

# Boletín Clacso

Consejo Latinoamericano de  
Ciencias Sociales

Enero-Feb.-Marzo 1973 - Año IV N° 18

Secretaría Ejecutiva

## Boletín CLACSO

Publicación informativa trimestral de la Secretaría Ejecutiva del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Lavalle 1171, 4º piso, Buenos Aires, Argentina. Registro Nacional de la Propiedad Intelectual N° 1083648. Hecho el depósito que marca la ley 11.723.

Directora: Hilda Sabato



## Sumario

### Noticias de CLACSO:

XVI Período de Sesiones del Comité Directivo, 1

Qué es CLACSO, 52

### Temas especiales:

Coloquio afro-latinoamericano sobre las estrategias del desarrollo, por Gerard-Pierre Charles, 2

Seminario sobre las nuevas relaciones entre América Latina y los Estados Unidos, por Marcos Kaplan, 8

### Comisiones de Trabajo:

Reunión de la Comisión de Desarrollo Urbano y Regional: resumen del acta presentada por Patricio Chellew - Secretario Coordinador, 12

Informe de la Comisión de Educación y Desarrollo, por Ana M. E. de Babini - Secretaria Coordinadora, 20

Comisión de Estudios Rurales y Programa Especial Regional de Ciencias Sociales: Seminario sobre el Estudio de las Areas Rurales en América Latina, 22

Informe de la III Reunión del Grupo de Trabajo de Migraciones Internas de la Comisión de Población y Desarrollo, por Susana Lerner - Secretaria Coordinadora, 24

Comisión de Población y Desarrollo: Informe de la I Reunión del Grupo de Trabajo sobre el Proceso de Reproducción de la Población, por Susana Lerner - Secretaria Coordinadora, 30

Programa Especial Regional de Ciencias Sociales, por Domingo Rivarola - Secretario Coordinador, 36

Noticias de Centros Miembros, 40

Publicaciones de Centros Miembros, 44

Noticias varias, 48

#### XVI Período de Sesiones del Comité Directivo

En la sede del Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos en Asunción, los días 7 y 8 de marzo pasado se realizó el XVI Período de Sesiones del Comité Directivo. La presidencia de la reunión correspondió a Domingo Rivarola

Tal como se acordara en la reunión anterior, el Comité dedicó una parte importante del tiempo a analizar la situación de los Grupos y Comisiones de Trabajo de CLACSO. En base a los planes presentados por los Secretarios Coordinadores, que detallaban las tareas que cada grupo se propone realizar y en qué forma éstas habrán de encararse, el Comité hizo un análisis y evaluación de los programas, efectuando las recomendaciones que estimó oportunas en cada caso. Las perspectivas que presentan los diversos Grupos y Comisiones muestran que en general han alcanzado un grado de desarrollo que les permite funcionar de manera efectiva como mecanismos de intercambio y cooperación académica, así como de realización de tareas conjuntas y colaborativas a escala regional. Sin embargo, aun es mucho lo que queda por hacer y algunos grupos deberán sin duda intensificar sus tareas para alcanzar un ritmo de funcionamiento óptimo.

Por otra parte, el Comité consideró el anteproyecto de "Normas básicas para las Comisiones y Grupos de Trabajo de CLACSO" preparado por el Comité *ad-hoc* designado en noviembre pasado por los Secretarios Coordinadores de dichas Comisiones y Grupos e integrado por tres de ellos, Enrique Florescano, Patricio Cheliew y Juan Marsal. En base a dicho documento y a los antecedentes que existían en CLACSO sobre el particular, el Comité elaboró un nuevo proyecto de normas para regular la organización y funcionamiento de las Comisiones y Grupos.

Se analizó también detenidamente el plan de trabajo propuesto por Domingo Rivarola para el Programa Especial Regional de Ciencias Sociales, del cual se informa en detalle en las páginas 36 a 39 de este Boletín. El Comité aprobó el plan presentado y recomendó a la Secretaría Ejecutiva que brindara su apoyo a las actividades programadas tanto para el área centro-sur como para la centroamericana.

En otro orden de cosas, el Comité consideró la realización de dos seminarios que serán auspiciados por CLACSO: el Seminario Conjunto entre Centros del Caribe y del resto de América Latina, cuya organización ha sido encomendada a Raúl Benítez Zenteno, Director del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM; y del Seminario sobre Desarrollo y Sociología del Desarrollo - Dependencia y Poder Político. Este último se efectuará en el mes de noviembre próximo en Berlín, auspiciado conjuntamente por CEISAL, La Fundación Alemana para los Países en Vías de Desarrollo y CLACSO.

El Comité aprobó *ad-referendum* de la Asamblea General, la incorporación al Consejo del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México y del Centro de Estudios Educativos A. C. (México), acerca de los cuales se incluye información en la página 40 de este Boletín.

Además de estos temas, el Comité Directivo analizó la situación financiera del Consejo, y el estado de las contribuciones de los centros miembros; consideró la marcha del Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales; estudió las posibilidades de cooperación con otras instituciones, como CEPAL y UNESCO; y se refirió a la organización de las próximas reuniones del Comité y de la Asamblea.

#### Coloquio Afro-Latinoamericano sobre las estrategias del desarrollo

por Gérard Pierre-Charles (\*)

Como se informara en el Boletín CLACSO Nº 15/16, del 4 al 14 de septiembre se llevó a cabo en Dakar un importante coloquio sobre las Estrategias del Desarrollo Económico Africa-América, organizado conjuntamente por el Instituto Africano de Desarrollo Económico y Planificación de las Naciones Unidas (IDEP), el Instituto de Estudios del Desarrollo Económico y Social (IEDES) de París, y el Instituto de Estudios del Desarrollo (Sussex) (IDS), y patrocinado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Esta reunión, de alto contenido científico, constituyó un verdadero acontecimiento en la evolución de la investigación económica y social en el Tercer Mundo. En ella se reunieron, por primera vez sin duda en un marco no oficial, economistas y sociólogos de ambos continentes, quienes trabajaron en un ambiente de serena objetividad, libre de los eufemismos generales en uso en el seno de los organismos internacionales.

A la luz de las teorías más avanzadas sobre el desarrollo y el subdesarrollo, estos especialistas se abocaron a definir las características comunes a estas regiones del Tercer Mundo, a investigar las raíces de sus problemas socio-económicos y a descubrir las líneas de transformación social correspondientes a las exigencias del desarrollo. A partir del estudio de una cincuentena de documentos, fruto de largos meses de trabajo previo, entablaron fructuosas discusiones que permiten esclarecer algunas cuestiones teóricas fundamentales y seleccionar una información de primera mano sobre las experiencias del desarrollo económico-social de las naciones de los dos continentes.

Estas discusiones giraron alrededor de los siguientes temas:

1. Análisis teórico del subdesarrollo
2. Génesis de las formaciones económicas subdesarrolladas en Africa y América Latina
3. Integración de América Latina y Africa en el sistema mundial capitalista

(\*) Gérard Pierre-Charles es actualmente investigador del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM - México.

4. La estratificación social y el Estado
5. Sobrepoblación, ejército de reserva y marginalidad
6. El desarrollo desigual.

Cuatro sub-grupos de trabajo profundizaron algunos temas tales como: Relaciones y sociedades agrarias. Generación del excedente. Relaciones precapitalistas o capitalistas periféricas. Estructuras de la industrialización. Estrategia de sustitución de importaciones. Educación, enseñanza y sistema de valor en la problemática del desarrollo.

Después de una breve síntesis de las teorías sobre el subdesarrollo, los debates se abrieron en el marco de la evolución histórica de África y América Latina, poniendo en relieve las líneas de fuerza de esta evolución bajo el impacto del capitalismo europeo. El intercambio de opiniones sobre este tema permitió desprender las múltiples formas adoptadas por la dominación extranjera, en función de las características propias a los dos continentes y a sus diversas sub-regiones; así como de los factores históricos ligados a las etapas respectivas del desarrollo de estos espacios, y por supuesto, de la naturaleza de la resistencia que opusieron históricamente a las fuerzas externas. Resultó que la penetración del mercantilismo y del capitalismo europeo moldeó las estructuras y la organización social preexistente en ambos continentes, conforme a las necesidades del capitalismo central en sus diferentes fases. La producción global y la creación del excedente económico fueron sometidos a la ley del intercambio desigual y de la apropiación de este excedente por las metrópolis.

Las formaciones sociales dominadas conocieron así, todas las distorsiones posibles en la combinación de los modos de producción surgidos de su dinámica interna o impuestos del exterior. Su configuración presenta actualmente las características más diversas: del modelo de economía primaria extravertida (propio al conjunto del África negra), hasta las experiencias de modernización de la dependencia con sustitución de importaciones (América Latina a partir de la década del treinta), acceso a la industria manufacturera así como en los últimos años, a la industria pesada (Brasil, México). Estas diversas formas de dominación han dado lugar a la gran complejidad que caracteriza la inserción del Tercer Mundo en la economía mundial.

En este contexto, el advenimiento de las asociaciones multinacionales, nueva formulación de los tradicionales monopolios internacionales, viene a reforzar el sistema de intercambio desigual y el desarrollo del capitalismo monopolista en los países más evolucionados del Tercer Mundo, a promover en la periferia un sistema de consumo similar al de las metrópolis, y a modernizar, según las necesidades del mercado mundial, la producción de materias primas, de productos semi-elaborados, así como de artículos elaborados.

La reflexión sobre la cuestión de la estratificación social vino a destacar las diferencias existentes entre las estructuras sociales de las sociedades latinoamericanas y africanas. El desarrollo relativo del capitalismo en la mayoría de los países de América Latina consolidó una burguesía dependiente, tributaria en gran medida del capitalismo extranjero y del sistema de dominación imperialista. La clase obrera por su parte, alcanzó en algunos países una magnitud creciente. En los países de menor desarrollo, los modelos de desarrollo precapitalista desaparecen cada vez más en el mismo proceso de integración al mercado mundial.

Esas realidades sociales confieren a la dominación estatal un contenido de clase que refleja la situación subordinada de los grupos dirigentes. De esta manera los instrumentos y mecanismos de control y represión son poderosos y eficaces. Las tentativas reformistas parten de ciertas fracciones de las clases dominantes, y la iniciativa popular rara vez se manifiesta bajo la forma de lucha de masas organizada en el seno de partidos políticos.

África, por su parte, tiene aún una sociedad agraria. Pese a su integración al mercado mundial, conserva, a nivel de la producción y de la organización social, poderosas características tribales, comunitarias, precapitalistas. El capitalismo mercantil es el principal sector de la articulación al capitalismo mundial, y constituye el núcleo social más estrechamente ligado al capitalismo extranjero que coexiste con los modelos de economía de enclave (minera o de plantación) o de pequeñas explotaciones capitalistas. En estas condiciones, la pequeña burguesía funcionaria y mercantil juega un papel de primer orden en el seno del aparato de Estado, y constituye, en numerosas ocasiones, la corriente de transmisión de las nuevas formas de dominación extranjera. En ocasiones tiene una participación creciente en las empresas nacionalistas o socialistas, ya sea a nivel ideológico y racial (Négritude) o bien en un plan reformista o revolucionario (Tanzania, Argelia, Guinea).

El debate sobre la naturaleza y la magnitud del fenómeno de la marginalidad dio lugar a interesantes comparaciones entre las estructuras productivas y clasistas de las formaciones sociales periféricas, en su etapa actual y los países del capitalismo central, en el momento de su revolución industrial. Se llegó a formular la pregunta siguiente:

La marginalidad es la réplica ensanchada del "ejército industrial de reserva", definido por Marx, o bien es un fenómeno típico de las formaciones periféricas, en el cuadro de la dependencia tecnológica y de la hipertrofia de las funciones terciarias que les son propias?

Estas discusiones enfocaron la atención sobre el carácter estructural y funcional del fenómeno, en el marco mismo de la inserción de las regiones dominadas en el capitalismo mundial. La racionalidad del sistema genera en las regiones periféricas estructuras sociales deformadas que permiten a las economías dominantes minimizar los costos, maximizar los benefi-

cios y acaparar científicamente el excedente económico, garantizando así la acumulación y la reproducción a escala mundial en beneficio de los centros hegemónicos. Visto en esta óptica, los "sectores marginados" constituyen ante todo una sobrepoblación estructural y funcional integrada en la esencia misma del sistema.

Estas discusiones teóricas abrieron paso al análisis de las situaciones concretas. Estas se abocaron a las experiencias del desarrollo agrario o industrial en África y América Latina, la dimensión regional o local del desarrollo desigual y de la distribución de los movimientos de capital y de mano de obra.

Testimonios de primera instancia fueron versados sobre el pasado y el presente de las diversas sub-regiones del África (Magreb, Egipto, Sudán-Etiopía, África Occidental, Central u Oriental, zonas de sabana o forestales) y de América Latina (Brasil, México, Argentina, Venezuela, América Central, Las Antillas). Estos estudios basados en profundas investigaciones históricas o empíricas, ilustraron la variedad en la que se operó históricamente la inserción de los dos continentes en el sistema capitalista mundial.

Una atención especial fue dedicada al análisis del capitalismo actual que manifiesta un gran dinamismo, una extraordinaria capacidad de modernización en función misma de los cambios intervenidos en la capacidad productiva del capital monopolista por la revolución industrial y técnica, las transformaciones ocurridas en el mundo de la expansión del sistema socialista y la rebelión de las regiones dominadas.

El establecimiento de las bases dialécticas de posibles estrategias de desarrollo fue precedido del análisis crítico de los modelos o instrumentos de política económica inspirados en el pensamiento neoclásico, neocolonialista, tecnocrático y reformista. Fueron revisadas las principales teorías que han tenido o tienen vigencia en los dos continentes: desde las de la CEPAL hasta las experiencias de la modernización agrícola estimulada por las perspectivas de la "revolución verde", pasando por la industrialización "telecomandada", la animación rural, la especialización comercial o las reivindicaciones de estabilización de precios de los productos primarios, la ayuda extranjera, la cooperación económica regional... Estos instrumentos aparecieron como insuficientes o incapaces de promover el desarrollo de las naciones africanas y latinoamericanas. Su aportación puede ser de alguna significación solo en la medida en que ciertas palancas de transformación de carácter nacionalista, socialista o científica hayan sido accionadas para neutralizar las estructuras de dependencia, las relaciones de intercambio desigual y el acaparamiento del excedente que será la base del subdesarrollo.

En otros términos, las estrategias del desarrollo económico en América Latina y en África deben tener como punto de partida una visión científica del sistema capitalista mundial, que abarca al desarrollo y al subdesarrollo y

sus dimensiones y relaciones dialécticas, el uno siendo resultado del otro. De ello se desprende que toda empresa de desarrollo implica, a corto o largo plazo, la ruptura de las ligazones de dominación-dependencia, la utilización rigurosa del excedente económico, así como de los recursos naturales y humanos, la creación de nuevas estructuras de población, de nuevos patrones de consumo, la adopción de nuevos valores educativos y culturales, conllevando el advenimiento de una sociedad auto-centrada. Las relaciones de esta sociedad auto-centrada con la economía mundial se establecerán sobre la base de intercambios equivalentes y de un sistema de relaciones económicas, comerciales y financieras, de naturaleza para promover el desarrollo. Estas transformaciones, lejos de proceder de fórmulas a-priori, deberán estar inspiradas en las realidades concretas de cada región, de cada entidad nacional, del grado de desarrollo de sus fuerzas productivas, de la naturaleza e intensidad misma de su articulación con el capitalismo mundial.

El balance del coloquio fue, en todo sentido, altamente positivo. Merece mención especial, por el papel que jugó como principal organizador, Samir Amin, quien supo conducir los debates con dinamismo, suscitando en forma permanente la confrontación afro-latinoamericana.

El coloquio, además de ofrecer a los participantes las bases para un mejor conocimiento mutuo de sus respectivos continentes, permitió a unos y a otros elaborar su propia visión teórica de las cuestiones tan fundamentales para la vida y el futuro del África, de América Latina y del Tercer Mundo en general. En particular las aportaciones de la ciencia social latinoamericana pudieron ser confrontadas con la realidad de África. Por su parte esta realidad, refinada e interpretada por los especialistas africanos, permitió una mejor comprensión de algunos aspectos de la formación latinoamericana, que aún compartiendo con África rasgos esenciales de dependencia y subdesarrollo queda bastante diferenciada de ella. Es que en América Latina 150 años más de vida independiente han dado al Estado nacional fundamentos más firmes y han elevado a un nivel mayor el desarrollo del capitalismo dependiente. Por otro lado, las ciencias sociales se han liberado, en una mayor medida, de la influencia de las metrópolis intelectuales. Desde este punto de vista también resultó importante la confrontación ¿no se habla tanto del proceso de la latinoamericanización del África? Este intercambio ha servido a africanos y latinoamericanos para captar mejor la totalidad, en el tiempo y en el espacio, del fenómeno de dominación, como determinante de las formaciones sociales dependientes. Si por otro lado ha ayudado a señalar a los colegas africanos los espejismos y emboscadas del camino conducente al desarrollo en el cuadro del sistema, verdaderamente habría contribuido en hacer avanzar el conocimiento científico de la problemática del Tercer Mundo.

**Seminario sobre las nuevas relaciones entre América Latina y los Estados Unidos**

por Marcos Kaplan

Entre el 28 de noviembre y el 19 de diciembre de 1972, se realizó en Lima un interesante seminario sobre las relaciones entre América Latina y los Estados Unidos en el nuevo contexto internacional. El seminario fue patrocinado y organizado conjuntamente por el Instituto de Estudios Peruanos y el Social Science Research Council de los Estados Unidos, actuando Richard Fagen y Julio Cotler como coordinadores. Asistió una treintena de investigadores de los Estados Unidos y de un número considerable de países latinoamericanos, que trabajaron durante los cuatro días consecutivos en sesiones densas por la cantidad de documentos presentados y la intensidad de las discusiones suscitadas. El balance de este evento académico es en mi concepto, netamente positivo desde varios puntos de vista. Constituye un indicador más de que una etapa se ha clausurado en el análisis de los problemas internacionales de los países latinoamericanos, sobre todo en cuanto al análisis de las relaciones entre los Estados Unidos y los países de la región, y de que correlativamente nos encontramos ya en los primeros tramos de una nueva etapa. Revela además cambios significativos en las actitudes, comportamientos, tendencias y trabajos de los investigadores de Estados Unidos y de América Latina. Permite tener una idea más concreta y clara de los problemas que parecen prioritarios para la investigación de los interesados en esta problemática. Demuestra finalmente la posibilidad y conveniencia de una comunicación científica entre investigadores de ambas áreas que, reafirmando la mutua independencia, la paridad y el respeto recíproco, resulte altamente estimulante y fructífera.

En lo que a los **investigadores norteamericanos** interesados en América Latina respecta, varios de los participantes evidenciaron que se ha atenuado considerablemente el predominio de las actitudes y comportamientos caracterizados hasta hace poco por la suficiencia, el paternalismo, la manipulación, el colonialismo científico y cultural-político. Las nuevas y positivas actitudes se perfilan claramente sobre todo en aquellos académicos norteamericanos que combinan en mayor grado elementos de imaginación científica, conocimiento activo y directo de la realidad latinoamericana, y simpatía hacia las fuerzas y procesos de cambio en la región. En quienes no reúnen estos rasgos combinados, parecen subsistir las actitudes negativas arriba indicadas. Conciente o inconcientemente, siguen partiendo de una concepción etnocéntrica, que tiene a universalizar las teorías y los modelos que se elaboraron y utilizaron en Estados Unidos, buscando su aplicación mecánica para los problemas de América

Latina. El déficit consiguiente se manifiesta en el desconocimiento de datos fundamentales, en la incomprensión de las especificidades, en el uso de estereotipos, en la inadecuación de las teorías y de los métodos que intentan aplicar. Ello suele ir todavía acompañado por una subestimación de la capacidad científica de los latinoamericanos, y por una incomprensión de las condiciones particulares en que éstos deben realizar su actividad académica.

Los **investigadores latinoamericanos** participantes evidenciaron los progresos realizados en los últimos años. La mayoría de ellos parecían liberados de las actitudes dependientes e imitativas, de aceptación acrítica, de identificación incondicional, de mimetización, no sólo respecto a las teorías y los métodos de la comunidad académica norteamericana, sino también respecto de las falsas o defectuosas imágenes de América Latina que también se difundieron a partir de los centros estadounidenses (y europeos). Pareció también atenuado, y quizás en trance de extinción, el sentido de minorvalía que durante largo tiempo impidió a los intelectuales y científicos sociales latinoamericanos asumir y desarrollar plenamente las propias capacidades, las posibilidades de creatividad autónoma, la fidelidad a los intereses y exigencias de la especificidad regional y nacional y, en definitiva, la fertilidad real. Los componentes positivos del balance no eliminan sin embargo la evidencia de que subsisten otros negativos, incluso una posible crisis en algunas de las orientaciones teóricas y metodológicas prevalecientes. Un ejemplo particularmente relevante a la problemática explorada por el seminario está dado por la llamada "Teoría de la Dependencia".

La cuestión de la dependencia externa de los países latinoamericanos ha ido conquistando como se sabe, una posición central en la reflexión, la investigación y el debate de los científicos sociales de América Latina. Este interés ha sido en principio legítimo y positivo, por su relevancia para los problemas del desarrollo latinoamericano y para la confrontación de soluciones y estrategias propuestas; y por el correctivo aportado a ciertos enfoques insuficientes o inadecuados de las relaciones internacionales de los países de la región, especialmente con referencia a la concepción atomístico-mecanicista-legalista. Tales enfoques determinan una disociación analítica entre la esfera interna de los estados-nación y la del sistema internacional, considerándolas cuantitativa y cualitativamente diferentes.

Las manifestaciones agrupadas bajo el dudoso nombre de "Teoría de la Dependencia" han cumplido un papel positivo, como primer intento de negar la disociación, de restablecer la continuidad y la interconexión entre ambas esferas, de rescatar su imbricación y su interacción. Cabe constatar sin embargo que, en la mayoría de sus versiones difundidas, aparecen limitaciones que pueden derivar en distorsiones nocivas para la orientación, el contenido y los resultados de los trabajos realizados y en curso. La preocupación excesiva por este orden de problemas ha contribuido a la emergencia de esquemas analíticos y diagnósticos que deforman la percepción de la realidad en un sentido inverso al de las concepciones

tradicionales combatidas; sobrenfatizan el papel de los componentes externos en desmedro de los internos; atribuyen a los primeros una función explicativa total y excluyente (que requiere a su vez ser explicada); transfieren las responsabilidades fundamentales de la subordinación, el atraso y la crisis de los países latinoamericanos hacia afuera; contribuyen a la emergencia de una visión de los problemas bajo estudio que se caracteriza por el esquematismo, el mecanicismo y el maniqueísmo. A ello se agrega el peligro de estancamiento en un discurso puramente abstracto y sobreideologizado en que amenazan desembocar muchas sino la mayoría de las versiones conocidas de esta "teoría", y que carecerían a la vez de fertilidad para la producción de nuevo conocimiento relevante sobre la problemática encarada, y de operatividad y eficacia en lo ideológico-político.

Como reacción a este peligro, parece necesario revalorizar el papel decisivo de las estructuras y dinámicas internas en la configuración de las relaciones y políticas internacionales de los países latinoamericanos, ya sea para constituir y mantener la dependencia, ya sea para atenuarla o destruirla. Esta preocupación reactiva indispensable emergió también en algunos de los trabajos y en casi todas las discusiones del seminario, y constituye uno de sus aspectos más positivos.

