

# Boletín Clacso

Consejo Latinoamericano de  
Ciencias Sociales

Enero-Feb.-Marzo 1972 - Año III Nº 14

Secretaría Ejecutiva

## Sumario

### Noticias de CLACSO:

Bolsa de Trabajo, 1

Próxima Reunión del Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales, 1

Seminario sobre Indicadores Sociales del Desarrollo Nacional en América Latina, 1

Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales, 2

XIII Período de Sesiones del Comité Directivo, 4

Qué es CLACSO, 34

### Temas especiales:

Contribución del Dr. Alvaro López Toro a las ciencias sociales latinoamericanas, por Francisco Ortega, 6

Síntesis elaborada por Liliana De Riz del trabajo de Edelberto Torres Rivas: El Seminario de Mérida: en busca del concepto perdido. Notas sobre el Seminario "Los problemas de conceptualización de las clases sociales en América Latina", 10

### Recursos académicos:

Drenaje de recursos académicos: una manifestación de dependencia, 16

### Comisiones de Trabajo:

Actividades de la Comisión de Población y Desarrollo, por Susana Lerner, 18

Cuarta Reunión de la Comisión de Educación y Desarrollo, por Ana M. Eichelbaum de Babini, 22

### Grupos de Trabajo:

Grupo sobre Desarrollo Cultural: Primera reunión de trabajo, 24

### Noticias de Centros Miembros:

Centro de Pesquisas e Publicações da Escola de Administração de Empresas de Sao Paulo da Fundação Getúlio Vargas, 26

Programa de investigaciones del Centro de Desenvolvimento e Planejamento Regional (CEDEPLAR) da Universidade Federal de Minas Gerais, 26

Simposium sobre políticas de enseñanza e investigación de las ciencias sociales en América Latina, 27

Revista de Desarrollo Económico, 27

Seminario internacional sobre planificación regional y urbana en América Latina, 27

Rectificación de una información sobre el Centro de Investigaciones Sociales de la Universidad de Tucumán, 28

### Noticias varias:

Informaciones de CODESRIA, 30

Información del Centro de Estudios del Pacífico (CEPAC), 30

Publicaciones de la Asociación Alemana de Investigación en América Latina (ADLAF), 31

Publicaciones de la Fundación para la Educación Superior y el Desarrollo, 31

IX Congreso Interamericano de Planificación, 31

Seminario Técnico sobre urbanización y crecimiento demográfico en América Latina, 31

## Boletín CLACSO

Publicación informativa trimestral de la Secretaría Ejecutiva del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Lavalle 1171, 4º piso, Buenos Aires, Argentina. Registro Nacional de la Propiedad Intelectual Nº 1083648. Hecho el depósito que marca la ley 11.723.

Directora: Hilda Sabato

Correo Central B Argentino	Tarifa Reducida
	Concesión Nº 267

**Bolsa de Trabajo**

De acuerdo a lo resuelto por la IV Asamblea General de CLACSO en 1970, la Secretaría Ejecutiva puso en marcha en abril de 1971 un servicio de Bolsa de Trabajo, que tiene por objeto asistir a los científicos sociales interesados en trabajar en centros de investigación de la región, y colaborar con las instituciones académicas y los organismos internacionales que deseen incorporar investigadores latinoamericanos en sus equipos de trabajo. Aquellas personas o entidades interesadas en utilizar este servicio deben dirigirse a la Secretaría Ejecutiva de CLACSO, Lavalle 1171, 4º piso, Buenos Aires, Argentina.

**Próxima Reunión del Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales**

Entre el 26 y 29 de junio próximo, se efectuará en Santiago de Chile una Reunión de Trabajo del Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales de CLACSO. El objetivo de la misma es analizar en conjunto los proyectos elaborados por los Grupos de Santiago de Chile, México, Río de Janeiro - San Pablo y Buenos Aires en su estado actual, continuar la discusión en profundidad de los aspectos sustantivos del Programa, analizar

la situación y estrategia de las negociaciones que colectivamente se están llevando a cabo tendientes a obtener los recursos complementarios requeridos para poner en marcha el Programa, e intercambiar ideas sobre las posibles formas de administración y asignación interna de los aportes que se obtuvieran para el Programa en forma global. Participarán de la Reunión, los coordinadores y representantes de los Grupos de Trabajo mencionados, miembros de la Secretaría Ejecutiva de CLACSO e invitados especiales.

**Seminario sobre Indicadores Sociales del Desarrollo Nacional en América Latina**

Entre el 9 y el 14 de marzo de 1972 se efectuará en Río de Janeiro el Seminario sobre indicadores sociales del desarrollo nacional en América Latina, patrocinado por el Consejo Internacional de Ciencias Sociales, el Instituto Universitario de Pesquisas de Río de Janeiro, y el Grupo de Estudios Políticos del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Contará con la presencia de sociólogos y científicos políticos tanto latinoamericanos como de fuera del área, algunos de los cuales presentarán trabajos que serán analizados y discutidos en las distintas sesiones del Seminario.

**Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales**

En lo que va del corriente año, se ha continuado avanzando en la elaboración y puesta en marcha del Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales auspiciado por CLACSO. Así, los Grupos de Río de Janeiro - Sao Paulo y Buenos Aires, una vez concluida la etapa de realización de inventarios de recursos académicos y diseño de programas por disciplinas, han comenzado a estudiar las posibles formas de solución institucional que permitirán la implementación del Programa en cada una de dichas sedes. Por su parte el Grupo de México, que sufrió un pequeño retraso en la iniciación de los trabajos, ha preparado ya el inventario de recursos académicos para dicha ciudad y ha comenzado a analizar las posibles vías de colaboración y cooperación inter-institucional en lo referente a estudios de postgrado. El Grupo de Santiago de Chile fue reestructurado, quedando constituido de la siguiente manera: Guillermo Geisse, Director del Centro Interdisciplinario de Desarrollo Urbano y Regional, Universidad Católica de Chile (coordinador); Manuel Antonio Garretón, Director del Centro de Estudios de la Realidad Nacional de la Universidad Católica de Chile; Jorge Mardones, Director del Centro de Planeamiento de la Universidad de Chile; José Sulbrandt, Director del Instituto Coordinador de Investigaciones Sociales de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO); Eduardo Ruiz, Director del Departamento de Sociología de la Universidad de Chile; Jorge Cauas, Director del Instituto de Economía de la Universidad Católica de Chile; Roberto Pizarro, Director del Centro de Estudios Socio-Económicos de la Universidad de Chile; y como invitados de fuera de la sede, Julio Cotler, Instituto de Estudios Peruanos, Lima, Perú, y Francisco Ortega, Asesor de la Junta Monetaria del Gobierno Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia.

En cuanto a la coordinación del Programa,

la Secretaría Ejecutiva ha continuado asegurando el intercambio de información y la transferencia de experiencias útiles entre las sedes, manteniendo contacto continuo con los miembros de los Grupos en cuestión y organizando reuniones periódicas entre los coordinadores de los mismos, tendiendo a garantizar así la comunicación entre los Grupos y que el resultado final tenga dimensión latinoamericana.

Los días 15 y 16 de febrero de 1972, se efectuó una reunión del Programa en la sede de El Colegio de México, con el objeto de intercambiar ideas sobre la marcha de los trabajos en cada sede, continuar la discusión sobre aspectos sustantivos del Programa y analizar la estrategia a seguir en relación a la etapa financiera del Proyecto. Participaron de la reunión los Coordinadores de los Grupos de Trabajo que están elaborando los proyectos locales del Programa en las sedes respectivas, y miembros del Comité Directivo de CLACSO y de la Secretaría Ejecutiva (Grupo de Enlace).

Cabe destacar que cada Grupo de Trabajo ha elaborado su proyecto tomando como base los recursos académicos existentes en la ciudad respectiva, tratando de lograr el máximo aprovechamiento de los mismos a través de la inclusión en el Programa de instituciones de investigación y docencia y de científicos sociales a nivel de postgrado en cada sede. Sin embargo, de las estimaciones presupuestarias elaboradas por los Grupos surge que la puesta en marcha del Programa requerirá recursos complementarios, principalmente en materia de becas, personal docente —profesores visitantes y profesores locales complementarios— y bibliotecas. Dado que estos recursos adicionales resultan indispensables para implementar los proyectos diseñados, los Grupos de Trabajo decidieron encarar la búsqueda de dichos recursos en forma colectiva, y a través de CLACSO solicitar ante posibles fuentes de financiamiento académico el apoyo adicional necesario para establecer el Programa. Así es que el Consejo ha establecido contactos con organismos e instituciones, tanto nacionales como regionales e internacionales, con el fin de obtener la asistencia y colaboración necesarias para la puesta en marcha de los programas. Asimismo, se invitó a representantes de varias instituciones académicas y fuentes de financiamiento a una reunión celebrada los días 17 y 18 de febrero pasado en México, con el propósito de presentar el Programa ante estas entidades y solicitar apoyo para el mismo.

## Noticias de CLACSO

### XIII Período de Sesiones del Comité Directivo

En el mes de febrero pasado, se llevó a cabo el XIII Período de Sesiones del Comité Directivo de CLACSO, en la sede de El Colegio de México, en Ciudad de México. Correspondió a Alvaro Jara presidir la reunión de la que participaron: Raúl Benítez Zenteno, Roberto Cortés Conde, Orlando Fals Borda, Gino Germani, Alvaro Jara, Ricardo Jordán, Ricardo Lagos, Luis Lander, Francisco Ortega, Domingo Rivarola, Rodolfo Stavenhagen, Edelberto Torres Rivas y Víctor Urquidí. Fernando H. Cardoso dio su representación a Gino Germani. Estuvieron presentes además, por la Secretaría Ejecutiva, Enrique Oteiza, Secretario Ejecutivo, Hilda Sabato, Asistente Especial, y Lillana de Riz, Grupo de Enlace; y como observadores, Juarez Brandao López, representante del Grupo de Trabajo de Río de Janeiro - Sao Paulo del Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales, y Guillermo Geisse, Coordinador del Grupo de Trabajo de Santiago de Chile del mismo Programa.

Durante la Reunión, se trataron diversos temas entre los cuales cabe destacar los siguientes:

a) Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales: El Comité Directivo trató en profundidad este tema sobre el cual se brinda información detallada en el artículo que al respecto se ofrece en la página 2 de este Boletín.

b) Situación de Centros de Investigación en Venezuela y Colombia: Luis Lander, ex Director del Centro de Estudios del Desarrollo (CENDES) de la Universidad Central de Venezuela, informó al Comité Directivo sobre la situación que culminó con la decisión de la Universidad de no renovar los contratos al personal académico del Centro y destituir al Director de su cargo. Se refirió a las gestiones encaradas por CLACSO durante el año 1971 tendientes a apoyar

a CENDES como instituto de investigación de excelencia en América Latina, y a la manifestación pública de adhesión al Centro de varios institutos e investigadores vinculados a CLACSO. Estos esfuerzos no tuvieron ningún resultado concreto y el CENDES fue desmantelado al quedar despojado de su Director y equipos de investigación.

Finalmente, el Dr. Lander se refirió a los esfuerzos que los investigadores que antes pertenecían al CENDES están haciendo para mantenerse unidos y crear un Centro privado donde puedan continuar sus tareas.

En base a esta información, el Comité Directivo decidió elaborar un documento en que se manifestara la preocupación de CLACSO por las circunstancias que desembocaron en la desaparición del CENDES, extendiendo la inquietud a la situación del resto de los centros de investigación de América Latina que no encuentran apoyo por parte de las autoridades nacionales para trabajar con la necesaria continuidad y estabilidad. Dicho documento se transcribió en el Boletín CLACSO nº 13 (págs. 12-13). Se resolvió además dar apoyo al Grupo que los ex investigadores del CENDES están organizando, y recomendar a los Centros Miembros de CLACSO que tengan en cuenta la posibilidad de dar participación a los mismos en sus programas de investigación.

Por su parte, Francisco Ortega informó al Comité Directivo sobre la situación de crisis por la cual están atravesando varios centros de investigación colombianos miembros de CLACSO. Se refirió en particular al Centro de Investigaciones Económicas de la Universidad de Antioquia que fuera cerrado en octubre de 1971, al cual el Comité Directivo decidió brindar su apoyo con el objeto de lograr su reapertura.

c) Relaciones con el Caribe

El Comité Directivo analizó las posibilidades de intensificar los contactos con institutos de investigación e investigadores dedicados a las ciencias sociales en los países del Caribe, decidiéndose que el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México quede a cargo de estrechar las relaciones con centros e investigadores de dichos países. Asimismo, se resolvió organizar una reunión académica sobre problemas del Caribe de la cual participarían científicos sociales tanto de esa área como del resto de América Latina.

d) Incorporación de nuevos miembros

El Comité Directivo trató la solicitud de incorporación a CLACSO del Centro de Pesquisas e Publicações da Escola de Administração de Empresas de la Fundação Getúlio Vargas. Si bien según los Estatutos de CLACSO la administración de empresas no se incluye entre las ramas de las ciencias sociales, dado que el Centro solicitante ha orientado su actividad hacia una temática netamente pertinente al campo de dichas ciencias, el Comité aceptó la incorporación del mismo al Consejo, en el entendimiento de que continuará en la línea de investigación que ha venido siguiendo hasta ahora. En la sección Noticias en Centros Miembros de este Boletín se incluye información sobre este nuevo Centro Miembro (pág. 26).

e) Bolsa de Trabajo

El Comité Directivo evaluó las tareas realizadas hasta el momento en relación al servicio de Bolsa de Trabajo puesto en marcha por la Secretaría Ejecutiva de CLACSO de acuerdo a lo resuelto por la IV Asamblea General en 1970 y decidió encomen-

dar a los Centros Miembros transmitir a otras instituciones en sus respectivos países los comunicados de este servicio, para optimizar así los resultados del mismo.

f) Revista de Estudios Internacionales

El Comité Directivo resolvió dar el patrocinio de CLACSO a la Revista de Estudios Internacionales, por el alto nivel científico de la publicación y por el interés que la misma despierta en círculos académicos tanto de la región como de fuera del área.

g) Fallecimiento del Dr. Alvaro López Toro

El Comité Directivo manifestó su pesar por el deceso del Dr. Alvaro López Toro, demógrafo de reconocido prestigio fallecido recientemente en Bogotá.

Además de estos temas, el Comité Directivo trató diversos otros puntos tales como la organización de la VI Asamblea General de CLACSO, a celebrarse en octubre próximo, la situación financiera del Consejo, y la marcha de las Comisiones y Grupos de Trabajo de CLACSO.

## Temas Especiales

### Contribución del Dr. Alvaro López Toro a las ciencias sociales latinoamericanas

por Francisco Ortega

En el pasado mes de enero falleció el eminente economista y demógrafo colombiano Dr. Alvaro López Toro, quien estuvo vinculado por varios años al Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico (CEDE) de la Universidad de los Andes, donde dirigió el programa de demografía. Dentro de las numerosas actividades relacionadas con la investigación a que estaba ligado, cabe destacar su participación en el Consejo Directivo de CELADE, en la Asociación Mundial para el Estudio Científico de la Población y la Oficina para Investigaciones de Población de la Universidad de Princeton. Ampliamente conocido por sus contribuciones en el campo de la demografía y de los estudios sobre crecimiento de la población y desarrollo económico, la desaparición de López Toro constituye una pérdida irreparable para la comunidad científica latinoamericana.

La obra del profesor López es extensa y de una gran profundidad creadora. Al tratar de sintetizarla pienso que conviene distinguir dos partes principales: la primera dedicada al estudio de la demografía pura, cuyos resultados fueron varios trabajos de reconocida trascendencia en la teoría demográfica, y la segunda orientada a la investigación de las interrelaciones entre el crecimiento demográfico y el desarrollo económico, dentro del campo de los estudios de población.

En cuanto a la demografía pura, el profesor López se cuenta entre los pioneros en el desarrollo de la teoría de poblaciones estables y cuasi estables publicada en el libro "Problemas en la Teoría de Poblaciones Estables", siendo éste su primer trabajo sobre el tema, y al mismo tiempo su tesis de doctorado en la Universidad de Princeton. También constituyó una importante contribución a la demografía su estudio de los problemas de convergencia de una población hacia la estructura de edades de una población cerrada, independientemente de las tasas de natalidad y mortalidad iniciales, el cual apareció en la Revista Demography bajo el título "Propiedades Asintóticas de una Distribución Etaria sujeta a una Función Continua de Maternidad Neta". La aplicación de estos avances teóricos y sus últimos perfeccionamientos fueron concretados por el profesor López en dos artículos en los que trata primero, la posibilidad de calcular parámetros demográficos a partir de censos con errores de cobertura; y en segundo lugar, plantea nuevas técnicas para estimar tasas de fecundidad y mortalidad.

En el campo de la demografía aplicada, su obra es también de similar importancia. Aquí se destaca sobre todo su esfuerzo por estudiar las

características de la población colombiana, prácticamente desconocidas a comienzos de los años 60. Forman parte de esta temática el libro *Análisis Demográfico de los Censos Colombianos 1951 y 1964*, el artículo publicado en la *Revista Demography* con el título "Notas sobre Problemas de Fecundidad en una Comunidad Semi Urbana Colombiana" y el artículo "Estructura de la Nupcialidad en Bogotá". De estas investigaciones, la primera —sobre Análisis de los Censos— ha sido considerada como la obra pionera básica de la demografía en Colombia, porque a ella se debe la cuantificación y análisis de los parámetros demográficos de mortalidad y fecundidad y el cálculo de los ajustes al tamaño de la población colombiana por sexos y grupos de edades.

La más reciente fase de su obra la constituyen varias publicaciones acerca de las interrelaciones entre el crecimiento de la población y el desarrollo económico. En este tema encontró el profesor López el objetivo de estudio ideal, pues le permitiría simultáneamente varios logros: la formulación de nuevas teorías y su utilización en el estudio de la realidad colombiana; y la oportunidad que un tema tan rico como éste en perspectivas investigativas, fuera simultáneamente materia de controversia por su inocutable significado en el momento actual del país. Pertenecen a esta área de investigación varios artículos sobre "Factores Demográficos en el Desarrollo Económico de América Latina", "Temas sobre Población y Desarrollo Económico en América Latina", así como planteamientos teóricos acerca de sobrecarga demográfica e inversiones demográficas en los estudios titulados "Algunas Ideas Referentes al concepto de Sobrecarga Demográfica", donde el profesor López consiguió incorporar a la teoría los principios de una asignación racional de los recursos económicos, bajo la existencia de rendimientos decrecientes implícitos en los recursos naturales cuando éstos son importantes en la función de producción; y en el artículo publicado en *Planeación y Desarrollo* sobre las "Inversiones Demográficas en una Economía Abierta", donde expone nuevos criterios sobre la cuantía máxima de inversiones demográficas en una economía con limitaciones por su bajo crecimiento de ahorro y por la poca disponibilidad de recursos externos.

Respecto a migración y marginalidad, el profesor López escribió el libro "Migración y Cambio Social en Antioquia durante el siglo XIX", donde además de conclusiones de orden socio económico muestra el excelente dominio que tenía de la historia colombiana. Luego, en el proceso de estimar funciones de migración rural-urbana, el autor prueba en su artículo "Migración y Marginalidad Urbana en Países Subdesarrollados" al discutir la tendencia del coeficiente de subempleo hacia una posición de equilibrio, que si se introducen variables tales como los diferenciales de salarios entre el sector tradicional y el moderno, dicho coeficiente de subempleo llega a niveles explosivos. Finalmente, sus estudios más recientes dentro de este tema de población dieron lugar al libro "Análisis de la Estructura y Evolución de la Fuerza de Trabajo Colombiana, 1938, 1951 y 1964 y Proyecciones de la Población Económicamente Activa 1965-1985", que realizó en conjunto con varios de sus discípulos en la Universidad de los Andes.

Son numerosas las reflexiones que se pueden obtener de la obra de López Toro. Queremos sin embargo, resaltar una de orden general; su conocimiento profundo sobre la importancia de la función académica y particularmente de la investigación, en la búsqueda de soluciones a nuestros problemas de subdesarrollo. Este fue el afán que lo llevó a complementar su visión del mundo vinculándose a entidades comprometidas en la problemática diaria del país en lo económico y social. Así, logró una de las metas anheladas por todo investigador de contribuir al análisis y solución de los problemas nacionales, y examinar las tendencias de nuestro desarrollo, buscando siempre el doble propósito de mantener la calidad científica de sus trabajos y de orientarlos a aspectos de incuestionable actualidad para Colombia.

Pero la influencia de su personalidad y su obra no debe considerarse como limitada a la incipiente actividad científica colombiana, sino que se extendió al campo científico mundial y a toda la comunidad internacional.

Como decía uno de sus colegas de la Universidad de Princeton al enterarse de su fallecimiento: "lo sentimos por las futuras generaciones que perdieron un gran científico, un brillante profesor y un amigo bondadoso que sólo conoció el desprendimiento y la generosidad".

Breve síntesis elaborada por Liliana De Riz del trabajo de Edelberto Torres Rivas:

**El Seminario de Mérida: en busca del concepto perdido.  
Notas sobre el Seminario "Los problemas de conceptualización  
de las clases sociales en América Latina"**

En la ciudad de Mérida, Yucatán, entre el 12 y el 18 de diciembre de 1971 se reunieron trece sociólogos latinoamericanos y europeos con el objeto de discutir el problema de la conceptualización de las clases sociales y su aplicación a América Latina.

En lo que respecta a la organización del Seminario (concebida por el Lic. Raúl Benítez Zenteno, director del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM), se decidió que tres teóricos importantes en ciencias sociales presentasen ponencias que habrían de constituirse en el eje de la discusión. Para cada una de éstas se presentarían tres comentarios críticos, preparados y distribuidos con anterioridad a la reunión.

Los trabajos de discusión fueron presentados por Alain Touraine, Nicos Poulantzas, y Florestán Fernández. Los comentarios quedaron a cargo de Fernando H. Cardoso, Edelberto Torres Rivas, Francisco Weffort, Calixto Rangel Contla, Manuel Castells, Jorge Graciarena, Jorge Martínez Ríos, Rodolfo Stavenhagen y Aníbal Quijano. A excepción de Aníbal Quijano —que no pudo asistir— los comentarios se presentaron conforme a lo previsto.

**1. El punto de vista de Touraine sobre el problema**

A partir de un enfoque nominalista de las clases sociales, éstas son concebidas por Touraine como herramientas para el análisis del Sistema de Acción Histórico. Es en el análisis de la historicidad donde el concepto de "clases sociales" adquiere significación teórica. Las clases sociales existen en tanto se definen por su relación y su conflicto, y se reconocen en el intento de redefinir el Sistema de Acción Histórico. En su conceptualización, la noción de "clase" aparece vinculada a la de "conflicto" y se opone tanto a la noción marxista como a la funcionalista.

Touraine introduce el concepto de "doble dialéctica de las clases sociales", a partir del cual el análisis social sólo es válido en tanto análisis de los movimientos sociales. La combinación de ideología y utopía —presente en todo movimiento social— es la que permite reconocer el campo de las relaciones de clase.

Expuestos los grandes lineamientos de su concepción accionalista, Tou-

raine abordó el tema del análisis de las clases y su conflicto en la sociedad post-industrial.

El comentario de Edelberto Torres Rivas (Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM), presentó una visión crítica del modelo del conflicto toureniano: la doble dialéctica de las clases no conduce a su oposición antagónica, sino al establecimiento de un diálogo conflictual en el que los actores sociales ocupan posiciones complementarias y no antagónicas. En la dialéctica así concebida, no hay lugar para la teoría del cambio. Torres Rivas cuestionó la aplicabilidad de este enfoque —cuya preocupación central es el análisis de la sociedad post-industrial— a las sociedades latinoamericanas.

Weffort (CEBRAP, Brasil) continuó con los comentarios a esta ponencia y distinguió dos niveles de análisis de la misma: el nivel teórico y el histórico. Con relación a este último, enfatizó la necesidad de elaboración de la noción de “historia” en la sociología latinoamericana. En desacuerdo con la visión toureniana, Weffort señaló la urgencia de volver a la historia para proponer una nueva interpretación de América Latina que supere la visión estructural-economicista dominante.

## **2. Poulantzas: Determinación estructural y práctica política en la teoría de las clases sociales**

Para Poulantzas, las clases sociales se definen básicamente al nivel económico; pero en tanto lo político-ideológico retiene una autonomía relativa, no es un simple reflejo de lo económico y, por lo tanto, tales instancias son fundamentales para la definición de “clases sociales”. Las clases no existen sino en la lucha de clases. En el análisis de coyuntura hay clases sociales que se definen básicamente en el seno de la contradicción político-ideológica. El centro de la polémica suscitada por Poulantzas giró en torno a la disyuntiva: ¿posición de clase o prácticas de clase?; ¿cómo trascender el determinismo económico y el voluntarismo ideológico?

Poulantzas desarrolló el tema de las “clases medias” y de la “pequeña burguesía”: a su juicio son dos conceptos diferentes y se corresponden con dos vertientes teóricas distintas. Se refirió a las nociones de “fracción de clase”, “capas” y “categorías sociales”. Insistió en que lo que distingue al marxismo es la importancia que éste atribuye a la lucha de clases como motor de la historia. La constitución y definición de las clases no puede hacerse sin tomar en consideración este factor dinámico; no se trata de un estudio estadístico de las estadísticas: depende del proceso histórico.

Cardoso (CEBRAP, Brasil) atacó la inspiración althusseriana de la teoría de Poulantzas, así como el formalismo del autor al privilegiar las definiciones como si éstas fuesen la sustantivación de contradicciones reales.

La teoría de las instancias regionales (lo económico, lo político y lo ideológico, en Poulantzas) es la consecuencia metodológica de la separación entre objeto teórico y real, de inspiración althusseriana. Según Cardoso, no se trata de campos distintos de prácticas humanas, sino de niveles de complejidad de lo real que se articulan en totalidades complejas de pensamiento.

Alcanzar el punto de llegada, implica elevarse hasta el nivel de lo concreto, es decir, determinar las relaciones parciales y los conceptos que las explican; la elaboración de éstos constituye momentos del pasaje de lo abstracto a lo concreto y no “una práctica teórica de elaboración de las instancias específicas de teorías regionales”.

Calixto Rangel Contla (Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM) señaló que el documento abre la posibilidad de trascender la definición economicista de “clase” a través del uso de las instancias político-ideológicas. No obstante, puntualizó lo que a su juicio son los dos errores del enfoque:

a) la utilización de un enunciado —reformulación de un pasaje de “El Capital”— para definir a las clases sociales, lo que frente a la definición de Lenin constituye un retroceso; b) la errónea concepción de las relaciones de producción, al dividir las en “relación de propiedad económica” y “relación de apropiación real”, que en el pensamiento marxista aparecen expresamente como sinónimos.

Manuel Castells (Ecole Pratique, Sorbonne) enfatizó los aspectos políticos del problema de la conceptualización de las clases sociales. Señaló que tomar en cuenta las prácticas político-ideológicas de un grupo social para analizarlas en términos de clases sociales, no es lo mismo que definir las clases por su situación en las instancias político-ideológicas; por lo tanto, se trata de pasar de una definición en términos de estructura a otra en términos de prácticas de clase. La mediación entre las estructuras y las prácticas de clase son los aparatos organizativos, y en particular los aparatos políticos. El gran defecto de la tesis de Poulantzas, según Castells, es la ausencia de una teoría del partido revolucionario.

## **3. Florestán Fernández: El orden social competitivo como fundamento de la estructura de clases**

Florestán Fernández (brasileño, University of Montreal), basó su enfoque en la constatación histórica de que la clase social sólo aparece donde el capitalismo ha avanzado lo suficiente para relacionar, estructural y dinámicamente, el modo de producción capitalista con el mercado como agencia de clasificación social, y con el orden legal que ambos requieren.

Indicó que los condicionamientos a que están sometidas las sociedades subdesarrolladas y dependientes tienden a producir estructuras de clase

distintas, que responden a una peculiar situación histórica. La especificidad de esta situación consiste en la ausencia de dimensiones estructurales y de mecanismos que hacen que las contradicciones de clase se amortigüen o anulen. Lo que sucede en América Latina, a diferencia de las sociedades europeas, es que el orden social competitivo está débilmente constituido y, además, presenta —con mayor o menor intensidad— profundos bloqueos y desviaciones internas. Fernández atribuyó al carácter dependiente de la formación social latinoamericana la ausencia de condiciones para el surgimiento de clases en el sentido clásico (europeo). El fracaso de la revolución burguesa en América Latina se explica, desde su enfoque, tanto por la profundización de la dependencia, cuanto por la existencia de clases “a medias”.

La conclusión de la ponencia de F. Fernández se sintetizó en una visión catastrofista de la imposibilidad final y del desequilibrio inminente del capitalismo subdesarrollado.

Jorge Graciarena (Centro Latinoamericano de Pesquisas em Ciências Sociais, Brasil) calificó el trabajo como uno de los intentos teóricos mejor logrados de apelar por una parte, a la teoría clásica de las clases sociales, y por otra, a los conceptos de “subdesarrollo” y “dependencia”, perspectivas frecuentemente utilizadas de manera aislada. Graciarena hizo algunas observaciones importantes: 1) cuestionó el uso del concepto de “orden social competitivo” como tipo ideal, en tanto la lógica del capitalismo dependiente no es ni debería ser otra cosa que un aspecto de la lógica general del capitalismo; 2) planteó el problema de la viabilidad del orden social competitivo europeo sin la correlativa dinámica externa de esas sociedades, esto es, la producción en y aprovechando del mundo subdesarrollado; 3) rechazó, finalmente, la idea de la clase social como categoría perceptual y cognitiva que organiza las orientaciones del comportamiento colectivo. Las clases, sostuvo, no pueden ser tomadas como única referencia para explicar la conducta social. Su constitución incompleta en América Latina lleva a desagregar el concepto para hacer posible la identificación empírica de agrupamientos reales.

Concluyó su comentario sugiriendo la alternativa del “desequilibrio crónico” que, en lugar de acelerar el colapso final, pueda llegar a consolidarse por un largo período a partir de un crecimiento económico capaz de aumentar la capacidad instrumental del Estado en beneficio de la empresa capitalista, y resulte eficaz al movilizar a las masas en el terreno político y social.

Jorge Martínez Ríos (Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM), señaló los contradictorios orígenes intelectuales del pensamiento de Florestán Fernández y presentó un interesante resumen del proceso que ha seguido el pensamiento sociológico acerca del conflicto y del consenso. El comentario de Martínez Ríos incluyó dos notas adicionales: una sobre el problema del orden y la fuerza, y su impacto referencial en la conceptualización de las clases sociales; la otra, sobre las clases sociales en el Porfiriato y su relación con la sociología positivista y organicista.

Concluyó su comentario señalando que el trabajo de Florestán Fernández recobra la tradición del análisis cuantitativo y de la inserción histórica a la manera clásica, ésta última negada en el empirismo sociológico.

Rodolfo Stavenhagen (El Colegio de México) presentó en su comentario un resumen de los que, a su parecer, eran los puntos más importantes de la ponencia de Florestán Fernández: la cuestión central es que la estructura de clases en América Latina sólo puede ser comprendida en función del análisis del sistema capitalista dependiente y subdesarrollado. De esta proposición, se sigue que la evolución y la dinámica de la estructura de clases en América Latina no puede repetir el proceso histórico de evolución del modelo capitalista europeo.

Al referirse a la coexistencia de modos de producción diferentes en una misma formación social (territorio nacional), Stavenhagen llamó la atención sobre el fenómeno del colonialismo interno. El último punto que enfatizó fue la proposición de Florestán Fernández en el sentido de que ciertas clases son más clases que otras y que ciertos grupos están más integrados que otros. Subrayó la necesidad de replantearse el concepto de “marginalización”, y finalmente se refirió al tema capital del papel del Estado como fuerza política y económica relativamente autónoma, planteando a manera de ejemplo algunos interrogantes acerca de la situación del actual Estado chileno (tras la victoria de la Unidad Popular).

En cada una de las sesiones, las presentaciones de las ponencias y los comentarios respectivos, fueron seguidos por largos debates, a los que se incorporaron los invitados especiales y los observadores que asistieron al seminario.

Tal como observa Torres Rivas, el intercambio de opiniones permitió aclarar muchas dudas; otras quedaron situadas como desafíos a la reflexión sociológica sobre América Latina.



