

GLOSARIO DEL CAMPUS VIRTUAL DE CLACSO

Los distintos espacios académicos creados para los cursos de formación a distancia “Cruzando Fronteras: Iniciación a la obra de Paulo Freire” (2000) y “Lições de Freire cruzando fronteiras: três falas que se completam”(2002) siempre se discutieron vía correo electrónico y conversaciones en línea con los docentes del Instituto Paulo Freire de Brasil, como así también la puesta a punto de los servicios del Campus Virtual. Es así que las dos aulas virtuales contaron con las siguientes conferencias:

- **MailBox:** esta conferencia ha sido de uso personal y contiene todos los mensajes que se envían a la cuenta de correo electrónico que cada participante posee en el Campus Virtual. Este espacio es privado y los mensajes o documentos que se alojen allí no son vistos por los demás participantes ni por la Coordinación del Campus Virtual de CLACSO.
- **Coordinación Freireana y Coordinación Au510:** visualizadas solamente por el equipo docente, la coordinación del Campus y el Secretario Ejecutivo de CLACSO. Allí se enviaron los mensajes que hicieron a la coordinación de los cursos en su totalidad (ej.: curriculums y formularios de los alumnos, consultas sobre la dinámica de las clases, consultas de los alumnos en general, etc.) y los alumnos también enviaron mensajes para comunicarse con los equipos docentes.
- **Información Au510:** visualizada por todos los docentes, alumnos y coordinadores del curso. Este espacio contuvo los primeros mensajes enviados a los alumnos como parte de la capacitación a distancia para el uso de la plataforma del Campus Virtual, el listado con todos los datos referenciales a los alumnos, el programa académico y el calendario del curso, las presentaciones individuales y del equipo docente, los instructivos técnicos y operativos para el desarrollo del curso, e información adicional académica para compartir con la comunidad del aula virtual.
- **Bibliografía Au510:** visualizada por todos los docentes, alumnos y coordinadores del curso, que incluyó el listado de la bibliografía del mismo (digitalizada, impresa o de consulta). Cada semana se incluyó también la bibliografía digitalizada de la clase, que a pesar de haber sido enviada en el CD-ROM a los alumnos se colocó como referencia para quienes en algún momento del curso no dispusieran del material impreso.

- **Clases Au510:** visualizada por todos los docentes, alumnos y coordinadores del curso. Aquí se envió cada lunes de la semana el texto correspondiente a la clase teórica y las instrucciones para el trabajo de discusión semanal. Cada semana estuvo compuesta, entonces, por una clase, la lectura obligatoria o complementaria, y la consigna de dicha clase. Algunas de ellas fueron completadas con una sesión de chat (en tiempo real) vía el Campus Virtual, contando con la coordinación del equipo docente de Brasil.
- **Debates Au510:** visualizada por todos los docentes, alumnos y coordinadores del curso. Ha sido el corazón del debate académico electrónico del curso, ya que todos los alumnos y docentes lo utilizaron para el intercambio de comentarios, opiniones y discusiones de las clases teóricas y la bibliografía correspondiente en el transcurso de la semana. Las actividades prácticas y discusiones fueron complementarias y correlativas unas de otras, y tuvieron como finalidad que al terminar el curso de formación a distancia se cumpliera con los objetivos del mismo.
- **Propuesta Freireana, Método Paulo Freire, Legado educador y Praxis pedagógica:** estos espacios estuvieron compuestos por diferentes mensajes que ordenaron las clases teóricas y sustantivas del primer curso dictado en el 2000. Cada clase cubrió una semana y estuvo compuesta por los contenidos teóricos y la propuesta de una actividad. Han sido los espacios para la discusión, el intercambio de opiniones y comentarios sobre los contenidos teóricos de la clase y la bibliografía consultada del curso, siempre moderados por el equipo docente del Instituto Paulo Freire. También estuvo destinado a las consultas e intercambio de mensajería pertinentes a las dudas y sugerencias de las prácticas resueltas por los participantes que conformaron las actividades de la semana.
- **Café Freireano:** espacio libre de intercambio entre los participantes, equipo docente y coordinadores del curso del 2000.