## Comisiones de Trabajo

### Reunión de la Comisión de Desarrollo Urbano y Regional: Resumen del acta presentada por Patricio Chellew, Secretario Coordinador

Los días 9 y 10 de noviembre de 1972, la Comisión de Desarrollo Urbano celebró en la sede de El Colegio de México una reunión a la que asistieron: Osvaldo Bedini, Proyecto Interamericano de Planificación Urbana y Regional (PIAPUR); Patricio Chellew, Centro de Desarrollo Urbano y Regional (CIDU), Universidad Católica de Chile, Coordinador de la Comisión de Desarrollo Urbano y Regional de CLACSO; Fernando Correa, Instituto de Planeamiento de Lima, Universidad Nacional de Ingeniería, Lima, Perú; Rubén Gazzoli, Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR), Instituto Torcuato Di Tella, Buenos Aires, Argentina; Ricardo Jordán, Comité Directivo, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales; Luis Lander, Comité Directivo, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales; Carlos A. de Mattos, Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES); Fernando Padrau, Comisión Económica para América Latina (CEPAL); Alejandro Rodríguez y González, Centro de Estudios Económicos y Demográficos, El Colegio de México, México; Crescencio Ruiz Chiapetto, Centro de Estudios Económicos y Demográficos, El Colegio de México, México; Eduardo Santos, Centro de Desarrollo Urbano y Regional (CIDU), Universidad Católica de Chile, Santiago; Horacio A. Sormani, Curso de Postgrado en Planeamiento Regional, Universidad Nacional del Nordeste, Resistencia, Argentina; Luis Unikel Spector, Centro de Estudios Económicos y Demográficos, El Colegio de México, México; Richard Willig, El Salvador, C. A.

Previo a la iniciación de la discusión y exposición de los temas incluidos en la agenda, fueron presentados tres ensayos.

Fernando Correa: **Experiencia del Programa Docente**, Instituto de Planeamiento de Lima, Univ. Nacional de Ingeniería (Perú); Carlos A. de Mattos: **Algunas consideraciones sobre capacitación en planificación regional en América Latina**, Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social; y Ricardo Willig: **Un enfoque crítico de la planificación urbana y regional en América Latina**, San Salvador, C. A.

Posteriormente, se procedió a iniciar el tratamiento de los temas incluidos en la agenda general de la reunión. A continuación se indican los puntos principales sobre los que versó la discusión en cada una de las áreas.

## 1. Consideraciones sobre las características del profesional en planificación en América Latina

El área de estudios y actividad relacionada a los múltiples aspectos del desarrollo urbano y regional exige profesionales con variadas orientaciones, tanto en el sentido teórico-analítico-metodológico como en el del rol que debe adoptar el especialista en análisis urbano-regional.

El planificador es un sujeto envuelto en una serie de acciones que lo caracterizan como un **agente del cambio social**, siendo en este sentido, un profesional vinculado más con los aspectos político-decisionarios que inciden en el desarrollo urbano-regional, que con los aspectos meramente técnicos de la disciplina. Como científico social tiene variadas funciones entre las que pueden señalarse: la acción planificadora; la investigación; la difusión de información relevante sobre la problemática social, económica y política; la docencia; y la asistencia técnica. Estas fases o variantes de la actividad resultan ser complementarias entre sí e igualmente importantes desde el punto de vista del rol de planificador o del científico social en la estructuración y orientación del sistema.

A pesar de que se percibió la aceptación tácita del planificador en su rol de agente del cambio social, se plantearon algunos cuestionamientos al respecto. Se apuntó que el cambio social puede tener orientaciones y grados variados y diversos, por lo que la consideración del planificador como "agente" no refleja una situación unívoca ni direccional determinada. No obstante, muchos de los participantes parecían estar de acuerdo en que la dirección y el sentido del cambio deberían ser orientados hacia la eliminación de los obstáculos que inciden en la formación actual de las estructuras nacionales en América Latina y que se traducen en situaciones que dificultan la distribución más equitativa de los beneficios del desarrollo entre la población.

Se señaló, para terminar, que una de las principales causas de la situación —crítica según varios de los asistentes— en que se encuentra el proceso de la planificación en América Latina resulta ser la conceptualización referente a la existencia de un horizonte común para todos los países que la integran. Este enfoque, se dijo, está creando profesionales en planificación ajenos a la realidad que viven sus países y que están siendo enajenados por las estructuras política, económica y social de los mismos.

El planificador —en sentido estricto— debe ser un profesional orientado a la acción y, más específicamente, ésta debe darse dentro del marco decisionario de la estructura social de los países latinoamericanos. Su acción debe ser una respuesta efectiva a la problemática planteada por el desarrollo urbano-regional dentro del marco de las condiciones particulares de cada país.

La posibilidad de establecer estudios comparativos entre las distintas tendencias y enfoques que caracterizan a los centros de enseñanza e

investigación en América Latina, estará determinada por el establecimiento eventual de canales francos de comunicación y de información entre esos centros, de modo que pueda contarse con una base suficiente de información homogénea.

## 2. El método de enseñanza de la planificación en América Latina

La formación de planificadores o, más ampliamente, de científicos sociales concernidos con el análisis y estudio del desarrollo urbano y regional, requiere del establecimiento de un marco teórico que permita deducir los elementos esenciales que pudieran utilizarse como criterios para docencia. La actividad profesional del científico social exige, en adición a la utilización de un marco teórico adecuado, un acervo de conocimientos científicos y la capacidad para manejar técnicas y metodologías de análisis acordes con los objetivos a los que se dirija el ejercicio de la profesión. Dadas las limitaciones señaladas por la experiencia y el conocimiento en el campo de programación del desarrollo, el planificador requiere de una dosis apreciable de creatividad e imaginación para resolver la problemática planteada por la conformación funcional y estructural de nuestras sociedades; dosis que, sin embargo, no debe separarse de los parámetros de la realidad y, por lo tanto, debe estar orientada y fundamentada en un conocimiento adecuado de la dinámica social, económica y política de cada país.

Entre los centros que forman parte de la Comisión existen diversas tendencias en lo que se refiere a los objetivos hacia los que debe orientarse el proceso educativo. En este sentido pueden visualizarse tres tipos de cursos: algunos de ellos (PIAPUR, ILPES,) están orientados hacia la formación de profesionales vinculados con la acción técnica y decisionaria; otros están decididamente dirigidos hacia el campo de la investigación (CEUR, el programa futuro de El Colegio de México); y otros en fin, están preparando un tipo de profesional concernido, en mayor o menor grado, con ambos tipos de orientación. En general, la conclusión a que puede llegarse al respecto, es que los programas adoptados por los distintos centros son elegidos de acuerdo con criterios referentes al acervo de recursos disponibles, al tipo de organización institucional de cada uno de los centros, y a la sensibilidad de sus miembros respecto a las características de la realidad de cada país.

En prácticamente todos los programas docentes se enfatizan los enfoques de carácter económico y social, en los que se integran algunas características de orden espacial pero en los que se rechazan, con igual énfasis, los enfoques tradicionalmente utilizados en otros países y contextos (i.e. EE.UU., Inglaterra) que conciernen a los aspectos meramente físicos de la planificación.

En general, los distintos programas tienden a la formación de profesionales con una orientación de carácter general, más que hacia una de tipo



sectorial y especializada, aunque ello no significa que no existan ciertas opciones de especialización que siempre están enmarcadas dentro del enfoque más global de la educación. Esta tendencia, sin embargo, no significa que pueda adoptarse un "modelo" típico o universal para toda la región, dado que los enfoques parecen centrarse más sobre las características específicas del desarrollo de cada país.

Entre los diversos programas hay algunos que se definen con características ideológicas flexibles o no definidas (i.e. PIAPUR) y otros decididamente comprometidos con una línea ideológica determinada (i.e. CIDU). En ambos casos se tiende a utilizar como marco de referencia, características que son reflejo de algunos parámetros aplicables a una proporción apreciable de las estructuras sociales latinoamericanas: dependencia interna, dependencia externa, marginalidad, etc. . . . aunque existen diferencias notables en cuanto a la forma y el grado en que estas características se integran a los programas docentes.

### **3. Consideraciones sobre posibles acuerdos de integración futura entre las instituciones que forman parte de la Comisión**

La discusión versó, principalmente, sobre la posibilidad de establecer e implementar mecanismos que permitan el intercambio de información entre los diversos centros, referente a:

- a) Análisis y reseña de libros relevantes para el desarrollo de la planificación y la investigación en América Latina;
- b) Boletines periódicos de información sobre la adquisición y disponibilidad de nuevas ediciones o publicaciones en las bibliotecas de cada uno de los centros;
- c) Investigaciones realizadas, en proceso y programadas para desarrollo futuro, incluyendo los temas tratados, los proyectos referentes a cada uno de los temas, la metodología utilizada y la bibliografía correspondiente a cada uno;
- d) Publicaciones de interés para el campo de la planificación y/o la investigación editadas en cada país;
- e) Bibliografías utilizadas o utilizables tanto para programas de docencia como para programas de investigación;
- f) Características de los programas docentes tanto de tipo pedagógico como de tipo administrativo organizativo.

### **4. Aspectos relevantes de la investigación en América Latina**

Pese a la generalidad en que se discutieron los diferentes aspectos de las

investigaciones que se llevan a cabo, pudieron detectarse algunas características comunes a la mayor parte de ellas. Entre las mismas cabe destacar la realización de proyectos específicos de investigación orientados hacia la solución de la problemática que enfrenta el sector público —muchas veces financiados por las dependencias directamente interesadas— y la utilización generalizada de información de tipo secundario, mayormente censal.

Las áreas de investigación a las que se han dedicado los esfuerzos de la mayoría de las instituciones de la Comisión podrían ser incluidas dentro de una clasificación temática bastante definida: investigaciones de tipo predominantemente espacial; investigaciones respecto al funcionamiento y dinámica; e investigaciones concernidas a lineamientos de acción y decisión social.

Se señalaron algunos problemas que afectan de manera común a los programas de investigación de los centros miembros de la Comisión. Entre éstos, se destacaron el reducido intercambio de programas e información referente a investigaciones entre los diversos centros, y las dificultades metodológicas o teóricas que suponen la aplicación de modelos no adaptables en muchos casos a la realidad latinoamericana y la escasez de los recursos con los que se cuenta para llevar a cabo las investigaciones y para formar investigadores.

### **5. Difusión y publicaciones**

Hicimos referencia anteriormente al planteamiento que se hizo en la reunión sobre la necesidad que existe de intercambiar información entre los diversos centros. El capítulo correspondiente a difusión y publicaciones incide en ese intercambio en la medida en que las publicaciones que se realizan en cada centro o a nivel de la Comisión han resultado ser, cuando se han utilizado, uno de los pocos vehículos de información sobre las actividades que se realizan en el campo a nivel latinoamericano.

La labor de divulgación de información referente a las actividades relacionadas al desarrollo urbano-regional en América Latina está siendo cubierto por un número muy limitado de revistas y publicaciones periódicas. Una de estas revistas, EURE, órgano de difusión auspiciado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales —editado por CIDU— es la que acaparó la mayor parte del debate de este tema de la agenda general. El tiraje de la revista ha venido aumentando continuamente —de 500 ejemplares en el período inicial a 2.000 ejemplares en la actualidad— pero enfrenta cada día más dificultades para conseguir material de calidad para cubrir el propósito original de editar tres números por año. Debido a esta situación, gran parte de la responsabilidad de producir y recopilar este material ha recaído en los miembros del CIDU.

En general, se apuntaron algunas otras de las limitaciones que se tienen que superar para lograr una labor de difusión más efectiva. Entre éstas,

la más destacada resultó ser la referente a los aspectos financieros de la revista —agravados recientemente por la inestabilidad de la moneda chilena. En este sentido, se propuso un sistema de promoción de suscripciones en base a corresponsalías en cada país como medio de aumentar los fondos disponibles necesarios para cumplir el objetivo de dinamizar esta publicación; otras proposiciones se refirieron a la responsabilidad de cada uno de los centros miembros de la Comisión en el patrocinio de la revista a través de la promoción de la misma y a detectar fuentes de financiamiento que pudieran utilizarse para sostener este esfuerzo editorial. Finalmente, la Comisión dio un amplio respaldo a la revista, comprometiéndose los centros a aumentar su colaboración.

## 6. Acuerdos de la reunión de la Comisión

Este punto del temario general, no formó un cuerpo de discusiones individual, sino que fue el resultado de acuerdos que se fueron alcanzando en el curso de las sesiones.

- a) Los distintos centros que forman la Comisión se comprometieron a elaborar anualmente —como mínimo— seis reseñas de libros relevantes al desarrollo urbano y regional, que serán enviados a CIDU —sede de la Revista EURE— en tres períodos durante el año, 45 días antes de la fecha prevista para la publicación de cada número de la Revista;
- b) Cada uno de los centros elaborará y enviará a la Secretaría de la Comisión de Desarrollo Urbano y Regional, una lista de las publicaciones que ha realizado;
- c) Los centros se comprometieron a elaborar y enviar a la Secretaría de la Comisión listados de las publicaciones importantes y relevantes que se hacen anualmente en cada país relacionadas con la problemática urbana y regional;
- d) Los centros enviarán una lista periódica de las publicaciones que han sido adquiridas por sus bibliotecas respectivas, de modo que la Secretaría de la Comisión pueda elaborar un catálogo actualizado de las publicaciones disponibles a nivel latinoamericano;
- e) Los centros comunicarán a la Secretaría los temas y proyectos específicos de investigación que han realizado, están realizando o tengan programados para su realización futura. Esta comunicación deberá contener una síntesis clara y breve sobre el enfoque utilizado, la metodología y los alcances de cada una de esas investigaciones y sus participantes (especialidades incluidas).;
- f) Cada centro recopilará información sobre las bibliografías utilizadas tanto para investigación como para cursos contenidos en los programas de docencia y las enviará a la Secretaría de la Comisión. Asimismo, los centros enviarán información correspondiente a la con-

formación de sus programas docentes indicando brevemente el contenido y orientación de cada uno de los cursos anotados;

- g) La Secretaría de la Comisión se comprometió a estudiar y analizar la posibilidad de contar con un centro coordinador de documentación a nivel latinoamericano con información disponible a los distintos centros miembros. Se dedicará una sección de la Revista EURE a la publicación de información relativa a las reseñas de libros y a las listas de publicaciones relevantes que aparecen en cada país;
- h) La Secretaría de la Comisión se encargará de analizar las posibilidades reales de intercambio de recursos didácticos, docentes y de investigación entre los distintos centros, sin que esto signifique que los centros no analicen por su cuenta esas posibilidades;
- i) La Comisión, a través de su Secretaría, pedirá al Comité Directivo de CLACSO que patrocine a todos los centros miembros que ofrezcan programas docentes de postgrado. Este patrocinio de tipo simbólico, consistirá en el reconocimiento y apoyo institucional de CLACSO a cada uno de esos centros;
- j) Los centros miembros de la Comisión se convierten en corresponsales de los países sede de la Revista EURE tanto para la recopilación y elaboración de material publicable, como para la labor de promoción que supone la colaboración de suscripciones a la misma, en debida coordinación con los editores de la Revista;
- k) La Secretaría Coordinadora, a solicitud de los centros deberá promover el intercambio de profesores y ayudantes, como medio de optimizar el uso de los recursos académicos latinoamericanos y promover el intercambio de experiencias tanto en el plano docente como de la investigación;
- l) A mediano plazo, se convino en auspiciar la creación de un sistema docente en planificación urbana y regional integrado, de modo que se llegue a formar un todo coherente y eficaz al servicio de la comunidad latinoamericana. Para hacerlo posible se sugirió ir a la formación de un Fondo Latinoamericano de Becas para promover la concurrencia de postulantes a los cursos nacionales integrados al sistema.

**Informe de la Comisión de Educación y Desarrollo**

por Ana M. E. de Babini, Secretaria Coordinadora

Entre los días 21 y 24 de febrero del corriente año se reunió la Comisión de Educación y Desarrollo en la sede del Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos en Asunción, para continuar la discusión de los aspectos comparativos de los cuatro proyectos coordinados sobre la educación de los sectores populares urbanos. Asistieron a la reunión Domingo Rivarola, Director del Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos y los investigadores del Centro interesados en el estudio, además de los directores o encargados de las cuatro investigaciones (Oscar Serafini, Olga López da Cruz y Ana María E. de Babini, directores respectivamente de los proyectos de Asunción, Río de Janeiro y Buenos Aires, y Stella Vecino que ha quedado a cargo del proyecto de Bogotá). Ethel Rodríguez-Espada que dirigió el proyecto de Bogotá hasta el momento de la reunión (aun cuando previamente había renunciado a su cargo en la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina, en cuya División de Estudios de Población estaba radicado el proyecto, para asumir otros compromisos de trabajo) comunicó a la Comisión que no iba a poder continuar con su responsabilidad en la investigación y que la reemplazaría Stella Vecino.

La reunión se convocó para discutir los principales problemas vinculados con el tratamiento de los datos y los análisis locales. Luego de la discusión de algunos aspectos teóricos que orientarán los análisis se discutieron los numerosos problemas que plantea el tratamiento de los datos. Se acordó transformar los puntajes de las pruebas de aprovechamiento escolar y del test de Raven en estaninas derivadas de los puntajes zeta. Para la comparación se elaborarán las estaninas sobre el conjunto de las tres muestras más comparables de Asunción, Buenos Aires y Río de Janeiro. El equipo de Asunción asumió el compromiso de elaborar las estaninas correspondientes a las pruebas de aprovechamiento y el equipo de Buenos Aires hará la misma tarea respecto de las pruebas de inteligencia, previo intercambio de la información necesaria.

Se discutió la elaboración de varios índices, entre ellos los de éxito escolar, condiciones materiales de vida, grado de urbanización familiar, nivel socioeducacional y status socioeconómico. Hay un acuerdo básico sobre ellos que deberá confirmarse luego de un análisis más cuidadoso en cada país. Aun cuando se tratará de utilizar los mismo índices, no es seguro que la información pueda tratarse siempre de modo comparable. Si no hay acuerdo definitivo sobre la utilización de algunos índices puede recurrirse, a los efectos de la comparación, a los indicadores originales.

Se decidió también transformar en estatinas los puntajes de la escala de prejuicio hacia la población de las "villas" que se aplicó a las maestras y de ser posible las escalas de actitudes de la encuesta de madres. En estos casos se trata de estatinas "ortodoxas" elaboradas sobre la base de la distribución de frecuencias.

Como a partir de la finalización del trabajo de campo los equipos dieron prioridad a diferentes aspectos de la tarea que tenían por delante, en Asunción y Bogotá se avanzó más en la elaboración de los datos psicológicos que en Buenos Aires y Río. Respecto de las pruebas de creatividad, de muy difícil clasificación, Buenos Aires y Río pueden aprovechar la experiencia de Asunción que ha prometido enviarles material de la clasificación realizada. Si se consigue una razonable comparabilidad se utilizará la información referente a estas pruebas para el análisis comparativo.

La reunión permitió avanzar considerablemente en los acuerdos que aseguran el máximo de comparabilidad de los resultados de los cuatro estudios. La discusión del análisis comparativo, en términos estrictos, no se ha iniciado y parece difícil por el momento tomar decisiones a este respecto ya que no se cuenta con financiamiento para esa etapa del trabajo.

Si se dispusiera de fondos para el análisis comparativo hay una rica información comparable que podría elaborarse y permitiría varias líneas de análisis. Pueden señalarse algunos de los temas que podría abarcar este análisis comparativo:

1. Las condiciones materiales de vida y la participación en formas modernas de vida urbana como determinantes del aprendizaje.
2. El aprovechamiento escolar de los sectores populares en el tercer grado primario en cuatro capitales latinoamericanas. Diferencias de aprovechamiento escolar entre sectores marginales y no marginales.
3. Características sociales, prejuicios, actitudes y opiniones de las maestras en las cuatro capitales en relación con el aprovechamiento escolar de los sectores populares.
4. Características socioeconómicas de las familias marginales de Río, Asunción y Buenos Aires. Diferencias en pautas de consumo, nivel de aspiraciones y estructura familiar.
5. Asimilación de migrantes internos y rendimiento escolar.

#### Comisiones de Trabajo

#### Comisión de Estudios Rurales y Programa Especial Regional de Ciencias Sociales: Seminario sobre el estudio de las áreas rurales en América Latina

En el mes de febrero pasado se realizó en la sede del Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos en Asunción, el Seminario sobre el estudio de las áreas rurales en América Latina organizado conjuntamente por el Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos como sede del Programa Especial Regional de Ciencias Sociales de CLACSO, y la Comisión de Estudios Rurales del Consejo. El Seminario constituyó la primera actividad que se desarrolla dentro del Programa Especial mencionado, que ha sido recientemente encarado por CLACSO bajo la coordinación general de Domingo Rivarola y la coordinación de Edelberto Torres Rivas para el área Centroamericana (ver pág. 36).

El Seminario fue coordinado por Francisco Delich y en él se encararon especialmente los siguientes puntos: aspectos teóricos sobre la investigación de las áreas rurales en América Latina; aspectos metodológicos, enfoques y problemas: las fuentes de datos; los datos secundarios; y coordinación y complementación de proyectos: centro de documentación, proyectos de investigación, cursos de postgrado de sociología rural, seminarios y publicaciones. Los temas mencionados se trataron en base a los siguientes documentos: "Aspectos teóricos de las áreas rurales", por Francisco Delich; "Enfoques y problemas metodológicos en el estudio de las áreas rurales", por Hugo Zemelman; "Notas preliminares sobre el desarrollo científico de las áreas deficitarias en América Latina", por Domingo Rivarola; "Proyecto para un curso de postgrado en sociología rural", por Hebe Versuri; y "Estudio de las áreas rurales en América Latina. Propuestas para su estudio", por Horacio Sormani.

El Seminario tuvo resultados muy positivos en cuanto permitió intercambiar ideas y sentar las bases para la implementación de proyectos de cooperación regional entre los centros participantes para encarar programas tanto en nivel docente como de investigación y servicios.

**Informe de la Tercera Reunión del Grupo de Trabajo de Migraciones Internas de la Comisión de Población y Desarrollo**

por Susana Lerner, Secretaria Coordinadora

**Introducción**

La Tercera Reunión de este Grupo de Trabajo fue celebrada con la colaboración del Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE), sede de la reunión, entre el 11 y el 15 de diciembre de 1972. El objetivo de dicha reunión fue continuar, con base en los documentos solicitados, con la formulación del marco teórico para el estudio de las migraciones internas en los países de la región y discutir los trabajos que contienen los resultados de las investigaciones que llevan a cabo algunos de los miembros del Grupo. Se trata de investigaciones de carácter empírico que se llevan a cabo en varios centros y que intentan, en algunos casos, explicar los resultados a la luz de la discusión teórica que el Grupo ha iniciado. Asimismo, el encuentro tuvo como propósito la elaboración del programa de actividades.

Para dicho encuentro se contó con la participación de las siguientes personas:

Omar Argüello, ELAS, FLACSO, Santiago de Chile; Juan Carlos Elizaga, CELADE, Santiago de Chile; Jorge Arévalo, CELADE, Santiago de Chile; Paul Singer, CEBRAP, Sao Paulo, Brasil; Juárez R. Brandao Lopes, Sao Paulo, Brasil; Glaucio A. D. Soares, Departamento de Sociología, Universidad de Brasilia, Brasil; Jorge Balán, Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil; Domingo Rivarola, Centro Paraguayo de Sociología, Asunción, Paraguay; Orlandina de Oliveira, CEED, El Colegio de México, México; Claudio Stern, CEED, El Colegio de México, México; Lelio Marmora, Universidad Nacional de Buenos Aires, Argentina; Ethel Rodríguez, Universidad de Zulia, Maracaibo, Venezuela; Humberto Muñoz, IIS, UNAM, México; Susana Lerner, CEED, El Colegio de México, México; Joop Alberts, CESPO, Costa Rica.

Como invitados especiales y con objeto de iniciar e incrementar la comunicación entre Comisiones y Grupos de Trabajo de CLACSO, asistieron: Patricio Chellew, Coordinador de la Comisión de Desarrollo Urbano y Regional; y Hugo Zemelman, Coordinador de la Comisión de Estudios Rurales.