**Drenaje de recursos académicos: una manifestación de dependencia**

De un folleto de la editorial G. K. Hall & Co., que anuncia la publicación del Catálogo de la Colección Latinoamericana de la Biblioteca de la Universidad de Texas, hemos extraído el texto que se transcribe a continuación, cuya veracidad concuerda con nuestra información sobre este caso.

“La Colección Latinoamericana de la Biblioteca de la Universidad de Texas, en Austin, se creó en 1921 con la adquisición de la Biblioteca personal de Genaro García, destacado historiador y bibliófilo mexicano.

En los primeros años, la Biblioteca se denominaba ‘Biblioteca García de la Universidad de Texas’, pero dado que se hicieron otras adquisiciones y que se amplió el alcance de la misma, su nombre fue cambiado en 1932 por el de ‘Colección Latinoamericana’.”

“Se integraron entonces y más tarde a la Colección, las Bibliotecas privadas de Joaquín García Icazbalceta, de México; Manuel Gondra, de Paraguay; y Diego Muñoz, de Chile. La adquisición de otras Colecciones —entre ellas las de W. D. Stephens, Alejandro Prieto, la familia Sánchez-Navarro, Juan E. Hernández y Dávalos, todas de México; y Pedro Martínez Reales, de Argentina— enriquecieron aún más la Colección.”

“A través de la adquisición de grandes colecciones, compras de volúmenes individuales, regalos personales, y numerosos convenios de intercambio con instituciones de América Latina y de otros países, la Colección Latinoamericana ha experimentado un crecimiento continuado. Sus 160.000 volúmenes, que datan del siglo XV hasta el presente, contienen información sobre prácticamente cualquier tópico relacionado a América Latina. Complementando admirablemente los materiales impresos, tiene también materiales no impresos, así como una extensa colección de manuscritos, algunos de los cuales datan del siglo XVI.”

Ejemplos como éste de transferencia de material bibliográfico y documental de nuestros países hacia los Estados Unidos, así como hacia algunos países de Europa, resultan frecuentes en la historia académica de América Latina. De esta manera, valiosos materiales coleccionados en la región y que contribuyen al buen nivel de los centros de investigación y enseñanza, han pasado a enriquecer las bibliotecas de los países mencionados, dejando huecos difíciles de salvar en sus lugares de origen.

Analizando este caso en el contexto más amplio de nuestras relaciones con el mundo llamado desarrollado, vemos que no es sino una de las tantas manifestaciones de intercambio asimétrico que caracteriza la situación de dependencia en que se encuentra América Latina respecto a algunos países de ese mundo, situación de la cual en última instancia son tan responsables los países dominantes como las naciones latino-americanas dependientes.

Si bien la dependencia tiene raíces estructurales profundas cuya extirpación requeriría un profundo proceso de cambio a nivel de nuestra sociedad en su conjunto, es posible contribuir a debilitar las bases de esa dependencia combatiendo algunas de sus múltiples manifestaciones con acciones aunque sean parciales, desde distintos sectores de actividad.

En el caso de la transferencia de materiales académicos y colecciones de un área a otra, las autoridades a quienes compete proteger y acrecentar el patrimonio cultural, ignorando negligentemente la importancia que dichos materiales revisten para investigadores y estudiosos latino-americanos y en consecuencia para el desarrollo cultural de la región, permiten que los mismos pasen a integrar las colecciones de centros de países desarrollados. Por su parte, esta debilidad de algunos gobiernos e instituciones de América Latina es capitalizada por entidades extranjeras que, contando con ventajas financieras en relación a las latino-americanas, adquieren materiales bibliográficos que habían sido reunidos a lo largo de muchas décadas por centros y estudiosos de la región.

Es preciso entonces, que los organismos de decisión y las instituciones académicas de América Latina adquieran conciencia de que este drenaje de materiales bibliográficos y documentales perjudica gravemente el quehacer científico y cultural de la región, y tomen las medidas necesarias para evitar que siga ocurriendo.

Comisiones de Trabajo

## Actividades de la Comisión de Población y Desarrollo

por Susana Lerner

### 1. Grupo de Trabajo sobre Migraciones Internas

a) Este Grupo, creado en abril de 1971, llevó a cabo su segunda reunión de trabajo del 4 al 6 de noviembre del mismo año en El Colegio de México. Contó con la participación de las siguientes personas: Omar Argüello (quien a partir de esta fecha se integra como representante de FLACSO, Chile); Raúl Benítez Zenteno y Humberto Muñoz (Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México); Juan Carlos Elizaga (CELADE, Chile); Enrique Pérez (CEDE, Colombia); Zulma Recchini de Lattes (CIS, Instituto Di Tella, Argentina); Mario Robirosa (CEUR, Instituto Di Tella, Argentina); Paul Singer (CEBRAP, Brasil); Glaucio Dillon Soares (Departamento de Sociología, Universidad de Brasilia, Brasil); Gustavo Cabrera, Orlandina de Oliveira, Claudio Stern y Susana Lerner (CEED, El Colegio de México, México).

El objetivo principal de la reunión fue la discusión de los documentos -solicitados en la primera reunión- y en base a ellos la formulación de las actividades futuras del Grupo en lo que se refiere a investigación y estudios coordinados en el área de las migraciones internas. El primer documento, elaborado por Humberto Muñoz y Orlandina de Oliveira, acerca de los antecedentes de los estudios de migración interna en América Latina, tuvo como propósito sistematizar los resultados de investigación a que se ha llegado en un número considerable de publicaciones sobre movimientos migratorios en el área, a partir de un esquema que permite la distinción analítica de las migraciones en causas, trayectoria y consecuencias.

En términos generales se resaltó la crítica a un conjunto de generalizaciones que frecuentemente aparecen en la literatura sobre el tema y que requieren de mayor investigación. Se llegó a la conclusión que no es posible ni deseable un tratamiento disciplinario puro y seccionado en el estudio de las migraciones internas y, en consecuencia, que una de las finalidades de este Grupo de Trabajo será continuar con la construcción de un enfoque teórico integrado, para lo cual encomendó a varios de los participantes la elaboración de documentos de trabajo que serán motivo de la próxima reunión.

El segundo documento, presentado por Paul Singer, se refiere a las Consideraciones Teóricas para el Estudio de las Migraciones Internas. En la

discusión de este trabajo, se subrayó la importancia de analizar la migración interna con una perspectiva histórica dentro de un contexto estructural. En especial se analizaron las relaciones que guarda la migración interna con algunos aspectos macroeconómicos del crecimiento y en particular, los factores de cambio y estancamiento asociados a las causas de las migraciones. Se hizo hincapié en la necesidad de elaborar una tipología que permita aclarar y dar significado a los diferentes tipos de movimientos migratorios que se dan en la región.

En cuanto al futuro programa de trabajo, se acordó en primer lugar elaborar tres documentos básicos que incluirían los siguientes temas: las características de la estructura social incorporadas al marco teórico definido en el documento de Paul Singer; la sistematización y codificación de las tipologías implícitas o propuestas en los estudios realizados sobre migración, y los antecedentes demográficos sobre estudios de la migración en la región. Esos trabajos estarán a cargo de O. Argüello, C. Stern y J. L. Elizaga, respectivamente. Además, se prepararán otros documentos sobre temas concretos, seleccionados en función de los proyectos de investigación que realizan los diferentes miembros del Grupo y considerados como temas prioritarios que requieren de mayor estudio.

En segundo término, se aprobó la publicación —como la primera monografía de la Comisión— de los documentos presentados en esta reunión, una vez incorporados los comentarios.

En tercer lugar, se propuso la realización de un seminario de trabajo sobre metodología de encuesta, con base en los resultados de las encuestas que están realizando algunos centros miembros de este Grupo, explorando la posibilidad de realizar estudios de carácter comparativo.

Finalmente, se propusieron otras tareas concretas, tales como la publicación de un inventario de los trabajos de investigación que realizan los miembros del Grupo; la circulación, como labor permanente, de una bibliografía sobre el tema de migraciones internas en América Latina y otras regiones; la distribución de los trabajos elaborados por algunos centros miembros, acerca de los datos y tabulaciones sobre migraciones que se podrían obtener de los censos de población; la organización de la tercera reunión a realizarse en el mes de octubre del presente año.

b) La Comisión de Población y Desarrollo colaboró en la realización del Segundo Seminario de Especialización en Demografía, organizado por el Centro de Estudios Económicos y Demográficos de El Colegio de México del 8 al 20 de noviembre de 1971, que estuvo dedicado al tema de migraciones internas.

Aprovechando esta ocasión se llevó a cabo una reunión informal con otros centros y personas interesadas en el tema, con objeto de informarles de las actividades del Grupo de Trabajo sobre Migraciones Internas y de la Comisión en general.

## **2. Grupo de Trabajo de Investigaciones Sociales sobre Problemas de Población relevantes para Políticas de Población**

Previo elaboración de un proyecto de investigación y su aprobación por parte de los centros interesados en el mismo, a partir del 14 de enero del presente año ha quedado formalmente constituido este nuevo Grupo de Trabajo en el seno de la Comisión. Integran dicho Grupo: el Centro Brasileiro de Análise e Planejamento (CEBRAP, Brasil); el Centro de Estudios de Dinámica Poblacional (CEDIP) de la Facultad de Salud Pública de la Universidad de Sao Paulo (Brasil); el Centro de Estudios Urbanos y Regionales del Instituto Torcuato Di Tella (CEUR, Argentina); el Centro de Estudios Económicos y Demográficos de El Colegio de México (CEED, México); el Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE, Chile); la División de Estudios de Población de la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina (ASCOFAME, Colombia); la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO, Chile); y el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (México).

El objetivo general del programa de este Grupo será promover investigaciones multidisciplinarias sobre interrelaciones de los fenómenos socio-económicos y demográficos, para la comprensión de la problemática y del papel social y económico de la población, en relación con la formulación de políticas generales o específicas de población por parte de quienes en cada país intervienen en la toma de decisiones.

La organización y coordinación de este programa se efectuará a través de una Unidad Central con sede en CELADE, habiéndose encargado a Carmen Miró y Gerardo González la realización de las gestiones necesarias para el inicio de las actividades de este nuevo Grupo.

## **3. Grupo de Trabajo sobre Fecundidad**

Dado el interés por parte de los miembros de la Comisión en la creación de un Grupo de Trabajo dedicado al estudio de la fecundidad, y considerando este tema como una de las áreas prioritarias de investigación en demografía en la región, después de una serie de consultas a los centros miembros por parte de la Secretaría Coordinadora, en febrero del presente año se constituyó este nuevo Grupo, con sede en CEBRAP y con la coordinación técnica a cargo de la Dra. Elza Berquó.

Una de las primeras y principales tareas de este Grupo será, previa consulta con los centros interesados, la elaboración de un programa de trabajo provisional que se someterá a discusión en la primera reunión de trabajo a realizarse en el transcurso del presente año.

## Comisiones de Trabajo

### Cuarta reunión de la Comisión de Educación y Desarrollo

por Ana María Eichelbaum de Babini

Entre los días 13 y 18 de octubre de 1971, tuvo lugar en Buenos Aires la cuarta reunión de la Comisión de Educación y Desarrollo. Como en las tres primeras reuniones, la Comisión se concentró en la coordinación de los aspectos comparativos de la investigación en curso sobre la educación de los sectores populares urbanos en América Latina. Finalizado el trabajo de campo en las cuatro ciudades donde se realiza simultáneamente la investigación (Asunción, Bogotá, Buenos Aires, y Río de Janeiro), la tarea de coordinación más inmediata era la discusión de distintos aspectos de la codificación y la elaboración de un código común que permitirá comparar los hallazgos de los cuatro estudios locales en sus aspectos más importantes.

Además de los directores de los cuatro equipos locales —Oscar Serafini, de Asunción; Ethel Rodríguez Espada, de Bogotá; Olga López da Cruz, de Río de Janeiro, y Ana María Eichelbaum de Babini, de Buenos Aires— la reunión contó con la presencia y colaboración de Regina Gibaja (Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela), y Jorge Graciarena (Centro Latinoamericano de Pesquisas em Ciências Sociais). La participación de estos dos últimos investigadores en la reunión de trabajo significó una contribución muy importante para la solución de muchos problemas que los directores de los cuatro equipos tuvieron que enfrentar y resolver en un plazo breve.

A pesar de que la reunión tuvo un calendario formal de cinco días de trabajo —que se extendió a siete para la mayor parte del equipo en el afán de aprovechar al máximo la oportunidad de discutir directa y personalmente las cuestiones más urgentes— hubo tiempo sólo de considerar una parte (aunque muy importante) del contenido de un código común para la información recogida en las cuatro ciudades a través de dos encuestas extensas y un estudio psicológico.

Aunque dada la semejanza de los instrumentos utilizados, gran parte de la información relevada es comparable, se decidió seleccionar la información que pareció indispensable incorporar al código común, llegándose en ese sentido durante la reunión a un acuerdo básico que permitirá a los equipos continuar los trabajos en sus respectivas sedes hasta la próxima reunión, en que se abordarán problemas vinculados a la etapa de análisis de los resultados.

## Grupos de Trabajo

### Grupo de Trabajo sobre Desarrollo Cultural: Primera reunión de trabajo

El Grupo de Desarrollo Cultural, sobre cuya puesta en marcha se informara en el Boletín CLACSO nº 11 (pág. 31), efectuó su primera Reunión de Trabajo entre el 13 y 15 de octubre de 1971 en la sede del Instituto Torcuato Di Tella en Buenos Aires. Participaron de la misma: Fernando Fuenzalida, de la Pontificia Universidad Católica de Lima, Perú; Fernando Uricoechea, de Colombia; Regynaldo Perroni Di Piero, del Centro Latinoamericano de Pesquisas em Ciências Sociais de Río de Janeiro, Brasil; Carlos Rama, de Uruguay; Hernán Godoy Urzúa, de la Universidad Católica de Chile; Tomas Vasconi, del Centro de Estudios Socio-Económicos de la Universidad de Chile; Rafael Segovia, del Centro de Estudios Internacionales de El Colegio de México; Marta Slemenson, Juan Marsal y Nidia Fontán, de Argentina.

En la primera sesión de la Reunión cada uno de los participantes presentó un breve informe sobre el área de trabajo en que concentra actualmente sus actividades. Así, Fernando Fuenzalida presentó su trabajo "Perú: hacia la formulación de una política cultural integradora". Por su parte, Fernando Uricoechea se refirió a su estudio centrado en los diferentes estilos de creación intelectual en relación con las formas de cultura, y Regynaldo Perroni Di Piero a su trabajo sobre la crisis cultural brasileña. Carlos Rama bosquejó su estudio sobre análisis de los grupos ocupacionales y motivación del desarrollo cultural en América Latina; Tomás Vasconi informó al Grupo sobre su investigación de problemas de transición cultural y nacionalismo en América Latina, y Hernán Godoy Urzúa sobre su trabajo referido a grupos de estudios de creación cultural y condicionamiento estructurales del desarrollo cultural. Por su parte, Rafael Segovia se refirió a su tema de análisis sobre la cultura política de los niños en México y sus relaciones con el sistema político, considerando fundamental la americanización de la cultura mexicana, la percepción de los fenómenos políticos y el problema de los sindicatos corruptos. Finalmente, Marta Slemenson informó sobre sus estudios referidos a migración de profesionales y política científica, y Juan Marsal y Nidia Fontán se refirieron a su análisis de la ideología de los intelectuales políticos y sus aptitudes ante fenómenos políticos concretos.

El resto de la reunión se dedicó a intercambiar ideas sobre el futuro plan de tareas del Grupo, decidiéndose en principio centrar la actividad del mismo en tres áreas de estudio: Cultura e ideología, tema sobre el cual se encomendaron trabajos a Antonio Sánchez y Marta Slemenson; Las ideologías dominantes, a cargo de F. Delich, Juan Marsal, R. Perroni

Di Piero, Carlos Rama, y Rafael Segovia; y Política cultural, a cargo de Horacio Godoy Urzúa.

#### Noticias de Centros Miembros

##### **Centro de Pesquisas e Publicações da Escola de Administração de Empresas de Sao Paulo da Fundação Getulio Vargas**

A continuación se incluye información sobre el mencionado Centro que fuera recientemente incorporado como miembro de CLACSO por el Comité Directivo, ad referendum de la Asamblea General:

Dirección Postal: Caixa Postal 5534, Sao Paulo, S. P., Brasil

Dirección Cablegráfica: ADEMPRESAS  
Teléfono: 28-8001

Director: Manoel T. Berlinck

Personal Técnico: Profesores permanentes: Manoel Berlinck, Roberto V. C. Nicol. Personal técnico en proyectos: Braz José de Araujo, Michael Zeitlin, Laercio Betiol, José Paulo Vieira, Vanya M. Sant'Anna, Wolfgang Schoeps, Ivan de Sá Motta, Joao Carlos Hopp, Frediano Qullici.

Actividades de Investigación: Constituido a principios de 1959 tiene a su cargo los siguientes proyectos:

- a) Revista de Administración de Empresas: Publicación trimestral que trata sobre temas relacionados con la administración.
- b) Características poblacionales, organización social y adaptación de la población de la ciudad de San Pablo: estudio del proceso de urbanización de San Pablo y de los problemas relacionados con la marginalidad urbana en Brasil.
- c) Obstáculos organizativos a la productividad científica y tecnológica en San Pablo: estudio de administración y política de ciencia y tecnología.
- d) Dependencia y estructura urbana en San Pablo: estudio de los efectos de la dependencia económica sobre la estructura ecológica de la ciudad de San Pablo.

e) La industrialización durante la Primera República: proyecto que pretende estudiar en detalle los condicionantes de la industrialización ocurrida en Brasil en el período entre 1880 y 1930, tanto en relación al sector externo como al interno.

f) Tabla de insumo-producto: el objetivo de este trabajo es mostrar en qué consiste el análisis de insumo-producto, presentando el tema en un lenguaje accesible, que pueda ser comprendido por empresarios y autoridades gubernamentales. A continuación se pretende discutir las aplicaciones de este análisis y destacar lo que se ha venido haciendo en el resto del mundo en la materia, para situar la urgente necesidad de hacer algo en Brasil al respecto.

g) Intervención del Estado en la economía: la actividad empresarial del Estado. Uno de los rasgos característicos de las diversas ramas de las ciencias sociales es reconocer por un lado el papel creciente del Estado en la economía, y por otro afirmar el relativo desconocimiento de la magnitud, del significado y de las consecuencias de esta intervención estatal. El estudio específico de la actividad empresarial del Estado puede proveer un conjunto de elementos necesarios para una mejor comprensión de dicho fenómeno.

##### **Programa de investigaciones del Centro de Desenvolvimento e Planejamento Regional (CEDEPLAR) da Universidade Federal de Minas Gerais**

CEDEPLAR está desarrollando un programa de investigación cuyos objetivos son: efectuar un relevamiento sistemático de las informaciones básicas sobre el comportamiento de la economía en una región; analizar variables estratégicas que provean elementos para un planeamiento regional; desarrollar material empírico para los cursos de maestría en economía regional del Centro; probar empíricamente modelos de desarrollo regional; entrenar al equipo técnico de CEDEPLAR; y colaborar con organismos públicos y privados proveyéndolos de estudios e información.

A continuación se ofrece una nómina de investigaciones efectuadas y proyectos en curso en dicha institución:

Proyecto piloto de la tabla de insumo-producto para Minas Gerais, recientemente publicado en los "Cuadernos BDMG nº 33".

Estudio del área metropolitana del Gran Belo Horizonte (terminado).

Investigación sobre hábitos alimenticios en el Gran Belo Horizonte (terminado).

Proyecto para la determinación de polos de desarrollo en Minas Gerais (en fase final de ejecución).

Cuaderno de relaciones inter-industriales para Minas Gerais (en fase final de ejecución).

Estudio sobre migraciones internas (en ejecución).

Sondaje comercial de Belo Horizonte.

Consolidación de las cuentas del sector público en Minas Gerais (en ejecución).

Polos de crecimiento. Estudio de Caso: Itabirito M. G. (en ejecución).

Proyecto de estudio para el planeamiento de la región del Valle del Río Dulce (en ejecución).

Factores que influyen la demanda educacional de las Universidades (en ejecución).

Historia económica de Minas Gerais (en ejecución).

#### **Simposium sobre políticas de enseñanza e investigación de las ciencias sociales en América Latina**

Entre el 19 y el 24 de marzo pasado se llevó a cabo en Lima, Perú, el Simposio sobre Políticas de Enseñanza e Investigación de las Ciencias Sociales en América Latina, cuya organización UNESCO encomendó a la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), y que contó con el auspicio del Programa de Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica del Perú. El Simposio, que reunió a científicos sociales de varios países de la región, tuvo por objeto examinar las políticas de enseñanza e investigación en ciencias sociales que rigen las actividades de los centros académicos de América Latina.

#### **Revista de Desarrollo Económico**

El Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES), de Argentina, publica en forma trimestral la Revista Desarrollo Económico, cuyo próximo número (nº 45, vol. 12) correspondiente al período abril-junio 1972, contendrá los siguientes artículos: Política de petróleo en la primera presidencia de Hipólito Yrigoyen (1916-1922), por Marcos Kaplan; La estructura productiva desequilibrada argentina y el tipo de cambio, por Marcelo Diamand; El impacto de la gran depresión en Bolivia, por Lawrence Whitehead; México: la Reforma Agraria y los datos de 1960, por Horacio Clafardini; Patentes, corporaciones multinacionales, y tecnología - Un examen crítico de la legislación internacional, por Jorge Katz. Además, en su sección Producto e Ingreso, la Revista incluye un trabajo de M. Balboa sobre la evolución del balance de pagos en la República Argentina, 1913-1950, y en su sección Notas y Comentarios, los artículos de Juan Llach, Dependencia, procesos sociales y control del Estado, y de David Rock, La Semana Trágica y los usos de la historia.

Para suscripciones, pedidos y correspondencia dirigirse a: Instituto de Desarrollo Económico y Social, Av. Santa Fe 3906, Buenos Aires, Argentina.

#### **Seminario internacional sobre planificación regional y urbana en América Latina**

Organizado por el Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales (ILDIS) y el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES), entre el 17 y 22 de abril de 1972 próximo se celebrará el Viña del Mar el Seminario internacional sobre planificación regional y urbana en América Latina, que forma parte de un programa de trabajo que incluye la realización de una serie de estudios regionales de países del área. El temario del Seminario incluye los siguientes tópicos, que guardan relación con la ejecución de planes regionales y con su integración de programas nacionales de desarrollo:

a) La polarización como alternativa de política de desarrollo regional en los países latinoamericanos. Características de ese fenómeno.

b) Relación estructural entre industrialización y desarrollo agrícola en los países latinoamericanos.

c) La movilización de recursos en escala regional y en escala nacional en América Latina: compatibilidad y contradicciones.

d) Interdependencias entre programas de desarrollo urbano y programas de desarrollo rural en los países latinoamericanos.

#### **Rectificación de una información sobre el Centro de Investigaciones Sociales de la Universidad de Tucumán**

En el Boletín CLACSO nº 13, pág. 37, figura erróneamente Manuel Mora y Araujo como Director del Centro de Investigaciones Sociales de la Universidad de Tucumán. Si bien Mora y Araujo actuó al frente del Instituto en cuestión durante el período de su normalización entre junio y octubre de 1971, luego quedó a cargo de la dirección del mismo la profesora Hebe Vessuri.

## Noticias Varias

### Informaciones de CODESRIA

Recientemente el Comité Organizativo de CODESRIA (Reunión de Directores de Instituciones de Investigación Económica y Social de Africa), ha editado el "Africa Development Research Annual", publicación bilingüe (francés/inglés) que contiene información sobre institutos africanos de investigaciones sobre el desarrollo. El volumen —cuyo precio es de u\$s 20,00— puede solicitarse al Sr. G. C. Abangwu, Coordinador, CDC-IDEP, B. B. 3186, Dakar, Senegal.

Por otra parte, se ha pospuesto la próxima reunión de directores de instituciones de investigación económica y social de países africanos que se había organizado para principios de junio del corriente año. La reunión, cuyo tema central de discusión será las implicaciones del crecimiento de la E. E. C. en el comercio y desarrollo en Africa, se celebrará en una fecha a determinar a fines de 1972.

### Información del Centro de Estudios del Pacífico (CEPAC)

El Centro es un organismo académico, de carácter interdisciplinario e internacional, patrocinado por el Consejo Coordinador de las tres universidades de Valparaíso y la Armada de Chile. Creado en 1970, a fin de concertar la participación de docentes e investigadores de esas instituciones en la Conferencia del Pacífico que se efectuó el mismo año en Viña del Mar, el Centro ha proseguido su tarea de organizar y extender estudios sobre el océano Pacífico y los países ribereños, especialmente aquellos que integran la subregión Andina.

El trabajo interdisciplinario se realiza a través de los siguientes Grupos de Investigación, que reúnen a más de 30 investigadores:

a) Ciencias Ambientales: estudio interdisciplinario sobre las condiciones meteorológicas y oceanográficas, de sus interacciones y de las influencias que puedan tener sobre los recursos marinos renovables del océano Pacífico frente a las costas de Chile. Coordinador: Prof. Hellmuth Sievers.

b) Derecho del Mar: estudio orientado a establecer principios y normas de Derecho Nacional e Internacional, con referencia a las características diferenciadoras del océano Pacífico y a las especiales necesidades de los países ribereños. Coordinador: Prof. Guillermo Alonso.

c) Transporte Marítimo: análisis de las características actuales de estos servicios (naves, cargas, puertos) y su relación con otras formas de transporte en el contexto socio-económico y en el proceso del desarrollo de los países latinoamericanos ribereños del Pacífico y que constituyen el Grupo Andino. Coordinador: Prof. Carlos de Carlos.

d) Pesca Artesanal: investigación sobre la estructura económica de las comunidades de pescadores artesanales del litoral central de Chile. Se espera conocer las características de su modo de producción, nivel tecnológico y situación de desarrollo que caracteriza a estos grupos. Coordinador: Dr. Anelio Aguayo.

Estos Grupos de Investigación disponen de documentos de trabajo que pueden ser enviados a otros especialistas para estimular la discusión de los temas en estudio.

Como el alcance internacional es condición indispensable en estas investigaciones, tanto en el marco teórico como en su posible aplicación al desarrollo de los países vinculados a esta realidad geográfica, el Centro de Estudios del Pacífico invita a personas e instituciones académicas a participar en sus actividades.

La Revista de Estudios del Pacífico, órgano oficial del CEPAC, se publica tres veces al año y contiene artículos originales, documentos e informaciones sobre aspectos científico-naturales, socio-económicos, jurídicos y tecnológicos.

Para solicitar mayores antecedentes o publicaciones del CEPAC, la correspondencia puede dirigirse al Secretario Ejecutivo del Centro, Casilla 1487, Valparaíso, Chile.



**Publicaciones de la Asociación Alemana de Investigación en América Latina (ADLAF)**

Recientemente ADLAF publicó dos manuales de consulta sobre las investigaciones que sobre América Latina se llevan a cabo en la República Federal Alemana (tomo II) y en España (tomo III) y sobre los investigadores que en dichos países se dedican a los estudios latinoamericanos. Las personas interesadas en adquirir estos volúmenes, cuyo precio por unidad es de u\$s. 5,00, deben dirigirse al Sr. Klaus Roedler, Dokumentations - Leitstelle der ADLAF, 2 Hamburg 36, Neuer Jungfernstieg 21, República Federal Alemana.

**Publicaciones de la Fundación para la Educación Superior y el Desarrollo**

A continuación se ofrece una lista de los trabajos recientemente publicados por FEDESARROLLO de Colombia, institución organizada con el propósito de "fomentar la educación superior, el adelanto científico y cultural y la investigación en los problemas básicos del desarrollo económico y social del país".

"Determinantes Económicos del Comportamiento Bursátil Colombiano", por Roberto Junguito y Juan Carlos Jaramillo; "La Estructura de las Bolsas de Valores y Posibilidades de Colocación de Nuevos Papeles en el Mercado de Capitales", por Oscar Gómez Villegas; "Ahorro Público y Capitalización Social", por Guillermo Perry y Manuel Martínez; "Estudio del Impuesto de Renta Presuntiva al Sector Agropecuario", por Roberto Junguito; "América Latina y el Equilibrio Ecológico Mundial", por Antonio Barrera; "Planeación del Sector Externo en Latinoamérica", por Carlos Díaz Alejandro; "Los Problemas Ambientales y la Hidrología", por Jaime Saldarriaga; "Las Exportaciones y el Empleo - Una Perspectiva para Colombia", por Daniel Vargas y Eduardo Wiesner; "Nota sobre Metodología para

Evaluar Proyectos Relacionados con el Sector Externo", por Carlos Díaz Alejandro; "Absorción de Mano de Obra en el Sector Industrial", por Gustav Ranis; "Después de Bretton Woods - Una Propuesta para Reformar el Sistema Monetario Internacional", por Lawrence B. Kransé; "La Inversión Pública en Colombia", por Antonio Barrera; "La Respuesta de Exportaciones Colombianas a Variaciones en las Tasas Efectivas de Cambio", John Sheahan y Sara Clark.

Para pedidos y correspondencia, dirigirse a: FEDESARROLLO, Apartado Aéreo 20513, Bogotá, Colombia.

**IX Congreso Interamericano de Planificación**

En el mes de setiembre próximo, se reunirá en Bogotá el IX Congreso Interamericano de Planificación organizado por la Sociedad Interamericana de Planificación. El tema general de este Congreso, será Políticas para la planificación del desarrollo urbano en América Latina, comprendiendo como subtemas: Políticas nacionales y regionales del desarrollo urbano; Reforma agraria y reforma urbana; Gobierno y administración de áreas urbanas.

**Seminario técnico sobre urbanización y crecimiento demográfico en América Latina**

A principios de abril de 1972, se llevará a cabo un Seminario técnico sobre urbanización y crecimiento demográfico en América Latina organizado conjuntamente por la Secretaría General de la OEA y el BID, en colaboración con el Instituto Brasileiro de Administração Municipal (IBAM). El objeto de dicho Seminario es examinar la distribución geográfica de la población nacional y cambios en los factores observados desde el punto de vista del planeamiento urbano.

## Qué es CLACSO \*

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales ha sido creado y está formado por centros de investigación en ciencias sociales de la región. Constituido en octubre de 1967, tiene como objetivos fundamentales servir de instrumento para el pleno desarrollo de los centros miembros y estimular la cooperación y comunicación entre los mismos. En la realización de esta tarea pone especial énfasis en el desarrollo de las ciencias sociales en América Latina, especialmente en lo que hace a la investigación teórica y aplicada. Respecto de la investigación aplicada, el Consejo aspira a contribuir significativamente a la elaboración de una interpretación latinoamericana de los problemas de la región. Actualmente CLACSO está constituido por cincuenta y siete centros miembros, cuatro instituciones miembros honorarios y un instituto colaborador. Por otra parte, funcionan nueve Comisiones de Trabajo que coordinan proyectos de investigación encarados en conjunto por los centros que las integran. Son ellas: Archivo Latinoamericano de Datos, Ciencia, Tecnología y Desarrollo, Desarrollo Rural, Desarrollo Urbano y Regional, Educación y Desarrollo, Estudios de Dependencia, Historia Económica, Integración y Desarrollo Nacional, y Población y Desarrollo (ex Demografía). Funcionan además los grupos de Trabajo de Desarrollo Cultural, Estudios Laborales, Estudios Políticos y Psicología Social.

El órgano máximo de gobierno de CLACSO es la Asamblea General, formada por los institutos miembros. El principal órgano ejecutivo es el Comité Directivo, y el agente ejecutivo del Consejo es la Secretaría Ejecutiva.

En su carácter de organismo académico cuyo objeto es lograr el desarrollo de la investigación en ciencias sociales en toda la región, el Consejo aspira a extender su área de influencia a todos los países de América Latina, sin distinción de fronteras físicas ni ideológicas.

\* La información incluida en esta página está actualizada al 30/4/72.