A su vez, los alumnos y docentes dispusieron de otros espacios académicos creados en el Campus Virtual, los cuales son compartidos con los demás participantes de las actividades académicas a distancia desarrolladas por CLACSO:

- **Café Sócrates:** espacio común para el encuentro de los usuarios del Campus Virtual que participan de los Programas Académicos de CLACSO (investigadores de los Grupos de Trabajo, Becarios Senior y Junior, Alumnos de los Cursos de formación a distancia, especializaciones y posgrados, etc.).
- **Cartelera Eureka:** espacio destinado a difundir información sobre actividades de interés académico (congresos, seminarios, talleres, encuentros) organizadas en el mundo entero así como también aquellas referencias bibliográficas, enlaces a Bibliotecas Virtuales y direcciones de sitios web de interés para la comunidad académica de ciencias sociales y de los programas académicos de los Centros Miembros de CLACSO.

A su vez, durante el desarrollo de los dos cursos, se utilizaron diferentes tecnologías en el Campus Virtual de CLACSO. Estas nuevas tecnologías de información y comunicación permitieron la interacción de los alumnos con los contenidos de los espacios académicos del Campus Virtual, con la Coordinación del Campus Virtual y el equipo docente, como así también con otros investigadores regionales e internacionales, siendo estas tecnologías las que proporcionaron el acceso a los insumos para el teletrabajo.

- **World Wide Web:** servicio de información global, interactivo, distribuido, gráfico, basado en el hipertexto, con plataforma de enlaces cruzados que se ejecuta en la Internet. Permitió localizar, acceder, almacenar, administrar y transmitir información y generar vínculos de comunicación.
- **Programas clientes First Class:** sistemas de comunicación sencillos de usar para Windows y Mac OS. Se diseñaron los Escritorios de las aulas virtuales para poder enviar y recibir mensajes electrónicos, compartir los ficheros y carpetas, participar en conferencias electrónicas para intercambiar ideas y colaborar en la comunidad de vínculos en la región.
- **Correo electrónico personal:** servicio de comunicación e información electrónica de la Internet para el envío, la recepción y la distribución de mensajes.
- **Listas de discusión:** integradas por un conjunto de alumnos y docentes que compartieron un mismo interés y se comunicaron entre sí a través del correo electrónico.
- **Conferencia en línea y sesiones de chat:** servicios de interacción informal a través de la computadora entre dos o más personas al mismo tiempo, en tiempo real y en el espacio virtual. Los alumnos y docentes debatieron frecuentemente sobre un tema determinado; contuvo elementos como mensajes, documentos, carpetas y subconferencias.
- **Transferencia de archivos (FTP):** servicio que permite acceder a computadoras remotas y recuperar archivos de la misma.
- **Enlaces externos:** vínculos directos con otros recursos de información en la Internet.
- **Biblioteca Virtual:** recursos con bases de datos bibliográficas virtuales, catálogos de bibliotecas, directorios o índices temáticos de referencia. Se tuvo acceso a la Sala de Lectura de la Biblioteca Virtual de CLACSO con más de 4,200 textos completos.
- **Disco compacto (CD-ROM):** disco que almacena un enorme volumen de información textual, gráfica y sonora de gran calidad, en forma combinada, en una misma superficie y en un mismo espacio, vinculada entre sí. Se envió a cada alumno un CD conteniendo toda la bibliografía digitalizada, los manuales e instructivos de acceso, la información académica del curso (programa, calendario, curriculum de los docentes, etc.) y los programas técnicos (software) para operar en la plataforma del Campus Virtual.

Este libro se terminó de imprimir en el
taller de Gráficas y Servicios S.R.L.
Santa María del Buen Aire 347,
en el mes de enero de 2003.
Primera impresión, 1.500 ejemplares

Impreso en Argentina