## Documentos presentados

El primer documento discutido en la reunión fue el de Omar Argüello, "Población, desarrollo y estructura social: Notas para un estudio integrado de las migraciones internas". Dicho documento tuvo como propósito vincular el estudio de las migraciones internas a los procesos generales de desarrollo y cambio social. En éste se discute, en términos generales, las diferentes opciones teóricas que son posibles de emplear para recortar a las migraciones internas como objeto de estudio, esto es, trata de ver cómo se considera al fenómeno como un hecho social. Asimismo, plantea a nivel estrictamente teórico la necesidad de incorporar los niveles político e ideológico al análisis.

Con el objeto de ver la posible continuidad teórica de los trabajos del Grupo se presentaron las principales hipótesis contenidas en el documento de Paul Singer, las cuales fueron discutidas conjuntamente con las posiciones que presenta Argüello. La conclusión a la que se llegó es que muchas de las ideas que se han expuesto hasta ahora siguen siendo de carácter general y que para el futuro trabajo de construcción teórica debe enfatizarse su aplicabilidad a los países de América Latina especificando procesos concretos de cambio estructural y su relación con las migraciones internas en una perspectiva histórica.

A continuación, el profesor Elizaga hizo una presentación oral de algunas ideas de cómo encara la demografía el estudio de la migración interna como fenómeno colectivo. Acentuó la necesidad de poner atención en la especificidad de las áreas metropolitanas a las que se dirigen los flujos migratorios en América Latina y trató algunas de las características del desarrollo de los países de la región que se encuentran asociadas a las migraciones internas.

Se presentó y se discutió el "Proyecto de investigación sobre el sector terciario", problemática íntimamente relacionada al tema y al interés del Grupo, que realiza actualmente Paul Singer. El autor resaltó que el crecimiento de dicho sector tiene una importancia reciente. Se dijo que en el estudio del fenómeno se tiene que considerar que éste no es homogéneo ya que en el crecimiento del terciario co-existen una parte "moderna" o "empresarial" con una de tipo "arcaico".

Un estudio sobre "Migración y movilidad ocupacional" con datos de la encuesta de México fue presentado por Orlandina de Oliveira y Humberto Muñoz. El trabajo contiene análisis sobre la estructura ocupacional de la Ciudad de México y de la movilidad de migrantes y nativos por nivel ocupacional de la primera incorporación a la actividad económica.

El documento sobre "Urbanización, migraciones internas y desarrollo regional: Notas para una discusión", fue puesto a consideración por parte de Jorge Balán. El propósito del mismo es sugerir algunas ideas acerca de las políticas migratorias en relación a la política de desarrollo en general, con especial énfasis en los desequilibrios regionales encuadrados en

el contexto de estructuras sociales, económicas y políticas concretas, resultado del proceso histórico de los países de América Latina.

Dentro de la misma temática se continuó con la discusión del trabajo preparado por Alfredo Lattes, "Algunas consideraciones para la discusión del estudio de las características socioeconómicas de los flujos migratorios, en una perspectiva histórica: El caso argentino". Dicho trabajo, enfocado desde un punto de vista demográfico, parte hacia una perspectiva más amplia en la medida en que la migración es estudiada como parte del cambio de la población y éste a su vez como uno de los aspectos relevantes del cambio social global.

El crecimiento urbano fue también el tema abordado por Zulma R. de Lattes en su trabajo sobre "La migración en el crecimiento de la población urbana: El caso argentino". En él se exponen los distintos factores que intervienen en la explicación del crecimiento urbano en términos de su peso relativo. Asimismo, se presenta un breve análisis sobre el proceso de urbanización argentino entre 1947 y 1960. La autora apunta en sus conclusiones generales hacia la necesidad de análisis comparativos, por medio de los cuales adquirirán mayor significado, hallazgos como los encontrados para este país.

Por último, en la reunión se debatió el trabajo de Glaucio A. D. Soares acerca de las "Consecuencias políticas de las migraciones internas", con especial referencia las de tipo rural-urbano. Las consecuencias de la migración sobre el plano de lo político son presentadas tanto a nivel individual como estructural. En el trabajo se insiste en la necesidad de especificar las subpoblaciones sobre las que operan cambios políticos debido al impacto de las migraciones.

## Programa de actividades futuras del Grupo de Trabajo

El objetivo central del Grupo es continuar con la redefinición teórica del proceso de las migraciones internas. La estrategia a seguir en el cumplimiento de este objetivo debe ser la elaboración de documentos que permitan la implementación del marco teórico, así como análisis de los resultados de investigaciones que realizan los miembros.

En esta forma, se apropió que para la siguiente reunión del Grupo de Trabajo se elaboren los siguientes documentos básicos:

a) Estudio de áreas de cambio de zonas rurales y su conexión con las migraciones internas en una perspectiva histórica. Este documento estará a cargo de Juárez R. Brandao López quien tomará como ejemplo para el análisis el caso brasileño y, eventualmente otro país como Perú. Se señaló que sería importante que otros miembros del Grupo elaboraran documentos similares para otros países.

b) Estudio del carácter histórico de las migraciones internas en América Latina. Basado en fuentes secundarias se compararán los casos de Brasil, México y Argentina. Documento a cargo de Jorge Balán.

c) Estudio de la migración limítrofe. Documento a cargo de Lelio Már-mora. En él se pondrá énfasis en el desarrollo de algunas categorías ana-líticas como la explotación migratoria, la marginalidad y el prejuicio.

A los trabajos anteriores, de carácter teórico analítico, se agregarán los siguientes estudios socio-demográficos:

d) Migraciones Intercensales: Comparaciones de saldos migratorios para Argentina, Brasil, Colombia, Chile, México y Venezuela de 1940 a 1970. Documento a cargo de Jorge Arévalo.

e) Análisis de las migraciones internas en México 1930-1970. A cargo de Gustavo Cabrera y Susana Lerner.

f) Se contempló la posibilidad de presentar trabajos que contengan los resultados de las investigaciones que los distintos miembros del Grupo realizan en sus propias instituciones.

Debido a la necesidad de desarrollar categorías y conceptos que respon-dan a las preocupaciones de análisis de los miembros del Grupo se reali-zará el siguiente trabajo:

g) Notas sobre la conceptualización de las clases sociales y las trans-formaciones de la estructura de clases, a cargo de Paul Singer.

Finalmente, tres personas se propusieron presentar a discusión los si-guientes trabajos:

Desarrollo Urbano del Estado de Zulia, Maracaibo en Venezuela: El papel de las migraciones internas en un contexto regional. Documento a cargo de Ethel Rodríguez.

Aplicación de la teoría de los grupos de referencia para el análisis de las migraciones internas. Documento a cargo de Joop Alberts.

Como colaboración de la Comisión de Estudios Rurales de CLACSO al Grupo de Trabajo, Hugo Zemelman presentará un documento acerca de los movimientos migratorios campesinos, con un ejemplo particular de Chile.

Por último se consideró que deberían quedar planteados como temas de investigación a desarrollar: las relaciones entre migración, urbanización y terciarización; y la forma en que la toma de decisiones político-económicas influye y orienta los flujos migratorios en una perspectiva histórica.

Además de los documentos señalados se propusieron las siguientes acti-vidades como parte del programa de trabajo:

a) Estudio de temas comparativos de las encuestas de migración reali-zadas por la Universidad de México, El Colegio de México y CEBRAP.

b) Se aprobó que el Centro de Estudios Paraguayos conjuntamente con la Comisión de Población y Desarrollo continúe su investigación docu-mental sobre migraciones internas en América Latina, cuyo resultado será la publicación continua de una bibliografía sobre migraciones. A corto plazo se tendrá un proyecto completo de esta tarea que será dado a cono-cer a los miembros del Grupo de Trabajo.

Tal como se señaló anteriormente se contó con la participación de los Coordinadores de otras Comisiones, quienes informaron al Grupo de sus respectivas actividades y señalaron estrategias para lograr un mayor inter-cambio. En este sentido Patricio Chellew mencionó la posibilidad de cola-borar con la revista EURE y Hugo Zemelman se refirió a problemas de in-vestigación comunes a ambos Grupos. Para promover las relaciones con las otras Comisiones y Grupos de Trabajo de CLACSO se acordó que a las reuniones de este Grupo deberían asistir como observadores perma-nentes los coordinadores o representantes de otras Comisiones y Grupos que están interesados en las actividades de éste. Por su parte, la Secreta-ría Coordinadora de la Comisión se hará cargo de intercambiar informa-ción con las otras Comisiones, enviar los informes de trabajo así como los documentos de las reuniones.

**Comisión de Población y Desarrollo: Informe de la Primera Reunión del Grupo de Trabajo sobre el Proceso de Reproducción de la Población**

por Susana Lerner, Secretaria Coordinadora

La primera reunión de este Grupo se llevó a cabo en El Colegio de México del 9 al 14 de noviembre de 1972, aprovechando la realización de la VI Asamblea General de CLACSO. El tema central de esta reunión, previa solicitud de documentos acerca del mismo, fue la "evaluación de la investigación de la fecundidad en América Latina, sus objetivos, consideraciones teóricas y metodológicas". Con base en la discusión se delimitaron los objetivos del Grupo, los lineamientos generales del programa de trabajo y las actividades a corto plazo.

En esta reunión se contó con la participación de Adolfo Aldunate (ELAS-FLACSO, Santiago de Chile), Raúl Benítez Zenteno, Guadalupe Espinosa, Catalina Contreras, René Jiménez y Carlos Welti (IIS, UNAM, México), Ricardo Jiménez (CESPO, Costa Rica), Héctor Gutiérrez (Departamento de Salud Pública y Medicina Social, Universidad de Chile, Santiago de Chile), Neide Patarra (CEDIP, Brasil), Arakcy Martínez y Elza Berquo, Coordinadora Técnica del Grupo, (CEBRAP, Brasil), Beatriz Figueroa, Brígida García, Gustavo Cabrera y Susana Lerner, Coordinadora de la Comisión (CEED, El Colegio de México) y Arthur Conning y Gerardo González (CELADE, Santiago de Chile).

**Antecedentes**

La revisión de los estudios en América Latina sobre el proceso de reproducción de la población muestra que éstos se han orientado, mediante la realización de encuestas y utilización parcial de los datos censales y estadísticas vitales, básicamente a la determinación de niveles y tendencias, así como a la obtención de información sobre variables económicas y sociales, principalmente a nivel individual, que jugaron un papel importante en el descenso de la fecundidad de los países hoy desarrollados, en el entendimiento de que ellas estarán a la vanguardia de los cambios futuros de la fecundidad en nuestros países. Se ha recogido información sobre esta variable, así como sobre actitudes y valores de las mujeres hacia la reproducción, ya que se piensa que pueden constituir elementos estratégicos susceptibles de reformulación en la meta por lograr ritmos de crecimiento más lentos, constituyendo así el factor fecundidad la variable estratégica sobre la que hay que actuar.

Sin embargo, sólo en muy contados casos se han logrado explicaciones de las tendencias de dichas variables y su relación con el contexto estruc-



tural en que se manifiestan, es decir, la relación entre el cambio demográfico y la manera en que las sociedades latinoamericanas logran superar o no su situación de subdesarrollo y de estancamiento. Por otro lado, el continuar con el mismo enfoque aplicado en estos estudios, se incurre en el peligro de considerar que nuestro proceso de cambio atravesará las mismas etapas por las que pasaron los países hoy desarrollados, cuando nuestra situación histórica es completamente distinta. Asimismo, los estudios realizados corresponden a últimos decenios siendo evidente la necesidad de estudios históricos que permitan saber cómo ha evolucionado la fecundidad como primer paso, para después explicar el porqué ha evolucionado así.

Al mismo tiempo el carácter de la investigación, como ha sido claramente establecido en los objetivos de las diversas encuestas, ha sido fundamentalmente descriptivo, y la orientación de la misma generalmente se ha elaborado bajo el marco de la teoría de la modernización. Bajo esta teoría se analizan los cambios en términos de alteraciones que operan al nivel ideológico de los agentes, los cuales se manifiestan como posiciones dentro de la tipología "tradicional-moderna". En esta tipología la transición se realiza básicamente a través de la difusión e incorporación de nuevos patrones y el grado de adherencia a esos patrones se realiza a su vez a través de la racionalización del comportamiento.

En esta forma, los indicadores de fecundidad diferencial, según características de la situación social y económica de los individuos, tema muy discutido, constituyen en realidad valoraciones a partir de las cuales se opera la transformación del comportamiento tradicional o fatalista en comportamiento moderno o racional y en ningún momento se hacen explícitas las influencias que las estructuras social y económica vigente o en transformación ejerce sobre los niveles y cambios en el comportamiento reproductivo. Se observa una falta de asociación al nivel motivacional de la pareja o del individuo de las causas estructurales de la sociedad. Por ello de la discusión anterior, se dedujo que no sólo se debe analizar el cambio en el tamaño de las familias sino también el significado distinto que este tamaño puede asumir. Es decir, que la orientación básica de los estudios de fecundidad ha estado encaminada hacia el número final de hijos y no a la función que éstos representan dentro de la sociedad.

Aunado a lo anterior, el mayor avance e interés de los estudios demográficos en la región y la atención de otros especialistas a los problemas de población y el cambio social, ha permitido el reciente surgimiento de nuevas orientaciones para el estudio de estos problemas. Estas orientaciones convergen, en el caso del tema que nos ocupa, en la necesidad de realizar estudios que posibiliten la explicación de la reproducción de la población como un proceso histórico, inmerso en el propio proceso de cambio y la manera en que la fecundidad y las diferentes variables demográficas se interrelacionan en este proceso.

Se considera que los análisis demográficos que se realizan deberán tomar en cuenta los aportes teóricos desarrollados en América Latina, principal-

mente en las ciencias sociales. Nos referimos a aquellos trabajos que han permitido hacer más evidente la problemática socioeconómica y política de nuestros países respecto de su dependencia con el exterior y de sus grandes desequilibrios internos, así como las relaciones de explotación que se dan en el contexto del subdesarrollo. Este desarrollo teórico contrasta con los que anteriormente habían tratado de explicar esta situación a través de consideraciones parciales de los efectos de la modernización, particularmente a través del desarrollo industrial y de la urbanización, imperando la dinámica propia de los sistemas sociales que imponen su propia perspectiva. En esta forma si bien los estudios demográficos realizados en los últimos años proporcionan conocimientos básicos de importancia, dado que no han aportado explicaciones suficientes, se requiere de una labor de reinterpretación y confrontación de la problemática demográfica. Esta nueva interpretación debe tomar en consideración la manera en que los cambios de los factores demográficos básicos se dan como procesos dentro del proceso de cambio social global en situaciones históricas concretas.

### Objetivos

En función de la revisión y evaluación realizada con base en los trabajos presentados, de la discusión de los mismos, y de la necesidad de reorientar y partir de marcos teóricos distintos de los utilizados a la fecha, que permitan explicar el fenómeno bajo un contexto más amplio y en cada situación histórica concreta, el Grupo de Trabajo acordó fijar sus objetivos a partir de un nombre que lo caracterice en cuanto a su enfoque teórico. Se decidió identificar este Grupo bajo el nombre de Grupo de Trabajo sobre el Proceso de Reproducción de la Población, en lugar de Grupo sobre Fecundidad.

En esta forma, el nombre conlleva de manera subyacente algunas características que lo definen en cuanto a su posición teórica. Se habla de proceso, significando así que el análisis del comportamiento reproductivo se hará bajo una perspectiva histórica. A su vez, dada esta perspectiva, el objetivo es considerar la dinámica de la población incluyendo los procesos de mortalidad y de migración que se interrelacionan en el proceso de reproducción de la población.

Por otra parte, el estudio de la reproducción de la población significa que se analiza el fenómeno desde una situación histórica estructural en contextos específicos hasta llegar a los grupos sociales, y en éstos, a la unidad familiar e individual. Se considera así, cómo la ubicación de los distintos sectores y su dinámica interna, en donde se dan contradicciones de distinta naturaleza y nivel, pueden llevar a su vez a situaciones sociales claramente orientadas a cambios en los niveles reproductivos de la población.

Conviene aclarar que los objetivos anteriormente expuestos, si bien buscan delimitar la especificidad de este Grupo de Trabajo, también persiguen

lograr la complementaridad con los objetivos, programas y actividad de los Grupos de Trabajo de la Comisión. En especial nos referimos a la orientación de los trabajos a realizar o ya elaborados en los otros Grupos de la Comisión, que en última instancia significan la incorporación de orientaciones teóricas diferentes en el desarrollo de la demografía o estudio de la población.

### Lineamientos generales

De acuerdo con lo anterior, el Grupo de Trabajo ha acordado centrar sus primeros esfuerzos en la reconceptualización del proceso de reproducción de la población, particularmente sobre la manera en que se ha dado en América Latina, con sus referentes históricos y en el contexto del subdesarrollo dependiente de los países. En este ámbito se harán evidentes las diferencias básicas del proceso y podrán hacerse comparaciones válidas respecto a sociedades no latinoamericanas, en la medida en que se considere también la relación de las sociedades con el exterior y, a su vez, la manera en que se dan diferencias en situaciones regionales internas, que en gran parte explican el proceso reproductivo con mayor profundidad.

De igual forma, se deben de considerar los enfoques que por diversos caminos se constituyen en aportaciones teóricas en diversas disciplinas: desde la consideración de fenómenos que resultan del comportamiento psicosocial de los individuos en la relación sexual, hasta aquellos estudios que incluyen el análisis de relaciones supraestructurales asociadas a la ideología y a las orientaciones económicas de las superpotencias hacia los países atrasados, lo que hará posible incorporar las propias estructuras económicas, sociales y políticas en que se da el proceso reproductivo.

Esta labor, que será un esfuerzo inicial de los investigadores y centros participantes en el Grupo, considera como prioritarios la elaboración de los siguientes documentos básicos:

- a) Estudios dirigidos a lograr formulaciones teóricas que reorienten los análisis del proceso de reproducción de la población;
- b) Análisis críticos de los estudios realizados en América Latina sobre fecundidad de la población;
- c) Estudios que permitan una mayor utilización de fuentes secundarias existentes, particularmente de las estadísticas sobre nacimientos y defunciones y los censos de población;
- d) Estudios de carácter histórico: incluye la evolución histórica de la fecundidad y mortalidad;
- e) Estudios de carácter específico de tipo descriptivo y explicativo: com-

prende estudios que permitan aclarar hipótesis ya sea a partir de nuevos estudios o aquellos seleccionados con base en la evaluación realizada (por ejemplo, estudios de fecundidad diferencial);

f) Y finalmente, estudios de carácter metodológico que conduzcan al mejoramiento del instrumental de investigación.

Con objeto de incrementar el nivel de comunicación académica entre los miembros del Grupo, se consideró importante establecer un programa de informaciones que incluya los resultados de investigación en fecundidad realizados en América Latina y otras regiones. Esto se llevará a cabo, además de la utilización y conocimientos de las fuentes ya existentes, como el Population Index, a través de una bibliografía actualizada y comentada, que podría realizarse aprovechando los recursos existentes en alguno de los centros miembros.

También, con objeto de actualizar y mantener el conocimiento de las investigaciones que se realizan entre los miembros del Grupo, se prevé la distribución, por parte de la Secretaría Coordinadora de la Comisión, de los trabajos que se realizan en los centros miembros del Grupo o de otros centros de América Latina, así como de reseñar críticas de trabajos elaborados.

Se prevé la realización de un primer seminario, propuesto por el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, cuyo tema central será el análisis de la transición demográfica, y que se organizará conjuntamente con la Comisión de Población y Desarrollo de CLACSO, después de 1974 "año mundial de la población".

También como una actividad del Grupo se prevé llevar a cabo actividades de asesoría técnica a otros centros miembros y no miembros de la Comisión de CLACSO, cuando sea solicitada.

Dada la necesidad de incorporar los avances que se logran en diversos campos y que significan aportaciones a este Grupo de Trabajo, se consideró indispensable establecer una relación más estrecha con las actividades de otros Grupos de Trabajo de esta Comisión y con otros Grupos o Comisiones de CLACSO, tales como, la Comisión de Historia Económica, Comisión de Dependencia, Estudios Políticos, Desarrollo e Integración, etc., cuyos temas de estudio buscan instrumentar acciones concretas y definir políticas, y que servirán a su vez para establecer políticas en materia de población y particularmente para influir sobre la fecundidad.

En cuanto a la incorporación de centros e investigadores en este Grupo, se tratará de lograr una participación real de un mayor número de expertos en el área de la reproducción de la población en la medida en que se integren personas que estén trabajando en el tema, que cuenten con un respaldo real de carácter institucional o bien investigadores distinguidos cuyas aportaciones sean valiosas para el desarrollo de las actividades del Grupo.

En materia de publicaciones, los documentos presentados, una vez discutidos y revisados en las reuniones del Grupo, serán motivo de informes de investigación publicados por la Secretaría Ejecutiva de CLACSO, que deberán incluir y dar crédito a la Comisión de Población y Desarrollo, así como a los investigadores e Instituciones participantes.

Comisiones de Trabajo

### **Programa Especial Regional de Ciencias Sociales**

por Domingo Rivarola, Secretario Coordinador

De acuerdo con los planteamientos expuestos durante la VI Asamblea General del Consejo, realizada en noviembre pasado en Ciudad de México, en relación a los requerimientos de desarrollo científico de ciertas áreas de América Latina caracterizadas por un nivel más reducido de recursos y de actividades en el campo de los estudios sociales —contenidos en los documentos presentados por Edelberto Torres Rivas y Domingo M. Rivarola— diversos centros y núcleos de trabajo comprometidos en este tipo de intereses convinieron en desarrollar una tarea coordinada tendiente a lograr un mejoramiento de las condiciones académicas de formación e investigación, así como una complementación institucional entre los mismos y con las organizaciones latinoamericanas de mayor desarrollo.

A los lineamientos expuestos en las mencionadas ponencias —que motivaron el apoyo unánime de la Asamblea y la creación de una Comisión especial para su implementación por el Comité Directivo— debe agregarse la disposición de orientar las actividades requiriendo la más plena participación de las Comisiones y Grupos ya formados de CLACSO y que desenvuelven programas de directo interés para las áreas deficitarias. De esta forma se busca evitar la superposición de esfuerzos o que la presente iniciativa carezca del apoyo necesario al punto de restringir significativamente el logro de los fines propuestos.

Por otra parte, se ha reconocido también la necesidad de orientar los programas de tal forma que respondan —en la mayor medida posible— a los requerimientos prioritarios y más viables para las áreas en que el Programa tratará de operar.

Con tales criterios se propuso al Comité Directivo organizar el Programa en torno a dos áreas: las Centroamericana con sede en el CSUCA y la Centro-Sur con sede en el Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos. La coordinación general del mismo fue encomendada a Domingo Rivarola, quedando Edelberto Torres Rivas como coordinador para el área centroamericana.

A continuación se incluye una síntesis del plan de trabajo diseñado para el Programa.

## 1. Iniciativas para el Estudio del Sector Rural en América Latina

En la determinación de un aspecto de interés común para los países y regiones que abarca este Programa, el estudio del sector rural ha sido considerado como uno de los más relevantes para los investigadores sociales.

En razón a este consenso, se ha estructurado un programa destinado tanto a la creación y desenvolvimiento de los recursos científicos indispensables para encarar este sector de la realidad social, sea en lo que respecta a la formación académica, y al establecimiento de servicios esenciales para la investigación y la enseñanza, como también a la integración y complementación institucional.

Con tales propósitos se acordaron las siguientes iniciativas:

### a) Proyecto de un Curso de Postgrado en Sociología Rural

El propósito fundamental del Curso es el de ofrecer un medio de perfeccionamiento académico para el estudio de las áreas rurales, dado que las posibilidades actuales —tanto en los países latinoamericanos como en otras regiones— ofrecen opciones muy precarias para el logro de un enfoque integral de la problemática rural. El enfoque del Curso se discutió en el Seminario sobre “El Estudio de las Áreas Rurales en América Latina”, realizado en el Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos, los días 8, 9 y 10 de marzo, en un esfuerzo común con la Comisión de Estudios Rurales de CLACSO. Las propuestas correspondientes fueron elaboradas por Hebe Vessuri, Francisco J. Delich, Horacio Sormani, y el Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos respectivamente.