## Comité Directivo:

Raúl Benítez Zenteno  
Jorge Capriata  
Fernando Cardoso  
Roberto Cortés Conde  
Julián Chacel  
Orlando Fals Borda  
Gino Germani  
Helio Jaguaribe  
Alvaro Jara  
Ricardo Jordán  
Ricardo Lagos  
Luis Lander  
José Matos Mar  
Francisco Ortega  
Domingo Rivarola  
Rodolfo Stavenhagen  
Edelberto Torres Rivas  
Víctor Urquidí

Secretario Ejecutivo: Enrique Oteiza

Secretarios-Coordinadores  
de las Comisiones de Trabajo

Archivo Latinoamericano de Datos:  
Oscar Cornblit y Manuel Mora y Araujo

Ciencia Tecnología y Desarrollo:  
Marcos Kaplan

Desarrollo Rural:  
Ramón Pugh

Desarrollo Urbano y Regional:  
Guillermo Geisse

Educación y Desarrollo:  
Ana María Eichelbaum de Babini

Estudios de Dependencia:  
Luis Lander

Historia Económica:  
Enrique Florescano y Alvaro Jara

Integración y Desarrollo Nacional:  
Norberto González

Población y Desarrollo (ex Demografía):  
Susana Lerner

Secretarios-Coordinadores  
de los Grupos de Trabajo

Desarrollo Cultural:  
Juan F. Marsal

Estudios Laborales:  
Andrés Bianchi

Estudios Políticos:  
Cándido Mendes de Almeida

Psicología Social:  
Luis Ramallo

## Sumario

### Noticias de CLACSO:

Conferencia sobre Estrategias de Desarrollo en Africa y América Latina, 1

Reuniones de CLACSO, 2

Nuevo Secretario de la Comisión de Estudios Rurales de CLACSO, 2

Diccionario Español de Ciencias Sociales, 3

Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales, 4

### Temas especiales:

Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano, por Víctor Urquidí, 6

Mesa redonda internacional sobre la Vía Chilena al Socialismo, por Ann Zammit, 10

Notas sobre el XXII Congreso Geográfico Internacional, por Angel Bassols Batalla, 12

Intervención y clausura de la Universidad de El Salvador, por Julio Waiselfisz, 16

### Comisiones de Trabajo:

Comisión de Desarrollo Urbano y Regional, 18

Comisión de Historia Económica, 20

### Grupos de Trabajo:

Grupo de Trabajo de Estudios Laborales: Información sobre el Subgrupo sobre Movimientos Laborales, por Rubén Kaztman, 22

### Noticias de Centros Miembros:

Nuevos Directores de Centros Miembros de CLACSO, 24

Curso de Postgrado en Planeamiento Regional del Departamento de Planeamiento de la Universidad Nacional del Nordeste (Argentina), 24

Programa de formación de investigadores en Desarrollo Urbano y Regional del CEUR, 24

Congreso Centroamericano de Historia Demográfica, Económica y Social, 25

Primer Simposio de Desarrollo Económico y Social, Migraciones Internas y Desarrollo Regional, 25

Bibliografía sobre datos y estudios etnográficos y antropológicos del Paraguay, 25

Revista Desarrollo Económico, 26

Publicaciones del Instituto de Economía de la Universidad de Chile, 26

Informes del progreso del CEDE - Colombia, 27

Revista Economía y Administración, 27

### Noticias varias:

Congreso Latinoamericano de Sociología, 28

IX Congreso de la Sociedad Interamericana de Planificación, 28

Seminarios del Centro de Estudios Democráticos de América Latina, 29

Nueva Presidenta del Social Science Research Council

Subsidios del Foreign Area Fellowship Program para Investigación, 29

## Noticias de CLACSO

### Reuniones de CLACSO

En el mes de noviembre próximo se llevarán a cabo en Ciudad de México diversas reuniones del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

### Asamblea General

La próxima Asamblea de CLACSO se efectuará los días 6, 7 y 8 de noviembre, auspiciada por los centros mexicanos miembros del Consejo. Como en años anteriores el objetivo de la Asamblea es reunir a los representantes de los centros vinculados al Consejo para tratar asuntos relacionados al funcionamiento de la institución, así como congregar a un importante número de científicos sociales de la región y de fuera del área para discutir temas vinculados a la problemática latinoamericana.

En vista de las dificultades y limitaciones que deben afrontar en general los institutos de investigación en ciencias sociales en América Latina, se decidió centrar la discusión de la próxima Asamblea en el análisis de la situación de vulnerabilidad en que funcionan dichos centros en nuestra región, tema que resulta fundamental ya que de la actividad que se lleva a cabo en estos institutos depende en buena medida el futuro desarrollo de las ciencias sociales latinoamericanas. Para encarar este tema, se contará con sendos trabajos sobre el funcionamiento de los centros de investigación en los países de la región, presentados por Gino Germani y Marcos Kaplan, y con un estudio de caso, a cargo de José Agustín Silva Michelena, quien se referirá al CENDES. Asimismo, se analizará la situación de las ciencias sociales en ciertas zonas llamadas "deficitarias" —por el escaso desarrollo que en ellas han alcanzado estas ciencias— a través de ponencias presentadas por Domingo Rivarola y Edelberto Torres Rivas.

En los días subsiguientes a la Asamblea se efectuarán reuniones de varias Comisiones y Grupos de Trabajo del Consejo.

### Comité Directivo

El Comité Directivo de CLACSO sesionará antes y después de la Asamblea, como lo hace habitualmente. Así, celebrará sus XIV y XV Periodos de Sesiones los días 4-5 y 9 de noviembre respectivamente, para tratar temas relativos a la Asamblea y otros asuntos pendientes.

### Reunión del Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales

Teniendo en cuenta las recomendaciones de la última reunión del Programa (ver pág. 4) se ha convocado a una próxima reunión a celebrarse en México los días 2, 3 y 4 de noviembre próximo, con la asistencia de los Secretarios Coordinadores de los Grupos de Trabajo del Programa e invitados especiales. Esta reunión de enlace tendrá como objetivo fundamental discutir aspectos del Programa que aún requieren elaboración, en torno a documentos que se están preparando especialmente para respaldar el análisis que se realice en esa ocasión. Se enfocarán en particular los siguientes temas:

- Modelos de organización y mecanismos de decisión del Programa, con la presentación de dos documentos a cargo de Luiz Bresser Pereira y Roberto Cortés Conde, respectivamente.
- Aspectos de contenido y orientación de los programas, en relación con las peculiaridades que presenta cada sede, para lo cual se contará con documentos del Grupo de Trabajo de Santiago, que será preparado por Manuel Garretón Merino; del Grupo de Trabajo de Río de Janeiro-Sao Paulo; de Jorge Graciarena; y de Liliana De Riz.

### Nuevo Secretario de la Comisión de Estudios Rurales de CLACSO

La Secretaría de la Comisión de Estudios Rurales tenía su sede en el Centro de Estudios del Desarrollo (CENDES) de la Universidad Central de Venezuela y estaba a cargo de Ramón Pugh. A consecuencia de la situación por la que atravesó dicho Centro en diciembre de 1971, no fue posible

para Pugh seguir ejerciendo la coordinación de la Comisión, por lo que se iniciaron gestiones tendientes a encontrar una nueva sede para la misma. Luego de una consulta efectuada entre los miembros de la Comisión, fue designado Secretario Coordinador Hugo Zemelman, sociólogo investigador de ICIRA, uno de los institutos más activos en América Latina en el campo de los estudios rurales (ICIRA, Arturo Claro 1486, Santiago de Chile).

#### Diccionario Español de Ciencias Sociales

En consulta con la División de Ciencias Sociales de UNESCO, CLACSO ha acordado designar al Dr. Juan F. Marsal para integrar el Consejo Editorial del Diccionario de Ciencias Sociales (ver Boletín N° 12), cuya elaboración fuera encomendada por UNESCO al Instituto de Estudios Políticos de Madrid, que dirige el Prof. Salustiano del Campo.

#### Noticias de CLACSO

Por su parte, el Grupo de Santiago de Chile presentó un tercer informe sobre la marcha del trabajo, en el cual se plantean los lineamientos básicos y la estructuración que adoptará el Programa en esa sede. A su vez, el Grupo de Trabajo de México presentó un documento que especifica las bases del acuerdo alcanzado entre las instituciones que participarán del proyecto en Ciudad de México, sobre la forma en que funcionará el sistema de estudios de postgrado en esa ciudad.

Se realizó a continuación un examen de la situación institucional que presenta cada sede, surgiendo entonces varias alternativas teóricas de organización que fueron discutidas por los participantes. Para proseguir el análisis de este punto en la reunión a celebrarse en noviembre próximo en México, se encomendó a Luiz Bresser Pereira y Roberto Cortés Conde la preparación de dos documentos que aborden el problema de la definición de modelos de organización y mecanismos de decisión.

En la Reunión se trataron en profundidad aspectos relativos al contenido y la orientación de los programas académicos que se implementarán en las distintas sedes. El tema se desarrolló a partir del análisis del documento presentado por Jorge Graciarena sobre la formación de postgrado en ciencias sociales en América Latina (versión preliminar), que constituye una valiosa contribución a la tarea de análisis y discusión del Programa emprendido por los Grupos de Trabajo. En efecto, el trabajo vuelca no sólo la experiencia sobre este tema de quien ha trabajado intensamente y por muchos años en investigación y docencia en estas disciplinas, sino que aporta además el conocimiento de quien últimamente ha dedicado tiempo y trabajo al estudio de los problemas relacionados con la enseñanza de dichas ciencias a nivel avanzado.

Graciarena efectuó un análisis de las tendencias históricas de la formación de postgrado y del papel que cabe a la universidad en la sociedad moderna, señalando las transformaciones que ésta ha ido sufriendo a través del tiempo y en diversos países de dentro y de fuera de América Latina. Se refirió a los modelos de formación de postgrado en el extranjero, a las experiencias que se han dado en América Latina en enseñanza en Ciencias Sociales a nivel avanzado y a la formación de latinoamericanos en el exterior. A lo largo de su exposición, Graciarena fue planteando cuestiones a ser consideradas en relación al Programa de

#### Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales

Tal como adelantáramos en el Boletín anterior, entre el 26 y 29 de junio pasado se realizó en Santiago de Chile una Reunión del Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales, para analizar en conjunto el estado de los proyectos elaborados por los Grupos de Santiago, México, Río de Janeiro-Sao Paulo, y Buenos Aires; continuar la discusión en profundidad de los aspectos sustantivos del Programa; analizar la situación y estrategia de las negociaciones que colectivamente se están llevando a cabo tendientes a obtener los recursos complementarios requeridos para poner en marcha el proyecto; e intercambiar ideas sobre las posibles formas de administración y asignación interna de los aportes que se obtuvieran para el Programa en forma global. Participaron de la misma, Roberto Cortés Conde, representante del Grupo Buenos Aires; Adolfo Mir, del Grupo de México; Hello Jaguaribe (Secretario Coordinador) y Luiz Bresser Pereira, del Grupo Río de Janeiro-Sao Paulo; Guillermo Geisse, Secretario Coordinador del Grupo de Santiago de Chile; Enrique Oteiza, Hilda Sabato y Liliana De Riz, por la Secretaría Ejecutiva de CLACSO, y como invitados especiales, Juarez Brandao López del CEBRAP, Sao Paulo; Luciano Tomassini de INTAL; Jorge Graciarena de UNESCO (Río de Janeiro); y Domingo Rivarola, del Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos.

En primer término se efectuó una evaluación del estado de los trabajos en cada sede del Programa. En ese sentido, se destacó que los Grupos de Río de Janeiro-Sao Paulo, y Buenos Aires continuaron avanzando en la elaboración de posibles fórmulas institucionales adecuadas a las características académicas de la sede y del Programa, habiendo iniciado gestiones con los organismos directivos de las diversas instituciones que participarán del proyecto.

CLACSO, en particular promoviendo la discusión sobre problemas tales como el reclutamiento de los candidatos, la orientación de los programas académicos, y consideraciones acerca de los recursos necesarios para implementar el Programa.

Para continuar el tratamiento del problema del contenido y la orientación de los programas, en función de las peculiaridades de cada sede y de los objetivos del Programa en general, se encomendó a los Grupos de Santiago y de Río de Janeiro-Sao Paulo la preparación de sendos documentos sobre el tema, que serán discutidos en la próxima reunión de enlace.

Finalmente se analizó el estado actual de las negociaciones conjuntas para la ob-

tencción de recursos complementarios para el Programa, y se comenzaron a estudiar las posibles formas de administración y asignación interna de los recursos que se obtuvieran para el Programa en forma global.

Teniendo en cuenta la necesidad de profundizar el análisis sobre varias de las cuestiones planteadas, así como la importancia de continuar el fructífero intercambio de experiencias y conocimientos que se viene efectuando desde la puesta en marcha del proyecto a través del mecanismo de enlace establecido entre los Secretarios Coordinadores de los Grupos de Trabajo, se decidió efectuar otra reunión del Programa en noviembre próximo en México (ver pág. 2 de este Boletín).

## Temas Especiales

### Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano

por Víctor L. Urquidí \*

Del 6 al 15 de junio de 1972, se llevó a cabo en Estocolmo la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano, con lo cual culminó un período de preparación de cerca de dos años, durante los cuales se estudiaron los temas de fondo a través de diversos comités preparatorios y seminarios regionales. El seminario regional latinoamericano se llevó a cabo en México en agosto de 1971.

Asistieron a la conferencia representantes de 114 países, con la omisión notoria de los países socialistas, excepto Rumania, China y Yugoslavia. La representación latinoamericana no fue completa, habiéndose notado ausencia de las delegaciones de los países más pequeños, tanto en las plenarias como en los comités de trabajo.

Lejos de constituir una conferencia de índole científica, fue una reunión de tipo eminentemente político. Esto obedece a que cualquier medida relativa a la protección del medio ambiente afecta necesariamente cálculos económicos, e intereses nacionales y regionales, y está íntimamente vinculada a los esfuerzos en materia de comercio internacional y desarrollo económico. Además, la definición del medio humano que se adoptó desde el principio fue sumamente amplia. Para los países de menor desarrollo, el subdesarrollo mismo es prueba de las condiciones desfavorables del medio humano; para los desarrollados, además de los muchos aspectos específicos de contaminación de aguas, tierras y atmósfera que padecen los países altamente industrializados, y que afectan a todo el planeta, se dio además énfasis al concepto de "calidad de la convivencia humana".

La confrontación de ideas entre los países desarrollados y los subdesarrollados se manifestó en particular en la posición que adoptaron algunos como Brasil y la India, sobre todo el primero, en el sentido de que los países de menor desarrollo no pueden darse el lujo de tomar medidas de protección del medio ambiente: el problema es fundamentalmente de desarrollo y la responsabilidad por el deterioro del medio ambiente recae sobre los países industriales, los cuales deben cargar con los costos. Además, con el pretexto de proteger el medio ambiente, hay que

\* Asistió a la Conferencia con la representación de CLACSO.

evitar que los países industriales tomen medidas que impidan la entrada de productos provenientes de países de menor desarrollo o, por otra parte, disminuyan la transferencia de fondos de desarrollo a los países de menor nivel de evolución económica.

Sobre la base de los preparativos, en los cuales se definieron considerablemente los puntos de vista de todos los países y se prepararon proyectos de recomendación, la Conferencia se dedicó sobre todo a la discusión y aprobación de las recomendaciones. La mayoría de ellas fue aprobada con pocas modificaciones, pero no siempre por unanimidad, debido a las posiciones antagónicas de los países de alto desarrollo con los de menor desarrollo, sobre todo entre estos últimos los africanos y asiáticos. Se adoptaron muchas recomendaciones de carácter técnico, en el sentido de recomendar acciones determinadas para resolver problemas específicos del medio ambiente y otras más de carácter económico relativas a política comercial, política de desarrollo, medidas de compensación a los países afectados por el deterioro del medio ambiente, medidas financieras para facilitar el mejoramiento del medio, etc. Se resolvió crear un fondo internacional constituido voluntariamente con un monto de cien millones de dólares, para sufragar durante cinco años los gastos de la vigilancia internacional del medio ambiente, y los estudios y propuestas relativos a una serie de medidas, acuerdos y conferencias. Se decidió establecer un secretariado de Naciones Unidas encargado de promover estas actividades. El Fondo será administrado por una Junta compuesta por representantes de gobiernos. Todas estas recomendaciones requieren todavía ratificación de la Asamblea General de las Naciones Unidas, en donde participarán sin duda los países que no asistieron a Estocolmo. Asimismo, se aprobó la Declaración sobre el Medio Ambiente.

Muchas personas consideran de manera simple que la ciencia y la tecnología son las responsables del deterioro del medio ambiente, la contaminación, etc. En realidad es el mal uso que se ha hecho de la ciencia y la tecnología, por razones de políticas de crecimiento a ultranza, por la falta de consideración de los costos sociales en los proyectos individuales, agrícolas o industriales, y por la falta de conciencia de los gobiernos y de la colectividad. Serán precisamente la ciencia y la tecnología las que permitirán corregir esta situación mientras exista la voluntad para ello. La conferencia tiene el mérito de haber logrado crear conciencia entre la mayoría de los gobiernos del mundo, y entre un número considerable de organizaciones internacionales tanto gubernamentales como privadas. Se ha logrado una definición de los problemas y se ha apreciado el alcance de los mismos en el campo económico y social. De la conferencia surgen pautas tanto para la conducta internacional de los países como para su política interna.

Contrariamente al pensamiento de muchos, no debe haber contradicción entre desarrollo económico y protección del ambiente. Sería enteramente suicida pretender "importar contaminación" con tal de lograr mayores tasas de industrialización. No debe haber incompatibilidad. Es necesario

incorporar en cualquier proyecto industrial, agrícola, de transporte, de urbanización o cualquier otro, los elementos necesarios —cuyo costo parece menor de lo que mucha gente pensaba antes— para que se corrija el deterioro ya existente en muchos lugares específicos y se logre, al contrario, un mejoramiento progresivo.

Paralelamente a la conferencia, funcionaron varios seminarios de carácter privado sobre distintos aspectos del equilibrio ecológico, e inclusive discusiones sobre algunos de los proyectos recientes acerca de la limitación de los recursos del planeta, tales como el del Club de Roma. Fue una oportunidad para que muchas personas e instituciones y sobre todo la juventud, expresaran sus puntos de vista sobre el deterioro ambiental y sobre preocupaciones cada día más extendidas acerca de la relación futura entre el crecimiento de la población mundial y las limitaciones en el uso de los recursos, inclusive la conveniencia de revisar las metas de crecimiento, en particular en los países industriales, a favor de otras metas que mejor salvaguarden la existencia humana y una convivencia pacífica.

Desde el punto de vista económico, es evidente que la conferencia añade una dimensión nueva a cualquier consideración que se tenga en América Latina y en otros países subdesarrollados sobre el crecimiento y el desarrollo. Es de esperar que los científicos sociales latinoamericanos tomen conciencia clara, por una parte, del punto de partida que en muchas áreas de América Latina ya tenemos, de un ambiente ya deteriorado, y segundo, de la necesidad de combinar los esfuerzos del desarrollo con los del mejoramiento ambiental, tanto en áreas urbanas como rurales, y de cuidar que acciones individuales de empresas públicas o privadas y de los gobiernos mismos, no creen condiciones de deterioro irreversible. No debemos caer en la ilusión de que por contar con extensos territorios aún no explotados cualquier consideración ambiental se vuelve secundaria. Necesitamos incorporar esta consideración de inmediato en todas las actividades. Esto supone la colaboración de especialistas de diversas disciplinas, puesto que el mejoramiento ambiental no es simplemente un asunto de cálculo económico y de medidas técnicas, sino también de crear conciencia general a través de la educación y el buen uso de los medios de comunicación para que todos cooperen en la inmensa tarea de enfocar la actividad hacia objetivos de beneficio social.

**Mesa Redonda Internacional sobre la Vía Chilena al Socialismo**

por Ann Zammit

Entre el 23 y 30 de mayo de 1972, Santiago de Chile fue la sede de una Mesa Redonda Internacional para discutir la Vía Chilena al Socialismo. La Oficina de Planificación Nacional del Gobierno Chileno y el Institute of Development Studies, de Sussex, Inglaterra, organizaron este acontecimiento, recibiendo aportes financieros del Swedish International Development Foundation, The Ford Foundation de Nueva York, y The Royal Institute of International Affairs de Londres. Participaron más de 60 personas, especialistas en distintas disciplinas de las ciencias sociales y de diferentes ideologías políticas, provenientes de América Latina, países socialistas de Europa del Este, Unión Soviética, Europa Occidental, Africa, Asia y Estados Unidos.

La Mesa Redonda fue organizada con un doble fin. Por un lado, la experiencia y problemas de la Vía Chilena al Socialismo presentan una situación poco frecuente y de sumo interés para los científicos sociales, que merece ser conocida y analizada de cerca en un enfoque multidisciplinario, dada la característica polifacética del proceso. Habiendo tanto interés por parte de los científicos sociales por la Vía Chilena, fue considerado oportuno por el Gobierno de la Unidad Popular participar en su análisis tanto para beneficiarse de las observaciones y evaluaciones, como para esclarecer sus objetivos y políticas. Esta Mesa Redonda habrá sido una de las pocas ocasiones en que un Gobierno discute, a lo largo de varios días, sus esfuerzos y políticas actuales con un grupo de intelectuales destacados de distintos países.

Entre los temas discutidos se incluyeron la estrategia político-económica de la Unidad Popular y las políticas sectoriales en la industria, agricultura y minería; la movilización política y la creación de una conciencia socialista; la participación a diferentes niveles y sus características; el papel y los métodos de la planificación actual; los problemas del sector externo y la política exterior de Chile, y las perspectivas para la Vía Chilena.

Se está preparando un libro, que se publicará en español y en inglés, que incluirá las principales intervenciones, documentos y resúmenes de las discusiones.



**Notas sobre el XXII Congreso Geográfico Internacional**

por Angel Bassols Batalla

El éxito que alcanzó el Congreso mundial celebrado recientemente en Canadá, demuestra en forma fehaciente cuán equivocados estaban —y siguen estando— quienes en algunos de nuestros países consideran que una disciplina científica como la geografía “está en decadencia”, “no cumple misión importante alguna” o “no adopta ni puede utilizar los adelantos de la tecnología moderna” y por lo tanto se apresuran ya a “destruirla”, “fusionándola” con la historia, la sociología, la economía y otras ciencias conexas. Por el contrario, la experiencia de los congresos y de toda la investigación geográfica en el mundo de postguerra demuestra que nuestra especialidad —cuyas raíces arrancan desde los primeros balbucesos de las sociedades humanas en el planeta, tendientes a conocer el medio en que vivían y a aprovechar los recursos naturales que necesitaban para su subsistencia— se ha vigorizado y se ha transformado a través de la historia, en etapas sucesivas, desde los geniales griegos, chinos e indios de la antigüedad a la geografía moderna de Humboldt y a la nueva, aplicada, en la actualidad.

No sólo el Congreso de Canadá demuestra un crecimiento cuantitativo, ya que fue la más grande reunión de geógrafos que se haya celebrado jamás, pues se inscribieron más de dos mil novecientos científicos y profesores de 77 países, sino que por el número y calidad de los trabajos presentados, aventaja con mucho a las anteriores. La labor del Comité organizador, integrado por 250 especialistas canadienses y encabezado por el Prof. J. B. Bird, fue encomiable, pues lograron brillante éxito gracias a un arduo trabajo a lo largo de tres años previos y más tarde en el curso mismo de los simposios, deliberaciones y viajes realizados dentro de los marcos del Congreso. Cabe señalar que en el Comité organizador tomaron parte activa geógrafos canadienses de habla inglesa y francesa, que obraron siempre en estrecha y ejemplar colaboración.

Los congresos de geografía comenzaron en 1871 como reuniones de exploradores, cartógrafos, geodestas y... funcionarios gubernamentales, los cuales predominaron netamente en su composición hasta principios del siglo XX. Ahora los congresos son medios de comunicación donde el papel principal lo juegan investigadores y profesores especializados en la materia. Esto indica la evolución que la misma geografía ha sufrido, desde posiciones meramente descriptivas hasta una verdadera interpretación de la realidad, de aplicación de los conocimientos para transformar

el medio e intervenir en la solución de los graves problemas que afectan a la sociedad. Esto quedó claro en otro acontecimiento relevante del Congreso de Canadá: la celebración del centenario de los Congresos mundiales de Geografía y el cincuentenario de la fundación de la Unión. En ese acto el eminente polaco Dr. Leszczycki, presentó un panorama del desarrollo actual y las brillantes perspectivas que se abren ante la investigación geográfica del planeta, en vista del crecimiento de la población y la agudización de los problemas de todo tipo a que se enfrenta la humanidad.

Al decir lo anterior, nadie pretende que la geografía se haya convertido en un apéndice de la tecnología moderna, pues los avances se han registrado igualmente en terrenos teóricos, en campos supuestamente "puros" de la geomorfología, la climatología o el estudio de los ecosistemas y de los geosistemas. Pero el Congreso de Canadá demostró que la geografía es hoy una disciplina en marcha y que su perspectiva abarca numerosos aspectos de la vida natural y social.

Por ello, se trabajó ininterrumpidamente dentro de las veinticuatro comisiones temporales creadas por la Unión Geográfica Internacional y en las trece secciones, donde fueron discutidas 420 ponencias, del total de 600 que se publicaron en dos tomos titulados "International Geography 1972" y distribuidos al comenzar las deliberaciones. Además, se llevaron a cabo varias exposiciones de libros, atlas y revistas geográficas; se celebraron discusiones abiertas sobre distintos temas de interés general como "La problemática del federalismo", "Las tierras nórdicas" y "El urbanismo del futuro".

¿Cuáles fueron entonces, las principales enseñanzas de la reunión?

En primer lugar, se advierte que los estudios de las formas del relieve terrestre y de climatología continúan siendo los básicos en geografía física, en tanto que la llamada "geografía humana", tomada en general, ya no existe y ha sido reemplazada por trabajos sobre campos específicos de geografía urbana y rural, ampliándose los temas de geografía regional y económica. En segundo, debe señalarse la aparición de secciones destinadas a tratar investigaciones sobre modelos, métodos matemáticos, uso de satélites y "sensores remotos" para conocer y utilizar recursos naturales, etc. En tercero, las ciencias geográficas están cooperando en muchos países al estudio del medio ambiente, con lo cual se propicia su mejor conocimiento; se trata de proteger a la naturaleza evitando el uso irracional de recursos, la extinción de especies vegetales y animales, la polución del aire y el agua y otros problemas similares. En cuarto lugar, se confirmó la importancia que siempre ha tenido la enseñanza de la geografía, su metodología y los aspectos relacionados con la documentación. Finalmente, quedó demostrada en el Congreso, la indisoluble relación entre geografía y cartografía.

En la reunión se hizo evidente por un lado, una mayor participación de las naciones del "Tercer mundo" y por otro, el gran avance que las ciencias

geográficas registran en todos los continentes, aunque su calidad y grado de aplicación varía de acuerdo al nivel de desarrollo y al tipo de régimen social imperante en uno u otro país.

Las naciones del "Tercer mundo" de Asia, Africa y América Latina, que en 1913 estuvieron representadas por un 5 % de los asistentes al Congreso de aquel año, en 1968 y 1972 representaron ya alrededor del 10 %. Mucho falta aún por hacer en todos lados, pero me parece que no puede haber dudas sobre un hecho concreto: la geografía tanto teórica como aplicada, ha alcanzado mayores adelantos en algunos países del llamado "primer mundo" industrial o desarrollado y en las naciones del campo socialista. Entre aquéllas, destaca sobre todo Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia, República Federal de Alemania, Japón, Canadá e Italia, en tanto que la Unión Soviética, Polonia, Checoslovaquia y la República Democrática Alemana van a la cabeza en el "segundo mundo". Se advierte un gran empeño por el mejoramiento constante de las investigaciones geográficas en algunos países de América Latina (México, Argentina, Cuba, Chile, Venezuela y Brasil), del Asia menos desarrollada (India, Turquía) y en forma notable en Africa (Nigeria, Tanzania, Ghana, Kenia y Argelia).

Los obstáculos al progreso de la geografía en el "Tercer mundo" y en especial en América Latina, son todavía muy poderosos. Pero el Congreso de Canadá mostró una vez más que estamos en marcha y que nada podrá ya detenernos, no tanto por nuestros merecimientos personales sino porque la vida misma exige la solución de numerosos problemas y la geografía es una especialidad que puede y debe usarse, unida a otras disciplinas, para encontrar salidas a muchas situaciones que el propio subdesarrollo plantea.

**Intervención y clausura de la Universidad de El Salvador-Centroamérica**

por J. Waiselfisz

A pesar de constituir ya una tradición en Latinoamérica la represión de la ciencia por motivos políticos o ideológicos, un nuevo hecho ha venido a impactar a la comunidad del continente, hecho que provoca alarma por su magnitud y alcances.

El día 19 de julio de 1972, dando término a una situación latente por más de dos años, el Gobierno de la República de El Salvador intervino y clausuró su máximo centro de estudios. Mediante un impresionante despliegue de fuerzas militares fue ocupada la ciudad universitaria, apresados violentamente autoridades, estudiantes, profesores y trabajadores en un número superior a los 500. Muchos de ellos fueron deportados luego del país, como son los casos del Rector, Dr. Rafael Menjívar; el Secretario General, Dr. Miguel A. Sáenz Varela; el Fiscal, Dr. Luis Arévalo; el ex Rector y actual Decano de la Facultad de Ciencias y Humanidades, Dr. Fabio Castillo, y muchos otros. La totalidad del personal de la Universidad, tanto docente como administrativo, fue declarado cesante, y el gobierno nombró una comisión "normalizadora ad-hoc" para proceder a la custodia de sus bienes y las reformas estatutarias que el gobierno juzgue convenientes. Según informes de esta misma Comisión, la Universidad permanecerá cerrada por un lapso mínimo de 6 meses, no descontando la posibilidad de que dicho período se prolongue.

Con esta serie de medidas quedó concretado el desmantelamiento y destrucción de ese alto centro de estudios. El hecho no resulta fortuito, sino que se presenta integrado a corrientes que en América Latina desde largo tiempo intentan restringir la libertad académica y científica, y el desarrollo de las universidades en función de necesidades reales de transformación estructural. Esta represión de la cultura, no sólo en El Salvador, sino también en el resto de América Latina, no puede ser entendida aislada del contexto socio-político que le da sentido.

La Universidad de El Salvador había venido experimentando en los últimos años profundos cambios que la estaban transformando en un centro académico estrechamente ligado a la realidad de El Salvador. Algunas de estas transformaciones pueden resumirse como sigue:

1. Democratización de la enseñanza superior, con la que la Universidad tiende a no reproducir el rígido sistema selectivo de los niveles inferiores

de educación. En este sentido, en 1969 se aprueba la política de puertas abiertas a la Universidad, por la cual se da libre ingreso a todo estudiante que lo requiera del nivel secundario. Esta medida pone en pie de guerra a las Asociaciones y Colegios profesionales, por cuanto rápidamente se duplica la población universitaria.

2. Servicios universitarios gratuitos a distintos sectores de la población.
3. Transformación en los planes de estudio en el sentido de una mayor adecuación a la realidad y necesidades nacionales.
4. Formación de profesionales con espíritu crítico y mayor capacitación en las áreas socio-económicas y humanistas.
5. Políticas de investigación encaminadas al estudio de la realidad nacional, los mecanismos del atraso y la dependencia.

Por tal, la estructura de poder consideró "subversiva" esta institución y procedió a su clausura. Este atropello, que lo es también a la totalidad de las instituciones científicas latinoamericanas, ya ha merecido la censura de distintos sectores: las Universidades de Chile, Uruguay, Perú, Costa Rica, Nicaragua, Guatemala, universidades privadas de Centro América, CLACSO, CSUCA, Universidad del Atlántico, Confederación Universitaria Centroamericana, etc., que han hecho llegar su voz de condena y alarma por tales hechos.

## Comisiones de Trabajo

### Comisión de Desarrollo Urbano y Regional

#### Nuevo Secretario Coordinador de la Comisión

Debido a problemas de trabajo y organización, Guillermo Geisse, Secretario Coordinador de la Comisión desde su creación, delegó sus funciones a Patricio Chellew, investigador del CIDU.

