores de Enseñanza Secundaria (FENAPES) y Asociación de Funcionarios de la Universidad del Trabajo de Uruguay (AFUTU)– han impulsado la idea de desarrollar un proyecto de cooperación¹ que se inscribiría en la lógica del Foro.

Una reunión organizada en junio de 2001 en Sao Paulo, ha permitido esbozar los grandes lineamientos de este proyecto que fue finalmente lanzado en el otoño de 2001, y que perseguía tres grandes objetivos:

¹ Se trata del proyecto de investigación intersindical Las reformas educativas en los países del Cono Sur, cuyos resultados y conclusiones más significativos se presentan en este documento de trabajo.

- Identificar las principales líneas directrices de las reformas educativas en curso en los países del Cono Sur para desarrollar una visión común;

- Sensibilizar a las trabajadoras y trabajadores de la educación, al igual que a la sociedad civil en su conjunto, acerca de las reformas en curso y sus incidencias en el contexto de la integración continental;

- Sentar las bases para una visión alternativa del desarrollo de la educación en los países del Cono Sur.

Sabemos, en efecto, que los sistemas de educación de estos países han sufrido grandes transformaciones, con frecuencia bajo la presión de instituciones internacionales como el Fondo Monetario Internacional (FMI), el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Banco Mundial (BM). Por lo general de inspiración análoga, las reformas en curso comportan un cierto número de rasgos similares que dejan entrever el advenimiento de un proyecto educativo común al conjunto de esta región de América Latina, en particular en este período en que la integración continental está más que nunca a la orden del día. En este contexto de importantes transformaciones, mientras que los estados atraviesan serias dificultades financieras, los sistemas de educación pública son, en consecuencia, rudamente puestos a prueba.

En efecto, desde hace más de una década, los países del Cono Sur, al igual que otros países de América Latina, padecen la imposición de cambios dictados por la orientación de políticas educativas mayormente inspiradas por las reglas del mercado. Son cambios que acentuaron las desigualdades sociales y acarrearón una distribución más injusta de la riqueza, segmentando al mismo tiempo y en mayor grado a los sectores educativos.

Frente a esta evolución de los hechos, las organizaciones sindicales de la región se mostraban cada vez más preocupadas por la filosofía y orientación de dichas reformas que favorecen la privatización y el desentendimiento del Estado. Aun así, es rechazando todo fatalismo que estas organizaciones han decidido reagruparse para mejorar su comprensión de los cambios actuales y transmitir un punto de vista alternativo apuntando antes que nada a la defensa y al desarrollo de la educación pública.

De la misma manera, la BCTE, la CSQ y la OSSTF, con la colaboración de Co Development Canada (CoDev), se asociaron a esta iniciativa con entusiasmo. Coordinados y respaldados por un grupo que nuclea a investigadores universitarios operando en el Laboratorio de Políticas Públicas (LPP), los sindicatos sudamericanos nos muestran aquí el fruto abundante de su trabajo colectivo. Este trabajo servirá como instrumento de base para el desarrollo de

PREFACIO

seminarios sobre temáticas educativas en los países del Cono Sur. Sin dudas este proyecto obtendrá reconocimientos que por el momento son difíciles, siquiera, de imaginar.

RICHARD LANGLOIS

En nombre de la BCTF,
la CSQ, la OSSTF y CoDev