### b) Programa de Documentación para el Estudio de las Áreas Rurales

Este programa presenta una relación muy estrecha con los esfuerzos que se proyecta igualmente realizar con relación al aprovechamiento de datos secundarios en la investigación social a los efectos del desarrollo de análisis nacionales, regionales o multinacionales en base a tales fuentes.

Se plantea el establecimiento de dos centros de documentación uno para cada área de actividad —centroamericana y centro-sur— esperando lograr acuerdos específicos de colaboración con las organizaciones de documentación ya existentes en la región para obtener el mayor aporte de recursos y materiales disponibles. En este orden, se reconoce como importante el contacto con entidades como el PLEDES, CPDS, y otros.

### c) Publicaciones

El programa de publicaciones proyectado incluye para esta primera etapa lo siguiente: una bibliografía sobre datos, documentos, etc. referentes al sector rural; un índice de organizaciones y especialistas dedicados al es-

tudio de esta dimensión en el contexto de las áreas latinoamericanas de menores recursos; y estudios sobre situaciones nacionales del sector rural, con el fin de conformar una colección sobre **La Situación del Sector Rural en América Latina**.

## 2. Programa de Estudio sobre el Alcance y Uso de los Datos Secundarios en la Investigación Social

El interés por estimular el examen sobre el alcance y utilización de las fuentes secundarias de datos en el proceso de investigación social reviste una innegable importancia. En primer término, la misma resulta evidente desde el momento en que constituye un tipo de material informativo ya existente y cuyo costo de operación resulta muy bajo en relación a otros medios más directos de recolección de datos para la investigación. Además, debe señalarse como un hecho relevante la enorme cantidad de informaciones y datos que han quedado sin aprovechamiento alguno —por las más diversas razones— y que corresponden tanto a materiales censales como de encuestas.

Dada esta circunstancia, es innegable la importancia que reviste este tipo de fuente, una vez definidas las posibilidades intrínsecas de cada género o serie de datos o documentos.

Otro punto interesante de destacar es que —en líneas generales— en lo que a materiales censales se refiere, los mismos han sido preferentemente orientados y utilizados para los análisis económicos y demográficos y en muy escasa medida para los estudios sociales estrictamente. Un examen crítico de los mismos —significativos por su periódica realización a nivel nacional— no solo podrá establecer sus alcances para la interpretación social sino también orientar nuevos delineamientos que sirvan en el futuro como orientación para la incorporación de nuevas categorías para la recolección de datos.

## 3. Investigaciones

Con respecto a las iniciativas en el campo de la investigación se ha coincidido en la conveniencia de acordar programas destinados al estudio de problemas más prioritarios y críticos, para las dos áreas de actividad, buscando la máxima complementación y cooperación académica e institucional.

Los temas mencionados a continuación constituyen algunas de las proposiciones concretas planteadas a este Programa:

### Impacto de Bilingüismo en el Rendimiento Escolar:

Este tema —de interés para diversas zonas que cubre el Programa— ha sido incorporado por la Comisión de Educación y Desarrollo para ser encarado eventualmente por ambas Comisiones.

## La Migración Paraguaya en la Argentina:

Se propone como un proyecto conjunto entre el Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos y el Instituto de Desarrollo Poblacional de la Argentina (INDEPO), representando una iniciativa para encarar el estudio de uno de los más importantes procesos de migración intrarregional en el área.

### 4. Seminarios

El programa de seminarios tiene como propósito esencial el de permitir la consideración de problemas considerados sustantivos para las áreas de menor desarrollo, sea en lo que respecta a la propia realidad social como a los aspectos institucionales y científicos de tales regiones. Igualmente, con tales eventos se buscará lograr una mayor interacción personal e institucional en tales áreas, de manera a posibilitar una mayor integración y complementación de recursos y programas.

Este programa incluye inicialmente la realización de dos Seminarios: uno en San José de Costa Rica y otro en la Ciudad de Asunción o Resistencia. El tema propuesto para el primero de ellos es "Las Inversiones Extranjeras y el Mercado Común Centroamericano". Debe destacarse que para ambas iniciativas, el Programa cuenta con un ofrecimiento de apoyo especial del INTAL para su realización.

### 5. Proyecto de creación de una Escuela Latinoamericana de Sociología y de un Centro de Documentación Social Centroamericano

Ambos proyectos serán coordinados por Edelberto Torres Rivas y tendrán su sede en el CSUCA.

## Noticias de Centros Miembros

### Nuevos Miembros de CLACSO

A continuación se incluye información sobre el Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México y sobre el Centro de Estudios Educativos, A. C., que fueron recientemente aceptados como miembros de CLACSO por el Comité Directivo, ad-referendum de la Asamblea General.

Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México:

Dirección: Guanajuato 125, México 7, D. F.,

Dirección Postal: Apartado 7-977, México 7 D. F., México.

Teléfono: 584-3607.

Director: Rodolfo Stavenhagen.

Personal Técnico: Profesores e investigadores a tiempo completo: Lourdes Arizpe, Catherine Ballé, Ricardo Cinta, Cecilia del Vecchio, Silvia Gómez Tagle, José Luis Reyna, Roberto Salazar, Claudio Stern, Vanía Salles. Auxiliares de Investigación: Salvador Cordero y Rafael Santín.

Actividades de investigación y docencia

El Centro se creó en enero de 1973 con el personal técnico que operaba como sección de sociología del Centro de Estudios Económicos y Demográficos.

El Programa de Investigación consiste en varios proyectos, algunos de los cuales ya se encuentran en marcha y otros que se iniciarán en el transcurso de 1973 en estrecha vinculación con el curso de doctorado que se ha iniciado en el presente año.

1. Estudios sobre los sectores empresariales de México: En esta área de investigación se desarrollan tres proyectos: "Los empresarios industriales y sus proyectos políticos de desarrollo", investigación por en-

cuestas y mediante entrevistas de una muestra de empresarios mexicanos; "El origen histórico de la burguesía industrial en México", proyecto cuyo objeto consiste en analizar la formación de la burguesía industrial a partir del Porfiriato; y "Dependencia y transferencia de tecnología, y organización social de la industria".

2. Estudio sobre procesos de migración, urbanización e industrialización: en esta área se han encarado dos proyectos de investigación: un estudio sobre migración interna, estructura ocupacional y movilidad social en colaboración con el CEED; y un análisis de migraciones estacionales de campesinos indígenas a la ciudad de México, provenientes de la zona Mazahua (Estado de México).

3. Estudio sobre sindicalismo y desarrollo económico en México, que comprende un análisis de la evolución del movimiento obrero en ese país desde la Segunda Guerra Mundial hasta la fecha.

4. Estudios de sociología agraria, que comprende proyectos sobre cambios en la estructura agraria y demográfica a nivel regional entre 1950 y 1960 y sobre el papel de la burguesía rural en la dinámica del desarrollo de México.

Centro de Estudios Educativos, A. C.:

Dirección: Cullacán 108, 4º piso, México 11, D. F., México.

Dirección Postal: Apartado postal N° 27-321, México 11, D. F.

Teléfonos: 584-31-77, 584-33-77, 564-75-59.

Director General. Rodrigo A. Medellín.

Consejo Directivo: José Mata, Pablo Latapí, Andrés Latapí, Alfredo Perezcano, Oscar Ortiz, Rodrigo Medellín, Carlos Muñoz Izquierdo y José Muñoz Batista.

Personal Técnico: Investigadores "senior": Pablo Latapí, Rodrigo Medellín, Carlos Muñoz Izquierdo, Jorge Muñoz Batista, Eugenio Maurer, José Teódulo Guzmán, Fernando Estrada Sámano. Investigadores "junior": Sylvia Schmelkes de Sotelo y María de los Angeles González de Ramos.

Actividades de investigación y docencia: Desde su creación a principios de 1964 el Centro ha venido realizando investigaciones en las siguientes áreas: planificación esco-

lar —a distintos niveles—, economía de la educación, sociología de la educación, antropología social, filosofía de la educación, desarrollo del curriculum y politología. En varias ocasiones sus proyectos de investigación han requerido la aplicación simultánea de dos o más de estas disciplinas. Los principales logros obtenidos hasta la fecha han sido los siguientes:

— un análisis del progreso escolar obtenido en México durante el sexenio de gobierno 1958-1964.

— una investigación de los costos y precios de la educación particular.

— una estimación de los requerimientos de inversión en el sistema educativo y de la capacidad financiera del país para atenderlos.

— una investigación de las aspiraciones escolares de los adolescentes que terminan el 6º grado de primaria.

— una estimación de la función-producción educativa, en el nivel primario.

— una síntesis de los métodos de previsión de la demanda de recursos humanos y la revisión de dos estudios que aplicaron estas metodologías a situaciones latinoamericanas.

— un modelo de centralización de las instalaciones auxiliares para la docencia en el nivel medio de enseñanza.

— un modelo de asignación óptima de recursos para la construcción de escuelas primarias en áreas rurales.

— un modelo de simulación del flujo escolar en México (proyecto realizado en cooperación con el PIIIE, Santiago, Chile).

— la evaluación de un grupo de escuelas particulares de la República Mexicana.

— la evaluación de un sistema de escuelas radiofónicas que funciona en la sierra Tarahumara, Estado de Chihuahua, México.

— sendos programas de desarrollo institucional para las Universidades de Sonora y de Chihuahua así como para el Instituto Tecnológico Autónomo de México y el Centro de Estudios Técnicos y Superiores (de Mexicali, B. C., México).

— una serie de estudios tendientes a obtener un diagnóstico de la situación edu-

cativa de México en su contexto social, económico, político y cultural (por publicarse).

— una exploración del contexto social y económico en que se desarrollan varias actividades de educación informal dirigidas a un grupo indígena localizado en el sureste de México.

— un análisis de las proposiciones de reforma educativa que se hicieron en México durante la década 1960-1970 (por publicarse).

— un análisis de las interrelaciones existentes entre la educación y el empleo.

— un análisis de la viabilidad y eficiencia (para México) de diversas alternativas de reforma educativa que se han planteado en otros países.

— el levantamiento de un inventario de los recursos humanos, organizativos y financieros que se dedican en la República Mexicana a la investigación científica de la educación.

Las actividades docentes del CEE han consistido exclusivamente en seminarios específicos relacionados con los temas de interés de los investigadores del Centro.

En cuanto a publicaciones, entre 1965 y 1970 se publicaron 11 libros, además de un Boletín informativo mensual, un folleto de divulgación también mensual y un análisis de noticias educativas mexicanas bimensual. A partir de 1971 el Centro está editando una revista científica trimestral denominada Revista del Centro de Estudios Educativos.

#### **Primer Congreso Centroamericano de Historia Demográfica, Económica y Social**

Entre el 19 y 24 de Febrero de 1973, se reunió en la sede de CEDAL en Costa Rica el primer Congreso Centroamericano de Historia Demográfica, Económica y Social que contó con la participación de delegaciones de las Universidades de Guatemala, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, delegados observadores de Panamá, El Salvador y Estados Unidos, y de profesores invitados de España y otros países. La reunión organizada por el Programa Centroamericano de Ciencias Sociales del CSUCA contó con el patrocinio de CEDAL y de la Fundación Friedrich Ebert.

En primer término el Congreso se organizó en torno a tres comisiones encargadas de discutir las 22 ponencias presentadas, centradas sobre el análisis de los siguientes tres grandes temas: Historia Económica de Centroamérica —Siglos XIX y XX—; Historia Demográfica e Historia Social; y Aspectos Político-Institucionales e Historia Económica y Social. Algunas de las ponencias presentadas serán publicadas este año en un número especial de la revista Estudios Sociales Centroamericanos.

Además del trabajo en comisiones, una de las finalidades del Congreso fue invitar a Centroamérica a profesores de alto nivel académico para que durante el mismo pronunciaran conferencias —seguidas de debates— sobre importantes temas teóricos y metodológicos. Así, la profesora Elsa Malvido, de México, se refirió a los "Factores de despoblación y reposición de la población"; el profesor Enrique Florescano presentó un trabajo sobre "Las tendencias metodológicas y temáticas de la investigación de Historia Económica en América Latina"; el profesor Rolando Mellafe, de Chile, abordó el problema de "La metodología de la Demografía Histórica"; la profesora María Luisa Marsilio, de Brasil, ofreció un panorama sobre "Los métodos para el estudio de grandes conjuntos de población en América Latina"; el profesor Francisco De Solano, de España, se refirió a "La emigración española en el Siglo XIX y comienzos del Siglo XX"; y el profesor Sergio Bagú, de Argentina, presentó el tema "Las ausencias en la historiografía latinoamericana en cuanto a la temática y a la teoría".

De acuerdo al informe presentado por el coordinador del Congreso, profesor Ciro Cardoso, dicho evento "resultó útil en el sentido de evaluar el estado actual de las investigaciones e inquietudes centroamericanas respecto a la temática propuesta, y al brindar la oportunidad de oír a especialistas de alto nivel, y de discutir con ellos. Por otra parte, posibilitó importantes contactos internacionales, intra y extra regionales. Creemos, sin embargo, después de esta primera experiencia, que en el futuro inmediato habría que organizar más bien cursos de metodología y actividades concretas de investigación, dejando para más tarde nuevos congresos del mismo género".

Los interesados en obtener más información sobre el Congreso deben dirigirse a Ciro Cardoso (Programa Centroamericano para el Desarrollo de las Ciencias Sociales, Secretaría Permanente, Apartado 37, Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio", San José, Costa Rica).

#### **Información sobre el Centro de Desenvolvimento e Planejamento Regional de la Universidad Federal de Minas Gerais**

El Centro de Desenvolvimento e Planejamento Regional de la Universidad Federal de Minas Gerais, inició sus actividades en Febrero de 1968 con el objetivo de organizar cursos de postgrado en Economía Regional y de encarar investigación de tipo regional. Así, en 1970 se creó el curso de Postgrado mencionado a nivel de maestría con el objetivo de contribuir a la formación de profesores e investigadores calificados en las áreas de economía regional, demografía y economía urbana. El curso tiene una duración de 18 meses a régimen de tiempo completo, después del cual y obtenidos los créditos exigidos, el estudiante debe presentar una tesis de maestría.

El Departamento de Investigaciones del CEDEPLAR tiene por objetivo colaborar con instituciones nacionales e internacionales en programas vinculados a sus actividades, y reunir información sobre la realidad económica brasilera. En la actualidad los siguientes proyectos están en marcha: Crecimiento económico de Minas Gerais, 1920-1960; Estructura ocupacional y requerimientos educacionales de los estados de Minas Gerais y Espírito Santo; Modelo de política de comportamiento económico regional; Estudio de oferta y demanda de geólogos en Brasil; Determinaciones sociales de la demanda de enseñanza de primer y segundo grado; Estudio de migraciones y absorción de mano de obra en el Gran Belo Horizonte; y Estrategias espaciales para el desarrollo del Estado de Sao Paulo.

Este Departamento de CEDEPLAR tiene también a su cargo la promoción del Seminario para formación de investigadores latinoamericanos a realizarse entre el 1º de julio y el 1º de agosto de 1973, con el patrocinio del Foreign Area Fellowship Program, sobre el cual se informó en el Boletín anterior.

Los interesados en obtener más información sobre estos programas, deben dirigirse a: CEDEPLAR (Rua Curitiba 832, Belo Horizonte M. G., Brasil).

### Programa de Magister en Ingeniería económica, investigación operativa, y sistemas de información administrativa

El Centro de Planeamiento (CEPLA) y el Centro de Administración Industrial (CAI) del Departamento de Industrias de la Universidad de Chile, han puesto en marcha un programa de maestría en ingeniería económica, en investigación operativa, y en sistemas de información administrativa. Su finalidad primordial es el entrenamiento en nivel avanzado de ingenieros para su posterior desempeño en labores de planificación, organización, operación, evaluación y control de sistemas complejos relacionados con las áreas de planificación y política industrial, desarrollo regional y urbano, diseño de políticas en ciencia y tecnología, planificación de sistemas de transporte y aprovechamiento de los recursos hidráulicos, y administración de empresas e instituciones públicas y privadas que desarrollan estas labores.

Los interesados en obtener información adicional sobre el Programa, deben dirigirse a: Profesor Alejandro Gómez, Director Programa de Magister, Depto. de Industrias, Univ. de Chile, Casilla 2777, Santiago de Chile.

### Información sobre CEPLAN

El Centro de Estudios de la Planificación Nacional (CEPLAN) de la Universidad Católica de Chile se ha fijado como tema central de estudio el rol del Estado en el proceso de desarrollo. Dada la situación de cambio estructural profundo por que atraviesa Chile, ese rol está sufriendo una importante redefinición y por lo tanto CEPLAN se ha esforzado en enfatizar el estudio de temas relevantes para la misma. En vista de ello ha organizado sus investigaciones en tres áreas:

Area 1. Estrategias de desarrollo y técnicas de planificación, que incluye los 4 proyectos principales sobre estrategias de desarrollo; industrialización; técnicas de planificación; y distribución del ingreso.

Area 2. Problemas institucionales y de organización económica en el desarrollo chileno, área en que se han desarrollado dos proyectos fundamentales: un estudio comparativo de la organización económica socialista, con énfasis en el grado de centralización como variable fun-

damental y con especial referencia al caso chileno; y un análisis del problema del socialismo y la democracia en la llamada "Vía chilena al socialismo".

Area 3. Evaluación de Políticas Económicas, que incluye una evaluación de las políticas económicas de corto plazo durante 1952-1970 y un proyecto sobre políticas de inversión extranjera.

CEPLAN realiza además regularmente seminarios para discutir los avances y resultados de los proyectos de investigación. Estos se organizan ya sea como seminarios especiales —con la participación de profesores y expertos de distintas universidades e instituciones— o como seminarios internos que tienen como objetivo discutir permanentemente los avances de programas de investigación que se están llevando a cabo.

Para obtener más información sobre CEPLAN dirigirse a: Alejandro Foxley, CEPLAN - Universidad Católica de Chile, Casilla 114 D, Santiago de Chile.

### Actividades del Centro Paraguayo de Desarrollo Económico y Social

El Centro Paraguayo de Desarrollo Económico y Social (CEPADES) recientemente ha cumplido 12 años de existencia, culminando una etapa de fecunda producción. La preocupación principal del Centro se volcó hacia la formación y capacitación especializada de profesionales paraguayos y a la ejecución de trabajos de investigación sobre temas de interés nacional. Así, se efectuaron 10 cursos anuales de capacitación en materia de desarrollo económico y social y 3 cursos especiales que contaron con el patrocinio de organismos internacionales.

En cuanto a la labor de investigación, desde 1965 CEPADES entró a formar parte del Programa ECIEL, proyecto de estudios conjuntos sobre investigación económica latinoamericana que se desarrolla simultáneamente en varios países de la región. Además, ha efectuado trabajos sobre el mercado de capitales en el Paraguay y actualmente ha iniciado un estudio sobre los aspectos demográficos de ese país. Para obtener más información acerca de este Centro dirigirse a: CEPADES, Casilla de Correo 1189, Asunción, Paraguay.

### Publicaciones de Centros Miembros

#### Actas de la Conferencia Regional Latinoamericana de Población

El Colegio de México acaba de editar las Actas de la **Conferencia Regional Latinoamericana de Población**. Esta completísima compilación de materiales aparece bajo los auspicios de la Unión Internacional para el Estudio Científico de Población, El Centro Latinoamericano de Demografía, la Comisión Económica para América Latina y El Colegio de México. Los supervisores de la edición fueron Susana Lerner y Raúl de la Peña.

Estas Actas..., que aparecen en dos tomos, son el resultado de los trabajos y discusiones de la Conferencia Regional Latinoamericana de Población celebrada en la ciudad de México del 17 al 22 de agosto de 1970, evento durante el cual se presentaron y discutieron cerca de 200 trabajos representativos de los principales aspectos de la dinámica y características de la población de América Latina. Como queda asentado claramente en la "Introducción" (preparada por Víctor L. Urquidí, Presidente de El Colegio de México), esta publicación "brinda la oportunidad de demostrar el desarrollo y la madurez alcanzados por la demografía como disciplina científica... Es, además, una respuesta a los estudios, inquietudes e intereses en la investigación demográfica, en los últimos dos decenios".

El tomo I se divide en tres secciones fundamentales: 1) Mortalidad, 2) Fecundidad y 3) Migración, urbanización y distribución regional. Además este tomo contiene la introducción, el relato de la organización de la Conferencia, el programa de las sesiones y las alocuciones concernientes a la sesión inaugural. El tomo II se divide en cuatro secciones que corresponden a: 1) Población y desarrollo económico y social, 2) Tendencias futuras de la población en América Latina, 3) Políticas de población y 4) Investigación y enseñanza de la demografía en América Latina.

El precio de la publicación es de \$ 300.— m/n. (Dos tomos) y de u\$s 30.— para el extranjero. Se halla en venta en la librería de El Colegio de México (Guanajuato 125, México 7, D. F., Teléfono 574-6517) y puede solicitarse por correo a El Colegio de México, Departamento de Publicaciones, (Guanajuato 125, México 7, D. F.).

#### Revista Paraguaya de Sociología

Ha sido editado el número 26 de la Revista Paraguaya de Sociología publicada por el Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos.

El número corresponde al cuatrimestre enero-abril 1973, y contiene los siguientes trabajos: Algunos problemas en la orientación de los programas de postgrado en Ciencias Sociales en América Latina, por Jorge Graclarena; Reflexiones sobre la aplicación del método de estudio-acción en Colombia, por Orlando Fals Borda; El positivismo pedagógico argentino, por Juan Carlos Tedesco; El "técnico" y algunos sistemas políticos latinoamericanos, por José Luis de Imaz; Necesidad y bienestar: Elementos para un enfoque sistémico-dinámico, por Marcos Kaplan; Un ejército pretoriano en política: El cambio del rol de los militares brasileños, por Riordan Roett.

La Revista contiene además sus habituales secciones de Actividades, Sumario de revistas, y Referencias bibliográficas.

Precio por suscripción anual: América del Sur u\$s 4.50; Otros países u\$s 8.50.

Números sueltos: América del Sur u\$s 2.50; Otros países u\$s 3.50.

Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos, Eligio Ayala 973, Asunción, Paraguay.

Director: Domingo Rivarola - Editora: Graziella Corvalán.

#### Estudios Sociales Centroamericanos

El Programa Centroamericano para el Desarrollo de las Ciencias Sociales del CSUCA, edita cada 4 meses la Revista Estudios Sociales Centroamericanos cuyo número 3 (set.-dic. 1972) contiene los siguientes trabajos:

Sección Artículos y Ensayos: Aportaciones al estudio social de la Independencia de

Centroamérica, por Jorge Luján Muñoz; Naturaleza y crisis del poder en Centroamérica, por Edelberto Torres Rivas y Vinicio González; La economía agraria de Guatemala 1768-1772, por Francisco de Solano.

Problemas y debates teórico-metodológicos: Teorías de las intervenciones militares en América Latina, por Napoleón Chow; Comercio internacional e intercambio desigual, por Isaac Minian.

Bibliografía y documentación: ¿Una historia agrícola de Costa Rica? por Ciro F. S. Cardoso; Joaquín Garro y las clases sociales, por Víctor Hugo Acuña O.; La revancha política de los terratenientes, por Edelberto Torres Rivas; Sociología y subdesarrollo, por Leopoldo González Aguayo; Centro América en los archivos británicos, por Dean Kortge; Universidad de Costa Rica: Tesis de Grado presentadas en la Facultad de Economía, Años 1960-1972.

A los efectos de suscripción, canje o envío de material, escribir al Secretario de la Revista, Apartado 37, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, San José, Costa Rica. La suscripción anual para Centroamérica es de u\$s 3.—, para México y América del Sur de u\$s 5.— y para Europa y Estados Unidos de u\$s 8.—.