#### Próxima Reunión de la Comisión

La Comisión celebrará una reunión los días 9 y 10 de noviembre próximo en Ciudad de México, a continuación de la VI Asamblea General de CLACSO. Continuando con el análisis de los problemas referidos a la formación de investigadores en estudios urbanos y regionales —tema de preocupación de los centros que integran la Comisión— se tratarán diversos aspectos de esa problemática. En principio los puntos fijados para la discusión son los siguientes: el tipo de planificador que se quiere formar; métodos de enseñanza en planificación; formas de concretar acuerdos de intercambio e integración; diseño de un plan de difusión y publicaciones; y organización del sistema integrado para la enseñanza y la investigación en planificación urbana y regional.

#### Revista EURE

Continuando con su modalidad de trabajo consistente en desarrollar sus actividades en torno a la preparación de la Revista Latinoamericana de Estudios Urbano-Regionales (EURE), la Comisión ha editado los Nros. 4 y 5 de esta publicación.

Los artículos de EURE Nº 4 fueron tratados y discutidos previamente en el seminario de investigación sobre Sistemas Políticos y Organización, que se desarrolló en tres etapas: en junio y agosto de 1971 en Santiago, y en octubre en Buenos Aires. Incluye un trabajo de Carlos Sempat Assadourian "Integración y desintegración regional en el estado colonial —un enfoque histórico" en el cual plantea una noción de espacio económico para la época colonial, que rompe con las concepciones históricas tradicionales sobre esa temática. El artículo de José Luis Coraggio "Hacia una revisión de la teoría de los polos de desarrollo", plantea la necesidad

de una revisión en razón de la confusión que presentan algunos de sus conceptos y de la experiencia frustrante de los intentos de la implementación de esa teoría. En el trabajo "Aspectos del comportamiento del sistema socioeconómico argentino en el período 1956-1953, y sus efectos a escala espacial", Alejandro Rofman enfoca los fenómenos espaciales que tuvieron lugar durante el período peronista y las razones que los originaron. Por su parte, Sergio Galilea, José Leyton, Fernando Ordóñez y Fernando Salamanca en el trabajo "Agentes Políticos y reestructuración del espacio y la producción en una región de Chile", describen un caso de movilización de masas a nivel regional en el contexto chileno, en 1970. Los intentos de reforma urbana realizados por Bolivia, Colombia y Cuba son analizados por Jorge E. Hardoy y Oscar Moreno en el artículo denominado "Primeros pasos de la reforma urbana en América Latina", y la situación paradójica de las barridas de Lima se describe en el trabajo de Alfredo Rodríguez, Gustavo Ríofrío y Eileen Welsh, "De invasores a invadidos".

EURE Nº 5, por su parte, contiene los siguientes artículos: Alejandro Rofman: "El fenómeno de la concentración y centralización espacial en América Latina: Elementos para una discusión"; Sergio Boisier: "Industrialización, urbanización, polarización: hacia un enfoque unificado"; Enrique Browne: "La eficiencia de la ineficiencia (y otras notas introductorias a la crítica del funcionamiento de las estructuras urbanas)"; Aníbal Quijano: "La constitución del «mundo» de la marginalidad urbana"; Joaquín Aduariz: "Así viven y así naçen"; Equipo de Estudios Poblacionales del CIDU: "Pobladores y Administración de Justicia" (informe preliminar de una encuesta).

Los interesados en adquirir la publicación, deben dirigirse a José M. Garcés, CIDU, Casilla 16002, Santiago de Chile.

## Comisiones de Trabajo

### Comisión de historia económica

#### Publicación del libro *La Historia Económica en América Latina*

La Comisión de Historia Económica ha publicado en dos volúmenes el libro *La Historia Económica en América Latina*, que presenta por primera vez un panorama completo del desarrollo y la perspectiva de esa disciplina en América Latina. Los ensayos que integran ambos volúmenes son obra de los especialistas más destacados en historia económica de la región y fueron presentados como ponencias al 1er. Simposio sobre la Historia Económica de América Latina, celebrado en agosto de 1970 en Lima (ver Boletín Nº 8), bajo los auspicios de la Comisión de Historia Económica de CLACSO y del Comité Organizador del XXXIX Congreso Internacional de Americanistas. El primer volumen, *Situación y Métodos*, reúne aquellos trabajos que tratan sobre el origen, desarrollo, características y resultados de la historia económica en Argentina, Brasil, Área del Caribe, Ecuador, México y Uruguay, a cargo de Tulio Halperín Donghi, Francisco Iglesias, Thomas Mathews, Juan Maiguashca, Enrique Florescano y Juan Oddone, respectivamente. A través de ellos se analiza la trayectoria de la disciplina, sus comienzos, su ascenso constante a partir de 1950 y su consolidación en la década de 1960. Además, el volumen incluye ponencias dedicadas a problemas de método a cargo de Ruggiero Romano y Marcello Carmagnani.

El segundo volumen reúne ensayos que consideran las perspectivas de investigación que se ofrecen a la historia económica latinoamericana, destacando aquellos problemas que convendría estudiar y los métodos más apropiados para hacerlo. Los artículos de esta sección han estado a cargo de Enrique Florescano, Woodrow Borah, Sherburne Cook, D. A. Brading, Jan Bazant y Roberto Cortés Conde. La segunda parte del segundo volumen contiene seis bibliografías de historia económica latinoamericana que estuvieron a cargo de Tulio Halperín Donghi para Argentina, Francisco Iglesias para Brasil, Thomas Mathews para el área del Caribe, Juan Maiguashca para Ecuador, Enrique Florescano para México y Juan Oddone para Uruguay. El libro ha sido editado por la Editorial Sep/Setentas (Sur 124, Nº 3006, México 13, D. F., México) y su revisión estuvo a cargo de Enrique Florescano, Secretario Coordinador de la Comisión.

## II Simposio de Historia Económica de América Latina

De acuerdo a lo resuelto en el I Simposio sobre Historia Económica de América Latina, celebrado en 1970, se celebró el II Simposio en Roma, a principios de setiembre de este año, simultáneamente al XL Congreso de Americanistas. La reunión se concentró en el examen de tres temas específicos, cuya preparación y organización estuvieron a cargo de los Coordinadores respectivos. Así, la Sección I, a cargo de Juan Martínez Alier, trabajó el tema Haciendas, Latifundios y Plantaciones en América Latina; la Sección II, coordinada por María Luisa Marcillio, enfocó el tema La Demografía Histórica en América Latina; y la Sección III, a cargo de Roberto Cortés Conde y Osvaldo Sunkel analizó el impacto del sector externo en las economías latinoamericanas.

## Grupos de Trabajo

### Grupo de Trabajo de Estudios Laborales: Información sobre el Subgrupo sobre Movimientos Laborales

por Rubén Kaztman

Este Subgrupo —cuya coordinación me fuera encomendada desde su constitución— forma parte del Grupo de Trabajo sobre Estudios Laborales, creado durante la V Asamblea General de CLACSO reunida en Buenos Aires en octubre de 1971 (ver Boletín N° 13).

A partir de la creación del Subgrupo, nuestras actividades se dirigieron a tomar contacto con científicos sociales latinoamericanos que se encuentran actualmente trabajando sobre el tema, recoger información acerca de sus investigaciones, ordenar y distribuir dicha información, localizar y comprometer los recursos de todo tipo necesarios para la realización de una reunión donde los miembros del Subgrupo pudieran intercambiar opiniones sobre los distintos proyectos, coordinarlos y eventualmente preparar un plan de trabajo que asegure en último término la acumulación progresiva de conocimientos sobre distintas características de los movimientos laborales en América Latina.

Con la valiosa ayuda de ICIS-FLACSO, y sobre la base del intercambio de información entre los distintos investigadores que se han interesado en las actividades del grupo, hemos podido elaborar un primer catastro donde se describen brevemente algunas de las investigaciones que sobre el tema se realizan en América Latina. Este catastro se extenderá a medida que recibamos información sobre otros estudios que actualmente se encuentran en proceso de elaboración o ejecución, y se actualizará mediante la inclusión de investigaciones que eventualmente emerjan alrededor de este área temática.

El Subgrupo de Trabajo ya tiene programada una serie de actividades en el curso de este año y del próximo. Del 27 de octubre al 2 de noviembre de 1972 se realizará en la ciudad de La Plata (Argentina) un Simposio sobre "Sindicalismo en América Latina", organizado por el Centro de Estudios e Investigaciones Laborales de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de La Plata y auspiciado por CLACSO a través de nuestro grupo. Allí se elaborará un primer plan tentativo de trabajo para el Subgrupo, que se presentará en la próxima Asamblea General de CLACSO y se discutirá y elaborará definitivamente en reuniones sucesivas.

Por iniciativa de ICIS-FLASCO y de ILDIS, estas instituciones, conjuntamente con el Grupo de Trabajo de CLACSO, han organizado un Seminario

sobre "Movimientos Laborales en América Latina" que se llevará a cabo del 12 al 18 de noviembre próximo en las instalaciones de CEDAL, en San José de Costa Rica. Para esta reunión se cuenta con el apoyo financiero e institucional de la Fundación Friedrich Ebert, entidad alemana estrechamente vinculada a ILDIS y CEDAL, que son las filiales para América Latina del Instituto de Investigaciones de dicha Fundación. Para ultimar detalles sobre la organización del Seminario nos hemos reunido en Santiago de Chile el 15 de setiembre próximo pasado los miembros del Comité Organizador de dicho Seminario: Alf Ammon, en representación de ILDIS; José Sulbrandt, Director de ICIS-FLACSO; y yo como Coordinador del Subgrupo de Trabajo de CLACSO.

En el Seminario se proyecta discutir los trabajos de alrededor de 25 científicos sociales, quienes se encuentran en la actualidad investigando distintos aspectos de la dinámica laboral en América Latina. También se discutirán allí las actividades del Subgrupo de Trabajo para el próximo año, sobre la base del documento que, como mencionamos anteriormente, se preparará en La Plata.

También por iniciativa de ICIS-FLACSO —y como parte de las actividades de los miembros del Subgrupo de Trabajo que residen en Chile— se realizó el 14 de setiembre próximo pasado una reunión de científicos sociales que se encuentran trabajando alrededor de temas laborales en Chile. La reunión dio lugar a un intercambio de información sobre las distintas investigaciones y a un primer intento de coordinación de las mismas. La tarea de coordinar las actividades del grupo chileno quedó a cargo de Manuel Barrera, del Instituto de Economía y Planificación de la Universidad de Chile.

En colaboración con el Instituto Internacional de Estudios Laborales, el Subgrupo de Trabajo sobre Movimientos Laborales de CLACSO participará además durante el año próximo en una serie de investigaciones sobre Sindicalismo y Desarrollo Económico en América Latina, que culminarán con un Simposio a realizarse probablemente en el lugar y fecha de la VII Asamblea General de CLACSO, en 1973. La dirección de este proyecto está a cargo de Rodolfo Stavenhagen.

Todos aquellos interesados en participar o mantenerse informados sobre nuestras actividades pueden escribir a Rubén Kaztman, Fundación Bariloche, Casilla 138, San Carlos de Bariloche, Prov. de Río Negro, Argentina.

## Noticias de Centros Miembros

### Nuevos Directores de Centros Miembros de CLACSO

El Comité Directivo de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) designó a principios del corriente año a Ricardo Lagos como Secretario General Interino de la Institución.

El Dr. Guillermo Perry es el actual Director del Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico de la Universidad de los Andes (Colombia).

Al ser designado el Profesor Carlos Menezes Direito Vice-Rector de Desarrollo de la Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro, se hizo cargo de la dirección del Centro de Ciencias Sociales de dicha Universidad, el Prof. Augusto Luiz Duarte Lopes Sampaio.

El Instituto de Economía y Planificación de la Universidad de Chile está dirigido actualmente por el Prof. David Alaluf.

### Curso de Postgrado en Planeamiento Regional del Departamento de Planeamiento de la Universidad Nacional del Nordeste (Argentina)

El interés del Departamento de Planeamiento de la Facultad de Ingeniería, Vivienda y Planeamiento de la Universidad Nacional del Nordeste por instrumentar un curso de Postgrado en Planeamiento Regional, surgió del reconocimiento de las características particulares de las regiones periféricas que, como el Nordeste Argentino, requieren un enfoque teórico, metodológico y técnico adecuado a las mismas.

Por otra parte, la experiencia de miembros del equipo del Departamento que habían efectuado estudios en el exterior, demostró que en general éstos se orientan a enfoques más adecuados a los problemas

de regiones desarrolladas en países con condiciones socio-económicas y políticas muy diferentes a las que generalmente predominan en América Latina. Además, esos estudios frecuentemente hacen énfasis en los aspectos teóricos de la temática, mientras que el Departamento considera que si bien el planeamiento se asienta sobre claras fundamentaciones teóricas, exige sin duda experiencia práctica.

En base a estos principios, entre octubre de 1971 y julio de 1972 el Departamento organizó un curso sobre planeamiento regional, en el cual se asignó un 30 % de las horas de clase a aspectos teóricos, y un 70 % a la elaboración de un trabajo de investigación concreto y al estudio de casos procedentes de diversos países latinoamericanos. Participaron del curso 6 estudiantes becados, 3 de los cuales provenían de otros países de la región.

El Departamento de Planeamiento ha programado continuar con el dictado de este tipo de cursos, habiendo establecido que el próximo comenzaría en marzo-abril de 1973. Los interesados en obtener información adicional deben dirigirse a: Brian A. Thomson, Departamento de Planeamiento, Facultad de Ingeniería, Vivienda y Planeamiento, Universidad Nacional del Nordeste, Avda. Las Heras 727, Resistencia, Chaco, Argentina.

### Programa de formación de investigadores en Desarrollo Urbano y Regional del CEUR

Como un complemento a las actividades de investigación, el Instituto Torcuato Di Tella ha considerado necesario iniciar actividades de docencia y entrenamiento a nivel de postgrado. Dentro de este marco, el Centro de Estudios Urbanos y Regionales iniciará en 1973 un Programa de formación de investigadores en desarrollo urbano y regional, cuyo propósito es iniciar en el estudio de la problemática urbano-regional a graduados latinoamericanos en distintas disciplinas.

El Programa se articulará sobre la base de tareas de investigación, seminarios y cursos de lectura, que se realizarán dentro de un marco de interacción del conjunto docente-estudiantes graduados. El Programa, que cuenta con el auspicio del Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES) y de la Comisión de Desarrollo Urbano y Regional de CLACSO, dispone de un número limitado

de becas que incluyen matrícula, gastos de traslado y estadía de participantes. Para postularse para el Programa, los candidatos deberán completar y enviar el formulario correspondiente antes del 10 de noviembre próximo al CEUR. Toda la correspondencia a este respecto debe dirigirse al Centro de Estudios Urbanos y Regionales, Virrey del Pino 3230, Buenos Aires, Argentina.

#### Congreso Centroamericano de Historia Demográfica, Económica y Social

El Programa Centroamericano de Ciencias Sociales ha organizado un Congreso de Historia Demográfica, Económica y Social que se reunirá en San José de Costa Rica en febrero de 1973. Dicho Congreso proporcionará la oportunidad de reunir a los integrantes de los grupos que están trabajando en el proyecto de investigación conjunto sobre el desarrollo económico y social de Centroamérica desde la Independencia a la crisis de 1930, que está siendo desarrollado por Grupos de Estudio en las Universidades de cinco países centroamericanos bajo la coordinación general del Programa. Es propósito del Congreso enfocar a través de debates y conferencias cuestiones de metodología y técnicas de investigación en Historia Demográfica, Económica y Social, y servir de foro para el intercambio de experiencias y la transferencia de conocimientos entre los participantes.

Han sido invitados a asistir al Congreso los miembros del Programa Centroamericano de Ciencias Sociales, integrantes de los Grupos de Trabajo del Proyecto mencionado, 10 profesores de países latinoamericanos y europeos, y otros investigadores centroamericanos. Las solicitudes de participación, así como cualquier otra información sobre el Congreso, deberán dirigirse al Dr. Ciro Cardoso, Coordinador del Proyecto de Investigación de Historia y encargado de la organización del Congreso, (Consejo Superior Universitario Centroamericano, Apartado Postal 37, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, San José, Costa Rica).

Los participantes deberán presentar ponencias sobre algunos de los temas a tratar por el Congreso, enviándolas a CSUCA antes del 31 de diciembre próximo. Se admitirán ponencias sobre temas relacionados a las siguientes áreas:

a) Metodología y Técnicas de Investiga-

ción en Historia Demográfica, Económica y Social.

b) Demografía Histórica de Centroamérica.

c) Historia Económica de Centroamérica.

d) Historia Social de Centroamérica.

#### Primer Simposium de Desarrollo Económico y Social, Migraciones Internas, y Desarrollo Regional

En el mes de abril pasado el Centro de Desenvolvimento e Planejamento Regional de la Universidad Federal de Minas Gerais organizó el primer Simposium de Desarrollo Económico y Social - Migraciones Internas y Desarrollo Regional. Participaron del mismo científicos sociales de la región y de fuera del área que analizaron y discutieron las siguientes ponencias:

Migrações Internas: Considerações teóricas sobre o seu estudo, de Paul Singer; Labor absorption and the traditional urban sector, de Thomas William Merrick; Análise de fluxos migratórios para núcleos coloniais na Região Amazonica, de IPEA; Concepções populares de marginalidade: uma nota de pesquisa, de Manoel T. Berlinck; Migrações inter-regionais no Brasil, de Fausto Alves de Brito; Seletividade migratória e repercussões a nível econômico, social e demográfico, de Lea Melo da Silva; Migração interna e adaptação na cidade de Sao Paulo: Uma análise preliminar, de Manoel T. Berlinck y Daniel J. Hogan; Migrações inter-regionais e intra-regionais no Brasil, de Pedro Pinchas Geiger; Interregional and urban migration and economic growth in Brazil, de Douglas H. Graham y Sergio Buarque de Holanda Filho; Urbanización, migraciones internas y desarrollo regional: Notas para una discusión, de Jorge Balán; Migrações Inter-regionais no Brasil e suas relações com o desenvolvimento nacional e regional: Um modelo de simulação, de Speridiao Faissol; Migração, expectativas crescentes e a promessa do protesto coletivo, de Amaury de Souza.

#### Bibliografía sobre datos y estudios etnográficos y antropológicos del Paraguay

El Centro Paraguayo de Documentación Social ha preparado esta bibliografía que fue seleccionada y compilada por Sofia Mareski y Oscar Ferraro, sobre datos y estudios etnográficos referentes al Paraguay. Este

es el segundo fascículo de la serie bibliográfica que el Centro viene publicando dentro de su programa dedicado a temas socio-económicos y culturales referidos al Paraguay. El presente fascículo comprende 975 datos sobre Etnografía paraguaya, dividida en siete partes que son: autores, materia o tema, instituciones, fuentes de publicación, países y ciudades, tabla cronológica y series o colecciones. El presente estudio bibliográfico, que abarca el período de 1722 a 1972, constituye el primer intento de una bibliografía exhaustiva sobre Paraguay, y por ello ha sido subdividido en las secciones mencionadas para facilitar su posterior prosecución.

El 1er. fascículo versó sobre estudios económicos, con unas 800 citas bibliográficas, y el Centro espera publicar en los próximos meses el tercer fascículo correspondiente a temas educativos.

Dirigir correspondencia y pedidos al Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos, Eligio Ayala 973, Asunción, Paraguay. Precio del ejemplar u\$s 4.50.

#### Revista Desarrollo Económico

Recientemente el Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES) ha editado el n° 46, vol. 12, julio-setiembre 1972, de la Revista de Desarrollo Económico que se publica trimestralmente. El número contiene artículos de Attilio A. Boron, El Estudio de la movilización política en América Latina: movilización electoral en la Argentina y Chile; W. Van Rieckeghem, Políticas de estabilización para una economía inflacionaria; Alfredo Monza, La teoría del cambio tecnológico y las economías dependientes; Luis Llachovitzky, Lectura de Alberdi; Heraclio Bonilla, La coyuntura comercial del siglo XIX en el Perú. En su sección Producto e Ingreso incluye un trabajo sobre Crecimiento e inestabilidad del valor y el volumen físico de las exportaciones argentinas en el período 1864-1963, de Héctor Diéguez; y en la sección Comunicaciones, artículos de Hebe Vessuri: Tendencia de la tierra y estructura ocupacional en Santiago del Estero; James Petras y Thomas Cook: Componentes de la acción política: el ejecutivo industrial argentino; Mario B. Machado: La formación de conceptos en ciencias sociales y el problema de los "indicadores".

Como notas y comentarios incluye La idea de una ciencia política, de Carlos Strasser; Reflexiones sobre la relación entre clases

sociales y partidos políticos en la Argentina, de Floreal H. Forni y Pedro D. Weinberg; Comentarios sobre la búsqueda de la fórmula política argentina, de Manuel Mora y Araujo.

El precio de la suscripción anual a esta Revista es de u\$s 8.00 para América Latina y u\$s 9.00 para el resto del mundo. Se ruega dirigir toda la correspondencia a: Instituto de Desarrollo Económico y Social Güemes 3950, Buenos Aires, Argentina. Teléf.: 71-6197.

#### Publicaciones del Instituto de Economía de la Universidad Católica de Chile

A continuación se incluye una lista de las publicaciones del Instituto de Economía de la Universidad Católica de Chile las cuales pueden solicitarse a: Casilla 14502, Rafael Cañas 16, Depto. A, Santiago de Chile.

#### Serie Documentos de Trabajo

N° 1, 4 y 5 — Inflation in Developing Countries. An Econometric Study of Chilean Inflation (Chapters I, II and III) por Vittorio Corbo - 1971.

N° 2 — La economía chilena en el año 1971, por Vittorio Corbo, 1971 (agotada).

N° 3 — Commercial Policy and its Effect on the External Agricultural Trade in Chile: 1945-1965, por Alberto Valdés, 1971 (agotada).

N° 6 — El programa monetario en el sexenio 1964-1970, por Sergio Baeza y Jorge Cauas, 1971.

N° 7 — Nota sobre las presiones inflacionarias en 1972. (Algunas reflexiones sobre costos, dinero e inflación), por Jorge Cauas, 1972.

N° 8 — Proposiciones para un plan de desarrollo económico y social, por Sergio de Castro, 1972.

N° 9 — Cuadro Económico General 1971, por Sergio Baeza, 1972.

#### Serie Informes de Coyuntura

N° 1 — La economía chilena en 1971 y perspectivas para 1972. Grupo de Política Económica, 1971 (agotada).



Nº 2 — Análisis de la economía chilena: 1971-1972. Grupo de Política Económica Abril, 1972 (agotada).

#### Serie Trabajos Docentes

Nº 1 — El significado económico de los precios sociales, por Vittorio Corbo, 1971.

Nº 2 — La teoría de la firma competitiva en distintos contextos institucionales, por Patricio Meller, 1971.

Nº 3 — Un estudio econométrico de consumo agregado, por Vittorio Corbo, 1971.

Nº 4 — Creación de dinero y política monetaria y crediticia, por Jorge Cauas, 1971.

Nº 5 — Evaluación privada y social de proyectos, por Ernesto Fontaine, edición 1971.

Nº 6 — Aspectos teóricos de la función de producción, por Patricio Meller, Sebastián Piñera, 1972.

Nº 7 — Liberación de recursos reales para un programa de inversión, por Pedro Radó, 1972.

Nº 8 — Enfoque teórico de la programación lineal, por Patricio Meller, 1972.

#### Informes de progreso del Centro de Estudios sobre el Desarrollo Económico de la Universidad de los Andes

El Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico ha iniciado la publicación de informes semestrales de progreso sobre la actividad que se lleva a cabo en dicho instituto, centrada en la realización de proyectos de investigación en diversas áreas de la economía así como en dos programas especiales, uno sobre Demografía y otro sobre Desarrollo Urbano y Regional. El informe correspondiente al 1er. semestre de 1972 contiene la descripción con comentarios de las investigaciones recientemente terminadas o en curso a cargo de investigadores del CEDE, y de las tesis dirigidas por miembros del CEDE elaboradas por alumnos de la Facultad. Ade-

más, contiene un listado de los Seminarios que se llevaron a cabo en el primer semestre de 1972 y de las publicaciones del CEDE. Los interesados en solicitar este informe deben dirigirse a Guillermo Perry, Director del Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico, Universidad de los Andes, Apartado Aéreo 4976, Bogotá D. F., Colombia.

#### Revista Economía y Administración

La Escuela de Economía y Administración de la Universidad de Concepción, publica cuatrimestralmente la Revista Economía y Administración cuyo objetivo es dar a conocer artículos inéditos de economistas y otros científicos sociales latinoamericanos, traducción de artículos en lenguas extranjeras que se consideren de interés, comentarios de libros y revistas latinoamericanas de economía, administración y estadística, y otras notas referidas a la misma temática.

Así, el ejemplar correspondiente al tercer cuatrimestre de 1971 y primer cuatrimestre de 1972 (Nº 19-20) incluye los siguientes trabajos: Julio López G.: El problema de la realización en los trabajos de Lenin; Benjamín Toro Toloza: La acumulación de capital según Rosa Luxemburgo: algunos comentarios; José Valenzuela F.: Progreso técnico en el polo desarrollado: algunas consecuencias; Ruy Mauro Marini: La economía del capitalismo brasileño; José Steindl: Karl Marx y la acumulación de capital; Horacio Ciafardini; Concepciones "tercermundistas" en la teoría de las relaciones económicas internacionales; Oscar Braun: Comercio internacional e imperialismo.

La Escuela de Economía y Administración tiene interés en entrar en contacto con los investigadores de centros vinculados a CLACSO para iniciar un intercambio de documentación, artículos y materiales de mutuo interés. La correspondencia a este respecto debe dirigirse a: Director, Revista Economía y Administración, Casilla 1987, Escuela de Economía y Administración, Universidad de Concepción, Concepción, Chile.

#### Noticias varias

#### Congreso Latinoamericano de Sociología

Entre el 28 de agosto y el 2 de setiembre último se llevó a cabo en Santiago de Chile el X Congreso Latinoamericano de Sociología, cuya organización había sido encomendada a la Sociedad Chilena de Sociología por la Asociación Latinoamericana de Sociología. El Comité Organizador se constituyó con la participación de esa entidad, a la que se sumaron otras instituciones académicas: El Departamento de Sociología de la Universidad de Chile, el Instituto de Sociología de la Universidad Católica y el Instituto Central de Sociología de la Universidad de Concepción. A nivel nacional, la reunión fue patrocinada por el Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile, la Universidad de Chile, la Universidad Católica, la Universidad de Concepción, la Oficina de Planificación Nacional (ODEPLAN) y la Comisión Nacional de Investigación Científica y Técnica (CONICYT). A nivel internacional, el organismo patrocinante fue la UNESCO.

Los trabajos y debates del Congreso se realizaron en torno a un tema central: el análisis de la lucha de clases y las transformaciones sociales en América Latina. El propósito fue llegar a la formulación de diagnósticos a nivel nacional, partiendo del estudio de las particularidades que presentan las contradicciones sociales en cada caso.

A tal efecto, se definieron cuatro sub-temas cuya discusión se realizó en otras tantas comisiones de trabajo. Esos sub-temas fueron los siguientes: 1) la lucha anti-imperialista en América Latina; 2) las experiencias reformistas; 3) las luchas por el socialismo; y 4) las perspectivas en la construcción del conocimiento científico acerca de la realidad social latinoamericana.

La temática considerada promovió diversas polémicas en torno a la evaluación de las

coyunturas actuales en varios países latinoamericanos. En particular los casos de Chile, Perú, México, Uruguay y Argentina fueron objeto de intensas discusiones. En lo que se refiere al estado actual de la construcción de la teoría sociológica, se realizaron aportes críticos sobre la utilidad de la noción de "dependencia" para el análisis de la problemática latinoamericana. También fue objeto de numerosas discusiones el problema de las relaciones entre la práctica científica y la práctica política en la actual coyuntura político-ideológica de América Latina.

Pese a las dificultades que suponía el elevado número de participantes en el Congreso, lo que impidió en muchos casos un tratamiento a fondo de las ponencias presentadas (debido al escaso tiempo disponible para la consideración de cada una de ellas), el X Congreso Latinoamericano de Sociología constituyó, por su temática, una experiencia de interés. Esta resultó subrayada por haberse realizado la reunión en un país que, como Chile, está viviendo un proceso de transformaciones que concita la atención de los sociólogos de todo el continente. Estos, además de participar de las reuniones del Congreso, tuvieron oportunidad de escuchar exposiciones de varios ministros chilenos y de discutir con ellos. También se organizaron visitas a diversas empresas del área de propiedad social, donde los asistentes al Congreso mantuvieron conversaciones con los trabajadores.

#### IX Congreso de la Sociedad Interamericana de Planificación

En el mes de setiembre pasado se llevó a cabo en Bogotá, Colombia, el IX Congreso de la Sociedad Interamericana de Planificación organizado por la Sociedad Interamericana de Planificación. El tema general del Congreso, Políticas para la Planificación de Desarrollo Urbano en América Latina, fue desglosado para su tratamiento en 6 subtemas:

1. Políticas Nacionales para el Desarrollo Urbano y Regional: Objetivos de una política nacional de desarrollo urbano; los desequilibrios regionales; jerarquización de áreas urbanas; participación de las áreas urbanas en las metas sociales y económicas del plan general de desarrollo; el desarrollo urbano dentro del proceso de integración económica; recursos humanos para el desarrollo urbano.

2. Reforma Agraria y Reforma Urbana:

Objetivos y medios de reforma agraria; objetivos y medios de reforma urbana; compatibilidad e integración de los objetivos y estructuras de las reformas agrarias y urbanas; migraciones interurbanas y éxodo rural; tipos de agrupamiento poblacional con fines de localización de empleo y servicios; caso de países de reformas urbanas.

3. Gobierno y Administración de Areas Urbanas: Sistemas políticos, mecanismos de decisiones y desarrollo urbano; gobiernos de áreas y regiones metropolitanas; gobiernos de áreas urbanas; la planificación municipal dentro de la estructura política y administrativa nacional y regional; estructura administrativa básica para la planificación municipal.

4. Industrialización y Urbanización: Desarrollo industrial y urbanización; jerarquización y tipos de áreas urbanas para localización industrial; incidencia de los desarrollos industriales en la estructura urbana; las políticas económicas a nivel urbano; estructura y fomento de las economías urbanas; participación de los sectores público y privado en el desarrollo urbano.

5. Costos y Financiamiento del Desarrollo Urbano: Determinación de costos de urbanización; adquisición de tierras para la expansión urbana; modelos alternativos de expansión urbana; empleo de la ciencia y tecnología para el desarrollo urbano; sistemas tributarios urbanos.

6. Urbanización y Cambio Social: Modelos de cambio urbano; cambio social y estructura de clases; el concepto de marginalidad e integración urbana; asentamientos urbanos no controlados y cambio social; programas y proyectos innovadores de integración social urbana; asentamientos urbanos populares como instrumento de cambio social; adecuación de la organización social a la nueva tecnología urbana.

#### **Seminarios del Centro de Estudios Democráticos de América Latina**

Los siguientes Seminarios han sido programados por el Centro de Estudios Democráticos de América Latina y la Fundación Friedrich Ebert para celebrarse en la Sede de CEDAL, en Costa Rica.

24 al 30 de setiembre - Seminario Latino-

americano: "Contribución del Empresario Nacional al Desarrollo Socio-Económico de América Latina" (en colaboración con ILDIS); 8 al 14 de octubre - Seminario Latinoamericano: "Poder Civil y Poder Militar" (FEST/CEDAL); 22 al 28 de octubre - Seminario Centroamericano: "Problemas de la Formación de Adultos" (en colaboración con el Ministerio de Educación Pública); 5 al 11 de noviembre - Seminario Costarricense, "El Educador y el Cambio Social" (en colaboración con el Ministerio de Educación Pública y ANDE); 19 al 25 de noviembre - Seminario Latinoamericano: "Problemas de los Medios de Comunicación de Masas" (en colaboración con ILDIS, Dr. Schenkel); 29 de noviembre al 1º de diciembre - Seminario Costarricense: "Problemas del Crecimiento Urbano y la Marginalidad" (en colaboración con IFAM); 3 al 9 de diciembre - Seminario Latinoamericano: "II Reunión de la Izquierda Democrática de América Latina" (FEST/CEDAL y Partidos afines); 12 al 16 de diciembre - Seminario Costarricense: "La Reforma Agraria y la Reforma Educacional como Factores Integrantes en el Desarrollo de la Comunidad" (en colaboración con DINADeco).