#### Revista Brasileira de Estudos Políticos

El número 35 de la Revista Brasileira de Estudos Políticos es un número especial dedicado a la protección social en el Brasil y contiene el siguiente material:

O Sistema Brasileiro de Proteção Social, por Celso Barroso Leite; Providencia Social: Base do Sistema Brasileiro de Proteção Social, por Joao Camilo de Oliveira Torres; Aspectos Especiais do Sistema Brasileiro de Proteção Social, por Moacir Veloso Cardoso de Oliveira; Previdencia Rural - Linhas Gerais, Aspectos Jurídicos, por Péricles Sampaio; y Aperfeiçoamentos Desejáveis na Area da Proteção Social, por Sílvio Pinto López.

La Revista se publica semestralmente y puede solicitarse a: Facultad de Direito de la Universidad Federal de Minas Gerais, Caixa Postal 1301, 30000 Belo Horizonte, M. G., Brasil, y el precio de la suscripción anual es de u\$s 8.—.

#### Desarrollo Económico-Revista de Ciencias Sociales

Ha aparecido recientemente el Nº 48 de la Revista Desarrollo Económico correspondiente a enero-marzo de 1973, publicación trimestral del Instituto de Desarrollo Económico y Social. La Revista contiene los siguientes trabajos:

Artículos: Alternativas de organización en el proceso de transformación de la economía chilena, por Alejandro Foxley; El fascismo brasileño en la década del treinta, por Helgio H. C. Trindade; Procesos sociales y estructuración metropolitana en América Latina - Estudio de caso, por Martha Scheingart y Horacio Torres; Las clases peligrosas a comienzos del siglo XIX en México, por Torcuato Di Tella.

Temas de población de la Argentina - Aspectos demográficos: La evolución de la población de la Argentina en los últimos cien años, por Juan C. Elizaga; La mortalidad en la Argentina entre 1869 y 1960, por Jorge L. Somoza; La fecundidad en la Argentina entre 1869 y 1970, por Ana María Rothman; Las migraciones en la Argentina entre mediados del Siglo XIX y 1960, por Alfredo Lattes; El proceso de urbanización en la Argentina: distribución, crecimiento y algunas características de la población urbana, por Zulma Recchini de Lattes; y Bibliografía para el estudio de la población de la Argentina, por María S. Muller.

Comunicaciones: La tasa de sindicalización en la Argentina, por Juan Carlos Torre. Notas y comentarios: Las etapas de la perspectiva, por Moisés Ikonicoff; y Estabilidad política o inmovilismo social, por José Enrique Miguens.

Además la Revista contiene sus habituales secciones de Crítica de libros, Reseñas bibliográficas e Informaciones. Para suscripción, pedidos y correspondencia dirigirse a: IDES, Güemes 3950, Buenos Aires, Argentina, Tel. 71-6197. Precio de la suscripción anual: Argentina \$ 45.—, América Latina y África u\$s 8.—, Europa, USA y Asia u\$s 10.—.

#### Estudos CEBRAP

El Centro Brasileiro de Análise e Planejamento, publica trimestralmente Estudos CEBRAP que contiene trabajos y artículos relevantes de ciencias sociales. Así, el número 2 de dicha Revista incluye trabajos

de Francisco de Oliveira "A economia brasileira: crítica e razão dualista"; de Fernando Henrique Cardoso: "O regime político brasileiro"; y de Carlos Estevan Martins "Técocracia e burocracia". La Revista está dirigida por Juarez Brandao López y un Consejo Editorial integrado por: José Giannotti, Carlos Estevan Martins, y Francisco de Oliveira. Dirigir la correspondencia a CEBRAP, Rua Bahia 499, Sao Paulo, Brasil.

#### Serie Estudios y Documentos del Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales

El Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales (ILDIS) ha publicado los números 13 y 14 de su serie Estudios y Documentos que respectivamente contienen trabajos de Dieter Benecke sobre "El movimiento cooperativo en Chile" y de Juan Carlos Rubinstein sobre "Urbanización, Estructura de Ingresos y Movilidad Social en la Argentina 1960-1970".

Los interesados en adquirir estos dos trabajos deben dirigirse a María Teresa Medina, ILDIS, Casilla 14580, Correo 21, Santiago de Chile.

#### Inversiones extranjeras y transferencia de tecnología en América Latina

En octubre de 1971, la Escuela Latinoamericana de Ciencia Política y Administración Pública de FLACSO, y el Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales (ILDIS), realizaron un Seminario internacional sobre el tema "Políticas de inversiones extranjeras y transferencia de tecnología en América Latina". Las ponencias, informes y comentarios que se presentaron en esa ocasión han sido editadas por Karl Heinz Stanzick y Horacio Godoy en un volumen publicado recientemente. El mismo puede solicitarse al ILDIS, Casilla 14580, Correo 21, Santiago de Chile.

#### Investigaciones en proceso en el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM

El Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, dirigido por el Lic. Raúl Benítez Zenteno ha publicado su 2º catálogo de investigaciones correspondiente a los trabajos de investigación que el Instituto tenía en marcha en 1972. Los interesados en adquirir la publicación deben dirigirse a: Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, Torre de Humanidades, 5º piso, Ciudad Universitaria, México 20, D. F.



## Noticias varias

### IV Asamblea General de CODESRIA

Entre el 29 de enero y el 1º de febrero de 1973, tuvo lugar en la sede del IDEP en Dakar, la IV Asamblea General del Consejo para el Desarrollo de la Investigación Económica y Social en África (CODESRIA). Participaron de la misma 62 delegados de 30 países africanos y de 16 instituciones del extranjero, y CLACSO estuvo representado en la ocasión por su Secretario Ejecutivo.

En esta reunión quedó definitivamente constituida CODESRIA y aprobados sus estatutos y reglamentos.

La nueva organización será dirigida por un Comité Ejecutivo integrado por 6 miembros, una Secretaría Ejecutiva y un coordinador.

El Comité está integrado por: Presidente: Kazadi N'Duba wa Dile, Institut des Recherches Economiques et Sociales, Université Nationale du Zaïre, B.P. 257, Kinshasa (Zaire).

Vicepresidente: Ismail Abdalla, Institute of National Planning, Calro (República Árabe Unida).

Miembros: H. M. A. Onitiri, Nigerian Institute for Social and Economic Research, University of Ibadan, Ibadan (Nigeria); Abderahman Remili, Institut des Techniques de Planification et d'Economie Appliquée, 11 Chemin Soudou, Moktar, Ben Aknoun, Algér (Argelia); Cosme Dikoumé, Centre d'Etudes et de Recherches Appliquées, B.P. 4056, Douala (Camerún); Justinian Rweyemamu, Department of Economics, University of Dar-es-Salaam (Tanzania).

Miembro ex-officio: Samir Amin, I.D.E.P., B.P. 3186, Dakar (Senegal).

Además de los puntos relacionados con la organización de la Institución, como todos los años en las sesiones plenarias de la Asamblea se analizó y discutió un tema de interés general, que en este caso fue "Im-

plicaciones de la expansión de la Comunidad Económica Europea para el intercambio y desarrollo en África". El problema se enfocó en base a 23 ponencias que serán publicadas próximamente por CODESRIA.

Otro tema importante discutido en la Reunión giró en torno a los problemas de cooperación en investigación y enseñanza entre institutos africanos e internacionales.

Se puede obtener mayor información respecto a esta reunión y a la asociación africana dirigiéndose a CODESRIA, B.P. 3186, Dakar, Senegal.

### Información del Departamento de Estudios Humanísticos de la Universidad de Chile

El Departamento de Estudios Humanísticos de la Sede Occidente de la Universidad de Chile en Santiago, ha comenzado este año un nuevo ciclo de estudios que consiste en una licenciatura en Historia con fuerte énfasis en Historia de América y Chile, Historia de las ideas, y problemas metodológicos de la investigación. Alvaro Jara, Mario Góngora, Sergio Villalobos, Gonzalo Izquierdo, Sonia Pinto y otros distinguidos profesores chilenos integrarán el cuerpo docente de esta licenciatura. Para informaciones dirigirse a: Alvaro Jara, Casilla 1483, Santiago de Chile.

### Informaciones de CEISAL

Conferencia Europea sobre Materiales Latinoamericanos de Bibliotecas

En noviembre de 1972, se realizó en la sede del Instituto Latinoamericano de la Universidad de Londres la Conferencia Europea sobre Materiales Latinoamericanos de Bibliotecas, organizada por ese Instituto, con los auspicios de CEISAL. Participantes de Austria, España, Francia, Gran Bretaña, Holanda, Suecia y Alemania Federal, presentaron ponencias sobre catalogación, documentación, recursos bibliotecarios, colección latinoamericana, y otros temas relacionados con la problemática en cuestión.

Segunda Asamblea Plenaria de CEISAL

CEISAL organiza para el año en curso su Segunda Asamblea plenaria que se realizará en Londres del 26 al 29 de setiembre próximo. En ella, además de los asuntos

vinculados al funcionamiento de la Institución, se tratará el tema especial "La posición de América Latina dentro de la nueva coyuntura internacional". La organización de la reunión está a cargo del Institute of Latin American Studies of the University of London, 31 Tavistock Square, London W. C. 1, Inglaterra.

#### IV Reunión Nacional de LASA

Entre el 3 y el 5 de mayo próximo, la Latin American Studies Association (LASA) celebrará en Madison, Wisconsin, la IV Reunión Nacional. Durante la misma sesionarán 12 paneles que enfocarán los siguientes temas: Problemas ecológicos; el estado de las artes; la narrativa contemporánea; relaciones interamericanas e inversión extranjera; problemas éticos de los académicos y responsabilidad pública de las organizaciones académicas; desarrollo económico y desigualdad económica; la reintegración de España y Portugal a los estudios iberoamericanos; métodos de enseñanza audiovisual para los programas de estudios latinoamericanos; mano de obra y desarrollo económico en Brasil 1850-1914; el papel de los bancos de datos en los estudios latinoamericanos; y el Gobierno de Allende a mitad de camino.

Para obtener información sobre esta reunión, dirigirse a: LASA Secretariat, Box 13362, University Station, Gainesville, Florida 32601, EE.UU.

#### Encuentro Geográfico de Salto

En la semana comprendida entre el 23 y el 30 de enero de 1973 se efectuó en la ciudad uruguaya de Salto, el primer Encuentro Geográfico. Se reunieron en esa oportunidad 80 geógrafos uruguayos y argentinos para analizar y discutir los problemas que plantea esa ciencia en América Latina. Los temas generales tratados fueron: características de una geografía para Latinoamérica; exposición y discusión de los trabajos de investigación presentados por alguno participantes; y análisis de los resultados del estudio sobre la estructura funcional de Salto, experiencia metodológica llevada a cabo por los asistentes.

Para obtener más información sobre este evento dirigirse al Dr. Alfredo Tróccoli, J. Herrera y Obes 1308, Apto. 302, Montevideo, Uruguay.

#### Curso interdisciplinario sobre estudios del desarrollo

La recientemente creada División de Estudios del Desarrollo de la Universidad de Sussex dirigida por Dudley Seers, comenzará a partir de octubre de 1973 un curso de postgrado de dos años en estudios del desarrollo. El objetivo del mismo es brindar una visión interdisciplinaria de los problemas que éste plantea, y experiencia en la aplicación de métodos de análisis que contribuyan a una mejor formulación de políticas de desarrollo. Está abierto a graduados de ciencias sociales y economía, preferentemente entre 24 y 30 años de edad.

Durante el curso, el trabajo se centrará en torno a las siguientes áreas: Desarrollo en el Siglo XX; Conceptos básicos y métodos de análisis; Estudios Interdisciplinarios de casos; Tecnología aplicada; y Uso de datos.

Para más información a este respecto, dirigirse a: Assistant Secretary, Graduate School of Arts and Social Studies, University of Sussex, Falmer, Brighton, U. K.

#### Seminario sobre "El campesinado en América Latina y Asia; su rol político y social"

En febrero de 1973 se realizó en la Universidad de British Columbia un seminario denominado "El campesinado en América Latina y Asia, su rol político y social". Los principales expositores en el evento fueron Morton Fried, de Columbia University, y Rodolfo Stavenhagen, de El Colegio de México. Congregando a un importante número de investigadores de distintas disciplinas se buscó estimular el intercambio de ideas y de puntos de vista en torno a diversos aspectos relacionados con la participación social y política del campesinado en los países en desarrollo. Se puede solicitar más información sobre este evento a: Dra. Blanca Muratorio, Department of Anthropology and Sociology, University of British Columbia, Vancouver 8, B. C., Canadá.

#### Publicaciones

Revista de la Educación Superior:

La Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior de México, publica trimestralmente la Revista de

la Educación Superior que contiene estudios y ensayos sobre el tema, documentos relacionados con la educación superior en México, noticias nacionales y del extranjero, y reseñas bibliográficas.

El precio del ejemplar es de u\$s 1.50 y de la suscripción anual u\$s 6.—. Redacción y administración: Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, Apartado Postal 70-23, México 20, D. F.

Directorio de Institutos de Investigación y Formación en Problemas del Desarrollo del Africa:

El Centro de Desarrollo de la OCDE con la colaboración de CODESRIA ha editado un Directorio de Institutos de Investigación y Formación en Problemas del Desarrollo del Africa. El trabajo ha sido publicado como parte de la serie de los Bulletin de Liaison que publica la OCDE y contiene información sobre 26 instituciones ubicadas en Africa, de las cuales 4 dependen de organismos internacionales. Próximamente en colaboración con CLACSO, se publicará un Directorio semejante para América Latina.

El volumen puede adquirirse en las librerías que son agentes de ventas de las publicaciones de OCDE en los distintos países o solicitarse a OCDE Publications Office, 2 rue Andre-Pascal 75775 Paris, CEDEX 16. Precio por ejemplar: F. 6,50; £ 0,50; D. M. 4,60 y u\$s. 1.50.

Informe final de la Conferencia sobre la familia, la infancia y la juventud de Centro América y Panamá:

Ha sido publicado el informe final de la Conferencia sobre la familia, la infancia y la juventud de Centroamérica y Panamá, realizada en Guatemala entre el 6 y el 12 de agosto de 1972. La reunión, organizada por UNICEF, SIECA, y ODECA, constituyó la primera etapa de un proceso orientado a encarar mejoras en la programación del desarrollo social para complementar y profundizar el contenido de la planificación económica actual. El volumen en cuestión, así como el documento "Las sociedades centroamericanas actuales" que se usó como base para las discusiones de la Conferencia, fueron editados en Guatemala y puede solicitarse información sobre los mismos a: Kenneth E. Grant, Naciones Unidas, Fondo para la Infancia, Oficina de Zona de Guatemala, Apartado 525, Guatemala C. A.

Una publicación sobre América Latina en la década del 70:

Recientemente ha sido publicado el libro Latin American Prospects for the 1970's: What kinds of revolution?, editado por David Pollock y Arch Ritter, ambos miembros de la Asociación Canadiense de Estudios Latinoamericanos (CALAS/ACELA). El volumen contiene trabajos como los siguientes: Revolución en América Latina: una introducción, por A. Ritter y D. Pollock; Ideologías de la modernización latinoamericana, por D. Pollock; Obstáculos al desarrollo de América Latina: una evaluación del proceso de planeamiento, por H. Wood; Distribución regional de la capacidad industrial en ALALC, por J. Ahmad; Los informes Pearson y Prebisch: la cuestión crucial del desempleo, por D. Pollock; Algunas ideas acerca de los de la guerrilla latinoamericana, por J. C. M. Ogelsby; Literatura y sociedad en América Latina: tradición y cambio, por R. J. Glickman; El diplomático como rehén: algunas reflexiones sobre el poder y la violencia en América Latina, por C. S. Smith; Desarrollo reciente en Brasil: una perspectiva, por M. Pone; Estrategia industrial y actuación económica en la Cuba revolucionaria, por A. Ritter; El arreglo de Montana como una solución parcial a los problemas económicos y demográficos del Perú, por R. Wesche; e Inversión extranjera directa y empresariado industrial en Centro América; por L. N. Willmore.

Políticas de Desarrollo Urbano y Regional en América Latina:

La Sociedad Interamericana de Planificación siguiendo con su programa de Ediciones SIAP acaba de publicar su quinto libro "Políticas de Desarrollo Urbano y Regional en América Latina". El volumen contiene trabajos de: Enrique Rubén Melchior, Rubén Darío Utría, Ivo Babarovic, Jorge E. Hardoy, José Luis Coraggio, Guillermo Geisse, Manuel Achurra Larrain, Cuauhtemoc Cárdenas, Eduardo Neira Alva, Oscar A. Moreno, Raúl O. Basaldúa, Carlos Calvimontes Rojas, Maruja Acosta León, Pedro Pablo Morcillo, Guillermo Sanjinés Rojas, Diego Robles Rivas, Carlos Tobar, y Roberto Pineda Firaldo.

Los libros publicados por Ediciones SIAP pueden adquirirse en las principales librerías técnicas de los distintos países latinoamericanos o solicitarse a: Ediciones Nueva Visión S. A., Viamonte 494, Buenos Aires, Argentina.

## Qué es CLACSO

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales ha sido creado y está formado por centros de investigación en ciencias sociales de la región. Constituido en octubre de 1967, tiene como objetivos fundamentales servir de instrumento para el pleno desarrollo de sus centros miembros y estimular la cooperación y comunicación entre los mismos. En la realización de esta tarea pone especial énfasis en el desarrollo de las ciencias sociales en América Latina, especialmente en lo que hace a la investigación teórica y aplicada. Respecto de la investigación aplicada, el Consejo aspira a contribuir significativamente a la elaboración de una interpretación latinoamericana de los problemas de la región. Actualmente CLACSO está constituido por cincuenta y ocho centros miembros, cuatro instituciones miembros honorarios y un instituto colaborador. Por otra parte, funcionan ocho Comisiones de Trabajo que coordinan proyectos de investigación encaradas en conjunto por los centros que las integran. Son ellas: Ciencia, Tecnología y Desarrollo; Desarrollo Urbano y Regional; Educación y Desarrollo; Estudios de Dependencia; Estudios Rurales; Historia Económica; Integración y Desarrollo Nacional; Población y Desarrollo; y Programa Especial Regional de Ciencias Sociales. Funcionan además los Grupos de Trabajo de: Desarrollo Cultural; Estudios Políticos; Movimientos Laborales; Ocupación-Desocupación, y Psicología Social.

El órgano máximo de gobierno de CLACSO es la Asamblea General formada por los institutos miembros. El principal órgano ejecutivo es el Comité Directivo, y el agente ejecutivo del Consejo es la Secretaría Ejecutiva.

En su carácter de organismo académico cuyo objeto es lograr el desarrollo de la investigación en ciencias sociales en toda la región, el Consejo aspira a extender su área de influencia a todos los países de América Latina, sin distinción de fronteras físicas ni ideológicas.

## Comité Directivo:

Raúl Benítez Zenteno  
Jorge Capriata  
Fernando Henrique Cardoso  
Roberto Cortés Conde  
Julián Chacel  
Orlando Fals Borda  
Gino Germani  
Helio Jaguaribe  
Alvaro Jara  
Ricardo Jordán  
Ricardo Lagos  
Luis Lander  
José Matos Mar  
Francisco Ortega  
Domingo Rivarola  
Rodolfo Stavenhagen  
Edelberto Torres Rivas  
Victor Urquidí

Secretario Ejecutivo: Enrique Oteiza

Secretarios-Coordinadores  
de las Comisiones de Trabajo  
Ciencias, Tecnología y Desarrollo:  
Marcos Kaplan

Desarrollo Urbano y Regional:  
Patricio Chellew

Educación y Desarrollo:  
Ana María Eichelbaum de Babini  
Estudios de Dependencia:  
Victor Durand Ponte

Estudios Rurales:  
Hugo Zemelman

Historia Económica:  
Enrique Florescano y Alvaro Jara

Integración y Desarrollo Nacional:  
Norberto González

Población y Desarrollo:  
Susana Lerner

Programa Especial Regional de  
Ciencias Sociales:  
Domingo Rivarola

Secretarios-Coordinadores  
de los Grupos de Trabajo

Desarrollo Cultural:  
Juan F. Marsal

Estudios Políticos:  
Cándido Mendes de Almeida

Movimientos Laborales:  
Rubén Kaztman

Ocupación-Desocupación:  
Andrés Bianchi

Psicología Social:  
Luis Ramallo

## Sumario

### Noticias de CLACSO:

Cuarta edición del libro La dependencia político-económica de América Latina, 1

Relaciones de CLACSO con UNESCO, 1

Directorio de institutos latinoamericanos de investigación y entrenamiento en materia de desarrollo, 1

### Temas especiales:

Reunión de científicos sociales del Tercer Mundo, por Jorge Graciana, 2

### Comisiones de Trabajo:

Centro de Documentación y Biblioteca del Programa Centroamericano de Ciencias Sociales, 6

Comisión de Población y Desarrollo: Primera Reunión Ordinaria del Comité del Programa de Investigaciones Sociales sobre Problemas de Población Relevantes para Políticas de Población en América Latina, por Susana Lerner, 10

Revista EURE, 14

### Grupos de Trabajo:

Información del Grupo de Trabajo de Movimientos Laborales, 16

Noticias de Centros Miembros, 20

Publicaciones de Centros Miembros, 24

Noticias varias, 28

**Cuarta edición del libro La dependencia político-económica de América Latina**

En febrero del corriente año, Siglo XXI publicó la cuarta edición del libro **La dependencia político-económica de América Latina**, que contiene ensayos de Hello Jaguaribe, Aldo Ferrer, Miguel Wionczek y Teotonio Dos Santos. Estos trabajos habían sido presentados a la Segunda Reunión de la Asamblea General de CLACSO celebrada en Lima, en octubre de 1968. Además de las ponencias mencionadas, el volumen incluye una transcripción de las discusiones sobre el tema que tuvieron lugar en la reunión y de las cuales participaron especialistas de las distintas disciplinas de las ciencias sociales de varios países de América Latina.

**Relaciones de CLACSO con UNESCO**

En 1972 CLACSO se incorporó a UNESCO como Organización internacional no gubernamental con relaciones de información mutua (Categoría C). El Consejo Ejecutivo de UNESCO, en su última sesión a principios de 1973, admitió a CLACSO como Organización internacional no gubernamental con relaciones de información y consulta (Categoría B), estableciéndose así una vinculación más estrecha entre ambas instituciones.

**Directorio de institutos latinoamericanos de investigación y entrenamiento en materia de desarrollo**

El Centro de Desarrollo de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) con la colaboración de CLACSO, ha publicado ediciones en inglés y francés del Directorio de instituciones latinoamericanas de investigación y entrenamiento en materia de desarrollo. El volumen contiene información acerca de 30 centros de América Latina y de 11 institutos que tienen su sede en la región pero que dependen de organismos internacionales. Para cada institución se incluye una descripción general de sus características y objetivos, información acerca de sus actividades de entrenamiento e investigación, y la lista de publicaciones editadas desde 1970.

De manera semejante el Centro de Desarrollo de la OCDE, en cooperación con CODESRIA, ha publicado un Directorio del mismo tipo para África, y con la colaboración de la Asociación Asiática de Instituciones de Investigación y Entrenamiento para el Desarrollo ha editado un volumen correspondiente a centros de países del Asia.

Estas publicaciones pueden adquirirse en la OCDE: 2 rue Andre-Pascal, 75775 París Cedex 16, Francia. Precio por ejemplar, u\$s. 1.50.

**Reunión de científicos sociales del Tercer Mundo**

por Jorge Graciarena

Entre los días 23 y 25 de abril del corriente año, en la sede de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) en Santiago de Chile, tuvo lugar una reunión preparatoria para examinar algunos de los problemas internos y externos de la crisis que confronta el Tercer Mundo en el presente. La idea de formar un foro de discusión de carácter permanente e integrado por científicos sociales de los países subdesarrollados, que venía siendo discutido ya en algunas reuniones y a través de contactos informales, alcanzó un grado mayor de concreción durante la conferencia internacional sobre el medio ambiente natural y humano celebrada en Estocolmo en 1972. En esa oportunidad se acordó la creación de un Comité "ad hoc" encargado de convocar a una reunión preparatoria, que es la que acaba de tener lugar en Santiago. El Comité fue integrado por Enrique V. Iglesias (Secretario Ejecutivo de CEPAL), como coordinador; Samir Amin (Director del Instituto Africano de Desarrollo Económico y de Planificación de Dakar), Mahbud Ul Haq (Director del Departamento de Políticas de Planeamiento del Banco Mundial) y H. M. A. Onitiri (Director del Instituto Nigeriano de Investigación Económica y Social de la Universidad de Ibadan, Nigeria) y tuvo como función principal convocar a la reunión y preparar el borrador de un documento que, luego de aprobado, será dado a conocer con el nombre de "Declaración de Santiago".

El debate, en el que participaron a título personal unos 40 invitados especiales, constituyó un amplio cambio de ideas en torno a un temario apenas indicativo, cuya función fue más la de servir de guía y recordatorio que la de poner límites sustantivos al contenido de la reunión. La discusión se desplazó de lo más general (la crisis del desarrollo, los estilos de desarrollo, los modelos societales, etc.) hasta algunos problemas contemporáneos de gran envergadura, como ser, la cooperación internacional, la población, los problemas monetarios, y el medio ambiente. Por supuesto, esta problemática fue colocada y discutida en el contexto de las tendencias y relaciones presentes entre el mundo desarrollado y el Tercer Mundo.

El motivo central de la reunión fue la necesidad de crear algún tipo de asociación de científicos sociales del Tercer Mundo que sirva como centro de intercambio y expresión de las corrientes de opinión prevaletentes en materia de desarrollo y cooperación internacional. La reunión apoyó en general la idea de constituir el Foro de Cientistas Sociales y discutió las bases generales de una declaración pública, cuya redacción fue encargada al coordinador del Comité Promotor.

Si bien la discusión puso de relieve la existencia de perspectivas y de apreciaciones dispares sobre las causas y condiciones actuales e históricas del subdesarrollo del Tercer Mundo, esta disparidad no fue obstáculo para que se obtuviera un reconocimiento general de ciertos problemas que son hoy considerados de capital importancia. En ese sentido, hubo acuerdo en destacar la pobreza excesiva, la concentración del ingreso y la explotación de las mayorías populares, la declinante participación del Tercer Mundo en el comercio mundial, su dependencia política, económica y cultural, y las desiguales condiciones en que se procesan las relaciones internacionales entre países desarrollados y subdesarrollados, como factores relevantes de las situaciones analizadas.

Fue amplio el reconocimiento de la necesidad de profundizar o replantear el estudio de las estrategias vigentes de desarrollo, o de elaborar otras alternativas, que sean más relevantes para las necesidades de extender el progreso material y el desarrollo cultural y social al grueso de la población y para producir los cambios estructurales necesarios para alcanzar esos fines. Se consideró que esas estrategias debían ser capaces de reflejar la originalidad de las situaciones y problemas que es necesario afrontar en el Tercer Mundo, para crear nuevos tipos de convivencia humana, lo más afines posibles con los valores sociales y aspiraciones vigentes en cada sociedad.

La intención es organizar el citado Foro, de manera que constituya una fuente de opiniones y puntos de vista fundados con respecto a los problemas internacionales que afectan el Tercer Mundo. También se ha pensado en que es necesario proveer apoyo intelectual y orientaciones a los países en desarrollo para elaborar sus estilos y estrategias alternativas de desarrollo y sus opciones de política, así como dar apoyo a las acciones tendientes a reforzar las posiciones del Tercer Mundo en las negociaciones internacionales con los países más desarrollados. Finalmente, se ha manifestado el propósito de estimular y organizar la realización de investigaciones sobre los problemas del desarrollo económico y social a través de instituciones nacionales y regionales de investigación en Africa, Asia y América Latina.

Ahora es necesario esperar la constitución definitiva del Foro y la versión final de la Resolución de Santiago para poder evaluar su significado en el contexto de la plétora de grupos, institutos y consejos de científicos sociales que ya existen en las tres regiones del Tercer Mundo, dedicados a las actividades más diversas que van desde la difusión y promoción de doctrinas e ideologías del desarrollo, hasta la realización y coordinación de investigaciones sociales, pasando por una gran variedad de organismos nacionales e internacionales de planeamiento y programación. Una forma de definirle un rol positivo al Foro sería —lo que ya se ha previsto— vincularlo a los principales centros de formación de corrientes intelectuales en la región y, sobre todo, a las federaciones o consejos regionales de instituciones de las ciencias sociales (CLACSO, CODESRIA, etc.), que son puntos de confluencia de gran importancia actual en la formación del pensamiento social del mundo subdesarrollado.

Una asociación de esta naturaleza afronta dos peligros extremos que pueden esterilizar su capacidad generadora de nuevas ideas y de soluciones originales a los problemas históricos del subdesarrollo. Uno es la influencia del burocratismo tecnocrático, tan vigoroso y evidente en los organismos internacionales de asistencia técnica. El otro es el peligro del declaramiento hueco y retórico, sin condiciones ni viabilidad para orientar procesos efectivos de cambio. Los riesgos son varios y evidentes y no es difícil advertirlos. Uno de ellos, y no de los menores, sería el de prestar excesiva atención a los problemas "concretos e inmediatos" a la dimensión del "corto plazo". Lo que se espera de los intelectuales del Tercer Mundo es algo más que buenas orientaciones prácticas para encaminar las negociaciones internacionales o mejores fórmulas para ir más adelante en la programación y planificación del desarrollo. Se espera, no menos, su capacidad de innovación intelectual en el terreno de las fórmulas políticas generales, de las condiciones y estilos de la convivencia y la justicia social, de la extensión del bienestar y del desarrollo cultural, del crecimiento y expansión de la criatura humana. De manera que, sin descuidar la capacidad de negociación y de organización de acciones racionales de alcances prácticos y limitados, para aquí y ahora, es indispensable retornar el pensamiento utópico y a la fantasía prospectiva porque sólo así seremos capaces de liberarnos efectivamente de las herencias e imposiciones ideológicas y culturales que pueden ser —aunque no lo sean siempre— mecanismos castradores de nuestra latente capacidad de superación de los mecanismos y fuentes de dominación internas y externas que ahora nos constriñen a un destino miserable.

**Centro de Documentación y Biblioteca del Programa  
Centroamericano de Ciencias Sociales**

Como se informara en el Boletín Nº 18, el Programa Especial Regional de Ciencias Sociales de CLACSO se propone apoyar experiencias que se están llevando a cabo en ciertas áreas de América Latina donde dichas ciencias han alcanzado un menor desarrollo relativo, tendientes a integrar y consolidar grupos de investigación con buena formación académica que contribuyan a mejorar la situación de esas regiones. En principio se decidió concentrar la actividad del Programa en dos áreas, la Centro-sur, con la Coordinación de Domingo Rivarola, Director del Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos; y la centroamericana, coordinada por Edelberto Torres Rivas, Director del Programa Centroamericano para el Desarrollo de las Ciencias Sociales.

Entre las iniciativas apoyadas por el Programa se cuenta la creación de un centro de documentación social en Centroamérica, proyecto que recientemente se ha concretado con la puesta en funcionamiento del Centro de Documentación y Biblioteca del Programa Centroamericano de Desarrollo de las Ciencias Sociales, cuyos objetivos y funciones se reseñan a continuación.

**1. Objetivos**

El Centro de Documentación y Biblioteca del Programa Centroamericano de Ciencias Sociales tendrá los siguientes objetivos básicos:

- a) Facilitar las tareas de investigación y docencia de sociólogos, demógrafos, economistas, politólogos, antropólogos, historiadores y ecólogos de dentro y fuera del área centroamericana, a través del suministro permanente de publicaciones, documentos e información catalogada, sobre diversos aspectos de la evolución histórica y la vida actual de los cinco países del Istmo.
- b) Mantener a disposición de profesores e investigadores sociales centroamericanos una colección de las obras más importantes y recientes que se publiquen internamente o en el exterior en el campo de las ciencias sociales, así como colecciones microfilmadas de revistas, archivos y catálogos de otras instituciones.
- c) Informar periódicamente sobre la publicación de estudios, tesis de grado y proyectos de investigación sobre Centroamérica y confeccionar bibliografías actualizadas lo más completas posibles.

d) Fomentar el intercambio regular de información y experiencias con instituciones de fuera de la región especializadas en el campo de la clasificación y catalogación, de modo que el Centro pueda aprovechar positivamente la experimentación que actualmente se efectúa con sistemas de control de terminología, registro, procesamiento y almacenamiento de información en diversas partes del mundo.

## 2. Funciones

A fin de cumplir con los cuatro objetivos básicos antes señalados, el Centro desarrollará las siguientes funciones:

a) Llevar un registro pormenorizado y permanente de tesis de grado, publicaciones, microfilmes e informaciones relacionadas con diversos aspectos sociales, demográficos, políticos, ecológicos y culturales, tanto las producidas en Centroamérica como en el extranjero. Asimismo se buscará la incorporación de programas de computación, de archivos orales y de colecciones privadas valiosas. En general se tratará de obtener copias de los materiales más importantes al costo más bajo.

b) El Centro impulsará el establecimiento en su sede de un servicio de reproducción de materiales y de un sistema de préstamo interbibliotecario en el campo de las ciencias sociales que abarque a las bibliotecas universitarias de la zona y, de ser posible, a otras que, por su importancia e interés demostrado en aprovechar dicho sistema, soliciten formalmente su inclusión en el mismo.

c) El Centro publicará cuatrimestralmente, en la revista **Estudios Sociales Centroamericanos** publicada por el Programa de Ciencias Sociales, una sección bibliográfica e informativa especial a fin de que los lectores nacionales y foráneos puedan estar al tanto de los últimos estudios, tesis de grado y proyectos de investigación que traten sobre aspectos y problemas de la región. En esa sección se informará sobre la adquisiciones de materiales que haga el Centro, las bibliotecas de la zona y cualesquiera otras instituciones.

Anualmente el Centro publicará en colaboración con la Editorial Universitaria Centroamericana (EDUCA) una **Bibliografía de Centroamérica**, que resuma las informaciones bibliográficas y refleje el estado de las publicaciones y estudios centroamericanos a nivel mundial, de modo que los profesionales e investigadores puedan contar con una colección anual de información detallada, compilada y comentada por especialistas en diversos campos.

d) El Centro participará activamente en los programas internacionales orientados a establecer, uniformar y perfeccionar sistemas internacionales de procesamiento y almacenamiento de información de las Naciones Unidas y en especial del **Centro Latinoamericano de Documentación Económica y Social** (CLADES) de CEPAL. También asistirá a reuniones en donde se compartan y analicen las experiencias derivadas del manejo y desarrollo de esos sistemas.

## 3. Sede, Organización Interna y Personal

El Centro de Documentación y Biblioteca tendrá su sede en las instalaciones de la Secretaría Permanente de la Confederación Universitaria Centroamericana en San José de Costa Rica. Funcionará como parte integral del Programa Centroamericano de Desarrollo de las Ciencias Sociales, tal como fue previsto en las resoluciones que tomaron los rectores de las Universidades Centroamericanas a la hora de fundarlo el 1º y 2 de octubre de 1970.

Administrativamente el Centro dependerá de la dirección del Programa y sus actividades estarán coordinadas con las que realiza dicho Programa en el campo de las ciencias sociales. Cabe anotar que a su vez el Programa actúa dentro del marco de los planes de la Confederación Universitaria Centroamericana y depende administrativamente de la Secretaría Permanente de la misma.

El Centro contará con un encargado de preparar los programas, organizar y coordinar las tareas iniciales del Centro, cuyo nombramiento hizo recaer la dirección del Programa de Ciencias Sociales en el Dr. José Luis Vega Carballo, profesor de Sociología de la Información de la Universidad de Costa Rica e investigador asociado del Programa. El Centro contará también con el aporte de un consultor documentalista que trabajará en estrecho contacto con el Dr. Vega y con un servicio de secretariado y asistencia especializada.



## Comisiones de Trabajo

### **Comisión de Población y Desarrollo: Primera Reunión Ordinaria del Comité del Programa de Investigaciones Sociales sobre Problemas de Población Relevantes para Políticas de Población en América Latina**

por Susana Lerner, Secretaria Coordinadora

La primera reunión ordinaria de este Grupo de Trabajo se llevó a cabo del 27 al 31 de marzo de 1973 en FLACSO, Santiago de Chile. Participaron los siguientes miembros del Comité del Programa: Adolfo Aldunate y Ricardo Lagos (FLACSO, Chile), Carmen A. Miró y Gerardo González (CELADE, Chile), Procopio de Camargo (CEDIP, Brasil), Fernando H. Cardoso (CEBRAP, Brasil), Oscar Yujnovsky (CEUR, Instituto Torcuato Di Tella, Argentina), Raúl Benítez Zenteno (IIS, UNAM, México), Gustavo Cabrera (CEED, El Colegio de México, México), Susana Lerner (Secretaria Coordinadora de la Comisión de Población y Desarrollo de CLACSO). Además, como miembros de la Unidad Central con sede en CELADE se contó con la asistencia de Raúl Urzúa y Ricardo Jordán, cuya designación como coordinador de la Unidad Central fue aprobada.

Se informó de las actividades realizadas a la fecha, en especial en cuanto a la constitución de la Unidad Central y se discutieron y aprobaron los documentos que hacen referencia a las orientaciones de este Programa "Principios de investigaciones sociales sobre problemas de población relevantes para políticas de población en América Latina" y al programa básico "Programa de investigaciones sociales sobre problemas de población relevantes para políticas de población en América Latina".

Dado que esta reunión tenía como objetivo central establecer el Plan de Trabajo de este Grupo, en primer lugar se discutieron y aprobaron los lineamientos generales del Programa. En virtud de ello las tres líneas básicas de investigación que se contemplan son:

- a) La primera, de carácter general, es la diferencia entre los modos de producción, la acción política y el comportamiento demográfico. En los estudios de este tipo se considera esencial el contemplar los distintos modos de producción y aclarar y conocer el funcionamiento de la ley de población en cada uno de ellos. Esta línea podría considerarse el área central de la Unidad.
- b) La segunda, se refiere a la caracterización estructural de los diferentes procesos demográficos. Se trata de una tarea concreta que consiste en realizar una síntesis a nivel descriptivo estructural, en la cual la población es considerada como parte del proceso histórico estructural.
- c) La tercera y última línea, poco investigada a la fecha, se refiere a estudios acerca del pensamiento de la población dentro de la política. En

este caso se señaló que es posible distinguir países que tienen una política de población, países que empiezan a hablar de una política y otros que llevan a cabo medidas indirectas o secundarias que inciden sobre la política.

De acuerdo con estas líneas básicas se decidió iniciar el programa con la caracterización estructural de los fenómenos demográficos y simultáneamente preparar un seminario de alto nivel cuyo tema central será "La relación entre los fenómenos demográficos y los modos de producción". En cuanto al período histórico de los estudios que sobre este tema se elaboren, en principio, se señaló que sería deseable por lo menos partir del siglo XVIII.

En lo que respecta a las actividades de la Unidad Central, como tareas prioritarias a ser desarrolladas en los próximos seis meses, se acordó, en primer lugar, la preparación de un seminario de alto nivel, a ser realizado dentro de un año aproximadamente, acerca de la problemática teórica "relación entre modos de producción y dinámica demográfica". En segundo lugar, se iniciará la preparación de un inventario, que consistirá en la recopilación del material bibliográfico, en principio tomando en cuenta la perspectiva teórica definida en este Programa.

Finalmente, cada uno de los centros miembros del Comité del Programa, iniciará investigaciones que contribuirán al desarrollo del Programa o bien orientarán los trabajos en marcha que estén relacionados con la temática de este Grupo a los objetivos del mismo. De esta manera las investigaciones aprobadas que forman parte de la aportación de los Centros al Programa son:

- "Política poblacional en el área Amazónica". A cargo de CEBRAP y CEDIP, Brasil.
- Terminación del proyecto "Actores en la formulación de la política de población": Un estudio de los partidos políticos y científicos sociales en Chile. A cargo de CELADE, Chile.
- "Inventario crítico que contempla la caracterización estructural de los diferentes procesos demográficos en México". Por parte del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM y el Centro de Estudios Económicos y Demográficos de El Colegio de México, México.
- "Caracterización socioeconómica de áreas de producción agropecuaria en la Argentina". A cargo del CEUR, Instituto Torcuato Di Tella, Argentina.
- Terminación del proyecto "Ley y Población". A cargo de FLACSO, Chile.

Con objeto de continuar con la elaboración del Programa de Trabajo de este Grupo y programar la aportación de cada Centro al Programa para los primeros dos años, se decidió llevar a cabo una segunda reunión del

Comité del Programa del 14 al 17 de agosto del presente año, en CELADE, Santiago de Chile.

#### **Designación de una asistente coordinadora de la Comisión de Población y Desarrollo de CLACSO**

Con el objeto de colaborar con Susana Lerner en las tareas de coordinación de la Comisión de Población y Desarrollo se ha designado a Brígida García como asistente coordinadora de la misma. Investigadora y profesora de tiempo completo en el Centro de Estudios Económicos y Demográficos de El Colegio de México, la Srta. García trabajará conjuntamente con la Sra. Lerner para llevar adelante las crecientes actividades de la Comisión.

La Comisión de Desarrollo Urbano y Regional de CLACSO, continúa auspiciando la publicación de la Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales (EURE), editada por el Centro de Desarrollo Urbano y Regional de la Universidad Católica de Chile. A continuación se incluye información sobre el contenido del Nº 7 de la Revista, correspondiente a abril de 1973.

Se incluye en ese número un trabajo de Manuel Castells, denominado "Movimientos de pobladores y lucha de clases", que analiza dicho movimiento como uno de los aspectos más específicos de la lucha de clases en Chile. En general, el ensayo de Castells constituye una compleja síntesis de todos los estudios realizados en ese país sobre la materia, aportando al mismo tiempo nuevos enfoques para su análisis.

Por su parte el artículo "Movilización social en torno al problema de la vivienda" de Luis Alvarado, Rosemond Cheetham, Adriana Garat y Gastón Rojas, analiza la característica particular que asume la movilización en Santiago de Chile, tanto referida a la reivindicación de la vivienda como a la politización que lleva a una diversificación de la lucha y organización en torno a múltiples frentes. El énfasis principal se coloca en señalar cómo una movilización incipiente articulada en torno a intereses inmediatos, logra vincular a éstos con los intereses estratégicos del proletariado en su conjunto en la lucha por el poder.

En el artículo "Algunas consideraciones en relación a las nuevas formas de poder popular en poblaciones", de Santiago Quevedo y Eder Sader, se pretende estudiar algunos procesos originados en el frente poblacional urbano, interpretándolos como una de las bases para el surgimiento de un poder popular. Los autores ponen especial énfasis en el cambio cualitativo de las reivindicaciones planteadas -por el sector poblacional, el cual, tras una intensa movilización política, se transforma en un verdadero frente desde donde se generan elementos que pueden llegar a constituir una institucionalidad distinta y opuesta a la institucionalidad burguesa prevaleciente. Junto con señalar algunos ejemplos, se analiza el carácter, alcances y limitaciones de un poder poblacional emergente.

Jorge Fiori en su trabajo "Nueva Habana: Estudio de una experiencia de auto administración de justicia", intenta comprender las condiciones y posibilidades de gestar y desarrollar nuevas formas de justicia en Chile. Por

su parte, Ignacio Santa María en "Desarrollo urbano mediante los «Asentamientos espontáneos». El caso de los «campamentos» chilenos", destaca el creciente distanciamiento que se está produciendo entre las teorías y modelos internacionalmente aceptados de desarrollo urbano, con sus consecuentes estructuras legales y administrativas, y la historia de lo que realmente está sucediendo en las ciudades chilenas. El autor, luego de su análisis, formula algunas bases para una política de desarrollo urbano y regional que considere objetivamente las nuevas fuerzas sociales y políticas que, en forma espontánea, están conformando las ciudades en la actualidad.

"Crítica de la teoría de polos de desarrollo", de Warwick Armstrong, intenta un análisis distinto aunque relacionado con el enfoque que sobre el tema aportara J. L. Coraggio en EURE Nº 4. Armstrong en su estudio abarca un período histórico más largo y trata de explicar la teoría de los polos no solamente en relación a la evolución del pensamiento económico en los países capitalistas, sino la vinculación estrecha entre la evolución histórica del mismo sistema capitalista y el surgimiento de la problemática regional. El autor se refiere esencialmente a los países industrializados, pero las implicancias para los países de la periferia aparecen bastante obvias dada la tendencia inherente del sistema de concentrarse más y más no solamente al nivel regional o intranacional, sino internacional.

La revista contiene además secciones dedicadas a comentarios; políticas programas y proyectos; documentos; revista de libros e informaciones. Dirigir los pedidos a José Miguel Garcés, Revista EURE, Casilla 16002, Santiago de Chile. Suscripción anual: u\$s. 10.00 - Precio del ejemplar: u\$s. 4.00.

## Grupos de Trabajo

### Información del Grupo de Trabajo de Movimientos Laborales

#### 1. Marcha de los Proyectos del Grupo:

A continuación se incluye información sobre tres de los proyectos que ha programado el Grupo de Trabajo de Movimientos Laborales.

##### a) Proyecto sobre sindicalismo y desarrollo en América Latina:

CLACSO, en conjunto con el Instituto Internacional de Estudios Laborales, ha encarado este proyecto que tiene por objeto realizar una serie de estudios sobre aspectos vinculados al movimiento sindical y su desarrollo en América Latina, para culminar con la organización de un Simposio sobre el tema a efectuarse a fines de 1974. El coordinador del trabajo es Rodolfo Stavenhagen, Director del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México.

Las investigaciones se llevarán a cabo a dos niveles, el nacional y el de las unidades de producción. Así, en una perspectiva macro-social uno de los temas que aparece como más relevante es el de la evolución de las relaciones entre sindicalismo y gobierno durante el período que comienza después de la Segunda Guerra Mundial. En ese contexto, se tomarán como unidades de análisis: las centrales sindicales nacionales —o central única en su caso— y las federaciones sindicales nacionales de algunas ramas de actividad económica previamente seleccionadas, incluyendo al sector rural. La problemática central de la investigación a este nivel sería considerar el movimiento sindical como variable dependiente de los siguientes factores: grado de dependencia del país, proceso de crecimiento económico, funcionamiento del mercado de trabajo, sistema político, sistema de relaciones laborales vigentes, influencia de instancias internacionales. La consideración de todos estos elementos ubicará al estudio del fenómeno sindical en un contexto amplio que permitirá detectar las posibles tendencias futuras y los problemas estructurales ante los que se encuentra enfrentado.

En el nivel de la unidad de producción, se tratará de estudiar la transformación de las estructuras y funciones de los sindicatos en la unidad de producción, tomando también el período que comienza después de la Segunda Guerra Mundial. Entre los aspectos a estudiarse en este campo se incluirían tipos de organización sindical en la empresa, objetivos y estrategia de la organización sindical frente a la empresa, grado de conciencia

sobre los problemas económicos y políticos que superen el marco de la empresa, relaciones con el movimiento sindical nacional, entre otros.

b) Proyecto de investigación sobre historia comparativa del movimiento obrero latinoamericano.

Este proyecto se propone comparar los movimientos sindicales de los países de mayor tamaño e industrialización en América Latina (Argentina, Brasil, Colombia, Chile y México), en el período 1930-71. La fecha de comienzo de ese período es la de la crisis mundial, que convencionalmente se señala como el inicio del desarrollo hacia adentro en esos países y la aparición de una forma cualitativamente nueva de dependencia. Se enfatizará el estudio de las características de organización y acción sindical, analizadas como respuesta a modificaciones en el tamaño, rasgos sociales, situación económica y conciencia socio-política de la población trabajadora, y conjuntamente, la emergencia y consolidación de esos rasgos en relación al desarrollo y complejización del aparato del Estado. Se trata de ver a la organización sindical a la vez como vehículo de las demandas sectoriales y globales de la población trabajadora y como sistema de integración de los sectores populares dentro del marco de la política económica y social de los sectores capitalistas y burocráticos que controlan el aparato del Estado. La coordinación del proyecto ha quedado a cargo de Julio César Neffa, Director del Centro de Estudios e Investigaciones Laborales de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, y de Floreal Forni, investigador del mismo Centro.

c) Proyecto de investigación sobre la respuesta sindical a la presencia de empresas multinacionales en América Latina.