#### **Subsidios del Foreign Area Fellowship Program para Investigación**

El Foreign Area Fellowship Program ofrece subsidios para investigación en humanidades y ciencias sociales, en temas relacionados a los aspectos culturales, económicos, políticos, sociales o científicos del desarrollo en América Latina y el Caribe. Estos subsidios se otorgan a investigadores de América Latina y otras áreas del mundo para el año 1973, siendo la fecha límite para la presentación de solicitudes el 15 de diciembre de 1972. La correspondencia en relación a estos subsidios debe dirigirse a: Foreign Area Fellowship Program, Latin America and the Caribbean, 110 East 59th Street, New York, N. Y. 10022, U. S. A.

#### **Nueva Presidenta del Social Science Research Council**

El 1º de setiembre del corriente año asumió sus funciones como Presidenta del Social Science Research Council, la Sra. Eleanor Bernet Sheldon, Socióloga de amplia experiencia en investigación, docencia y administración en instituciones académicas.

#### **Qué es CLACSO**

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales ha sido creado y está formado por centros de investigación en ciencias sociales de la región. Constituido en octubre de 1967, tiene como objetivos fundamentales servir de instrumento para el pleno desarrollo de sus centros miembros y estimular la cooperación y comunicación entre los mismos. En la realización de esta tarea pone especial énfasis en el desarrollo de las ciencias sociales en América Latina, especialmente en lo que hace a la investigación teórica y aplicada. Respecto de la investigación aplicada, el Consejo aspira a contribuir significativamente a la elaboración de una interpretación latinoamericana de los problemas de la región. Actualmente CLACSO está constituido por cincuenta y siete centros miembros, cuatro instituciones miembros honorarios y un instituto colaborador. Por otra parte, funcionan nueve Comisiones de Trabajo que coordinan proyectos de investigación encargados en conjunto por los centros que las integran. Son ellas: Archivo Latinoamericano de Datos; Ciencia, Tecnología y Desarrollo; Desarrollo Urbano y Regional; Educación y Desarrollo; Estudios de Dependencia; Estudios Rurales; Historia Económica; Integración y Desarrollo Nacional; y Población y Desarrollo. Funcionan además los Grupos de Trabajo de Desarrollo Cultural, Estudios Laborales, Estudios Políticos y Psicología Social.

El órgano máximo de gobierno de CLACSO es la Asamblea General, formada por los institutos miembros. El principal órgano ejecutivo es el Comité Directivo, y el agente ejecutivo del Consejo es la Secretaría Ejecutiva.

En su carácter de organismo académico cuyo objeto es lograr el desarrollo de la investigación en ciencias sociales en toda la región, el Consejo aspira a extender su área de influencia a todos los países de América Latina, sin distinción de fronteras físicas ni ideológicas.

#### **Comité Directivo:**

Raúl Benítez Zenteno  
Jorge Capriata  
Fernando Cardoso  
Roberto Cortés Conde  
Julián Chacel  
Orlando Fals Borda  
Gino Germani  
Helio Jaguaribe  
Alvaro Jara  
Ricardo Jordán  
Ricardo Lagos  
Luis Lander  
José Matos Mar  
Francisco Ortega  
Domingo Rivarola  
Rodolfo Stavenhagen  
Edelberto Torres Rivas  
Victor Urquidí

Secretario Ejecutivo: Enrique Oteiza

Secretarios-Coordinadores de las Comisiones de Trabajo

Archivo Latinoamericano de Datos:  
Oscar Cornblit y Manuel Mora y Araujo

Ciencia, Tecnología y Desarrollo:  
Marcos Kaplan

Desarrollo Urbano y Regional:  
Patricio Chellev

Educación y Desarrollo:  
Ana María Eichelbaum de Babini

Estudios de Dependencia:  
José A. Silva Michelena (interino)

Estudios Rurales:  
Hugo Zemelman

Historia Económica:  
Enrique Florescano y Alvaro Jara

Integración y Desarrollo Nacional:  
Norberto González

Población y Desarrollo (ex Demografía):  
Susana Lerner

Secretarios-Coordinadores de los Grupos de Trabajo

Desarrollo Cultural:  
Juan F. Marsal

Estudios Laborales:  
Andrés Bianchi y Rubén Kaztman

Estudios Políticos:  
Cándido Mendes de Almeida

Psicología Social:  
Luis Ramallo

## Sumario

### Noticias de CLACSO:

Seminario sobre estudios de las áreas rurales sociales en América Latina, 1

Boletín Nº 1 de la Comisión de Ciencia, Tecnología y Desarrollo, 1

Nuevo Secretario Coordinador de la Comisión de Estudios de Dependencia, 1

Próxima reunión del Comité Directivo de CLACSO, 1

VI Reunión de la Asamblea General de CLACSO, 2

XIV y XV Períodos de Sesiones del Comité Directivo, 6

Reunión del Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales, 8

Qué es CLACSO, 56

### Comisiones de Trabajo:

Informe de la Comisión de Ciencia, Tecnología y Desarrollo (resumen del informe presentado por Marcos Kaplan a la VI Asamblea General de CLACSO), 10

Informe de la Comisión de Desarrollo Urbano y Regional, por Patricio Chellew, 12

Informe de la Comisión de Educación y Desarrollo, por A. M. Eichelbaum de Babini, 16

Informe de la Comisión de Integración y Desarrollo Nacional, por Norberto González, 20

Informe de las actividades de la Comisión de Población y Desarrollo, por Susana Lerner, 26

### Grupos de Trabajo:

Informe del Grupo de Trabajo de Desarrollo Cultural, por Juan Mariscal, 32

Síntesis del Informe del Grupo de Estudios Laborales presentado a la VI Asamblea General de CLACSO, por Andrés Bianchi y R. Kaztman, 36

Informe del Grupo de Estudios Políticos, por Cándido Mendes de Almeida, 38

Noticias de Centros Miembros, 42

Noticias varias, 48

tarla a la Secretaría Ejecutiva de CLACSO, Lavalle 1171, 4º piso, Buenos Aires.

**Nuevo Secretario Coordinador de la Comisión de Estudios de Dependencia**

En la reunión celebrada por la Comisión de Estudios de Dependencia, en noviembre pasado en México, se designó como coordinador de la misma a Víctor Durand, del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (Torre de Humanidades, 5º Piso, Ciudad Universitaria, México 20, D.F.). Anteriormente, la coordinación estaba a cargo de Luis Lander, del CENDES pero a raíz del desmantelamiento sufrido por dicho centro a fines de 1971, fue necesario buscar una nueva sede para la Secretaría de la Comisión.

**Próxima reunión del Comité Directivo de CLACSO**

El Comité Directivo de CLACSO celebrará su XVI Período de Sesiones el próximo mes de marzo en la sede del Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos, en Asunción.

**Seminario sobre estudios de las áreas rurales sociales en América Latina**

El programa de CLACSO sobre áreas deficitarias en América Latina (ver págs. 4 y 7 de este Boletín) que será llevado adelante por el Grupo de Trabajo creado a tal efecto bajo la coordinación de Domingo Rivarola, Director del Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos, se iniciará con un Seminario que tendrá lugar en Asunción en marzo de 1973.

La coordinación del Seminario está a cargo de Francisco Delich, y sus objetivos principales son:

1. Analizar el documento presentado por Francisco J. Delich sobre los problemas de las Areas Rurales, tanto a nivel teórico como metodológico;
2. Implementar proyectos de cooperación regional para encarar programas, ya sea a nivel docente (Curso Regional de Sociología Rural) como de investigaciones y servicios (Centro de Documentación).

Se contará con la participación del Centro de Estudios Sociales de la Universidad de Tucumán, Centro de Planeamiento Regional de la Universidad del Nordeste (Argentina), Universidad de Córdoba, Centro de Investigaciones de la Universidad Católica de La Paz (Bolivia), CLACSO y el CPES. Además asistirán observadores de diversas organizaciones internacionales interesados en dicho tema.

**Boletín Nº 1 de la Comisión de Ciencia, Tecnología y Desarrollo**

La Secretaría Coordinadora de la Comisión, a cargo de Marcos Kaplan, ha editado y hecho circular el Boletín Nº 1 en el cual se analiza la situación de la Comisión y se propone un plan de trabajo para la misma. Los interesados en la publicación deben solici-

**VI Reunión de la Asamblea General de CLACSO**

Los días 6, 7 y 8 de noviembre pasado, se llevó a cabo en Ciudad de México la VI Reunión de la Asamblea General del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales actuando los Centros Miembros Mexicanos de CLACSO como anfitriones. Participaron de la Reunión, representantes de Centros Miembros; Miembros Honorarios e Instituciones Colaboradoras de CLACSO; Integran-tes del Comité Directivo; Coordinadores de Comisiones y Grupos de Trabajo; personal de la Secretaría Ejecutiva; observadores e invitados especiales.

Abrió la Reunión el Sr. Víctor Urquidi, Presidente de El Colegio de México, agradeciendo la bienvenida el Sr. Fernando Henrique Cardoso en representación del Comité Directivo. Con las palabras del Sr. Roger Díaz de Cossio, Sub-secretario de Educación de México, quedó formalmente inaugurada la Asamblea, a continuación de lo cual se procedió a la elección de Presidente y Vice-presidentes de la misma, resultando electos los señores Raúl Benítez Zenteno, Director del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México; Domingo Rivarola, Director del Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos de Paraguay; y Edelberto Torres Rivas, Director del Programa Centroamericano para el Desarrollo de las Ciencias Sociales de Costa Rica respectivamente. Como relatores se designó a los señores Gustavo Cabrera, Director del Centro de Estudios Económicos y Demográficos de El Colegio de México; Dominique Hachette, Director del Instituto de Economía de la Universidad Católica de Chile; y Carlos Strasser, Director del Departamento de Sociología de la Fundación Bariloche.

En la sesión plenaria dedicada al tratamiento de temas relacionados con el funcionamiento del Consejo, el Secretario Ejecutivo presentó en nombre del Comité Directivo la Memoria Anual y el Balance

correspondientes al Ejercicio 1971/72. En su presentación Oteiza destacó que durante ese período, CLACSO continuó desarrollando y fortaleciendo sus actividades básicas, avanzando de manera significativa hacia la integración de la labor regional en ciencias sociales. Se refirió en particular a los progresos experimentados en la tarea de las Comisiones y Grupos de Trabajo así como en el Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales. Señaló además como principales líneas de acción del Consejo la puesta en marcha de un programa de publicaciones, las vinculaciones académicas con organismos de fuera de la región, el programa de relaciones con Africa, y la defensa de la existencia y preservación de condiciones de trabajo en los Centros Miembros y otras instituciones de América Latina que han visto amenazada su actividad académica.

A pesar de los esfuerzos realizados destacó Oteiza que aún es insuficiente lo que se ha logrado en materia de interacción entre investigadores e instituciones latinoamericanas, pues si bien los contactos personales han aumentado significativamente, en cambio no parecen haber prosperado de modo suficiente los intercambios de trabajos académicos.

Señaló que de la tarea que se realiza en el seno del Consejo, van emergiendo prioridades de investigación de tipo regional, lo que implica gradualmente ir definiendo una política flexible de investigación en ciencias sociales. Sin embargo, aún resta mucho por hacer en esa dirección, ya que la falta de prioridades definidas dentro de la región, deja un vacío que actualmente es llenado por las que definen los organismos de financiamiento académico de fuera de América Latina. De los esfuerzos de organización, interacción a escala regional, investigación colaborativa y prioridades definidas de manera colectiva, es que van surgiendo de manera más clara los obstáculos a eliminar y una definición más precisa de las limitaciones a superar.

Una vez concluida la presentación de la Memoria se pasó a considerar el Balance de 1971/72 y el presupuesto de 1972/73, documentos que fueron aprobados por la Asamblea.

Durante la Reunión, se trataron y aprobaron además las siguientes resoluciones:

**a) Periodicidad de las Asambleas Generales**

Se resolvió que a partir de 1973 las reunio-

nes de la Asamblea General de CLACSO tengan lugar una vez cada dos años en lugar de realizarse anualmente como hasta ahora. Esta decisión se fundamenta en el hecho de que ya se ha logrado un grado de contacto personal y directo entre los científicos sociales de la región que no hace necesario congregar anualmente a los representantes de los Centros Miembros de CLACSO, en particular teniendo en cuenta el alto costo que ello representa.

#### b) Solicitudes de incorporación de Centros

Fueron aprobadas las solicitudes de incorporación a CLACSO del Centro de Pesquisas e Publicações da Escola de Administração de Sao Paulo de la Fundación Getúlio Vargas (ver Boletín N° 14, pág. 26), y del Instituto de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad Estadual de Campinas (ver pág. 42 de este Boletín), que habían sido aceptados por el Comité Directivo ad referendum de la Asamblea.

#### c) Nombramiento del Comité de Nominaciones

Teniendo en cuenta que el próximo año la mitad de los miembros del Comité Directivo cumplen cuatro años en sus funciones y por lo tanto sus mandatos concluyen, de acuerdo al procedimiento establecido por resolución de la II Asamblea General de CLACSO, se nombró un Comité de Nominaciones que luego de un amplio proceso de consultas, deberá proponer a la próxima Asamblea la nueva composición del Comité Directivo. Se designaron como integrantes del Comité de Nominaciones a los señores: Heracleo Bonilla, del Instituto de Estudios Peruanos; Enrique Florescano, Director del Departamento de Investigaciones Históricas del Instituto Nacional de Antropología e Historia de México; Simón Schwartzman, Director del Departamento de Pesquisas de la Escuela Brasileira de Administração de la Fundación Getúlio Vargas; y Oscar Cornblit, del Centro de Investigaciones Sociales del Instituto Torcuato Di Tella.

#### d) Sobre el CENDES

La Asamblea aprobó una moción del Lic. Fernando Carmona de la Peña por la que proponía encomendar al Comité Directivo dirigirse en nombre de la VI Reunión de la Asamblea General de CLACSO al actual Rector de la Universidad Central de Venezuela, para manifestarle la preocupación del grupo de científicos sociales latinoamericanos allí reunidos por la situación en que

aún se encuentra el CENDES, y recomendar la reintegración de dicho Centro a su normal funcionamiento y la incorporación plena del grupo de destacados investigadores y profesores que trabajaban en CENDES antes de su desmantelamiento, ocurrido en diciembre de 1971.

Además de estos temas relacionados al funcionamiento del Consejo se dedicaron dos sesiones plenarias a analizar la marcha de las Comisiones y Grupos de Trabajo, que constituyen el principal instrumento de CLACSO para la formación y el fortalecimiento de la comunicación y el intercambio académico entre los centros de investigación y científicos sociales de la región. En las secciones correspondientes a las Comisiones y Grupos de Trabajo de este Boletín, se incluyen los informes presentados por varios de los coordinadores a la Asamblea. Se trató además la marcha del Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales, y Rodolfo Stavenhagen presentó un informe sobre las tareas realizadas por el Grupo de enlace académico con Africa, que fue seguido por sendas presentaciones de H. M. A. Onitiri, Director del National Institute of Economic Research de la Universidad de Ibadan (Nigeria) y Presidente de la Comisión Organizadora de la Asociación Africana de Centros de Investigación en Ciencias Sociales; y Samir Amin; Director del IDEP de Dakar.

En lo que respecta al tema especial, como se informara en el Boletín N° 15-16, se centró la discusión en el análisis de la situación de vulnerabilidad en que funcionan los centros de investigación en ciencias sociales en América Latina, en base a los trabajos presentados por Marcos Kaplan (Fundación Bariloche, Argentina); José Agustín Silva Michelena (CENDES, Venezuela); Domingo Rivarola (Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos) y Edelberto Torres Rivas (Programa Centroamericano para el Desarrollo de las Ciencias Sociales, Costa Rica), documentos que habían sido distribuidos entre los participantes.

En primer término se consideró el trabajo de Marcos Kaplan, "Vulnerabilidad de los Centros de Investigación en Ciencias Sociales - el caso de América Latina". Kaplan hizo una presentación sucinta del escrito, señalando que en la medida en que una mayoría de los documentos y publicaciones existentes sobre el tema plantean enfoques más bien unilaterales, su intención ha sido, por el contrario, la de efectuar una indagación más integral de la cuestión, lo que a su vez importa caer inevitablemente en

un nivel de cierta generalidad. El análisis busca insertarse en la situación y el decurso histórico de América Latina, atendiendo a las variaciones en la correlación de fuerzas sociales y a los procesos mismos de cambio. En dicho marco se comprende mejor cómo han surgido las condiciones para el desarrollo de las ciencias sociales, condiciones que aunque necesarias no resultan suficientes para que dicho desarrollo sea verdaderamente sostenido. También en ese marco se analizan las características y el comportamiento del Estado, de distintos sectores sociales e instituciones públicas y privadas, y de quienes practican las disciplinas sociales.

El trabajo intenta explicar las distintas razones que han operado para producir los déficit y las limitaciones observables respecto de las ciencias sociales y de los científicos de la región, en especial el hecho de su visualización como enclaves tolerados por el sistema social y político de los países latinoamericanos. Atiende, asimismo, a tres distintos tipos de reacciones de parte de los científicos sociales enfrentados con el cuadro expuesto: el neutralismo científico, el tecnoburocratismo y el compromiso político radicalizado.

En su parte final, Kaplan sugiere la existencia de dos clases de peligros -el peligro de la omnipotencia y el de la autonegación- que deben tratar de soslayar los miembros de las disciplinas sociales, y formula una propuesta de estrategia para producir las mejoras deseadas. Al respecto, sugiere la necesidad de replantear las estructuras de los centros de estudios, en el sentido de una democratización de los mismos (democratización que, en ocasiones, son los propios científicos sociales quienes la bloquean) y la de multilateralizar las relaciones.

A continuación del debate que se produjo en torno al trabajo de Kaplan, Silva Michelena presentó el caso de CENDES. Se refirió brevemente a los aspectos fundamentales de la crisis por la que atravesó este Centro, los que fueron expuestos en varias publicaciones de CLACSO. Luego procedió a explicar la génesis político-social de dicho problema, haciendo un análisis totalizante y dinámico de la realidad venezolana a partir de los años veinte hasta nuestros días, para permitir una comprensión más profunda de la situación en la que operan las ciencias sociales de su país, de la relación con la praxis política y social, y de las enseñanzas posiblemente generalizables que sugiere la experiencia de CEN-

DES. Agregó una explicación de los nuevos supuestos básicos sobre los que se intentará reconstruir el trabajo de este Centro cuando -como se espera- vuelva a funcionar en un futuro próximo.

Posteriormente, Domingo Rivarola y Edelberto Torres Rivas expusieron una síntesis de sus respectivos trabajos, en que analizan el panorama que presentan ciertas áreas de América Latina donde las ciencias sociales han alcanzado un grado de desarrollo relativo menor y donde se cuenta con poco apoyo para las mismas. Domingo Rivarola propuso que CLACSO apoyara ciertas experiencias que se están llevando a cabo en estas "áreas deficitarias", tendientes a integrar y consolidar grupos de investigación con buena formación académica que contribuyan a mejorar la situación de las ciencias sociales. Partiendo de la experiencia que está realizando un grupo de Centros de Paraguay, Noreste de Argentina y Sur de Brasil, Rivarola destacó que parece posible en ciertas áreas integrar recursos y definir metas comunes a nivel subregional para organizar programas que contribuyan al desarrollo de las ciencias sociales. Sin embargo, puntualizó que este objetivo no puede alcanzarse sin apoyo externo que permita dinamizar el esquema propuesto. En este sentido, señaló que las fuentes tradicionales de recursos no son accesibles para programas experimentales de esta naturaleza y que por lo tanto parecía recomendable aprovechar los recursos existentes en América Latina. En efecto, el apoyo de los centros más avanzados en ciencias sociales en la región a estos programas de zonas deficitarias, atenuaría el desequilibrio actualmente existente entre aquellos países y áreas en que se ha alcanzado un desarrollo sostenido de las ciencias sociales, y las zonas más rezagadas en la materia. A continuación propuso ciertos esquemas concretos de acción que permitirían avanzar en esa línea.

Por su parte, Edelberto Torres Rivas se refirió a la situación en Centro América señalando que la misma parecía más favorable que la del área paraguaya. En particular destacó la existencia del Programa Centroamericano para el Desarrollo de las Ciencias Sociales como factor decisivo para el avance de dichas ciencias en el área en cuestión, y señaló que las carencias más importantes del Programa en el momento actual son su poca capacidad de negociación frente a instituciones de financiamiento académico y la necesidad de lograr cooperación financiera para la creación de la Escuela de Sociología. Propuso a la Asam-

blea el apoyo concreto de CLACSO en relación a las gestiones financieras, en particular en lo que se refiere a una solicitud de fondos presentada a UNESCO y al propósito de reorientar hacia centroamérica, recursos internacionales no atados.

El debate sobre el tema de las zonas defi-

citarias resultó en una resolución concreta aprobada por la Asamblea, en la cual —en apoyo a la situación expuesta por los autores— se recomienda al Comité Directivo que atienda a la solución de este problema y pide a la Secretaría Ejecutiva de CLACSO que tome las medidas pertinentes en el mismo sentido.

## Noticias de CLACSO

### XIV y XV Períodos de Sesiones del Comité Directivo

El XIV Período de Sesiones del Comité Directivo se celebró en México los días 4 y 5 de noviembre de 1972 y la presidencia de la Reunión correspondió a Ricardo Jordán. Durante la misma se trataron diversos temas que luego serían elevados a la VI Asamblea General del Consejo y de los cuales se da cuenta en las páginas 2 y 3 de este Boletín.

Asimismo el Comité Directivo, dada la importancia que reviste la tarea que realizan los grupos y comisiones de trabajo de CLACSO, analizó con detenimiento la labor que desarrolla cada uno de ellos. En vista de que si bien la mayor parte de estos Grupos y Comisiones han alcanzado un estado de funcionamiento sostenido y eficaz, existen aún algunos casos en que no se ha logrado poner en marcha programas de trabajo concretos, el Comité Directivo decidió definir ciertos criterios básicos que deberán guiar su organización, para alcanzar un mejor funcionamiento. Los criterios establecidos son:

- 1) Que las Comisiones y Grupos de Trabajo se integren con investigadores que estén trabajando sobre el tema de interés del grupo, y se estructuren en torno a investigaciones en marcha.
- 2) Que las Comisiones tengan un respaldo activo de los Centros de Investigación que participen de las mismas, en particular de la que resulte sede de la Secretaría Coordinadora.
- 3) Que los planes de trabajo de las Comisiones se centren sobre temáticas concretas, y que sus programas de investigación sean definidos con precisión.
- 4) Que los Secretarios Coordinadores de las Comisiones sean investigadores con experiencia en el tema a tratar por la Comisión, cuenten con la capacidad de liderazgo

necesaria, y dispongan de tiempo para administrar y coordinar las labores del grupo de manera eficiente. Asimismo, se recomendó que deben pertenecer a una institución que les brinde el apoyo que se requiere para desempeñar esa tarea.

Por otra parte el Comité Directivo decidió efectuar una evaluación más profunda en la próxima reunión del cuerpo a celebrarse a comienzos de marzo de 1973. Para entonces se resolvió solicitar a los Secretarios de los Grupos y Comisiones de Trabajo de CLACSO que presenten cada uno de ellos un plan de trabajo detallado en el que se especifiquen cuáles son las tareas que se propone realizar la Comisión o Grupo de Trabajo a su cargo, en qué forma éstas habrán de encararse, con qué financiamiento se cuenta para ello, y cuáles son los fondos adicionales que consideren necesarios para llevar a buen fin ese programa.

En vista de que la Comisión de Archivo Latinoamericano de Datos no ha producido ninguna propuesta viable de acción, ni ha desarrollado un plan de trabajo concreto, de acuerdo al Art. 28 de los Estatutos de CLACSO, el Comité Directivo decidió disolverla.

A continuación de la Asamblea, el día 9 de noviembre se efectuó el XV Período de Sesiones del Comité, correspondiendo la presidencia de la reunión a Luis Lander.

En primer término se discutió la propuesta presentada por el Centro Latinoamericano de Pesquisas em Ciências Sociais de Río de Janeiro para constituir un Grupo de Trabajo para el estudio de problemas de documentación e información en ciencias sociales en América Latina. Los objetivos de ese Grupo serían reunir a científicos sociales y documentalistas latinoamericanos calificados para realizar estudios en relación al establecimiento de una red de circulación de información en ciencias sociales en el contexto de una colaboración regional, y articularse con la red internacional de documentación e información sobre desarrollo económico y social actualmente en funcionamiento integrada por CEPAL, OCDE, FAO, OIT, y ONUDI. En relación a este punto, el Comité Directivo resolvió autorizar la constitución de un Grupo exploratorio sobre documentación y encomendarle formalmente la elaboración de un proyecto y programa de trabajo para presentar a la reunión del Comité Directivo que tendrá lugar en marzo de 1973.

El Comité aprobó la creación de un Grupo

de Trabajo de CLACSO para encarar el programa de áreas deficitarias de América Latina, siguiendo las líneas de la propuesta que Domingo Rivarola presentara a la reunión anterior del Comité Directivo y a la VI Asamblea General (ver pág. 4). El Grupo incluiría a institutos de investigación en ciencias sociales de América Latina dispuestos a cooperar en las áreas deficitarias, y a instituciones de esas áreas interesadas en el proyecto. El Comité designó a Domingo Rivarola como Secretario Coordinador, solicitándole para la próxima Reunión del Comité Directivo presente un programa de acción concreto para el Grupo.

En lo que se refiere a las relaciones académicas con el Caribe, en el XIII Período de Sesiones del Comité se decidió encomendar al Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM la programación de un seminario del que participarían científicos sociales del área del Caribe y del resto de

América Latina. El Comité aprobó la propuesta de Raúl Benítez Zenteno sobre este punto, por la cual sugiere que el tema general de la reunión sea "Estructuras políticas y relaciones internacionales en el Caribe", y que ésta se realice en Ciudad de México en 1973. Se decidió además establecer contactos con la Asociación de Universidades y Centros de Investigación del Caribe en relación a este tema; y por otra parte continuar e incrementar los contactos y el intercambio con los centros de investigación en ciencias sociales de Cuba.

Además de estos puntos, el Comité analizó otros temas relacionados a la tarea que se desarrolla en el seno de CLACSO tales como diversas solicitudes presentadas por Centros de investigación de la región, lugar y fecha de las próximas reuniones del Comité Directivo y Asamblea, cooperación con otras instituciones como CEPAL, LASA, UNESCO, y OCDE.

## Noticias de CLACSO

objeto expreso de determinar los alcances regionales de los programas en elaboración por las sedes, a los cuales dará un carácter latinoamericano.

Se resolvió además que la Secretaría Ejecutiva continuara con la elaboración de un proyecto unificado de Programa, a cargo de un experto contratado a tal efecto —el Dr. Jorge Roulet—, que contemplaría varios aspectos especificados en la resolución aprobada en la reunión.

A continuación se trataron los aspectos de contenido y orientación del Programa en base a los documentos preparados por Jorge Graziarena y Lilliana De Riz, que abordaron el planteo del problema desde una perspectiva general. Por su parte el Grupo chileno presentó un documento en el que especifica sus criterios respecto a esa temática a la luz de las características que presenta la sociedad chilena. Hubo consenso en que la consideración de las cuestiones de orientación y contenido del Programa debían constituirse en uno de los aspectos de discusión permanente a nivel latinoamericano, siendo CLACSO un foro adecuado para este debate intelectual.

El último punto que se trató en la Reunión fue la estrategia de financiación del Programa. Enrique Oteiza informó acerca de los pasos dados por la Secretaría Ejecutiva en materia de gestiones financieras, refiriéndose en particular a las conversaciones mantenidas con UNESCO —de las que surgió el claro interés de este organismo para apoyar al Programa—; y a las gestiones iniciadas ante el PNUD, la OCDE, y otras instituciones de financiamiento académico. Estos contactos han sido de carácter preliminar y se espera iniciar las negociaciones de manera amplia y sistemática a partir de febrero de 1973, cuando se cuente con el proyecto unificado del Programa actualmente en elaboración.

A continuación se pasaron a tratar los presupuestos de los Programas de las distintas sedes en base a los documentos preliminares presentados por los representantes de los Grupos de Trabajo, y hubo consenso en que la negociación de los recursos complementarios necesarios para poner en marcha el Programa se haría a tres niveles:

a) Las gestiones tendientes a obtener los recursos complementarios que las sedes decidieran negociar en conjunto estarían a cargo de la Comisión de Coordinación creada, que para ello contará con el apoyo de un Comité Asesor formado por personas vinculadas a CLACSO que tienen expe-

### Reunión del Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales

Como Informáramos en el Boletín anterior, los días 2, 3 y 4 de noviembre se realizó en México una reunión del Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales. Participaron de la misma, representantes de los Grupos de Trabajo de Santiago, México, Río de Janeiro-Sao Paulo y Buenos Aires; personal de la Secretaría Ejecutiva de CLACSO, e invitados especiales.

En primer término se analizaron los avances experimentados en las cinco sedes del Programa desde la última reunión celebrada en junio. En general los documentos presentados por los representantes de los Grupos muestran que se ha ido logrando una significativa movilización de recursos académicos en las distintas sedes; que se ha avanzado en la definición del contenido de los programas que cada grupo proyecta implementar; y asimismo que en varios casos se han concretado acuerdos institucionales entre los centros interesados en el proyecto en cada ciudad-sede.

A continuación se discutieron dos propuestas de institucionalización del Programa presentadas por las sedes de Buenos Aires y Río de Janeiro-Sao Paulo respectivamente. Al concluir el debate sobre este punto se acordó acerca de la necesidad de crear una Comisión de Coordinación a nivel latinoamericano para cuya integración y delimitación de funciones se aprobó por unanimidad la propuesta elaborada y presentada por Guillermo Geisse. Esta Comisión, cuyas facultades serán aquellas que expresamente le deleguen las sedes, está formada por un representante de cada una de las cinco sedes (Buenos Aires, Río de Janeiro, México, San Pablo, Santiago) y un delegado del Comité Directivo de CLACSO, asumiendo la Secretaría Ejecutiva del Consejo las funciones de Secretaría Coordinadora. La Comisión se constituyó con el

riencia en negociación de recursos académicos;

b) la negociación de los recursos complementarios que cada sede decidiera gestionar separadamente la harían los Grupos de las sedes, con o sin el apoyo de CLACSO, según lo que decidieran en cada caso;

c) la negociación de los recursos complementarios que las instituciones de las sedes decidieran efectuar por cuenta propia también la llevarían a cabo independientemente, con o sin el apoyo de CLACSO.

Al concluir la discusión se decidió que a principios de diciembre se efectuaría una reunión de trabajo en la sede de la Secretaría Ejecutiva en Buenos Aires. Esta se efectuó los días 18 y 19 de diciembre, y asistieron a ella un representante de cada uno de los cuatro grupos (Buenos Aires, Santiago, Río de Janeiro-Sao Paulo, y México), el Secretario Ejecutivo de CLACSO, y Jorge Roulet, experto contratado. El objeto de la reunión fue revisar en detalles los proyectos de las distintas sedes con el fin de aunar criterios para elaborar el proyecto unificado de Programa.

## Comisiones de Trabajo

### Informe de la Comisión Ciencia, Tecnología y Desarrollo

(resumen del informe presentado por Marcos Kaplan, Secretario Coordinador, a la VI Asamblea General de CLACSO)

El Secretario de la Comisión, Marcos Kaplan, presentó un informe en que separa dos aspectos importantes:

- 1) Examen de la situación actual;
- 2) Plan de trabajo para una nueva etapa.

En cuanto a la primera parte, señaló que la Comisión de Ciencia, Tecnología y Desarrollo es de reciente formación. Se aprobó su constitución en la IV Asamblea de CLACSO, celebrada en Bariloche en 1970. Ha realizado un seminario en el mes de agosto de 1971 en Santiago de Chile, al que asistieron representantes de instituciones nacionales e internacionales que trabajan en América Latina. En el seminario se discutieron algunos elementos para establecer una estrategia en el estudio del problema.

El Secretario apuntó que actualmente se le asigna al tema una importancia creciente que en parte se debe a la relevancia intrínseca de la problemática, subrayada por la Revolución Científica, y el debate sobre Desarrollo y dependencia; al efecto de demostración desde afuera; y a la preocupación de diversos sectores: económicos, científicos —tanto en las ciencias naturales como en las sociales— así como entre los gobernantes.