Coordinada por Rubén Kaztman, del Departamento de Sociología de la Fundación Bariloche, esta investigación tiene por objeto referirse a dos temáticas de relevancia para las ciencias sociales latinoamericanas, la evolución de los movimientos laborales en América Latina, y las tendencias en las relaciones entre países centrales y periféricos (dependencia).

La investigación en cuestión consta de dos partes. En la primera se presentará y caracterizará a las empresas multinacionales en los países analizados, incluyendo además un estudio sumario de las coyunturas históricas en las cuales fue necesario para los gobernantes optar por la inversión extranjera directa en algunos rubros de la economía y un análisis del desarrollo de la legislación que permitió y controló la instalación y actuación de esas empresas. Asimismo, se incluirá una descripción de las respuestas sindicales a la presencia de las mismas. La segunda parte del estudio consistirá en monografías sobre casos particulares. Se seleccionarían preferentemente empresas multinacionales donde se hubieran producido situaciones antagónicas fuertes entre los representantes de las firmas y sindicatos, entendiéndose que esas situaciones permiten visualizar con mayor claridad los elementos conflictivos que están en juego en las relaciones entre los actores.

## 2. Otras actividades del Grupo

Asamblea Sindical Mundial, organizada por la Central Unica de Trabajadores de Chile.

El Coordinador del Grupo, Rubén Kaztman, participó de la Asamblea Sindical Mundial organizada por la Central Unica de Trabajadores de Chile. La reunión estuvo dirigida a analizar, desde la perspectiva del movimiento obrero organizado local e internacionalmente los problemas que provocan las empresas multinacionales a las sociedades que reciben las inversiones.

### 3er. Congreso Internacional de Relaciones Industriales

Entre el 3 y el 7 de setiembre próximo se celebrará el 3er. Congreso Internacional de Relaciones Industriales, organizado por el IIRA. Rodolfo Stavenhagen y Francisco Weffort, que participarán del mismo, llevarán la representación del Grupo de Trabajo de Movimientos Laborales de CLACSO.

### Correo Interno

El Grupo continúa haciendo circular entre sus miembros el Correo Interno, boletín informativo que contiene noticias sobre las actividades del mismo. La impresión y distribución de esa publicación es una contribución del Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales (ILDIS), de Santiago de Chile, que también participa de las actividades del Grupo.

## 3. Grupo de investigadores sobre movimientos laborales residentes en Santiago de Chile

Investigadores dedicados al estudio de los movimientos laborales han constituido en Santiago de Chile, un grupo local que tiene por objeto promover el conocimiento e intercambio académico entre sus integrantes, la coordinación eventual de trabajos de investigación y la puesta en marcha de iniciativas favorables al desarrollo de esta área de estudio. Este grupo procurará canalizar iniciativas del Grupo de Trabajo sobre Movimientos Laborales de CLACSO, pero tanto en su integración como en su acción no estará limitado al ámbito del Consejo.

## Noticias de Centros Miembros

### Nuevos Directores de Centros

A continuación se incluye la nómina de Directores de Centros Miembros de CLACSO que recientemente fueron designados para hacerse cargo de la Dirección de sus respectivos Institutos:

Emilio Mignone  
Estudio de la Ciencia Latinoamericana, de la Universidad del Salvador (Buenos Aires, Argentina).

Lázaro Barbieri  
Centro de Investigaciones Sociológicas de la Universidad Nacional de Tucumán (Tucumán, Argentina).

José Birchal Wanderley  
Centro de Desenvolvimento e Planejamento Regional de la Universidad de Minas Gerais CEDEPLAR (Belo Horizonte, Brasil).

Roberto Nicol  
Escola de Administração de Empresas de la Fundação Getulio Vargas (San Pablo, Brasil).

Carlos Vergara Doxrud  
Instituto de Ciencias Sociales y Desarrollo, Universidad Católica de Valparaíso (Valparaíso, Chile).

Sergio Arredondo Manns  
Escuela de Economía y Administración, Universidad de Concepción (Concepción, Chile).

Manuel Mora y Araujo  
Departamento de Sociología de la Fundación Bariloche (Bariloche, Argentina).

Héctor Diéguez  
Centro de Investigaciones Económicas del Instituto T. Di Tella (Buenos Aires, Argentina).

J. A. Bartolomei  
Instituto de Economía y Finanzas de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina).

## Seminario sobre Aspectos Económicos, Sociales y Políticos de la Inversión Extranjera en Centroamérica

Entre el 22 y el 27 de octubre próximo, tendrá lugar en San José de Costa Rica un Seminario sobre Aspectos Económicos, Sociales y Políticos de la Inversión Extranjera en Centroamérica, organizado por el Programa Centroamericano de Desarrollo de las Ciencias Sociales y la Fundación Friedrich Ebert. El propósito del mismo es reunir a investigadores profesionales de los países de América Central para discutir en un ambiente multidisciplinario los procesos de inversión extranjera en el área, analizando sus orígenes e impacto y teniendo en cuenta la dimensión histórica de los mismos. Participarán también algunos invitados especiales latinoamericanos, que ampliarán el marco de las discusiones hacia el contexto de sus países.

Los temas a tratar en el Seminario en principio son los siguientes: las inversiones extranjeras antes del proceso de integración económica centroamericana; las estrategias de penetración, localización y reparto de la inversión extranjera en el MERCOSUR; y el impacto y el futuro de la inversión extranjera en la sociedad centroamericana.

Las ponencias deberán ser necesariamente trabajos de investigación o interpretación originales, no publicados, y presentados por lo menos con un mes de anticipación. Para cualquier información adicional sobre el Seminario dirigirse a su Coordinador, Lic. José Luis Vega Carballo, CSUCA, Apartado 37, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, San José, Costa Rica.

## Seminario sobre Migración y Retorno de Estudiantes y Profesionales en América Latina

Como informáramos en el Boletín N° 17, bajo el auspicio del Foreign Area Fellowship Program, durante los meses de julio y agosto de 1973 se desarrolló un Seminario sobre Migración y Retorno de Estudiantes y Profesionales en América Latina. El mismo se llevó a cabo en Río de Janeiro con la coordinación de Simón Schwartzman del Departamento de Pesquisas de la Escola Brasileira de Administração Pública de la Fundação Getulio Vargas, de Río de Janeiro, y de William Glaser del Bureau of Applied Social Research, Columbia University of New York. El Seminario tenía

por objeto entrenar a estudiantes graduados en el análisis de datos de encuestas de distintos países, usando como base la encuesta sobre migración y retorno de profesionales efectuada por el Instituto de Entrenamiento de Investigadores de Naciones Unidas.

#### **Informaciones del Centro de Investigaciones Económicas de la Universidad de Antioquia**

El Centro de Investigaciones Económicas de la Universidad de Antioquia tiene como objetivos de largo plazo contribuir a la caracterización de la economía colombiana y constituirse en un núcleo importante de docencia de dicha disciplina en la región. Con miras al cumplimiento de estos objetivos el CIE ha encarado la puesta en marcha de cuatro programas: economía colombiana, economía regional, problemas de industrialización, y estudios y asesorías. El primero de estos proyectos se centra en el estudio de problemas específicos que puedan contribuir a comprender la estructura económica del país. Asimismo, a través de la realización continua de estudios de coyuntura se pretende tener una visión actualizada de la economía nacional, y conocer las tendencias de la misma a corto y largo plazo, su lugar en la economía latinoamericana, sus posibilidades y perspectivas. Los trabajos que resultan de este proyecto son publicados en una serie de monografías que edita el Centro.

En cuanto al segundo programa, de economía regional, el Centro pretende a través de él concentrarse en el estudio de problemas particulares del área de Antioquia. Así, se proyectan trabajos sobre la base económica de Medellín y su área metropolitana, un análisis de la corriente migratoria hacia el Valle de Aburrá, estudios sobre la influencia de Medellín sobre el desarrollo económico de su región circundante, el análisis de problemas de desarrollo en los municipios antioqueños, una investigación sobre el desempleo en el Valle de Aburrá, y un análisis global de la economía antioqueña, sobre la base del trabajo que se está realizando sobre Cuentas Regionales.

Dentro del área de estudio de problemas de industrialización, el CIE programa centrarse sobre los siguientes temas: capacidad instalada no utilizada en la industria —magnitud y significado; intensidad de capital y trabajo en la industria colombiana —estructura reciente y perspectivas; análisis sec-

toriales industriales; industria artesanal —aporte al empleo y al producto industrial.

Durante el corriente año el Centro se dedicará a completar las siguientes investigaciones que se encuentran en estado avanzado:

“La estructura económica de Antioquia; un estudio de economía regional”. Investigadores: Mariano Arango y Francisco Javier Gómez.

“El comercio exterior colombiano”. Investigadores: Beatriz Abad de Tirado y Santiago Peláez Valdez.

“Comentarios a la «Introducción general a la crítica de la economía política» (Manuscritos de 1858) Carlos Marx”, por Estanislao Zuleta.

Estudio de la inflación en Colombia. 1920-1970. Investigadores: Hugo López y Francisco Javier Gómez.

Estudio de la economía cafetera colombiana. Investigadores: Mariano Arango y Absalón Machado.

#### **Seminario Internacional sobre Estado y Derecho en un Período de Transformación**

El Centro de Estudios de la Realidad Nacional de la Universidad Católica de Chile organizó el Seminario Internacional sobre Estado y Derecho en un Período de Transformación, que tuvo lugar en Santiago, entre el 4 y el 14 de enero de 1973, y contó con el auspicio del Ministerio de Justicia, CONICYT, Universidad Católica de Chile, e Instituto para el Estudio de la Sociedad Contemporánea de Roma. El Seminario estuvo destinado a analizar las relaciones entre el Estado y el Derecho en el proceso de transformación y de transición al socialismo, y participaron del mismo destacados profesores de Europa y América Latina. El trabajo se organizó en 5 comisiones que trataron los siguientes temas: La organización del Estado y el Derecho constitucional; El Estado y el Gobierno de la economía; El aparato del Estado; Justicia crítica; y El derecho de la clase obrera.

El Seminario se inició con dos reuniones plenarias donde se discutieron los planteamientos fundamentales: el Estado y el Derecho en la sociedad socialista; y el Estado y el Derecho en la transformación de

las sociedades capitalistas dependientes: el caso chileno. Posteriormente los participantes se reunieron en sus respectivas comisiones cuyas conclusiones, así como nuevas exposiciones de orden más general, fueron discutidas en plenario, encausadas por el tema Legalidad y transformación social, para terminar con una mesa redonda sobre Revolución y legalidad. Conjuntamente con estas reuniones de trabajo tuvieron lugar dos foros de discusión acerca de “Los problemas jurídico-políticos en la constitución del Área de Propiedad Social”; y sobre “La participación y el control obrero”.

Un informe detallado sobre este Seminario ha sido publicado en la Revista Cuadernos de la Realidad Nacional, N° 16, editada por CEREN (Casilla 114 D, Santiago, Chile), y cualquier información adicional sobre el evento puede solicitarse también a dicho Centro.

#### **Cursos del IDES**

Durante el segundo semestre de 1973 el Instituto de Desarrollo Económico y Social (Argentina) realizará su segundo ciclo de cursos para graduados y universitarios avanzados. Se dictarán los siguientes cursos:

1. Política de carnes en la Argentina: a cargo de Lucio Reza, tratará temas vinculados a la producción de carne, su ingerencia en el producto bruto agropecuario, el funcionamiento del mercado interno del producto en la Argentina, la participación en el Mercado de Carnes Mundial, y las características del ciclo ganadero.

2. Renta del suelo y desarrollo agrario: a cargo de Guillermo Flichman, el programa del curso incluye los siguientes puntos: teoría de la renta del suelo; la renta como categoría económica; formación de la estructura agraria en la Argentina; y política económica y estructura agraria.

3. Tendencias contemporáneas de la economía mundial y su gravitación en el desarrollo argentino: dictado por Aldo Ferrer, el curso se centrará en el análisis de las principales tendencias contemporáneas de la economía internacional desde la perspectiva argentina evaluando la interacción entre el encuadre mundial y el desarrollo del país.

4. Economía Regional: a cargo de José Luis Coraggio, este curso abordará la problemática de la organización espacial de la producción partiendo de la descripción de los fenómenos espaciales resultantes del funcionamiento del sistema económico, y analizando luego las contribuciones de la teoría económica espacial a la explicación de la configuración espacial resultante de las economías de mercado, para terminar con una crítica a dicha teoría y un replanteo de la problemática general.

5. La Macro-economía convencional — El caso argentino y el de los países en vías de desarrollo: Juan C. De Pablo desarrollará en este curso el análisis del caso clásico, los casos Keynesianos, y la adecuación al caso argentino tomando distintos aspectos del análisis macro-económico.

6. Organización y estructuración metropolitana en América Latina — El caso argentino: a cargo de Marta Schteingart y Horacio Torres, el curso abordará los siguientes temas: Los procesos de urbanización y metropolización en América Latina; procesos de estructuración interna metropolitana; estudios de casos latinoamericanos, problemática de la planificación urbana en el marco latinoamericano.

7. El nivel político y el estado en los países capitalistas dependientes — análisis de las alternativas políticas en la Argentina y América Latina: Marcelo Cavarozzi enfocará en este curso los siguientes temas: algunos desarrollos teóricos útiles para el análisis de las modalidades de transición al capitalismo en los países de América Latina; diferentes tipos de clases dominantes en el momento de integración plena al sistema capitalista mundial; algunos problemas específicos, y modificaciones de la relación de dependencia y de estructura económica a partir de la década del 30.

8. Ciencia, sociedad y política: luego de una introducción al tema, Marcos Kaplan analizará la revolución científico-tecnológica contemporánea; los determinantes y condicionamientos del desarrollo científico-latinoamericano, y problemas de política científica.

Para obtener información adicional sobre estos cursos, dirigirse a IDES (Güemes 3950, Buenos Aires, Argentina). Teléfono: 71-6197.

## Publicaciones de Centros Miembros

### Revista Paraguaya de Sociología Nº 27

Ha sido editado el Nº 27 de la Revista Paraguaya de Sociología, publicada por el Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos (Eligio Ayala 973, Asunción, Paraguay).

El número corresponde al cuatrimestre mayo/agosto 1973 y contiene los siguientes trabajos: Racionalidad en el trabajo: estudio de actitudes en la esfera laboral, por Regina E. Gibaja; Frecuencias ocupacionales y cambio estructural: Historias de trabajadores por cuenta propia, por Elizabeth Jelin; Empresas agrícolas en gran escala, por Francisco J. Delich; La observación participante en Tucumán 1972, por Hebe M. Vessuri; Subdesarrollo dentro del subdesarrollo. Las Villas Miserias de Argentina, por Héctor M. Bonaparte; El mundo del trabajo en Paraguay entre 1870 y 1936. Reflexiones sobre el estudio histórico, por François Chartrain; Migrantes de clases bajas en Buenos Aires, por Renzo Pi Hugarte y Jaime Campos.

Precio por suscripción anual: América del Sur: u\$s. 4.50; Otros países: u\$s. 8.50. Números sueltos: América del Sur: u\$s. 2.50; Otros países: u\$s. 3.50. Director: Domingo Rivarola. Editora: Graziella Corvalán.

### Estudios Sociales Centroamericanos

El Programa Centroamericano de Desarrollo de las Ciencias Sociales ha editado el 4º número de la Revista Estudios Sociales Centroamericanos, correspondiente al trimestre enero/abril 1973. El número contiene los siguientes trabajos:

Artículos y ensayos: La ciudad y la política, por Fernando Henrique Cardoso; La comunicación colectiva, la manipulación como forma de poder y la formación de opinión

pública por Eugenio Fonseca-Tortós; El poder: sus condiciones, evolución y estrategia, por Richard N. Adams.

Problemas y debates teórico-metodológicos: Reflexiones en torno al "Estudio sobre economía costarricense" de Rodrigo Facio, por José Luis Vega Carballo; Los puntos de detención son los puntos de reflexión, por Vinicio González; Feudalismo y capitalismo en América Latina, por Ernesto Laclau.

Bibliografía y documentación: Filosofía de la Historia en Panamá, por Víctor Hugo Acuña O.; Centro América, subdesarrollo y dependencia, por Roberto Salom E.; El imperio del dólar, por Antonio Murga-Frasinetti; Tesis de egresados de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de San Carlos-Guatemala, años 1960-1972.

Informaciones: I Congreso Centroamericano de Historia Demográfica, Económica y Social.

A los efectos de suscripción, canje o envío de material, escribir a: Paulino González Villalobos, Apartado 37, Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio", San José, Costa Rica.

Suscripción anual: para Centroamérica: u\$s. 3.00; para México y América del Sur: u\$s. 5.00; para Europa y EE. UU.: u\$s. 8.00.

### Cuadernos de la Realidad Nacional

Ha sido editado el Nº 16 de la Revista Cuadernos de la Realidad Nacional, publicación trimestral del Centro de Estudios de la Realidad Nacional (CEREN) de la Universidad Católica de Chile (Casilla 114-D, Santiago de Chile).

El número contiene los artículos siguientes: Las masas, el Estado y el problema del poder en Chile, por Fernando Castillo, Rafael Echeverría y Jorge Larrain; Diagnóstico de la reforma agraria chilena, por Solon Barraclough y Almino Afonso; La Doctrina Monroe y la hegemonía de Estados Unidos en América Latina, por James Petras, H. Michael Erisman y Charles Mills; La mujer obrera chilena. Una aproximación a su estudio, por Lucía Ribeiro, y M. Teresita de Barbieri; Condiciones y consecuencias de una política de redistribución de ingresos, por Urs Muller Plantemberg y Franz Hinke-



Iammert; Orientaciones y actividades de la Confederación Democrática de Partidos durante la crisis de octubre de 1972, por Jorge Larrain; La prensa burguesa, ¿no será más que un tigre de papel?, por Michele Mattelart y Mabel Piccini.

Además contiene información del Seminario Internacional sobre Estado y Derecho en un Período de Transformación, organizado por el CEREN en enero del presente año, sobre el programa docente de dicho Centro para el primer semestre de 1973, y un catálogo de las publicaciones editadas por el mismo. Como suplemento se entrega a los suscriptores un trabajo de Urs Muller denominado "Análisis de los resultados de las elecciones parlamentarias de marzo de 1973".

#### **Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales**

El IDES publicó el Nº 49, Vol. 13 de la Revista Desarrollo Económico cuyo contenido es el siguiente:

Artículos: La Argentina y la economía atlántica en la primera mitad del Siglo XX, por Arturo O'Connell y Jorge Fodor, Empresas y política en el proceso de industrialización. Argentina, Brasil y Australia, por Simón Schwartzman; Reflexión política y pasión humana en el realismo de Maquiavelo, por Rafael Braun; Los determinantes sociales de la política científica en la Argentina, por Amílcar Herrera; Problemas de política tributaria en América Latina: Análisis crítico de la Tercera Conferencia Interamericana sobre Tributación, por Federico Herschel.

Producto e ingreso: Un sistema de matrices sociales.

Notas y comentarios: La dependencia ha muerto. Viva la dependencia y la lucha de clases (una respuesta a críticos), por Andre Gunder Frank; La base de clase de los partidos políticos argentinos. Crítica de una crítica, por Peter Snow.

La Revista contiene además sus secciones habituales de crítica de libros, reseñas bibliográficas e informaciones.

Suscripción anual: América Latina y África: u\$s. 8.00; EE.UU., Europa y Asia: u\$s. 10.00.

Ejemplares sueltos: América Latina y África: u\$s. 2.50; EE.UU., Europa y Asia, u\$s. 3.00.

Para suscripción, pedidos y correspondencia, dirigirse a: Güemes 3950, Buenos Aires, Argentina. T. E.: 71-6197.

#### **Sociedad y Desarrollo**

El Departamento de Estudios Socio-económicos (CESO) de la Universidad de Chile, publica trimestralmente la revista Sociedad y Desarrollo, cuyo Nº 4, correspondiente a octubre-diciembre 1972, contiene los artículos siguientes:

Sección economía y política internacional: Theotonio Dos Santos: Las corporaciones multinacionales: un enfoque marxista; Andre Gunder Frank: La dimensión del mercado interno está limitada por la división internacional del trabajo y las relaciones de producción; Víctor Testa: Sobre el intercambio desigual; Fernando H. Cardoso: Imperialismo y dependencia en América Latina; Alvaro Briones: Los conglomerados transnacionales, la tecnología y el mercado de bienes intermedios; Edimilson Bizelli: La política norteamericana para América Latina; y Estanislao González: Venezuela: nueva política petrolera y dependencia.

Sección trabajos de investigación: Emir Sader: El movimiento obrero bajo el gobierno de la U.P.; Fanny Contreras: La asociación obrera en Chile desde la revolución de 1851 a Luis Emilio Recabarren; y Cristóbal Kay: La participación campesina en el gobierno de la U.P.

Redacción y administración: Av. República 517, 4º piso, Santiago de Chile.

#### **Economía política**

La Escuela Superior de Economía del Instituto Politécnico Nacional de México edita trimestralmente la Revista Economía Política, cuyo Nº 1, Vol. X, correspondiente al primer trimestre de 1973, contiene los siguientes trabajos: El petróleo: estrategias de una penetración, por Antonio Rodríguez; El equilibrio económico en el capitalismo, por J. L. Dallamagne; La siderúrgica Lázaro Cárdenas-Las Truchas, por Cuauhtémoc Cárdenas; El mercado de la tierra en América Latina, por Antonio García; y las Polí-

ticas de empleo para el desarrollo, por Víctor Ramírez Izquierdo.

Toda correspondencia debe enviarse a Plan de Agua Prieta 66, México 7, D.F., México. Suscripción anual u\$s. 7.00.

#### **Revista de Administração Municipal**

El Nº 117 de la Revista de Administração Municipal, publicación bimestral del IBAM, contiene artículos de Dilson Santana de Queiróz: "O PPSB no processo orçamentario"; Zilá Mesquita Mol: "Um caso de política urbano-regional"; y Alberto Waterston: "Os dilemas do planejamento". Además incluye sus habituales secciones de documentos, publicaciones y noticias.

Director: Diogo Lordello de Mello, Rua Visconde de Silva 157, 5º andar, Botafogo-ZC-02, Río de Janeiro, Brasil. Suscripción anual: u\$s. 7.00.

## Noticias varias

### **XLI Congreso Internacional de Americanistas**

Del 2 al 7 de setiembre de 1974, tendrá lugar en Ciudad de México, el XLI Congreso Internacional de Americanistas, que tiene por objeto la discusión científica de problemas relativos al continente americano. Como en ocasiones anteriores, se invita a los estudiosos e interesados a participar del evento, cuyo trabajo se organizará en simposios centrados en distintos temas. Entre éstos, y como ya viene ocurriendo desde 1970, se realizará un Simposium sobre Historia Económica Latinoamericana, organizado conjuntamente con la Comisión de Historia Económica de CLACSO.

La Comisión organizadora del Congreso está integrada por: Guillermo Bonfil Batalla, como Presidente; Enrique Florescano, como Secretario General; y Efraim Cordoso, como Tesorero.

Para solicitar información respecto a este evento, dirigirse a: XLI Congreso Internacional de Americanistas, Secretaría General; Departamento de Investigaciones Históricas del I.N.A.H., Apartado Postal 5-119, México 5 D.F., México, Teléfono: 553-6374.