El interés en el desarrollo de este tema se manifiesta también a través de nuevas oportunidades que se están presentando en investigación y docencia. Sin embargo, subrayó que existen dificultades para realizar diagnósticos y organizar un programa de investigación en la Comisión. Entre otros obstáculos indicó la novedad relativa del tema y la inmadurez de las disciplinas; falta de masa crítica y dedicación de investigadores en forma exclusiva o preferencial; así como aislamiento de los interesados en la problemática.

En cuanto al plan de trabajo, Marcos Kaplan explicó que se propone una reunión de CLACSO a escala latinoamericana. Señaló que es necesario conocer los eventos académicos que se realizan sobre estos temas en América Latina; realizar un relevamiento sistemático del estado de las ciencias sociales y su aplicación al campo de la ciencia, tecnología y desarrollo; establecer prioridades temáticas; promover trabajos colectivos en los que participen varios centros y preparar una bibliografía sistemática, actualizada y crítica sobre el tema para ser circulada entre los miembros de CLACSO y otras instituciones de fuera de la región; editar



un Boletín regular de la Comisión que refleje su actividad; diseñar un programa de publicaciones que incluya antologías de trabajos ya realizados, y otras incorporando trabajos nuevos; realizar en 1973 un seminario latinoamericano de Ciencia, Tecnología y Desarrollo, con participación de investigadores activos de diversos países de la región.

#### Comisiones de Trabajo

### **Informe de la Comisión de Desarrollo Urbano y Regional sobre las actividades realizadas durante el período 1971/72**

por **Patricio Chellew**, Secretario Coordinador

La Comisión de Desarrollo Urbano y Regional ha logrado un avance continuado y constante desde su creación hasta la fecha, poniendo énfasis en las tareas de intercambio, docencia y difusión, y promoviendo la realización de trabajos conjuntos entre sus miembros. En particular, la Comisión ha encontrado una forma propia de funcionar de manera óptima a través de la preparación y edición de la revista EURE. Así, ha centrado su actividad en dicha publicación, cuyo objetivo es establecer una comunicación permanente entre los investigadores interesados en los estudios urbanos y regionales en América Latina, y entre éstos y el sistema institucional responsable de la formulación y concreción de políticas nacionales de desarrollo urbano y regional.

La Revista EURE ha consolidado y regularizado totalmente su aparición y durante 1972 ha publicado los tres ejemplares comprometidos. En marzo apareció el Nº 4 —para cuya preparación se siguió la modalidad de tratar y discutir previamente los temas en un seminario de investigación—, en julio el Nº 5 y en noviembre el Nº 6.

Nos parece oportuno en esta ocasión agradecer al Comité Editorial y a la Secretaría de Redacción por su efectiva labor así como también a los profesores e investigadores asociados a los centros de la Comisión y planificadores de la región que han estado colaborando con ella. Toda colaboración o sugerencia por perfeccionar la Revista es siempre bienvenida.

Haciendo un breve resumen del trabajo realizado, a dos años de su inicio, podemos decir que EURE está convirtiéndose en un importante instrumento de comunicación a nivel latinoamericano, en lo que se refiere a materias urbanas y regionales. En primer término, ha llegado a ser un foro para los investigadores de la región, que de un modo creciente buscan exponer en EURE los resultados de sus reflexiones y estudios. Los artículos, a su vez, pueden ser comentados posteriormente en la misma Revista a través de una nueva sección destinada a estos efectos.

En segundo término, la comunicación entre investigadores y responsables de políticas públicas en las materias de nuestro campo se ha visto fortalecida entre otras razones por la inclusión de una nueva sección de "Políticas, Programas y Proyectos" donde se publican colaboraciones enviadas por personas u organismos involucrados en el proceso de planificación

que se encuentran llevando a la práctica políticas de desarrollo urbano y regional en los países latinoamericanos.

Por último, la Revista ha servido para incrementar en general la comunicación de la problemática urbana y regional, lo que se aprecia en el continuo aumento de su tiraje.

Los Programas de Formación en Planificación Urbana y Regional que los centros de la Comisión ofrecen a los graduados de las universidades latinoamericanas han venido aumentando cualitativa y cuantitativamente y se han establecido una serie de acuerdos que permiten su complementación y mutuo apoyo.

Actualmente se están llevando a cabo los siguientes programas en los centros asociados a la Comisión:

- Programa Interamericano de Planeamiento Urbano y Regional (PIAPUR), Lima, Perú.
- Programa de Graduados en Planificación, Universidad de Puerto Rico, San Juan, Puerto Rico.
- Programa de Postgrado en Planificación Urbana y Regional del Centro de Desarrollo Urbano y Regional (CIDU), Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.
- Programa de Formación de Investigadores en Desarrollo Urbano y Regional, Centro de Estudios Urbanos y Regionales del Instituto Torcuato Di Tella (CEUR), Buenos Aires, Argentina (a partir de 1973).
- Curso de Postgrado en Planeamiento Regional del Departamento de Planeamiento Regional, Universidad Nacional del Nordeste, Resistencia, Argentina.
- Programa de Maestría en Planificación Regional, Centro de Desarrollo Económico (CEDE), Universidad de Los Andes, Bogotá, Colombia (en preparación).

En este sentido queremos destacar la realización de un Seminario, celebrado en Lima, Perú, en abril de 1972, con el auspicio de la Secretaría General de la OEA, División de Desarrollo Urbano del Departamento de Asuntos Sociales, y que contó con la colaboración de la Comisión. En este Seminario se acordaron varias recomendaciones tendientes a generar un proceso de mayor integración en docencia e investigación entre los centros de la Comisión.

Ahora bien, llegado el momento en que los centros manifestaron su voluntad de integración de sus programas de investigación y docencia, la Comisión realizó una reunión los días 9 y 10 de noviembre, orientando el debate justamente a aquellos aspectos operacionales que signifiquen en los hechos el inicio de lo que esperamos llegue a ser un Sistema Integrado para la Enseñanza e Investigación Urbana y Regional en América Latina.

Los puntos discutidos fueron:

- El tipo de planificador que se va a formar.
- El método de enseñanza en la planificación urbana y regional.
- Acuerdos concretos de integración (a corto y mediano plazo).
- Difusión y publicaciones.
- Organización para atender las labores que sean generadas por estas actividades.
- Programa de actividades de la Comisión para el período 1973/74.

La Secretaría Coordinadora espera que de este modo se genere un flujo de informaciones multilaterales que resulten útiles a los intereses de los centros miembros de la Comisión y que se aprovechen los indudables beneficios que puede ofrecer un sistema integrado. Bien sabemos que la participación es funcional al conocimiento y la información. Es nuestra intención que, dando a conocer a todos los centros lo que cada uno aporta y ofreciendo el máximo de información de que se dispone, logremos aumentar la participación de los mismos en las actividades de la Comisión.

#### Revista EURE Nº 6

En noviembre de 1972, la Comisión editó el Volumen II - Nº 6 de la Revista EURE, dedicado principalmente a artículos que contienen resultados de investigaciones empíricas en el campo urbano y regional.

El primer artículo, síntesis del estudio "Región Central de Chile: perspectivas de desarrollo" preparada por Juan Escudero y Alejandro Gómez, corresponde a una investigación que efectuara CIDU bajo convenio para ODEPLAN. El trabajo tuvo por objeto establecer las bases de un plan de desarrollo para Santiago y sus cuatro provincias limítrofes, dentro del contexto de una política nacional de desconcentración de población y de actividades productivas. El segundo trabajo "La estructura financiera del municipio chileno" de Pablo Trivelli, estudia un aspecto básico de la crisis que afecta a los municipios en ese país.

A continuación se incluye un artículo escrito por el Equipo de Estudios Poblacionales del CIDU denominado "Reivindicación Urbana y lucha política: los campamentos de pobladores en Santiago de Chile". El trabajo pretende establecer el significado social objetivo de los campamentos chilenos con respecto a las relaciones de clase y su potencialidad en cuanto a experiencia de transformación social.

El cuarto trabajo "Oferta de Vivienda y Terrenos en Lima Metropolitana 1940/1967" (Análisis de los avisos de periódicos) de Alfredo Rodríguez, demuestra como -de acuerdo a la estructura del mercado de la vivienda- se produce en Lima una marginación progresiva de amplios sectores urbanos, para los cuales las "barriadas" son las únicas alternativas que les ofrece el ordenamiento capitalista urbano.

El ensayo de Carlos Mattos "Algunas consideraciones sobre la movilidad espacial de recursos en los países latinoamericanos" analiza las tendencias y causas de la movilidad de los recursos a nivel espacial en las economías de mercado.

El último artículo que contiene la Revista --"Efectos sociales y políticos del proceso de urbanización" de Patricio Chaparro--, analiza los efectos sociales y políticos del proceso de urbanización, en base a un estudio sistemático de la bibliografía más relevante sobre este tema, proponiendo una serie de hipótesis extremas.

La Revista incluye además sus habituales secciones de Comentarios e Informaciones.

Los interesados en la publicación deben dirigirse a José M. Garcés, CIDU, Casilla 16002, Santiago de Chile.

## Comisiones de Trabajo

### Informe de la Comisión de Educación y Desarrollo

por Ana M. Eichelbaum de Babini, Secretaria Coordinadora

Desde su creación, la Comisión de Educación y Desarrollo se consagró a la coordinación de los aspectos comparativos de una investigación sobre la educación de los sectores populares urbanos que se realiza contemporáneamente en Asunción, Bogotá, Río de Janeiro y Buenos Aires \*. En otras oportunidades se ha informado sobre las características generales del estudio, cuyo foco de interés es el éxito escolar y cuya finalidad principal es proporcionar las bases sociológicas y psicológicas para la investigación de los problemas pedagógicos que plantea la educación de los sectores populares urbanos. La investigación se centra en muestras representativas de niños de los sectores populares urbanos (principalmente de poblaciones marginales urbanas) que cursan el tercer grado primario. Comprende, en lo esencial, tres partes estrechamente vinculadas: una encuesta a madres y otra a maestras del grupo de niños seleccionado, y un estudio psicológico de estos niños.

Se han realizado hasta ahora cuatro reuniones para coordinar los aspectos comparativos de la investigación, con la presencia de los cuatro directores de los proyectos locales, generalmente con la totalidad del equipo de la ciudad sede de la reunión y en algunas oportunidades con la presencia de algunos investigadores invitados que ayudaron a resolver los problemas que el grupo tuvo que enfrentar.

La primera reunión (Río, Centro Latino-Americano de Pesquisas em Ciências Sociais, abril de 1970) tuvo por objeto dar forma definitiva al diseño de la investigación y discutir el contenido común de los instrumentos a utilizar. El equipo de Buenos Aires propuso un diseño que fue aceptado en sus lineamientos generales (aún cuando hay diferencias entre los proyectos de las cuatro capitales, derivadas tanto de peculiaridades del medio local como de intereses y posibilidades de los centros) y llevó a la reunión una primera versión de dos cuestionarios de entrevista (para las encuestas a madres y a maestras).

La segunda reunión (Buenos Aires, CICE, octubre de 1970) se propuso principalmente dar forma definitiva a las pruebas objetivas de aprovechamiento escolar en matemática y lenguaje que se administraron después,

\* Los directores de los cuatro proyectos son Olga Lopes da Cruz (Río de Janeiro), Ethel Rodríguez-Espada (Bogotá), Oscar Serafini (Asunción) y Ana María E. de Babini (Buenos Aires).

contemporáneamente en las cuatro ciudades. Para ello se confrontaron los resultados de las pruebas piloto realizadas en las cuatro ciudades, se validaron sus ítems y finalmente se elaboraron las pruebas definitivas. La responsabilidad principal de la elaboración de las pruebas de aprovechamiento, es del equipo de evaluación del CICE que dirige la profesora Celia Agudo de Córscico.

La tercera reunión (Bogotá, ASCOFAME, marzo-abril de 1971) se consagró a planear la última etapa del trabajo de campo que debía consistir en el estudio psicológico de una submuestra del grupo de niños elegido. Se decidió en ella la utilización de los siguientes test: el de matrices progresivas de Raven para medir la capacidad intelectual, varios de los test de creatividad elaborados por E. Paul Torrance y un test proyectivo para la exploración de la autoestima en niños, elaborado por Oscar Serafini. En esta reunión estuvo presente un equipo de psicólogos del Instituto Colombiano de Pedagogía, que comparte con ASCOFAME la responsabilidad del proyecto de Bogotá.

La cuarta y última reunión (Buenos Aires, ITDT, octubre de 1971) se dedicó totalmente a discutir la primera versión provisoria de un código común para gran parte de la información relevada. A pesar de que la reunión tuvo un calendario formal de cinco días y uno informal algo más extenso, sólo hubo tiempo de resolver los problemas más importantes que planteaba la elaboración del código común. Aunque gran parte de la información relevada en las cuatro ciudades es comparable (dada la semejanza de los instrumentos utilizados), se decidió, principalmente por el volumen de la información y la escasez de tiempo, hacer una selección de la información que era indispensable incorporar al código común. Respecto de esta parte de la información y sobre la base de los códigos provisorios preparados por los distintos equipos, se llegó a un acuerdo que permitió preparar una primera versión parcial del código común. Quedaron pendientes algunos problemas que requerían consultas postales.

Desde Buenos Aires se envió, con posterioridad a la reunión, para someterlo a la consideración de todos los equipos, un código común todavía provisorio, en gran parte producto del trabajo realizado durante la reunión. La elaboración definitiva del código común llevó más tiempo del previsto. En esta etapa del trabajo se puso de manifiesto más intensamente el costo, principalmente en términos de tiempo, de integrar proyectos locales en un diseño comparativo. En el caso de Buenos Aires, la responsabilidad de coordinar los aspectos comparativos de la investigación requirió un considerable esfuerzo.

Todas las reuniones realizadas hasta el momento han sido indispensables para la marcha de la investigación. Sin la última reunión no se hubiera podido lograr un acuerdo básico sobre un código común sino en un tiempo tan prolongado que ninguna investigación puede destinar a los aspectos comparativos sin gran perjuicio para la continuidad de la tarea que cada equipo tiene entre manos.

Actualmente los cuatro proyectos se encuentran avanzados. Se ha entrado en la etapa de codificación y se están haciendo algunas elaboraciones parciales de la información a los efectos de elaborar índices y definir con más claridad la etapa de análisis.

Se proyecta la realización de una quinta reunión de la Comisión de Educación y Desarrollo en los próximos meses, para discutir los problemas relacionados con el análisis comparativo.

La coordinación de los aspectos comparativos de la investigación no ha dejado hasta ahora un resquicio para discutir otras áreas prioritarias de investigación educacional que pudieran concentrar el interés de investigadores de la región. Sólo después de la próxima reunión parece llegado el momento de discutir, con la incorporación de otros investigadores del área de la educación, el cometido futuro de la Comisión.

**Informe de la Comisión de Integración y Desarrollo Nacional**

por Norberto González, Secretario Coordinador

Las tareas de la Comisión se han desarrollado en dos tipos de trabajos.

**1. Análisis global de estrategias de largo plazo**

En este grupo, los principales avances han sido los siguientes:

a) El trabajo de estilos de desarrollo efectuado por el CENDES en los últimos años, sobre el que se informó en la Asamblea anterior, terminó de prepararse para su publicación en forma de libro y fue entregado a la Secretaría de CLACSO que está realizando las gestiones pertinentes.

b) El proyecto de colaboración entre la Universidad Nacional de Ingeniería, la Universidad de Tilburgo, el Instituto Nacional de Planificación del Perú y el ILPES, ha hecho progresos importantes durante el año. El objetivo de este trabajo consiste en analizar posibles estrategias de desarrollo y de industrialización de Perú en el marco de un proceso de integración, con particular referencia al Grupo Andino. Para el análisis de las alternativas de políticas y sus implicaciones en materia de sector externo, estructura productiva y ocupación se han elaborado dos modelos de experimentación numérica (uno más sintético y otro detallado), además de un modelo econométrico. También fue necesario realizar un esfuerzo importante en la elaboración de un diagnóstico de los problemas de desarrollo del país, para permitir elaborar los modelos y plantear las hipótesis a analizar con un sentido realista. Algunos de los resultados de estos trabajos se presentaron a la reunión de la Comisión que se realizó inmediatamente después de la Asamblea. Se trata de versiones de avance de los trabajos destinadas a discutir algunas de las conclusiones que van surgiendo de los mismos y también aspectos metodológicos que es conveniente aclarar para el mejor avance de las tareas. Para la realización de este proyecto se ha obtenido el aporte de economistas de las instituciones ya mencionadas. El proyecto está radicado en la Universidad Nacional de Ingeniería; el Instituto Nacional de Planificación colabora con varios profesionales a tiempo completo; la Universidad de Tilburgo ha enviado economistas que se han radicado en Lima para dedicarse exclusivamente a este proyecto. El ILPES ha cooperado durante el año mediante discusiones periódicas realizadas en Lima acerca del avance de los trabajos, y también con un economista que ha colaborado en el análisis del sector externo y la industria.

c) El ILPES juntamente con la CEPAL, han realizado también un trabajo de análisis de estrategia de largo plazo con integración, colaborando con la Junta del Acuerdo de Cartagena. Este trabajo se tradujo en una publicación de la Junta del Acuerdo de Cartagena llamada "Bases generales para una estrategia subregional de desarrollo", la que ha sido entregada a los gobiernos y circulada en forma restringida de acuerdo con las listas preparadas por los organismos nacionales de planificación. En la elaboración de este trabajo se han utilizado las conclusiones y metodologías que han surgido del trabajo de la Comisión durante los últimos años.

d) El CEPLAN de la Universidad Católica de Chile ha mostrado su interés de acercarse a las tareas de la Comisión. Dos economistas de dicho Centro participaron en la reunión de la Comisión que se efectuó a continuación de la Asamblea, y expusieron el estado de avance de un trabajo en materia de estrategia de desarrollo de Chile para el largo plazo, con acento en la redistribución de ingreso.

En dos de los trabajos que se han mencionado, la integración es tratada en forma explícita; no se la considera sin embargo como una política aislada sino que se la trata de ubicar en un contexto más general, formando parte de una política de desarrollo que trate de responder a los principales problemas que enfrentan los países. En esta forma se ha dedicado atención destacada no sólo al proceso de industrialización y a la balanza de pagos, que tienen relación más directa con la integración, sino también a los problemas de distribución de ingreso y de subocupación de mano de obra, aspectos éstos a los cuales el proceso de desarrollo con integración debiera prestar una contribución más importante.

## 2. Análisis de aspectos parciales importantes

De los trabajos más globales de estrategia de largo plazo que se mencionaron en el punto anterior, ha surgido la necesidad de profundizar el análisis de algunos aspectos críticamente importantes que no pueden ser suficientemente aclarados mediante la realización exclusiva de investigaciones generales. En estos casos se han iniciado proyectos de investigación que profundizan en el tratamiento de un tema determinado o en una relación entre algunas de las variables principales en juego. Los resultados de estas investigaciones más parciales, además de la utilidad directa que pueden prestar, debieran también servir para formular mejor los modelos e hipótesis de carácter global.

a) Dos de los trabajos realizados tratan de analizar la relación entre: i) la transformación de la tecnología y empleo y, ii) la distribución de ingreso, la estructura de la demanda de consumo y la ocupación de mano de obra. Ambos trabajos han estado siendo realizados en el ILPES. El primero de ellos, efectuado por un convenio de cooperación con el CIAP, se ha traducido hasta ahora en dos estudios para Perú y Venezuela, que se presentaron a la reunión de la Comisión. El segundo tema ha dado lugar también a un documento de avance que fue discutido en la misma reunión.

Estas investigaciones han hecho surgir también una inquietud con respecto a la influencia que la forma de las funciones de consumo adoptadas puede ejercer sobre los resultados de hipótesis de redistribución de ingreso. Con ese motivo, se ha elaborado también en el ILPES un trabajo que comprueba que algunos tipos de funciones relativas al consumo de distintos estratos de ingresos conducen sistemáticamente a resultados según los cuales el efecto de la redistribución no sería muy importante; esto quiere decir que el tipo de función adoptada tiene una relevancia especial y que es necesario analizar con mayor realismo y acopio de información el verdadero comportamiento del consumo, sobre todo de estratos de menor ingreso, frente a procesos de redistribución.

b) Otro tema que ha sido objeto de atención, ha sido el de la influencia que pueden tener exportaciones de manufacturas provenientes de distintos sectores productivos, efectuadas en el marco de procesos de integración, sobre el empleo, la balanza de pagos y la difusión tecnológica en la economía. Este trabajo ha sido realizado por colaboración entre el INTAL y el Centro de Investigaciones Económicas del Instituto Torcuato Di Tella. A los avances a que ya se hizo mención en el informe presentado a la Asamblea anterior, hay que agregar que se ha convenido que el ILPES coopere en la terminación de estas investigaciones y en su preparación para la publicación. Además, en INTAL se han estado encarando algunas investigaciones sobre distribución de costos y beneficios de la integración. Tanto este trabajo como el que se ha mencionado anteriormente en este mismo párrafo tratan de analizar aspectos relacionados con el equilibrio entre países que se integran y con la estrategia que pueden seguir países específicos dentro de los procesos de integración en los que participan.

c) Por colaboración entre el CELADE y el ILPES, se ha estado también analizando la relación entre el nivel de vida y la distribución de ingreso, y el comportamiento de algunas variables demográficas, en particular la fecundidad, y la participación de mujeres y hombres en el mercado de trabajo. A esta investigación se ha hecho referencia en el informe presentado a la Asamblea anterior; después de esa fecha se han elaborado nuevas hipótesis destinadas a analizar en particular el comportamiento de estas variables en relación con los estratos de menor ingreso. Se espera próximamente dar lugar a una publicación.

d) El Colegio de México ha realizado un trabajo sobre absorción de ocupación por el sector construcción. Este es un sector que puede tener como una de sus funciones principales en una estrategia de desarrollo, la de dar ocupación productiva a mano de obra, de modo que las conclusiones de este trabajo pueden resultar de interés en el contexto de discusiones sobre distintos aspectos de política de desarrollo que se consideran en la Comisión.

A continuación de la VI Asamblea General de CLACSO la Comisión celebró una Reunión en México los días 9 al 11 de noviembre. A la Reunión se presentaron los documentos que se mencionan a continuación, los que fueron objeto de una activa discusión, resultando el cambio de ideas sobre

aspectos tanto metodológicos como sustantivos de los trabajos de gran interés.

1. Exposición de ILPES sobre los trabajos en materia de distribución de ingreso y tecnología en relación con la ocupación.

Trabajos presentados:

- Distribución del ingreso, tecnología y empleo en el sector industrial de Venezuela. Víctor Tokman. Santiago, setiembre de 1972. (Colaboración ILPES-OEA).
- Tecnología y empleo en el sector industrial de Perú. Víctor Tokman. Santiago, marzo de 1972. (Colaboración ILPES-OEA).
- Distribución de ingreso. Estructura de la demanda y ocupación. Estudio de algunos vínculos en tres países latinoamericanos. René Vossenaar y Elena Raveau. Santiago, octubre de 1972.
- Efectos de una redistribución del ingreso (o del gasto) sobre el consumo de bienes según diversas funciones de demanda para consumo. Juan Ayza. Santiago, octubre de 1972.

2. Exposición del INTAL y del Instituto Torcuato Di Tella, respecto a los trabajos realizados sobre Argentina.

Trabajo presentado:

- Argentina. La exportación de productos industriales y su relación con la integración latinoamericana. Federico J. Herschel. Buenos Aires, agosto de 1971. Colaboración Di Tella-INTAL. Además se presentó un resumen del documento, con el mismo título.
- Exposición del señor Fernando Mateo de INTAL respecto a los trabajos e investigaciones de esta institución.

3. Exposición relativa a las perspectivas de desarrollo de los países andinos. A cargo de Norberto González.

4. Exposiciones de El Colegio de México sobre temas de ocupación.

Trabajos presentados:

- La construcción de vivienda y el empleo en México. Víctor L. Urquidí y Adalberto García.
- Notas sobre el proyecto de empleo en El Colegio de México.
- El desempleo y el subempleo en México. Manuel Gollas.
- Además, se discutió el artículo, ya publicado en "The Journal of Development Studies" por Manuel Gollas: "Surplus Labour and Economic Efficiency in the Traditional Sector of a Dual Economy: The Guatemalan Case".

5. Exposición de CEPLAN (Universidad Católica, Chile) sobre los trabajos relativos a estrategia de desarrollo para este país.

Trabajo presentado:

- Hacia un desarrollo igualitario. Una opción para Chile.  
Capítulo II - Redistribución y conflictos internos de la sociedad chilena.  
Capítulo III - Redistribución del ingreso y del consumo: Objetivos y mecanismos.  
Capítulo IV - Metas igualitarias y crecimiento.

6. Exposición del grupo de la Universidad Nacional de Ingeniería del Perú, la Universidad de Tilburgo, Holanda, y el Instituto Nacional de Planificación del Perú, respecto a los trabajos realizados sobre este país.

Trabajos presentados del grupo conjunto:

- MODDES. Un instrumento matemático-computacional para explicitar políticas de integración para el Perú. Noviembre de 1972.
- MODBAL. Desarrollo económico y sector externo. Una implementación preliminar de un modelo tipo experimentación numérica para el Perú. Noviembre de 1972.
- MODRED. Un modelo agregado de experimentación numérica aplicado al Perú. Noviembre de 1972.
- Industrialización y políticas de industrialización en el Perú. (Con énfasis en el período 1950-68). Noviembre de 1972.
- Aspectos computacionales en modelos de simulación económica en la Universidad Nacional de Ingeniería. Noviembre de 1972.

**Informe de las actividades de la Comisión de Población y Desarrollo**

por Susana Lerner, Secretaria Coordinadora

**Antecedentes y objetivos**

La Comisión de Población y Desarrollo se estableció en 1968 durante la Segunda Reunión del Comité Directivo de CLACSO. Inicialmente se creó bajo el nombre de Comisión de Demografía, pero debido a la orientación y a los objetivos de la misma, así como a las áreas principales de investigación, se decidió ampliar su marco de acción hacia un enfoque interdisciplinario en el cual se persigue una mayor interrelación entre la investigación demográfica y la de otras ciencias sociales, lo cual queda mejor comprendido bajo el título de Población y Desarrollo.

Los objetivos de la Comisión son: coadyuvar a que se logre un mayor desarrollo y aprovechamiento de las fuentes de información básica de carácter demográfico; promover un mayor intercambio de información y experiencia en materia de enseñanza e investigación; promover e impulsar reuniones orientadas a la realización de proyectos conjuntos de investigación; recomendar y orientar el desarrollo interdisciplinario de la enseñanza y la investigación en demografía en América Latina.

Con base en los resultados de una encuesta dirigida a obtener un inventario de los estudios de demografía en la región, la Comisión en su primera reunión celebrada en São Paulo, Brasil, en 1971, acordó iniciar sus actividades centrando su interés en dos áreas prioritarias de investigación: migración interna y fecundidad.

Tomando en cuenta estas prioridades y previendo en el futuro el surgimiento de otras áreas de interés a ser abordadas por la Comisión, se decidió subdividirla en Grupos de Trabajo, cada uno de los cuales desarrollaría proyectos en su respectivo campo o tema, dentro de los lineamientos de la Comisión y en estrecho contacto con los otros Grupos de Trabajo tanto de la Comisión, como de las otras Comisiones y Grupos de CLACSO. Cada Grupo de Trabajo de la Comisión cuenta con un coordinador técnico especialista en el tema y con un programa propio de trabajo que se establece, como actividad inicial, de acuerdo fundamentalmente con el interés del Grupo y con el desarrollo y estado actual de la investigación demográfica en los países de la región.

En la actualidad la Comisión de Población y Desarrollo está compuesta por tres Grupos: Grupo de Trabajo de Migraciones Internas, Grupo de Tra-



## Actividades y Programa de los Grupos de Trabajo

### 1. Grupo de Trabajo de Migraciones Internas

A la fecha, con la coordinación técnica a cargo de Humberto Muñoz, este Grupo ha realizado dos reuniones. En la primera, celebrada en CEBRAP, Brasil, en abril de 1971, se formuló el programa de trabajo encaminado a una evaluación de las investigaciones en migraciones internas realizadas en América Latina, para desarrollar a partir de allí un marco teórico y metodológico que permita una explicación más adecuada del proceso de las migraciones internas en la región.

En la segunda reunión, realizada en El Colegio de México, en noviembre de 1971, se presentaron a discusión los documentos previamente solicitados sobre los temas anteriores y se acordó continuar trabajando en la construcción de un marco teórico integrado, incorporando las características de la estructura social y las características demográficas a las consideraciones teóricas, especialmente de carácter económico, contenidas en el documento base de esta reunión. Asimismo se consideró importante dirigir los estudios a la elaboración de una o varias tipologías del proceso migratorio que permitieran aclarar y dar significado a los diferentes tipos de movimientos migratorios que se observan en América Latina.

Como otro resultado de esta segunda reunión y primordialmente del interés y esfuerzo colectivo de los miembros de este Grupo, se realizó la primera publicación de la Comisión, cuya edición en octubre de 1972, estuvo a cargo de la Secretaría Ejecutiva de CLACSO. Esta publicación, bajo el título de **Migración y Desarrollo. Consideraciones teóricas**, contiene tres documentos. El primero, "Migraciones internas en América Latina: exposición y crítica de algunos análisis", elaborado por Humberto Muñoz y Orlandina de Oliveira, presenta una revisión crítica de los enfoques, resultados y conclusiones relevantes de las investigaciones sobre este tema realizadas en América Latina en la última década, con especial referencia en los aspectos sociológicos. El segundo, de Claudio Stern y Orlandina de Oliveira, "Notas acerca de la teoría de las migraciones internas. Aspectos sociológicos", proporciona un esquema que permite comprender los lineamientos teóricos utilizados en las investigaciones sobre las migraciones internas. El tercero y último documento, de Paul Singer, "Migraciones internas. Consideraciones teóricas sobre su estudio", representa un intento de aportación teórica al estudio de este fenómeno y su relación con el desarrollo y más aún, la orientación bajo la cual los estudios de este Grupo de Trabajo serán abordados en un futuro. De esta manera, se cumple con los objetivos de la Comisión y se inicia formalmente la difusión de las actividades de los Grupos de Trabajo que la integran.

Entre las actividades de este Grupo, se ha realizado la tercera reunión con la colaboración de CELADE, en el mes de diciembre del presente año. En ésta, además de los documentos solicitados que responden al programa establecido, se efectuó un intercambio y discusión de los temas de análisis que se planean llevar a cabo con base en los resultados de las encuestas de migración levantadas en México y en Brasil para de esta manera lograr, en la medida de lo posible, estudios de carácter comparativo. Para el resto de los miembros del Grupo esta discusión resultó de gran utilidad ya que la mayoría de ellos han iniciado encuestas de migración y podrán aprovechar la experiencia de estos dos países. Por otra parte, en esta forma se sustituye el no haber efectuado el Seminario sobre Metodología de las Encuestas de migración, programado para julio del presente año, que hubo necesidad de cancelar dadas las limitaciones económicas de la Comisión.

Resulta claro que el éxito y la continuidad de las actividades de este Grupo se han debido a la respuesta tan favorable por parte de sus miembros, así como a la colaboración de los Centros miembros de la Comisión, en particular en la realización de las reuniones. Reflejo de lo anterior también es el interés de otros Centros e investigadores de la región, algunos no miembros de CLACSO, en pertenecer al Grupo. A nuestro juicio, y a pesar de las dificultades para obtener los recursos necesarios, la incorporación de investigadores que estén trabajando en este tema permitirá una intensificación de las actividades, una integración mayor de la investigación que se realiza en la región y en consecuencia, el materializar los objetivos de la Comisión.

### 2. Grupo de Trabajo de Fecundidad

En febrero del presente año se constituyó este nuevo Grupo de Trabajo, con sede en CEBRAP y con la coordinación técnica de Elza Berquó. Con base en la experiencia del Grupo de Trabajo de Migraciones, una de las primeras y principales tareas será la elaboración del programa de trabajo que contenga los objetivos de este Grupo y que fue motivo de la primera reunión que se llevó a cabo a continuación de la Asamblea General de CLACSO, del 9 al 14 de noviembre.

### 3. Grupo de Trabajo de Investigaciones Sociales sobre Problemas de Población relevantes para Políticas de Población

A principios del presente año se consolidó este Grupo en el seno de la Comisión de Población y Desarrollo. Para la elaboración del programa se llevaron a cabo varias reuniones previas y el objetivo central de este grupo consistirá en: promover investigaciones multidisciplinarias sobre interrelaciones de los fenómenos socioeconómicos y demográficos para la comprensión de la problemática y el papel social y económico de la población en relación con la formulación de políticas generales o específicas.

La organización y coordinación de este programa y Grupo de Trabajo se realiza a través de una Unidad Central, siendo CELADE sede de la misma y cuenta además con un Comité del Programa integrado por los Centros miembros del Grupo.

A la fecha, la Dra. Carmen A. Miró, representante del Comité del Programa y Gerardo González han sido los responsables de iniciar las gestiones para poner en marcha el programa. Una vez concluidas las negociaciones para la obtención de las donaciones correspondientes y a petición de los Centros miembros se celebró una reunión preliminar del Comité del Programa en El Colegio de México el 3 y 4 de noviembre, aprovechando la participación de sus miembros en la VI Asamblea de CLACSO.

El objetivo de esta reunión fue informar y discutir las negociaciones realizadas con los donantes; aclarar las relaciones entre el Comité del Programa, la Unidad Central y la Comisión de Población y Desarrollo y establecer los criterios para la selección de los investigadores de la Unidad Central, lo que a su vez permitirá iniciar las actividades propias de este Grupo.

#### **Otras actividades de la Comisión**

La Comisión colaboró estrechamente con el Centro de Estudios Económicos y Demográficos en la realización del Segundo Seminario de Especialización en Demografía que sobre el tema de migraciones internas se efectuó en El Colegio de México del 8 al 20 de noviembre de 1971.

Por otra parte, la Secretaría Coordinadora de la Comisión participó, en representación de CLACSO, en el Seminario Técnico sobre Urbanización y Crecimiento Demográfico en América Latina, auspiciado por la Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos y el Banco Interamericano de Desarrollo y con la colaboración del Instituto Brasileño de Administración Municipal. Dicho Seminario se llevó a cabo en Río de Janeiro del 3 al 7 de abril del presente año. Con motivo de esta reunión se visitó el CEBRAP y se elaboró conjuntamente con la Dra. Berquó el programa provisional que permitió poner en marcha el Grupo de Fecundidad. También se aprovechó esta ocasión para viajar a Santiago de Chile, formalizar la colaboración con el Centro Latinoamericano de Demografía en cuanto a la organización y financiamiento de la tercera reunión y se discutieron los programas de trabajo del Grupo de Migración, del Grupo de Fecundidad, y otras actividades de la Comisión.

Entre otras actividades, la Comisión ha iniciado una bibliografía sobre migraciones internas en América Latina y a corto plazo se planea la distribución entre los miembros de los Grupos, de los trabajos realizados acerca de las migraciones internas por diversos investigadores de los Centros miembros.

Finalmente con el propósito de cumplir con los objetivos de la Comisión, la Secretaría Coordinadora, conjuntamente con los coordinadores técnicos del Grupo de Migración y Fecundidad, se propone delinear, en una serie de documentos que serán elaborados a partir del próximo año, los lineamientos generales de la política de la Comisión, de acuerdo con la estructura organizativa y los objetivos y programas de los distintos Grupos de la Comisión y de CLACSO. Dichos lineamientos deberán ser discutidos en las reuniones previstas en los Grupos de la Comisión y de ser posible se programará una sesión plenaria de la Comisión, que será convocada una vez que la propuesta de la Secretaría haya sido suficientemente discutida y aprobada.

En la actualidad, dado el surgimiento de dos nuevos Grupos de Trabajo, así como de otros Centros interesados en participar activamente, parece importante, para la continuidad de la Comisión con rendimientos crecientes, definir programas a corto, mediano y largo plazo que incluyan las tareas a desarrollar y señalen los propósitos que se espera alcanzar con el desarrollo de las actividades de la Comisión. Además, con base en estos programas se pretende solicitar el financiamiento necesario que garantice el cumplimiento de las actividades propuestas.

**Informe del Grupo de Trabajo de Desarrollo Cultural**

por Juan F. Marsal, Secretario Coordinador

El Comité Directivo de CLACSO en noviembre de 1970 aprobó la constitución del Grupo de Trabajo sobre Desarrollo Cultural. En consecuencia, la Secretaría Ejecutiva del Consejo, a través de la Circular 8/71 de julio de 1971, extendió una invitación a participar del mismo a los Centros e investigadores vinculados a CLACSO.

Los objetivos iniciales del Grupo creado se expresan en forma general en esa Circular, que decía así:

“Este Grupo tiene por objeto la investigación de los problemas de la cultura latinoamericana, es decir, lo referente a los conocimientos e ideologías de las llamadas dos culturas, la científica y la humanística. Es propósito del Grupo estudiar la comunicación y estructura de los círculos letrados en América Latina y sus actores, sean creadores, distribuidores o implementadores de cultura. Naturalmente, ello implica entre otros muchos problemas, el estudio de los intelectuales latinoamericanos y su problemática tanto política como artística, y su relación con los Centros exteriores de difusión de cultura”.

La primera reunión del Grupo se celebró del 13 al 15 de octubre de 1971, en ocasión de la Vª Asamblea de CLACSO, donde quedó definitivamente constituido. Concurrieron a la primera reunión sus miembros: Hernán Godoy Urzúa (Universidad Católica de Chile), Carlos M. Rama (Universidad de la República, Montevideo), Reginaldo Perroni di Piero (Centro Latino-Americano de Pesquisas em Ciências Sociais, Río de Janeiro), Fernando Uricoechea (Universidad Nacional de Colombia), Tomás Vasconi (Universidad de Chile), Fernando Fuenzalida (Universidad Católica de Lima), Marta Slemenson (Instituto Torcuato Di Tella), Nidia M. Fontán (Universidad del Salvador, Buenos Aires), Antonio Sánchez García (Universidad de Chile), Rafael Segovia (El Colegio de México), Francisco Delich (Universidad Nacional de Córdoba), y Juan F. Marsal (Universidad del Salvador, Buenos Aires). Por inconvenientes de último momento no pudieron asistir a la reunión Glaucio Dillon Soares (Universidad de Brasilia), Joseph Hodara (CEPAL, Naciones Unidas, México) y Germán Kratochwil (Institut für Ibero-Amerika Kunde, Hamburgo).

Los documentos de trabajo tratados en esa primera reunión fueron:

"Hacia la formulación de una política cultural integradora", por Fernando Fuenzalida Vollmar.

"Algunas acotaciones al tema de los intelectuales", por Marta Slemenson.

"El pensamiento de la derecha en América Latina", por Carlos Rama.

"Problemas de la cultura y la ideología en la América Latina actual", varios.

Al término de la primera reunión se adoptaron una serie de resoluciones que se resumen a continuación:

- 1) Se adoptaron tres áreas de trabajo: Area I "Cultura e Ideología"; Area II "Las ideologías dominantes"; Area III "Política Cultural".
- 2) Se asignaron los trabajos individuales de los miembros del Grupo correspondientes a aquellas tres áreas.
- 3) Se fijó el calendario de trabajo del Grupo para 1972. Se programó una reunión previa a la segunda reunión que se debería celebrar en julio de 1972 en Santiago de Chile, bajo el patrocinio de la Universidad Católica y la Universidad de Chile para tratar las versiones preliminares de los trabajos a presentar en la segunda reunión. Esta reunión previa no pudo finalmente llevarse a cabo.

Se acordó establecer la fecha de la segunda reunión a continuación de la VIª Asamblea de CLACSO.

- 4) En cuanto a la administración del Grupo se acordó que continuara a su cargo, como coordinador, Juan F. Marsal con Marta Slemenson y Nidia Fontán como suplentes. La sede administrativa del Grupo se estableció en el Centro de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Buenos Aires.

La segunda reunión tuvo lugar en el Centro de Estudios Internacionales de El Colegio de México, los días 9 al 11 de noviembre de 1972, y durante la misma se trataron los trabajos referentes al Area II: "Las ideologías dominantes en América Latina", según lo acordado en las resoluciones de octubre de 1971. Los trabajos considerados, que circularon previamente entre los integrantes del Grupo para su estudio, son los siguientes:

"Situación y posición de clase e ideología sindical", por Francisco Delich, Marta Slemenson y Nidia Fontán.

"El revisionismo historiográfico del nacionalismo cultural latinoamericano", por Carlos M. Rama.

"La Ideología del catolicismo tecnocrático", por Juan F. Marsal.

"La lucha ideológica en la universidad latinoamericana", por Tomás Vasconi.

"As etapas do desenvolvimento social na visao do mundo marxista na América Latina", por Michael Lowy.

"Aspectos ideológicos de la producción sociológica mexicana, 1960-1970", por Joseph Hodara.

Además de la discusión de estos trabajos, que es propósito del Grupo integrar en su versión definitiva en una obra conjunta, la segunda reunión trató también el plan de tareas para el próximo año.

**Síntesis del Informe del Grupo de Estudios Laborales presentado a la VI Asamblea General de CLACSO por Andrés Bianchi y Rubén Kaztman**

Antes de presentar su informe, los coordinadores comunicaron a la Asamblea que el Grupo había decidido separarse e integrar dos grupos diferentes, atendiendo a la división de hecho que existía desde su creación entre el Subgrupo de Ocupación-desocupación, coordinado por Andrés Bianchi, y el de Movimientos Laborales, a cargo de Rubén Kaztman.

El informe fue entonces dividido en dos partes:

**Informe del Grupo sobre Ocupación-Desocupación**

Las tareas que realizó el Grupo sobre Ocupación-Desocupación se concentraron principalmente en recoger información respecto a las investigaciones llevadas a cabo por científicos sociales de la región sobre temas vinculados con los problemas de empleo. Para ello el Coordinador del Grupo envió un cuestionario a los centros miembros de CLACSO y a todos los integrantes del Grupo de Estudios Laborales. De las respuestas recibidas se observa que hay una concentración excesiva en estudios de empleo urbano y pocas referencias a trabajos sobre la situación del empleo en las zonas rurales, que es donde existen mayores problemas sobre el particular.

El Coordinador del Grupo informó que para la integración del programa se trataría de localizar a investigadores que estén realizando estudios concretos y bien definidos. Señaló que hay cada vez mayor interés en el problema de la ocupación en círculos tanto de Gobierno como académicos, y que el problema demográfico, que se ha venido agudizando en los últimos años, plantea un estímulo para atacar el problema del empleo.

Las perspectivas para llevar a cabo estos estudios son favorables, ya que muchas instituciones tanto nacionales como internacionales, los consideran de primera prioridad. Andrés Bianchi describió los programas que está realizando PREALC, sobre población y empleo y tecnología y empleo.

**Informe del Grupo sobre Movimientos Laborales**

Rubén Kaztman informó que el Grupo de Trabajo sobre Movimientos Laborales ha orientado su actividad a tomar contacto con científicos sociales

latinoamericanos que se encuentran trabajando sobre el tema, a fin de recoger información acerca de sus investigaciones, ordenar y distribuir dicha información, localizar y comprometer los recursos necesarios para la realización de una reunión donde los miembros pudieran intercambiar opiniones sobre sus distintos proyectos, coordinarlos y eventualmente preparar un plan de trabajo.

Con la ayuda de ICIS-FLACSO, el Grupo ha podido elaborar un primer catastro, donde se describen brevemente algunas de las investigaciones que sobre el tema se realizan en América Latina. Por otra parte, aún cuando el Grupo de Trabajo no ha realizado todavía su primera reunión general, se han aprovechado otras reuniones que han tenido lugar, para congregarse a científicos sociales que se encuentran trabajando en este tema. Así, se realizaron reuniones en setiembre del presente año en Santiago de Chile y en noviembre en Buenos Aires, aprovechando un simposio sobre Sindicalismo en América Latina organizado por el CEIL de la Universidad de La Plata (Argentina) y el Instituto Internacional de Estudios Laborales.

Por último, gracias al esfuerzo conjunto de ICIS-FLACSO, este Grupo de Trabajo llevó a cabo del 9 al 12 de noviembre en El Colegio de México, una reunión sobre el tema de Movimientos Laborales en América Latina.

## Grupos de Trabajo

### Informe del Grupo de Estudios Políticos

por Cândido Mendes, Secretario Coordinador

A Comissão de Estudos Políticos dedicou-se, durante o período de 71/72, às seguintes tarefas fundamentais:

A. Continuação e desdobramento dos trabalhos de levantamento do estado atual da Ciência Política no Continente, dando ampla difusão, e complementando os estudos objeto do Encontro de 4 a 6 de agosto de 1971.

B. Organização do I Seminário de Indicadores Sociais do Desenvolvimento Nacional na América Latina, integrando o trabalho do CLACSO com o Conselho Internacional de Ciências Sociais da UNESCO.

Sob o patrocínio conjunto do CLACSO, do Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro e do Conjunto Universitário Cândido Mendes, reuniram-se cerca de 60 Cientistas Políticos de todo o mundo, 50 dos quais da América Latina, envolvendo representação da Argentina, Brasil, Chile, México, Paraguai, Uruguai e Venezuela. Em termos comparativos dos "time series" disponíveis que ensejassem um balanço da operabilidade dos Indicadores do Desenvolvimento Nacional na América Latina, permitindo, ao mesmo tempo, análises comparativas ao nível intra e supra-continental. Neste último caso, envolveu, prioritariamente, uma confrontação com o "mapa conceitual" dos estudos de mesmo tipo, ora realizados na Europa. A realização da Conferência do Rio de Janeiro, de 9 a 14 de maio, situou o quadro latino-americano, na sequência dos Encontros realizados, para outras regiões do mundo, em Cerisy (1970) e Nova Dehli (1971).

C. Desdobramento e integração das atividades do grupo de trabalho, com a Associação Internacional de Ciência Política, tendo em vista, respectivamente:

1. Organização do Comitê de Estudos Latino-Americanos, a se realizar na Conferência de Montreal, de 2 a 25 de agosto de 1973.

2. Organização de Mesa Redonda sobre Representação Política e Poder Local na América Latina, no último trimestre de 1973.

## Integração e emergência dos estudos de Ciência Política em nível regional

A tônica fundamental do trabalho do grupo, neste exercício, foi propiciar, em nível de discussão e debate, as confrontações sugeridas pelas linhas mestras de investigação ora em curso na América Latina. Pareceu aos responsáveis pelo grupo que a melhor estratégia seria a realização de seminário que obedecesse simultaneamente a amplo denominador temático, e, ao mesmo tempo, a uma "tradição" de investigação, e que tivesse a possibilidade de fazer emergir a dimensão regional, por destaque face a abordagens da mesma problemática em outras áreas do globo.

Ao se acolher o estudo dos **Indicadores**, cercou-se o tópico fundamental, ao mesmo tempo, dos estudos suscetíveis de explorar as **tipologias e perfis** ligados ao desenvolvimento nacional da América Latina, e das tentativas de elaboração de **modelos** na nossa perspectiva continental.

O comparecimento à reunião ensejou debate de largo espectro sobre as várias abordagens da matéria, envolvendo, em alguns dos seus trabalhos, a própria heurística na formulação do problema dos Indicadores, ou a sua análise à luz de determinados enfoques sociais globais, que a presente evolução continental já permitiria apreciar, à luz de uma "praxis" política. Entre as diversas contribuições de caráter predominantemente metodológico ao Encontro, situam-se os trabalhos de Raúl Hernández, Mario Machado e Hugo Zimmelman.

Ao examinar as diversas séries históricas, suscetíveis de validar a procura e a consistência dos indicadores do desenvolvimento político continental, o Seminário deu relêvo aos seguintes indicadores, analisados ou propostos nos "time series" aduzidos. No sub-sistema econômico, o da mudança ocupacional (Torcuato Di Tella); o da industrialização (Gláucio Soares); o da urbanização (Amaury de Souza). No domínio cultural, o da socialização (Peter McDonough); o da educação (Aldo Solari); o da tecnologia e desenvolvimento científico (Mora y Araujo). No sub-sistema propriamente político, o da mobilização eleitoral (Atilio Boron e Guillermo O'Donnell); o da mobilização organizacional (Guillermo O'Donnell); o da força partidária (Atilio Boron e Guillermo O'Donnell); o do "out put" político (Wanderley dos Santos); o do recrutamento das elites políticas (Hélio Jaguaribe e Simon Schwartzman); o do comportamento das elites (Wanderley Guilherme dos Santos e Cândido Mendes); o das características de "regime político" (Christian Anglade); e o dos contextos internacionais como redimensionamento "saturante" dos indicadores nacionais (Peter Heintz).

## Articulação da Ciência Política Latino-Americana no nível internacional

O grupo de trabalho cuidou, ao mesmo tempo, no presente exercício, de estimular o estudo da disciplina, no quadro da Associação Internacional

de Ciência Política, assegurando uma participação institucionalizada na próxima reunião de Montreal, ao mesmo tempo prevendo, na agenda de eventos mundiais dedicada à matéria, pelo menos uma Mesa Redonda, na América Latina, em 1973.

A Assembléia de Montreal prevê o trabalho de um Comité de Estudos Latino-Americanos, que deverá realizar 3 sessões plenárias. De acordo com circular enviada a todos os cientistas políticos do Continente — e o presente relatório retoma esta convocação — acolheu-se a fórmula de solicitar especialistas interessados que enviem ao Secretário Geral do Comité breve descrição (duas páginas) da comunicação, indicando seus objetivos e metodologia. O Comité preocupou-se em generalizar a determinação de conteúdo dos trabalhos, sem, entretanto, deixar de subordiná-los a duas temáticas fundamentais. Deverão dizer respeito, quer a problema ligado às relações internacionais da América Latina (uma sessão) ou a perspectivas de sua política interna (duas sessões), neste caso, dando-se preferência a um estudo que permita análises comparativas ou o desdobramento ulterior de pesquisas já em curso no Continente.

Pede, outrossim, o Comité de Estudos Latino-Americanos, que o ementário de tais trabalhos seja enviado, o mais tardar, até 31 de dezembro próximo, ao Secretário Executivo da Comissão,

Professor Carlos Astiz  
Department of Political Science  
State University of New York at Albany  
Albany, New York 12222, U.S.A.

Também dentro da mesma perspectiva, o Comité deverá organizar, no calendário programado pela Associação Internacional de Ciência Política, mesa redonda sobre **representação política**, em novembro de 1973, de acordo com a circular a ser enviada, também, à comunidade acadêmica latino-americana até fins de 1972.

**Instituto de Filosofía e Ciencias Humanas de la Universidade Estadual de Campinas**

A continuación se incluye información sobre el mencionado Instituto que fuera recientemente incorporado como miembro de CLACSO.

Dirección Postal: IFCH-UNICAMP, Caixa Postal 1170, 13100 - Campinas, Sao Paulo, S. P., Brasil.

Teléfono: 21001, internos 45 y 46.

Director: Dr. Manoel Tosta Berlinck.

Personal Técnico: Profesores permanentes: Jorge Lobo Miglioli, José Roberto Amaral Lapa, Michel Maurice Debrun, Paulo Sergio de Moraes Sarmiento Pinheiro, Peter Henry Fry, Ralph Christian James Von Gersdorff, Verena Martines-Alier, André Maria Pompeu Villalobos, Antonio Augusto Arantes Neto, Antonio Carlos de Oliveira, Carlos Alberto Vogt, Carlos Franchi, Eolo Marques Pagnani, Ferdinando de Oliveira Figueiredo, Haqira Osakabe, Irineu Ribeiro dos Santos, Joao Manuel Cardoso de Mello, Jorge Mitre, José César A. Gnaccarini, Luiz Antonio Tannuri, Luiz Benedicto Lacerda Oriandi, Luiz Gonzaga de Mello Belluzzo, Luiz Roberto de Barros Mott, Osmar de Oliveira Marchese, Plínio A. Souza Dentzien, Roberto Gambini, Rodolfo Ileri, Wilson Cano.

Profesores de tiempo parcial: Carlos Guilherme Santos Seroa da Mota, Manoel Tosta Berlinck, Décio Azevedo Marques de Saes, Eros Roberto Grau, Fernando Antonio Novais, Gustavo Pedrosa de Lima, Joao do Carmo Oliveira, Marco Antonio de Campos Souza, Tiago Maximiliano Bevilacqua.

Actividades de investigación y docencia: Constituido a principios de 1970, desarrolla las siguientes actividades:

I. Cursos de graduación: Después de un curso básico de dos semestres abarcando las disciplinas de Antropología, Historia,

Epistemología, Sociología, Política, Lingüística, Economía.

a) Curso de bachillerato y licenciatura en ciencias sociales, comprende opciones en Antropología, Política, Sociología, desarrollado en seis semestres y ofreciendo 35 vacantes.

b) Curso de bachillerato y licenciatura en economía y planeamiento económico, desarrollado en seis semestres y ofreciendo 35 vacantes.

c) Curso de bachillerato y licenciatura en lingüística, desarrollado en seis semestres y ofreciendo 35 vacantes.

II. Cursos de Postgrado:

a) Maestría en Antropología Social;

b) Maestría en Lingüística.

III. Centro de Lingüística Aplicada (C.L.A.): dedicado a la enseñanza del inglés, francés y alemán en laboratorios audiovisuales.

IV. Curso técnico de asesoría a empresas (C.T.A.E.): programa de asesoría a pequeñas y medianas empresas.

V. Biblioteca: especializada en ciencias humanas, en constitución, cuenta con aproximadamente 2.500 libros y 52 periódicos.

VI. Centro de Documentación Contemporánea (CEDEC) en implantación: dedicado especialmente al periodo republicano de la sociedad brasileña.

**Investigaciones del Centro de Estudios Urbanos y Regionales del Instituto Torcuato Di Tella**

A continuación se incluye una lista de investigaciones recientemente concluidas en el Centro de Estudios Urbanos y Regionales del Instituto Torcuato Di Tella.

Alejandro B. Rofman. "Aspectos históricos del proceso de urbanización en la Argentina (2ª etapa)".

Alejandro B. Rofman y otros. "Estudio económico y perspectivas del Area Metropolitana de Rosario (2ª etapa)".

Raúl D. Basaldúa, Jorge E. Hardoy y Oscar Moreno. "Estructura decisional en un sistema planificado de regionalización".



Julio C. Testa. "Estudio preliminar para la elaboración de un diagnóstico de la situación socio-económica de la Provincia de Tucumán" (en colaboración con el Centro de Investigaciones Económicas del Instituto Torcuato Di Tella). Dirección: Adolfo Canitrot.

Alejandro B. Rofman, Guillermo C. Flichman, Enrique H. Mizrahi. "Análisis y proyecciones de la minería y el turismo en las Provincias de Río Negro y Neuquén".

José L. Coraggio. "Pautas para el diseño de un sistema de planificación y de investigación regional-espacial" (junio a noviembre de 1971). Trabajo realizado para CONADE.

Alicia Sirkín. "Urbanización y condiciones de participación de las nuevas masas urbanas". Reformulación teórico-metodológica del estudio de la participación social y análisis de un caso empírico: el Partido de General San Martín - Provincia de Buenos Aires. (Su desarrollo y conclusiones han sido expuestos en el informe de investigación elevado al CONICET).

Jorge E. Hardoy. "Potenciales de urbanización en los países menos desarrollados". (Asistente Javier Lindenboim).

Jorge E. Hardoy. "Cartografía urbana en América Latina durante el período colonial", con la colaboración de Carmen Aranovich.

#### Informaciones del Instituto Brasileiro de Administración Municipal

##### Curso de Metodología y Proyectos de Desarrollo Urbano

El curso de Metodología y Proyectos de Desarrollo Urbano se originó en los cursos especiales de Metodología del Urbanismo y Administración Municipal dictados por el IBAM en 1965 y 1966. En el actual curso la expresión desarrollo urbano no se refiere al aumento de eficiencia de la red regional o nacional de las ciudades como elementos de promoción social y desarrollo regional o nacional, sino específicamente al aumento de la eficiencia de la ciudad en sí misma como elemento de transformación socio-económica y elevación progresiva de los niveles de vida de la población. En vista de ello, el curso enfatiza al estudio de la posición de los distintos niveles de poder y la orientación de las municipalidades para la preparación correcta y bien dirigida de las reivindicaciones que luego son elevadas a

niveles superiores del gobierno. Se enseña el planeamiento de la acción municipal considerando sus aspectos normativo y ejecutivo dentro de una perspectiva permanente de aumento de eficiencia de la ciudad, y del mejor aprovechamiento de los recursos humanos y materiales disponibles.

En el plano metodológico, se encara el planeamiento como técnica que permite el mejoramiento del proceso de toma de decisiones y, teniendo en cuenta la realidad socio-económica y administrativa del medio, procura obtener los resultados más favorables de acuerdo a las posibilidades existentes.

El curso tiene por objetivo preparar técnicos capaces de trabajar en equipos operacionales de desarrollo urbano dentro de los principios arriba indicados, y está abierto a arquitectos, administradores e ingenieros.

El curso que está desarrollándose en la actualidad tiene una duración de ocho meses divididos en dos períodos: a) la primer parte del curso -julio a diciembre de 1972- dedicada a la fundamentación teórica, incluye los siguientes temas de estudio: Desarrollo urbano, introducción al planeamiento; investigación para el planeamiento urbano; administración municipal; legislación urbana; sistemas urbanos; elaboración, análisis y administración de proyectos; b) Etapa de trabajo de campo a ser realizada durante el primer trimestre de 1973 en cuatro municipios de una microregión del interior del país, donde los alumnos desarrollarán trabajos prácticos de investigación, planeamiento y proyectos de desarrollo urbano.

##### Investigaciones en marcha

Los proyectos de investigación que actualmente se están desarrollando en el IBAM son los siguientes:

1. Proyecto sobre comercialización: tiene como principal objetivo el estudio de las estructuras y procesos de mercado con vistas a identificar las medidas e instrumentos necesarios para una política de interiorización del comercio que contribuya a la integración del desarrollo espacial del país;

2. Municipios del Brasil: proyecto realizado por convenio con el Ministerio de Planeamiento y Coordinación General. Tiene por objetivo reunir información acerca de la organización administrativa de las municipalidades y de la naturaleza de los servicios prestados a la comunidad por el municipio brasileño.

3. Caracterización de los servicios urbanos: esta investigación está siendo desarrollada a dos niveles:

- análisis de la estructura organizativa y financiera de los sectores de energía, transporte, comunicaciones y saneamiento en el ámbito nacional.

- trabajo de campo en 303 municipios para identificar los agentes responsables por la prestación de servicios urbanos de infraestructura, diagnosticar el nivel de eficiencia de los municipios estudiados, verificar la disponibilidad de recursos humanos y financieros y responder a otras cuestiones de interés para la investigación.

4. Investigación sobre proyectos intergubernamentales: tiene por objetivos generales estudiar los procedimientos a través de los cuales las provincias (estados) y municipios se relacionan entre sí para la prestación de servicios a la comunidad; identificar las tendencias predominantes en tal proceso, detectando los problemas que surgen en las relaciones entre las dos esferas de gobierno; recoger información para la formulación de sugerencias para una acción de gobierno que tienda a lograr mayor eficacia para responder a las necesidades de los municipios brasileños y contribuir a la formulación de una teoría exploratoria de las relaciones intergubernamentales en Brasil.

#### Actividades de investigación del Instituto de Economía y Planificación de la Universidad de Chile

El nuevo programa del Instituto de Economía y Planificación está centrado en tres grandes líneas de investigación que expresan tres aspectos del proceso de transformación económica que vive Chile. Son estas las correspondientes a la utilización y desarrollo de las fuerzas productivas de la sociedad chilena; al desarrollo de las relaciones sociales de producción; y a los métodos y organización de la dirección económica. Dentro de estos campos los proyectos actualmente en marcha son los siguientes:

1. Política económica, bases para una metodología de análisis de coyuntura, a cargo de Héctor Szretter (Investigador responsable), Arturo O'Connell (participa por convenio con FLACSO), Noemí Vieiro, Ivonne Farrah, Fernando Cossio, Arturo Huerta, Jorge Fernández y Raúl Vergara.

2. Estudio del comercio exterior, a cargo de David Alaluf, Isaac Minian y Jean Pierre Frey. Este proyecto tiene fundamentalmente un objetivo metodológico y la determinación de criterios de evaluación para alternativas de expansión de exportaciones y sustitución de importaciones. El tratamiento del tema se complementaría con un seminario en que se invitaría a participar a empresas de comercio exterior vinculadas a las exportaciones, a funcionarios de SEREX, Banco Central, CORFO y empresas filiales, y algunos empresarios particulares.

3. Comparaciones de precios, cambios de paridad y productos reales: esta investigación es uno de los estudios que actualmente está realizando el Programa de Estudios Conjuntos de Integración Económica Latinoamericana (ECIEL). Según la orientación general de este Programa, el proyecto pretende reunir algunos antecedentes básicos que permitan conocer mejor los fenómenos económicos de los países latinoamericanos y que puedan servir como base para realizar nuevas investigaciones. El investigador responsable del proyecto es Aquiles Arellano.

4. Investigación sobre condiciones de vida, a cargo de Abraham Nahamias. El objetivo del trabajo consiste en detectar las condiciones de vida de la población chilena. Se llevaría a cabo en tres etapas: la primera cubrirá el Gran Santiago; la segunda, para 1973, considerará la parte urbana del país; y la tercera, para 1974, abarcará tanto al sector urbano como al rural.

5. Cálculo de excedentes en el área de propiedad social, a cargo de Thelma Gálvez y Danielle Ponchelet.

6. El área de propiedad social como instrumento de desconcentración geográfica: Proposición para una investigación, a cargo de Rosalba Todaro, David Hojman y Cristina Castillo.

7. Significación del área de propiedad social: a cargo de Thelma Gálvez y Danielle Ponchelet (investigadores responsables), Claes Croner, Lillian Collyer, Eliana Sinay, Oriana Lazo, María Teresa Montecinos. Se propone efectuar el análisis en tres partes: un diagnóstico a nivel de la estructura productiva y a nivel de la industria chilena, con el objetivo de obtener para cada rama de la producción el tipo de relaciones existentes entre las distintas empresas de la misma rama. Sobre la base de este diagnóstico se distinguirían las distintas fracciones de la burguesía industrial chilena y

sus relaciones con el capital extranjero. La segunda parte del proyecto consistiría en evaluar la importancia del área de propiedad social en cuanto se constituye en área dominante de la economía que sustituye a los monopolios privados. Finalmente, se propone estudiar el marco institucional en que se dan estos cambios y el contexto político, en particular la participación y contribución de los trabajadores a la constitución del área de propiedad social.

8. Organización de la planificación de industrias, a cargo de Jaime Zurita.

9. Esquema para el análisis del cambio de las relaciones sociales de producción en la industria nacional, a cargo de Manuel Barrera.

10. Los sindicatos en la etapa de transición, a cargo de Jorge Barriá. El objetivo del trabajo es estudiar el papel que deben jugar los sindicatos en la actual etapa que vive Chile, de acuerdo con su experiencia histórica, así como el rol que juegan en el actual sistema de relaciones industriales y laborales.

11. Métodos y procedimientos en el Estudio Económico de la Reposición de la Maquinaria Industrial en las Empresas del Área de Producción Social, a cargo de Jaime Zurita. Este trabajo, cuya primera versión ya está concluida, fue solicitado por la Dirección de Inversiones de la Corporación de Fomento de la Producción.

12. Encuestas de Ocupación y Desocupación, a cargo de Jorge Canales, Iris Torossi, Claes Croner y Patricia Gonzáles. Estas encuestas las realiza el Instituto desde 1966 para el territorio del Gran Santiago y otras provincias del país. Los estudios se efectúan trimestralmente utilizando una muestra aleatoria de 16.000 personas.

#### **Curso de Postgrado en Planeamiento Regional del Departamento de Planeamiento de la Universidad Nacional del Nordeste (Argentina)**

Como se informó en el Boletín anterior Nº 15/16 el Departamento de Planeamiento de la Facultad de Ingeniería, Vivienda y Planeamiento de la Universidad Nacional del Nordeste ha programado continuar en 1973 con el dictado de cursos de postgrado en planeamiento regional, el primero de los cuales se efectuó entre octubre de 1971 y julio de 1972.

El próximo curso se dictará entre el 15 de marzo y el 30 de noviembre de 1973 en la sede del Departamento en Resistencia, Chaco (Argentina). El curso está estructurado en seis partes: 1) ciclo introductorio en el cual se contempla el dictado de ciertas asignaturas de base que tienen por objeto llenar vacíos en la formación general de los alumnos (curso de nivelación); 2) ciclo básico que incluye asignaturas de contenido teórico y técnico (análisis regional, contabilidad económica regional, teoría de las instituciones políticas, teoría del desarrollo y de la organización del espacio, política del desarrollo regional, planificación nacional y regional); 3) Seminarios de especialización en economía espacial. Análisis de los asentamientos urbanos y rurales. Economía de los recursos naturales, y estructura social y demográfica; 4) Seminarios de tesis, organizados en base a lecturas supervisadas, reuniones colectivas de discusión y trabajos de investigación personal; 5) Evaluación crítica de casos; 6) Trabajo colectivo de investigación: estudio de una subregionalización de la región del nordeste argentino.

Los interesados en obtener información adicional sobre el curso deben dirigirse a su director, Horacio Sormani, Departamento de Planeamiento, Facultad de Ingeniería, Vivienda y Planeamiento, Universidad Nacional del Nordeste, Av. Las Heras 727, Resistencia, Chaco (Argentina).

#### **Revista de Desarrollo Económico**

Recientemente el Instituto de Desarrollo Económico y Social ha editado el Nº 47 - Volumen XII - Octubre-Diciembre 1972 de la Revista Desarrollo Económico que se publica trimestralmente. El número contiene artículos de Javier Villanueva: El origen de la industrialización argentina; Pedro Skupch: Nacionalización, libras bloqueadas y sustitución de importaciones; Aldo Arnaudo: El desarrollo regional en el plan de desarrollo y seguridad 1971/1975; Guillermo O'Donnell: Modernización y golpes militares (teoría, comparación y el caso argentino). En la sección Producto e Ingreso incluye un trabajo de Horacio Cefardini y Carlos Cristiá: Estudio de campo y elaboración de las cuentas sociales de Casilda para 1969 - Metodología y principales resultados; en la sección Comunicaciones un artículo de Luis Aznar (h): Dependencia, crecimiento económico y conflicto sociopolítico en América Latina (1955-1965); y en la sección Noticias y Comentarios, trabajos de Iván Illich: De cómo aventajar a los países "desarrolla-

dos"; Eugenio Kvaternik: ¿Fórmula o fórmulas? Algo más sobre nuestro sistema de partidos; y de Manuel Mora y Araujo: Comentarios sobre la búsqueda de la fórmula política argentina. Además, la Revista incluye sus secciones habituales de Crítica de Libros, Reseñas Bibliográficas, Informaciones y Revista de Revistas.

Dirigir los pedidos a IDES - Güemes 3950, Buenos Aires.

#### **Cuadernos de la Realidad Nacional números 14 y 15**

Trimestralmente el Centro de Estudios de la Realidad Nacional (CEREN) de la Universidad Católica de Chile edita sus Cuadernos de la Realidad Nacional. El Consejo de Redacción de la publicación está integrado por Jacques Chonchol, Hernán Valdés (secretario de redacción), Gonzalo Arroyo, Manuel Antonio Garretón, Franz Hinkelammert y Armand Mattelart.

El volumen 14 de los Cuadernos que fue publicado en octubre de 1972 contiene los siguientes trabajos: Bernard Jeannot: El problema mapuche en Chile; Hugo Ormeño y Jorge Osses: Nueva legislación sobre indígenas en Chile; María Ester Grebe, Sergio Pacheco y José Segura: La cosmovisión mapuche; Wilson Cantoni: Fundamentos para una política cultural mapuche; Christian Lalive: Sociedad dependiente, "clases populares" y milenarismo en Chile; Enrique Colina y Daniel Díaz: Ideología del melodrama en el viejo cine latinoamericano; Eugenio Maffei y Emilio Marchetti: Estructura agraria y consejos comunales campesinos: situación actual, análisis y estrategia; Urs Muller: La voz de las cifras (un análisis de las elecciones entre 1957 y 1971); Franz

Hinkelammert: Consideraciones sobre las alternativas del cambio de las estructuras económicas en Chile; Ariel Dorfman: Salvación y sabiduría del hombre común: la teología de Selecciones del Reader's Digest; Luis Bravo y Sonia Salas: La salud mental en la enseñanza básica.

En diciembre apareció el número especial 15 de los Cuadernos con el siguiente contenido: Introducción: La problemática actual del Estado y el Derecho en Chile por Norbert Lechner. Primera parte: La teoría del Estado y el Derecho y la experiencia chilena: Sergio Bagú: Historia, legalidad y violencia; Carlos Ruiz: Sobre la Filosofía de Andrés Bello; Umberto Cerroni: La Interpretación de clase del Derecho burgués; Víctor Farías: El carácter fundamental de la legalidad burguesa; Alfredo Etcheberry: Reflexiones sobre la enseñanza del Derecho en Chile; Eduardo Ortiz: El Estado Nacional en el Sistema Internacional; Joan Garcés: Estado burgués y Gobierno Popular; José A. Vieira-Gallo: El segundo camino hacia el socialismo: aspectos institucionales; José Rodríguez Elizondo: Hacia la conquista del Derecho popular; Eduardo Novoa: Hacia una nueva conceptualización jurídica. Segunda parte: Problemas específicos de la transformación institucional; Francisco Cumplido: El aparato estatal según el Derecho Constitucional chileno; José Sulbrant: La burocracia como grupo social; Humberto Vega: Problemas de dirección económica y planificación en Chile; Eduardo Jara: La nacionalización de la banca; Sergio Politoff, Juan Bustos, Jorge Mera: Derechos Humanos y Derecho Penal; Berta Bravo, Loreto Hoecker, Roberto Lira: El delito en una sociedad de clases.

Los interesados en adquirir la publicación deben dirigirse a Hernán Valdés, Alameda 341, 3er. piso, Santiago de Chile.

miento y el arte; sociología de la cultura; sociología de la familia - problemática social contemporánea; sociología del trabajo - clases sociales; sociología política; sociología de la medicina - magia - religión; urbanismo - desarrollo rural - planificación - prospectiva - proyecto de sociedad y de hombre; documentación sociológica; comunicaciones libres.

#### VIII Congreso Mundial de Sociología

El VIII Congreso Mundial de Sociología organizado por la Asociación Internacional de Sociología (ISA) tendrá lugar en Canadá en agosto de 1974. El tema principal del Congreso será Ciencia y Revolución en las Sociedades Contemporáneas, que estará articulado en dos sesiones plenarias que tratarán los subtemas La Revolución Científica y Técnica, y los Sociólogos y la Revolución Social de la Ciencia: Observadores o Participantes? Además, el tema principal estará dividido en 7 secciones que serán tratadas respectivamente por 7 grupos de trabajo, los cuales se ocuparán de los siguientes temas: Nuevas formas de producción y nuevos tipos de diferenciación social; Funciones límites y cambios en los sistemas de poder; Ciencia, tecnología e integración social; Ciencia y transformación de las instituciones sociales; Sociología de las políticas científicas y tecnológicas; Relaciones sociales y personalidad humana en una sociedad tecnológica; Más allá del crecimiento económico: El progreso tecnológico y el contexto humano.

Además del tema especial se desarrollarán seminarios sobre problemas del Conocimiento sociológico y sociedades, y Crisis de la sociología.

Los aspectos organizativos del Congreso estarán a cargo de un Comité canadiense dirigido por el Profesor Ray Breton (Department of Sociology, University of Toronto, Toronto 5, Ontario, Canadá).

#### XXIII Congreso del Instituto Internacional de Sociología

Entre el 20 y 25 de noviembre de 1972 tuvo lugar en Caracas el XXIII Congreso del Instituto Internacional de Sociología. Las actividades del Congreso se organizaron en torno a grupos de trabajo sobre sociología de la educación; sociología del conoci-

#### IV Coloquio Internacional de Sociología de la Literatura

Los días 15 a 17 de diciembre tuvo lugar en Rougemont, Francia, el IV Coloquio Internacional de Sociología de la Literatura organizado por la Ecole Pratique des Hautes Etudes de la Universidad de París y el Instituto de Sociología de Buenos Aires, con la colaboración de UNESCO. Este año el Coloquio se centró sobre el tema "Ideologías, Literatura y Sociedad en América Latina".

El Dr. Juan F. Marsal, coordinador del Grupo de Trabajo de Desarrollo Cultural de CLACSO, fue invitado a tomar parte del mismo.

#### Foreign Area Fellowship Program

Becas para Seminarios Interamericanos sobre formación de investigadores para 1973:

El Foreign Area Fellowship Program (FAFP) patrocina dos Seminarios Interamericanos sobre Formación de Investigadores, de ocho semanas de duración cada uno, en junio-agosto 1973, uno en Santiago, Chile y otro en Belo Horizonte, Brasil. El objeto de estos Seminarios es el de explorar nuevos campos de investigación y métodos de análisis relacionados con el estudio de la América Latina y el Caribe. Los Seminarios, ampliamente descriptos a continuación, forman parte de un programa comprensivo iniciado por el FAFP en 1971/72 con el objeto de proporcionar oportunidades de formación e investigación en América Latina y el Caribe. El Programa es patrocinado por el Social Science Research Council y el American Council of Learned Societies, New York, con el apoyo financiero de la Ford Foundation.

Seminario I. Metodologías para el Análisis de Sistemas de Diferencia:

Lugar y fecha: Escuela Latinoamericana de Ciencia Política y Administración Pública (ELACP) de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Casilla 3213, Santiago, Chile, durante las ocho semanas comprendidas entre el 11 de junio y el 3 de agosto de 1973, aproximadamente.

Directores académicos: Hayward Alker, Department of Political Science, Massachusetts Institute of Technology; Angel Flisfisch, Escuela Latinoamericana de Ciencia Política y Administración Pública.

Profesores visitantes: Especialistas en aspectos de sistemas de diferencia, serán invitados al seminario por un período de 2 semanas, con el propósito de reseñar sus recientes investigaciones y asesorar a los participantes en materia de investigación.

Descripción del Seminario: El enfoque del seminario será sobre los supuestos y las técnicas características de las distintas orientaciones metodológicas al análisis de desigualdades e inequidades sociales. La primera etapa de la instrucción cubrirá las metodologías para la medición de la distribución de Ingresos, estratificación y movilidad social, intercambio equitativo y desigual y distribución del poder. Esta fase de la instrucción será seguida por una reseña de orientaciones más complejas relacionadas con los problemas de mantenimiento y transformación de sistemas sociales, tales como análisis de causa, análisis de estructura y simulación de sistemas sociales. Además, se prestará atención a los distintos conceptos pertinentes a la valoración de políticas y sistemas. Se empleará material ilustrativo obtenido de experiencias contemporáneas e históricas de América Latina.

Organización del Seminario: El objetivo principal del seminario es brindar instrucción por parte de los directores y profesores visitantes. Sin embargo, se espera también que los participantes desarrollen sus propios proyectos de investigación sobre los temas pertinentes al seminario. Conjuntos seleccionados de datos serán puestos a la disposición de los participantes por FLACSO y otras organizaciones.

Requisitos para candidatos: El seminario ha sido planeado principalmente para estudiantes menores de 35 años de edad, egresados a nivel de licenciatura o maestría en sociología, ciencias políticas y economía;

los participantes no especializados en economía, deberán poseer conocimientos avanzados de matemática, estadística y economía. La participación se ofrece a nacionales o residentes permanentes de los Estados Unidos de América y Canadá; nacionales de países de América Latina y el Caribe que se encuentren estudiando en instituciones de los Estados Unidos y nacionales de países de América Latina o el Caribe afiliados a instituciones de estudios avanzados de alguno de los países mencionados.

Calificaciones especiales: Los idiomas oficiales del seminario serán el español y el inglés. Es requisito indispensable para todos los candidatos poseer un conocimiento de ambos idiomas que les permita comprender las conferencias y leer el material especializado.

#### Seminario II. Urbanización y Desarrollo Regional en América Latina

Lugar y fecha: Centro de Desarrollo y Planeamiento Regional (CEDEPLAR) de la Universidad Federal de Minas Gerais, Rua Curitiba, 832, Belo Horizonte, Minas Gerais, Brasil durante el período comprendido entre el 1º de julio y el 30 de agosto de 1973.

Directores académicos: José Armando de Souza, Coordinador, Departamento de Pesquisas CEDEPLAR; Paulo Roberto Haddad, Director, CEDEPLAR.

Profesores visitantes: Luis Unikel, Profesor de Sociología Urbana del Colegio de México y Jorge Harday, del Centro de Estudios Urbanos y Regionales del Instituto Torcuato Di Tella, Buenos Aires, junto con otros especialistas en la materia, dictarán conferencias y efectuarán consultas con los participantes acerca de sus proyectos de investigación.

Organización del Seminario: Este Seminario prestará mayor énfasis a la formación de investigadores de problemas y políticas urbanas. Durante el primer mes, las conferencias y las sesiones del seminario se concentrarán en tres temas: 1) un estudio de la literatura sobre los aspectos económicos, sociales, políticos y demográficos del proceso de urbanización en América Latina; 2) una reseña de los modelos históricos del fenómeno urbano y de los sistemas urbanos en América Latina; y 3) un examen de los aspectos teóricos y empíricos de las políticas urbanas, incluyendo desarrollo de áreas metropolitanas, desconcentración es-

pacial y otros. El segundo mes será dedicado al planeamiento de proyectos de investigación por parte de los participantes, con el asesoramiento del personal profesional. Se espera que los proyectos elaborados durante el seminario, puedan ser realizados por algunos participantes en sus propios países, al finalizar el seminario. CEDEPLAR ha reunido información sobre migraciones internas en el Brasil, la cual estará disponible para su análisis. La biblioteca de CEDEPLAR estará abierta a los participantes.

Requisitos para candidatos: El seminario ha sido planeado principalmente para estudiantes egresados a nivel de licenciatura o maestría en economía, ciencias políticas, sociología y estudios urbanos. Está limitado aproximadamente a veinte participantes. Entre los participantes elegibles para el seminario se incluye a nacionales o residentes permanentes de los Estados Unidos de América o Canadá; nacionales de países de América Latina y el Caribe que se encuentren estudiando en instituciones de los Estados Unidos y nacionales de países de América Latina y el Caribe matriculados en instituciones de estudios avanzados en cualquiera de dichos países.

Calificaciones especiales: Los participantes deberán tener conocimientos prácticos del español o el portugués así como estudios postgraduados o experiencia práctica relacionada con los estudios urbanos.

Arreglos monetarios para ambos seminarios: Se proporcionará a los participantes en los dos seminarios, los gastos de viaje doméstico o internacional, una asignación mensual para mantenimiento y un seguro contra enfermedad que cubre gastos médicos básicos y mayores durante su estadía en el exterior. Sin embargo, se espera que los participantes obtengan fondos suplementarios de otras fuentes.

Procedimientos para obtener solicitudes de participación: El FAFP proporciona las solicitudes de participación en los seminarios. Al solicitar su formulario, el interesado debe incluir los siguientes datos: edad; nacionalidad y/o país de residencia permanente; afiliación universitaria; cargo actual o título académico; campo de especialización; conocimiento del español, portugués o inglés y otras calificaciones especialmente apropiadas al seminario. Se aplica atentamente a los candidatos no comunicarse directamente con los directores de los seminarios. Para mayor información respecto a este y otros programas para América La-

tina y el Caribe, favor de solicitar el Anuncio Especial al Foreign Area Fellowship Program, 110 East 59th St., New York, N.Y. 10022, U.S.A.

Fecha límite para presentación de solicitudes para los seminarios: 1º de marzo de 1973.

Notificación de selección de candidatos: 1º de abril de 1973.

Propuestas para futuros seminarios: Se recibirán con interés proyectos para futuros seminarios interamericanos sobre formación de investigadores, propuestos por investigadores de nivel postdoctoral de América Latina, el Caribe y los Estados Unidos de América. Las propuestas para 1974 serán recibidas hasta el día 1º de mayo de 1973.

Dirección administrativa: Eleanor Bernert Sheldon, Directora interina del FAFP; Dorothy Soderlund, Subdirectora para Administración.

Personal del Programa para América Latina y el Caribe: Bryce Wood, Subdirector; Michael Potashnik, Director Adjunto; Jean M. Swanson, Administradora del Programa; Virginia W. Gravin, Auxiliar del Programa; Marylou Hofmann, Auxiliar del Programa; Alison McClure, Asesora Técnica; Elinor P. Ramos, Secretaria Administrativa del Subdirector.

Becas para proyectos colaborativos de formación de investigadores en América Latina y el Caribe para 1973:

El Foreign Area Fellowship Program (FAFP) ofrece becas a estudiantes predoctorales en las ciencias sociales y humanidades para participar en proyectos colaborativos de formación de investigadores que se realizarán en América Latina en junio-agosto 1973. Los proyectos, que serán dirigidos conjuntamente por estudiosos de América Latina y América del Norte, han sido designados con el fin de proporcionar a estudiantes de América Latina y América del Norte una formación intensiva en el campo de los métodos de investigación y oportunidades para seleccionar y probar la viabilidad de temas de investigaciones subsecuentes. Se anticipa que estudiantes de diversos países podrán continuar colaborando en pos de intereses comunes de investigación.

Las becas para proyectos colaborativos de formación de investigadores forman parte

del programa comprensivo que proporciona oportunidades de formación e investigación en América Latina y en el Caribe, iniciado por el FAFP en 1971/72. El programa está patrocinado por el Social Science Research Council y el American Council of Learned Societies, New York, con el apoyo financiero de la Ford Foundation. Los cinco proyectos colaborativos para Formación de Investigadores en 1973, son los siguientes:

#### Proyecto I.

**Título y Descripción:** Migración y retorno de estudiantes y profesionales en América Latina. El proyecto analizará información comparativa extensiva sobre la migración de profesionales y la formación en el extranjero de 1.800 profesionales y estudiantes de alto nivel de diversos países sudamericanos, particularmente Brasil, Colombia y Argentina. La finalidad de la investigación es explorar asuntos relacionados con las condiciones de trabajo en el país de origen y el motivo por el cual algunos profesionales estudian en el extranjero, emigran o permanecen en sus propios países.

**Codirectores del Proyecto:** Simón Schwartzman, Departamento de Pesquisas, Escola Brasileira de Administração Pública, Fundação Getúlio Vargas, Río de Janeiro. William A. Glaser, Bureau of Applied Social Research, Columbia University, Nueva York.

**Materiales y Metodología de Investigación:** La fuente principal de materiales para la investigación consistirá en la información disponible que será analizada por técnicas de computación avanzadas. Esta información ha sido originada en un proyecto de investigación mundial patrocinado por UNITAR; la información sobre América Latina puede ser comparada con la información obtenida de otros países en desarrollo.

**Lugares de los Trabajos de Investigación:** La organización que servirá de anfitrión será la Escola Brasileira de Administração Pública, Fundação Getúlio Vargas, Río de Janeiro. Nota: Los participantes en este proyecto deberán tener experiencia previa en el análisis de datos de encuesta; conocimiento del idioma portugués sería conveniente, pero no es indispensable.

#### Proyecto II.

**Título y Descripción:** La Demografía Histórica de Venezuela en el Siglo de Transición (1750-1850) y sus Proyecciones hasta el

presente. El proyecto ofrecerá instrucción sobre las técnicas básicas de demografía histórica así como oportunidades para emplear dichas técnicas en el análisis de los procesos sociales y económicos en la historia de Venezuela. También se prestará atención a la aplicación de metodología, técnicas y análisis históricos a las actividades de agencias y comisiones gubernamentales relacionadas con reglamentación y planeación.

**Codirectores del Proyecto:** John V. Lombardi, Departamento de Historia, Universidad de Indiana, Bloomington; Germán Carrera Damas, Departamento de Historia, Universidad Central de Venezuela, Caracas.

**Materiales y Metodología de Investigación:** Este proyecto ofrecerá instrucción intensiva en técnicas demográficas seguidas por investigación individual en los archivos y en el terreno sobre características demográficas de ciertos centros urbanos venezolanos. También se prestará atención al proceso de planeación en Venezuela y a la manera de utilizar los conocimientos históricos en los trabajos de planeación.

**Lugares de los trabajos de Investigación:** Caracas y otros centros urbanos seleccionados de Venezuela.

#### Proyecto III.

**Título y Descripción:** Las Elites Políticas Paraguayas: su origen, composición y papel político desde 1930. Este proyecto es una continuación del trabajo que se inició en 1971/72 con el propósito de analizar y describir el desarrollo del sistema político paraguayo en un período determinado de tiempo, desde el punto de vista de las principales elites políticas.

**Codirectores del Proyecto:** Domingo Rivarola, Centro de Estudios Sociológicos, Asunción; Riordan Roett, Departamento de Ciencias Políticas, Universidad de Vanderbilt, Nashville.

**Materiales y Metodología de Investigación:** Este proyecto abarcará entrevistas en las cuales se desarrollará un nuevo cuestionario dirigido a un sub-grupo de la elite política; codificación y procesamiento de datos y análisis de documentos publicados y otros existentes. Se hará un esfuerzo especial por terminar un proyecto de historia verbal.

**Lugares de los Trabajos de Investigación:** Asunción y centros urbanos menores de todo el país.

#### Proyecto IV.

**Título y Descripción:** Los Archipiélagos Ecológicos y Políticos controlados por el Reino del Aymará en la zona del lago Titicaca. Este proyecto estudiará, mediante seminarios e investigaciones de campo en Bolivia, Chile y Perú, la naturaleza, el alcance y las limitaciones del modelo de control ecológico y político de tierras y otros recursos en la costa desierta, el altiplano y las tierras bajas del este. Estudiosos bolivianos, chilenos y peruanos prestarán su colaboración en diversas etapas del proyecto.

**Codirectores del Proyecto:** Luis G. Lumberras, Director, Museo de Arqueología y Etnología, Universidad de San Marcos, Lima; John V. Murra, Departamento de Antropología, Universidad de Cornell, Ithaca.

**Materiales y Metodología de Investigación:** Este proyecto abarcará investigaciones de carácter etnográfico, arqueológico, ecológico e histórico y proporcionará formación en estas diversas técnicas de investigación de campo.

**Lugar de los Trabajos de Investigación:** El lago Titicaca y regiones colindantes.

#### Proyecto V.

**Título y Descripción:** El papel de la elite industrial de Salvador y el desarrollo económico de Bahía. Este proyecto tiene por objeto determinar los cambios en la composición de la elite industrial de Salvador; los cambios en sus relaciones con instituciones y grupos importantes para el desarrollo; y la contribución de la industria al crecimiento regional económico.

**Codirectores del Proyecto:** Paulo R. Brandao, Departamento de Economía Aplicada, Universidade Federal da Bahia, Salvador, Brasil; Harry M. Makler, Department of Sociology and Institute for Quantitative Analysis of Social and Economic Policy, University of Toronto.

**Materiales y Metodología de Investigación:** Los participantes en este proyecto examinarán la literatura y las teorías sobre el desarrollo económico regional y las elites industriales; recibirán instrucción en metodología de encuesta; realizarán la preparación y prueba de cuestionarios y entrevistarán a los industriales escogidos para la muestra de encuesta.

**Lugares de los Trabajos de Investigación:**

Area metropolitana de Salvador y centros industriales satélites.

#### Información general

**Fechas de los Proyectos:** Las fechas de comienzo y la duración de los proyectos serán fijadas por los codirectores, previa consulta con los participantes. Generalmente, la duración es de ocho semanas, pero en algunos casos el período se extiende a doce semanas, de acuerdo con los deseos de los codirectores.

**Requisitos para la selección de participantes estadounidenses**

El FAFP aceptará solicitudes de ciudadanos o residentes permanentes de los Estados Unidos y Canadá. Si bien no se han establecido requisitos disciplinarios para la presentación de solicitudes, la selección de los participantes se basará en lo apropiado de la experiencia del candidato, su conocimiento de idiomas y su perspectiva como investigador en la materia. Se dará preferencia a estudiantes postgraduados de primer y segundo año.

**Selección de participantes de América Latina y el Caribe**

Los estudiantes de América Latina y el Caribe serán elegidos por los correspondientes codirectores. La participación se limitará a estudiantes asociados a las instituciones patrocinadoras de la región.

**Arreglos Monetarios**

Los estudiantes estadounidenses participantes en este programa, recibirán un subsidio para subsistencia, gastos por viajes domésticos e internacionales y estarán cubiertos por seguro médico básico y principal. Los subsidios para participantes de América Latina y el Caribe, serán determinados por los codirectores de los proyectos, basándose en el lugar de origen del participante y otros factores. Los codirectores recibirán el equivalente del salario de verano y los gastos de viajes internacionales. También se otorgará apoyo monetario a las instituciones patrocinadoras latinoamericanas para cubrir gastos relacionados con las investigaciones de los proyectos.

Propuestas para futuros proyectos colaborativos de formación de investigadores

Todos aquellos investigadores postdoctorales que deseen participar en proyectos colaborativos de formación de investigadores en 1974, pueden presentar su solicitud para dicho programa. Las propuestas para 1974 serán recibidas hasta el día 1º de mayo de 1973.

**La Vía Chilena al Socialismo: publicación del Institute of Development Studies de la Universidad de Sussex**

Como se informara en el Boletín anterior (pág. 10) en el mes de marzo pasado, el Institute of Development Studies de la Universidad de Sussex en cooperación con ODEPLAN organizaron en Santiago de Chile una mesa redonda sobre La Vía Chilena al Socialismo.

Para principios de 1973 el Instituto programa editar la versión inglesa de un libro conteniendo las principales ponencias presentadas en esa mesa redonda, para más tarde publicar la versión en castellano de las mismas.

El contenido del volumen será el siguiente:

— Prefacio e introducción.

— Sección I:

a) Parte 1: la vía chilena al socialismo:

“La Vía Chilena al Socialismo”, por Salvador Allende.

“Los aspectos constitucionales y legales de la política gubernamental de la Unidad Popular”, por Eduardo Novoa.

“Una interpretación de la situación política y económica actual de Chile”, por Radomiro Tomić.

“Antecedentes históricos de la actual situación económica en Chile”, por Ricardo Lagos.

b) Parte 2: La política económica de la Unidad Popular:

(i) Política macroeconómica e industrial:

“La política económica de la Unidad Popular”, por Pedro Vuskovic.

“Algunos aspectos del modelo de desarrollo del gobierno de la Unidad Popular”, por José Ibarra.

“Algunos aspectos de la organización y el planeamiento industrial”, por Oscar Garretón.

“Los esfuerzos de planificación del gobierno de la Unidad Popular”, por Gonzalo Martner. Discusión sobre la política económica de la Unidad Popular y la situación económica actual.

Discusión sobre los objetivos y métodos del planeamiento en Chile.

(ii) Política agraria:

“La política agraria del gobierno popular”, por J. Chonchol.

“Estructura y problemas del sector agrario”, por Solón Barraclough.

Discusión sobre problemas y políticas del sector agrícola.

c) Parte 3: Política exterior de Chile y problemas del sector externo:

“La política exterior de la Unidad Popular”, por Aníbal Palma.

“La nacionalización de la industria del cobre”, por Jorge Arrate.

Discusión sobre problemas y política del cobre, sobre comercio chileno y problemas de pago.

d) Parte 4: Participación y conciencia socialista:

“La participación de los trabajadores bajo el gobierno de la Unidad Popular”, por Joan Garcés.

“Participación en el gobierno de la Unidad Popular”, por Luis Figueroa.

Discusión sobre la participación obrera: formas y significado.

Discusión sobre el papel y el desarrollo de la conciencia socialista.

e) Parte 5: Perspectivas para el gobierno de la Unidad Popular y la vía chilena al socialismo:

“¿Está bloqueada la vía chilena al socialismo?”, por Alain Joxe.

Discusión sobre la naturaleza de la vía chilena al socialismo: obstáculos y alternativas.

— Sección II:

Documentos chilenos y antecedentes para Chile:

“El Programa de la Unidad Popular”.

“Resumen del Plan de Seis Años”.

“Extracto del Informe económico anual de 1971”.

“El contexto internacional”, por David Lehmann y Clive Bell.

“Organización económica y conciencia social: algunos dilemas del socialismo cubano”, por B. Silverman.

“Hungría: las experiencias del socialismo de mercado”, por Richard Portes.

“Evaluación del socialismo yugoslavo”, por Benjamín Ward.

“Problemas del socialismo en Tanzania”, por Brian Van Arkadie.

Los interesados en este libro deben dirigirse a: Barry Peters, Institute of Development Studies, University of Sussex, Andrew Cohen Building, Falmer, Brighton BN1 9RE, Inglaterra.

Precio del ejemplar:

tapa blanda £ 2,50 o U\$. 6,25  
tapa dura £ 5.— o U\$. 12,50

## Qué es CLACSO

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales ha sido creado y está formado por centros de investigación en ciencias sociales de la región. Constituido en octubre de 1967, tiene como objetivos fundamentales servir de instrumento para el pleno desarrollo de sus centros miembros y estimular la cooperación y comunicación entre los mismos. En la realización de esta tarea pone especial énfasis en el desarrollo de las ciencias sociales en América Latina, especialmente en lo que hace a la investigación teórica y aplicada. Respecto de la investigación aplicada, el Consejo aspira a contribuir significativamente a la elaboración de una interpretación latinoamericana de los problemas de la región. Actualmente CLACSO es constituido por cincuenta y seis centros miembros, cuatro instituciones miembros honorarios y un instituto colaborador. Por otra parte, funcionan ocho Comisiones de Trabajo que coordinan proyectos de investigación encaradas en conjunto por los centros que las integran. Son ellas: Ciencia, Tecnología y Desarrollo; Desarrollo Urbano y Regional; Educación y Desarrollo; Estudios de Dependencia; Estudios Rurales; Historia Económica; Integración y Desarrollo Nacional; y Población y Desarrollo. Funcionan además los Grupos de Trabajo de: Areas Deficitarias; Desarrollo Cultural; Estudios Políticos; Movimientos Laborales; Ocupación-Desocupación, y Psicología Social.

El órgano máximo de gobierno de CLACSO es la Asamblea General, formada por los institutos miembros. El principal órgano ejecutivo es el Comité Directivo, y el agente ejecutivo del Consejo es la Secretaría Ejecutiva.

En su carácter de organismo académico cuyo objeto es lograr el desarrollo de la investigación en ciencias sociales en toda la región, el Consejo aspira a extender su área de influencia a todos los países de América Latina, sin distinción de fronteras físicas ni ideológicas.

## Comité Directivo:

Raúl Benítez Zenteno  
Jorge Capriata  
Fernando Henrique Cardoso  
Roberto Cortés Conde  
Julián Chacel  
Orlando Fals Borda  
Gino Germani  
Helio Jaguaribe  
Alvaro Jara  
Ricardo Jordán  
Ricardo Lagos  
Luis Lander  
José Matos Mar  
Francisco Ortega  
Domingo Rivarola  
Rodolfo Stavenhagen  
Edelberto Torres Rivas  
Víctor Urquidí

Secretario Ejecutivo: Enrique Oteiza

Secretarios-Coordenadores  
de las Comisiones de Trabajo

Ciencia, Tecnología y Desarrollo:  
Marcos Kaplan

Desarrollo Urbano y Regional:  
Patricio Chellev

Educación y Desarrollo:  
Ana María Eichelbaum de Babini

Estudios de Dependencia:  
Víctor Durand

Estudios Rurales:  
Hugo Zemelman

Historia Económica:  
Enrique Florescano y Alvaro Jara

Integración y Desarrollo Nacional:  
Norberto González

Población y Desarrollo (ex Demografía):  
Susana Lerner

Secretarios-Coordenadores  
de los Grupos de Trabajo

Areas Deficitarias:  
Domingo Rivarola

Desarrollo Cultural:  
Juan F. Marsal

Estudios Políticos:  
Cándido Mendes de Almeida

Movimientos Laborales:  
Rubén Kaztman

Ocupación-Desocupación:  
Andrés Bianchi

Psicología Social:  
Luis Ramallo