### **Consejo Latinoamericano de Derecho y Desarrollo**

Recientemente ha sido creado el Consejo Latinoamericano de Derecho y Desarrollo, cuyo objetivo será contribuir a solucionar los problemas jurídicos que plantea el proceso de desarrollo económico y social en América Latina. De acuerdo a lo que establecen sus Estatutos, sus objetivos serán:

"a) Promover y coordinar la realización de programas de investigación de problemas jurídico-sociales;

b) Promover y coordinar la realización de programas de asesoría jurídica, especial-

mente relacionados con el proceso de desarrollo, a solicitud de Gobiernos, organismos nacionales e internacionales, tanto públicos como privados;

c) Coordinar y promover la reforma de la enseñanza del Derecho, con el objeto que ésta se adecúe a los requerimientos del desarrollo;

d) Colaborar con las Escuelas de Derecho de las Universidades latinoamericanas, a requerimiento de las mismas, en todo aquello que se relacione con sus objetivos, y especialmente en la evaluación de los planes y programas de estudios que parezcan más adecuados para la enseñanza del Derecho;

e) Procurar el desarrollo de una comunidad jurídica en Latinoamérica, promoviendo una estrecha cooperación entre las distintas instituciones que actúan en el campo del Derecho, mediante la comunicación de la experiencia de cada una de ellas a las demás;

f) Fomentar la recolección sistemática de la información jurídica y su difusión entre los Centros interesados;

g) Fomentar la divulgación de las soluciones jurídicas de los problemas del desarrollo y del rol del Derecho en dicho proceso;

h) Facilitar la colaboración de los hombres de Derecho con los especialistas de otras disciplinas; especialmente de las demás ciencias sociales, y en general;

i) Impulsar la mayor vinculación del Derecho con los problemas que plantea el desarrollo".

El Consejo desarrollará sus actividades en todo el ámbito latinoamericano, y tendrá su sede en la ciudad de Lima. Los interesados en obtener más información acerca de este nuevo organismo, deben dirigirse a su Secretario Ejecutivo, Gonzalo Figueroa Yañez, Consejo Latinoamericano de Derecho y Desarrollo, Comité Organizador, Merced 152, 3er. piso, Santiago de Chile. Teléfono: 39-7405.

### **Instituto Iberoamericano de Derecho y Reforma Agraria**

En la Primera Reunión Iberoamericana de Agraristas, celebrada en Mérida, Venezuela,

del 15 al 17 de marzo de 1973, se constituyó el Instituto Iberoamericano de Agraristas con el fin de estudiar y proponer soluciones a las cuestiones de derecho agrario, particularmente las relaciones con la reforma agraria, así como la de fomentar la solidaridad entre los especialistas iberoamericanos dedicados a esa problemática. Con ese objeto, el Instituto proyectó editar publicaciones periódicas, convirtiéndose la actual Revista de Derecho y Reforma Agraria que edita el Centro de Jurisprudencia de la Universidad de Los Andes en órgano del Instituto; encarar proyectos de investigación; realizar seminarios, conferencias y otros eventos; dictar cursos permanentes o eventuales; desarrollar tareas de asesoramiento técnico a personas o instituciones públicas o privadas; y fomentar las relaciones con otros organismos de análogas finalidades a las suyas. Para obtener más información acerca de esta institución, dirigirse al Presidente de su Consejo Ejecutivo, Dr. Ramón Vicente Casanova, Rector de la Universidad de Los Andes de Venezuela, o al Secretario General Dr. José M. Franco, de la Universidad Católica Andrés Bello (Apartado 29608, La Vega, Caracas, Venezuela).

#### Curso de Postgrado en Ciencias Sociales del Tarabaja

El Centro de Estudios e Investigaciones Laborales (CEIL) de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina) en cooperación con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y la Oficina Internacional del Trabajo, ha puesto en marcha un curso de postgrado en ciencias sociales del trabajo que funcionará durante el segundo semestre de 1973. El curso, cuya duración es de tres años, tiene como objetivos permitir el desarrollo de especialistas en la materia, que ya hayan recibido una formación básica pero que aún no hayan seguido un curso de especialización; promover los estudios científicos interdisciplinarios sobre los problemas laborales de la realidad nacional y latinoamericana; reducir la dependencia cultural y tecnológica actual consistente en la simple transposición de teorías elaboradas por los países más avanzados, creando las condiciones para un análisis científico de la realidad nacional a partir del cual se elaborarán las bases para replantear la validez de las teorías y doctrinas tradicionales; responder adecuadamente a demandas más específicas de la comunidad; formar docentes e investigadores altamente calificados entre los cuales

serán seleccionados los miembros de la planta permanente del CEIL, así como personal para otros centros o institutos similares; formar en el país profesionales especializados sin que para lograrlo deban residir varios años en el extranjero con los consiguientes problemas de adaptación personal y académica en el momento de su retorno; y analizar sobre la base de experiencia recogida y evaluada en el transcurso del primer año lectivo, la conveniencia y posibilidad de formalizarla como actividad académica permanente de la Facultad. Para obtener más información acerca del curso dirigirse al Director del CEIL, Julio César Neffa, (CEIL, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de La Plata, Calle 53, Nº 419, La Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina).

#### Información de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA)

La Asociación de Estudios Latinoamericanos de los Estados Unidos, entidad que asocia a profesores e investigadores de dicho país dedicados al estudio de diversos aspectos del pasado y presente de nuestra región, ha aprobado en mayo de 1973 dos resoluciones que resultan de interés para los científicos sociales y centros de investigación latinoamericanos. A continuación se transcribe el texto traducido de las mismas:

Resolución acerca del bloqueo de Estados Unidos a Cuba y Chile

CONSIDERANDO que el Gobierno de los Estados Unidos ha mantenido un bloqueo económico y político sobre Cuba desde 1961 y a través de medios diplomáticos y de otro tipo ha intentado forzar a otros países a seguir esa política; y

CONSIDERANDO que las agencias del Gobierno de los EE.UU. están informadas y directamente involucradas en el "Bloqueo invisible" que se ha erigido sobre Chile y que se manifiesta en:

1. La suspensión o disminución de créditos del US Export & Import Bank, el Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial, Banco Interamericano de Desarrollo y de la mayor parte de los bancos privados de los EE.UU. y proveedores de la economía chilena de ese mismo origen, que ha producido escasez de repuestos, maquinarias, y otros insumos que necesita la industria chilena y ha reducido la capacidad de Chi-

le para importar artículos de consumo, especialmente alimentos;

2. La conspiración de compañías de los EE.UU. contra el Gobierno electo de Chile; SE RESUELVE: que los miembros de la Asociación de Estudios Latinoamericanos condenen públicamente estas acciones como un intento de intervención en los asuntos internos de los países latinoamericanos; y

ASIMISMO que esta resolución sea publicada en los periódicos más importantes de los EE.UU. y otros canales adecuados de información.

#### Resolución sobre materiales de investigación

Considerando que las áreas en desarrollo del mundo están perdiendo materiales primarios de investigación a causa de su adquisición por parte de coleccionistas e instituciones de investigación públicas y privadas de países extranjeros, se propone que, cuando papeles, documentos, libros y otros materiales de valor para la investigación histórica sean adquiridos, o de alguna otra manera extralidos de países en los cuales su ausencia perjudicaría seriamente el desarrollo de la investigación, el Consejo Ejecutivo de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA) por cuenta propia y si fuera posible en conjunto con otras asociaciones profesionales y académicas relevantes, tratará de asegurarse que el comprador disponga para dejar en depósito en algún lugar apropiado en el país de origen una copia utilizable de esos materiales. Asimismo, esta propuesta se comunicará a todas las asociaciones profesionales y académicas relevantes y en la manera de lo posible a los coleccionistas y agentes que puedan estar involucrados en ese tipo de transacciones.

#### Consortio de Programas de Estudios Latinoamericanos

Los miembros institucionales de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA) se han organizado formando un Consortio de Programas de Estudios Latinoamericanos (CLASP), cuyo objeto es promover los estudios sobre América Latina y desarrollar actividades de interés para sus miembros. CLASP tenía en 1972 unos 137 miembros, y su Secretaría funciona junto con la de LASA. Para mayor información sobre

esta institución dirigirse a: Consortium of Latin American Studies Programs-Secretariat, Box 13362, University Station, Gainesville, Florida 32601, EE.UU.

#### Información sobre la Asociación Canadiense de Estudios Latinoamericanos

Durante la década del 60, la expansión en Canadá de los estudios e investigaciones relacionados a América Latina sentó las bases para la creación de la Asociación Canadiense de Estudios Latinoamericanos (CALAS-ACELA) en junio de 1969.

Son objetivos de la Asociación facilitar el contacto personal y el intercambio de información entre aquéllos que se ocupan de la docencia e investigación de temas latinoamericanos en Canadá; fomentar en todo el país y especialmente en sus universidades la expansión de información y del interés sobre América Latina; y promover vínculos más estrechos entre canadienses y latinoamericanos dedicados a campos semejantes del quehacer académico. Para alcanzar estos objetivos CALAS realiza una serie de actividades entre las cuales cabe destacar la celebración anual de conferencias en Canadá y América Latina; la publicación del **CALAS Newsletter**; la edición periódica de biografías de especialistas canadienses en estudios latinoamericanos; y la publicación de una revista **North-South**, aún en preparación.

En cuanto a las autoridades de la Asociación, han sido designados para el bienio 1973-75 como Presidente: Alfred Siemens, del Departamento de Geografía de la Universidad de British Columbia (Vancouver 8, B.C.); Vicepresidente: Lionel Vallée, del Departamento de Antropología de la Universidad de Montreal (Montreal 101, P.Q.); y Tesorero-Secretario: William Carroll, del Departamento de Economía de la Universidad de Guelph (Guelph, Ontario). Por otra parte, el Consejo Ejecutivo ha quedado integrado por: Jules Dufour (Geografía, Universidad de Quebec en Chicoutimi), Hugues-Georges Hambleton (Ciencias Económicas, Universidad Laval), David Holden (Sociología, Universidad de Queen's), Herman Konrad (Antropología e Historia, Universidad de Calgary), Walter Kontak (Ciencia Política, Universidad de San Francisco Javier), Solomón Lipp (Lengua Castellana, Universidad de McGill), James Mc Donald (Lenguas Castellana e Italiana, Universidad de Queen's), D. L. McWatters (Historia, Universidad de Florida), Carolyn Matthiasson

(Antropología, Universidad de Manitoba), Claude Morin (Historia, Universidad de Montreal), Alfred Siemens (Geografía, Universidad de British Columbia), Lionel Vallée (Antropología, Universidad de Montreal) y George Young (Historia, Universidad de Santa María).

El Departamento de Economía de la Universidad de Guelph (Guelph, Ontario) actuará como sede de CALAS/ACELA para el período 1973/75.

#### Información de UNESCO

En el mes de noviembre próximo se realizará en Dar-es-Salaam un simposium sobre la investigación en ciencias sociales en África, cuya organización está a cargo de la División para el Desarrollo Internacional de las Ciencias Sociales de UNESCO, y de los Sres. T. Uchido y A. Kazancigil. Por otra parte en diciembre tendrá lugar en Jakarta, Indonesia, un coloquio sobre las actividades de investigación en ciencias sociales en Asia, también a cargo de dicha División y del Sr. Uchido. Para más información sobre estos eventos dirigirse a: División para el Desarrollo Internacional de las Ciencias Sociales, UNESCO, Place de Fontenoy 75, París, 7<sup>o</sup>, Francia.

#### Publicaciones:

##### Nueva Sociedad

Nueva Sociedad es una revista de problemas sociales, políticos, económicos y culturales que se edita en Centro América con periodicidad bimestral. Su Director es Alberto Baeza Flores, y tiene un Consejo de Dirección integrado por Demetrio Boersner, Rodrigo Borja, Orlando Cantuarias, Antonio García, Luis Alberto Monge, Jorge Selser, Mario Soares, Enrique Tierno Galván y Voriz An Wandter.

El N° 5 de esta revista, correspondiente al segundo bimestre de 1973, contiene artículos de: Ortrun Froehling: Reflexiones sobre el escritor en Latinoamérica y el cambio social; Mariano Baptista Gumucio: La sociedad y la literatura latinoamericana: perspectivas; Luis Armando Carello: El futuro del cooperativismo en América Latina; Conversación con Marcelo Ortiz Villacís: El cooperativismo, la democracia representativa y las experiencias de Cuba, Chile y

Perú; Alfredo Castillero Calvo: Transitismo y Dependencia: El Caso del Istmo de Panamá; Walther Manshard: Protección del medio ambiente en países en vías de desarrollo - Perspectivas actuales y futuras.

Además incluye los siguientes documentos: El Presidente Allende ante la Internacional Socialista; El Presidente del Partido Radical Chileno, Senador Anselmo Sule, ante la Internacional Socialista; Acuerdos sobre América Latina de la Internacional Socialista; Informe del Presidente de la Comisión del Acuerdo de Cartagena.

Dirección, redacción y administración: Edificio Plaza Artillería S.A. 6<sup>o</sup> piso. Centro - Apartado Postal 874, San José, Costa Rica. Suscripción anual: u\$s. 2.50. Número suelto, u\$s. 0.50.

##### Revista de Ciencias Sociales

La Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile, en Valparaíso, publica dos veces al año su Revista de Ciencias Sociales, dirigida por Jorge Jovet. Es subdirector de la publicación Jorge Jara Valencia, y tiene un Comité de Redacción que integran: Agustín Squella, Juan Angel Tapia y Luis Vázquez.

La Revista tiene como objetivos servir como publicación oficial de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile en Valparaíso, actuar como medio de comunicación de experiencias intelectuales a través de la publicación de trabajos originales de miembros de la Facultad y como elemento de información y fuente bibliográfica para estudiantes y docentes de la misma; y servir como instrumento de vinculación con otros organismos e instituciones afines. Para mayor información sobre esta publicación dirigirse a Casilla 21-B, Valparaíso, Chile.

##### Coyuntura económica:

Editada por la Fundación para la Educación Superior y el Desarrollo (FEDESARROLLO), de Colombia, la revista incluye periódicamente un análisis de la situación y perspectivas de la economía colombiana. Su Director es el Dr. Rodrigo Botero Montoya, y la publicación puede adquirirse por suscripción dirigiéndose a FEDESARROLLO, Carrera 7<sup>o</sup>, N° 7-01, of. 927, Apartado Aéreo 20513, Bogotá D.E., Colombia.

#### Publicaciones del Instituto de Estudios Iberoamericanos de Hamburgo:

El Centro de Documentación del Instituto de Estudios Iberoamericanos, con sede en Hamburgo, fue creado en 1968 como proyecto colectivo de la Asociación Alemana de Investigaciones sobre América Latina (ADLAF), para atender a la creciente demanda de información sobre asuntos políticos, sociales y económicos de América Latina. El Centro edita trimestralmente el Boletín de Documentación Latinoamericana que contiene información sobre la literatura más reciente en torno a cuestiones actuales del desarrollo económico y social de América Latina. Recientemente fue publicado el Boletín N° 4, con informaciones selectas sobre artículos de revistas y readers aparecidos a partir de 1970. Los títulos documentados provienen del resumen y análisis de revistas especializadas en asuntos latinoamericanos y de la documentación de otras revistas y servicios de noticias de relevancia científica.

Las publicaciones del Instituto pueden solicitarse a la siguiente dirección: Centro de Documentación, Instituto de Estudios Iberoamericanos, 2 Hamburg 36, Neuer Jungfernstieg 21, República Federal Alemana.

## Qué es CLACSO

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales ha sido creado y está formado por centros de investigación en ciencias sociales de la región. Constituido en octubre de 1967, tiene como objetivos fundamentales servir de instrumento para el pleno desarrollo de sus centros miembros y estimular la cooperación y comunicación entre los mismos. En la realización de esta tarea pone especial énfasis en el desarrollo de las ciencias sociales en América Latina, especialmente en lo que hace a la investigación teórica y aplicada. Respecto a la investigación aplicada, el Consejo aspira a contribuir significativamente a la elaboración de una interpretación latinoamericana de los problemas de la región y del mundo. Actualmente CLACSO está constituido por sesenta centros miembros, cuatro instituciones miembros honorarios y un instituto colaborador. Por otra parte, funcionan ocho Comisiones de Trabajo que coordinan proyectos de investigación encarados en conjunto por los centros que las integran. Son ellas: Ciencia, Tecnología y Desarrollo; Desarrollo Urbano y Regional; Educación y Desarrollo; Estudios de Dependencia; Estudios Rurales; Historia Económica; Integración y Desarrollo Nacional; Población y Desarrollo; y Programa Especial Regional de Ciencias Sociales. Funcionan además los Grupos de Trabajo de: Desarrollo Cultural; Estudios Políticos; Movimientos Laborales; y Psicología Social.

El órgano máximo de gobierno de CLACSO es la Asamblea General formada por los Institutos miembros. El principal órgano ejecutivo es el Comité Directivo, y el agente ejecutivo del Consejo es la Secretaría Ejecutiva.

En su carácter de organismo académico cuyo objeto es lograr el desarrollo de la investigación en ciencias sociales en toda la región, el Consejo aspira a extender su área de influencia a todos los países de América Latina, sin distinción de fronteras físicas ni ideológicas.

## Comité Directivo:

Raúl Benítez Zenteno  
Jorge Capriata  
Fernando Henrique Cardoso  
Roberto Cortés Conde  
Jullán Chacel  
Orlando Fals Borda  
Gino Germani  
Helio Jaguaribe  
Alvaro Jara  
Ricardo Jordán  
Ricardo Lagos  
Luis Lander  
José Matos Mar  
Francisco Ortega  
Domingo Rivarola  
Rodolfo Stavenhagen  
Edelberto Torres Rivas  
Víctor Urquidí

Secretario Ejecutivo: Enrique Oteiza

Secretarios-Coordinadores  
de las Comisiones de Trabajo

Ciencia, Tecnología y Desarrollo:  
Marcos Kaplan

Desarrollo Urbano y Regional:  
Patricio Chelleu

Educación y Desarrollo:  
Ana María Eichelbaum de Babini

Estudios de Dependencia:  
Victor Durand Ponte

Estudios Rurales:  
Hugo Zemelman

Historia Económica:  
Enrique Florescano y Alvaro Jara

Integración y Desarrollo Nacional:  
Oscar Bardeci

Población y Desarrollo:  
Susana Lerner

Programa Especial Regional de  
Ciencias Sociales:  
Domingo Rivarola

Secretarios-Coordinadores  
de los Grupos de Trabajo

Desarrollo Cultural:  
Juan F. Marsal

Estudios Políticos:  
Cándido Mendes de Almeida

Movimientos Laborales:  
Rubén Kaztman

Psicología Social:  
Luis Ramallo

# Boletín Clacso

Consejo Latinoamericano de  
Ciencias Sociales

Julio-Agos-Set/Oct-Nov-Diciem. 1973  
Año V - Nº 20-21

Secretaría Ejecutiva

## Sumario

### Noticias de CLACSO:

VII Reunión de la Asamblea General de CLACSO, 1

Nuevos coordinadores de Comisiones de CLACSO, 1

XVII Período de Sesiones del Comité Directivo, 2

Qué es CLACSO, 70

### Temas especiales:

Reflexiones sobre algunos aspectos de la situación chilena, por Enrique Oteiza, 4

Foro del Tercer Mundo. Declaración de Santiago, 8

Carta abierta al Presidente de la República del Perú, 12

### Comisiones de Trabajo:

Comisión de Desarrollo Urbano y Regional: Informe de la reunión realizada los días 3 y 4 de diciembre en Buenos Aires, por Guillermo Geisse, 16

Programa de la Comisión de Estudios sobre la Dependencia, por Víctor Manuel Durand Ponte, 18

Informe sobre el Seminario Sociología del Desarrollo y Desarrollo: Dependencia y Estructuras del Poder, por Víctor Manuel Durand Ponte, 20

Comisión de Historia Económica: Programa preliminar del 3er. simposium de Historia Económica de América Latina, por Enrique Florescano, 24

Actividades de la Comisión de Estudios Rurales, síntesis de un informe preparado por H. Zemelman, 26

Comisión de Población y Desarrollo: Información acerca del Grupo de Trabajo sobre Migraciones internas, 28

Comisión de Población y Desarrollo: Informe de la segunda reunión del Grupo de Trabajo sobre el proceso de reproducción de la Población, por Brígida García, 30

Comisión de Población y Desarrollo: Programa de investigaciones sociales sobre problemas de población relevantes para políticas de población en América Latina, por Ricardo Jordán, 38

Programa Especial Regional de Ciencias Sociales: Proyecto de curso sobre sociología rural, 44

Programa Especial Regional de Ciencias Sociales: Licenciatura Centroamericana de Sociología, 48

### Grupos de Trabajo:

Grupo de trabajo sobre Desarrollo Cultural, 50

Grupo sobre Estudios Laborales: Coloquio sobre "Sindicalismo en América Latina", por Julio Neffa, 52

Noticias de Centros Miembros, 56

Publicaciones de Centros Miembros, 60

Noticias varias, 62

Boletín CLACSO

Publicación informativa trimestral de la Secretaría Ejecutiva del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Lavalle 1171, 4º piso, Buenos Aires, Argentina. Registro Nacional de la Propiedad Intelectual Nº 1083648. Hecho el depósito que marca la ley 11.723.

Directora: Hilda Sabato

Correo Argentino Central B	Tarifa Reducida
	Concesión Nº 267

**VII Reunión de la Asamblea General de CLACSO**

En la segunda quincena de marzo de 1974 tendrá lugar la VII Reunión de la Asamblea General de CLACSO en Maracaibo, Venezuela, bajo los auspicios de la Universidad del Zulia. Como en años anteriores, el propósito de la Asamblea es congregarse a los representantes de los Centros Miembros del Consejo para tratar asuntos relacionados a las actividades de la institución, así como concentrar a un importante número de científicos sociales de la región y de fuera del área para analizar problemas considerados de relevancia para las ciencias sociales latinoamericanas. La próxima Asamblea tendrá una duración de tres días y en ella se tratarán los asuntos de funcionamiento del Consejo, la situación planteada en las ciencias sociales latinoamericanas a raíz de los sucesos de Chile y Uruguay, y el tema especial, que en esta ocasión se centrará en torno a los problemas de la Universidad en América Latina. Este tema se encarará en base a los siguientes trabajos: La universidad en América Latina, por Darcy Ribeiro; Perspectivas de las ciencias sociales en las universidades de América Latina, por Fernando Castillo; Perspectivas de la investigación en ciencias sociales en la universidad latinoamericana, por J. A. Silva Michelena, y La enseñanza de postgrado en ciencias sociales en América Latina y la universidad, por Jorge Graclarena.

A continuación de la Asamblea varias Comisiones y Grupos de CLACSO realizarán sus reuniones de trabajo.

**Nuevos Coordinadores de Comisiones de CLACSO**

Debido a la reestructuración de CEPAL-ILPES, Norberto González fue asignado a nuevas funciones que le impiden continuar a cargo de la Comisión de Integración y Desarrollo Nacional de CLACSO. En consecuencia, a sugerencia del Dr. González y en consulta con los miembros de la Comisión, la Secretaría Ejecutiva designó a Oscar Bardeci, de ILPES, para coordinar las tareas de la misma.

Por otra parte, en abril de 1973 a causa de su alejamiento temporario del ámbito latinoamericano, Andrés Bianchi renunció a su cargo de Secretario-Coordenador del Grupo de Ocupación-Desocupación. En vista de ello y como resultado de consultas realizadas durante el año, la Secretaría Ejecutiva ha designado a Víctor Tokman actual Director de PREALC, para hacerse cargo de las tareas de coordinación de dicho Grupo.

**XVII Período de Sesiones del Comité Directivo**

El Comité Directivo de CLACSO celebró su XVII Período de Sesiones en la sede de CEBRAP en Sao Paulo los días 1 y 2 de noviembre pasado, bajo la presidencia de Edelberto Torres Rivas. En vista de la repercusión que en el ámbito de las ciencias sociales latinoamericanas tuvieron sucesos acaecidos en Chile y Uruguay, el Comité dedicó una parte importante del tiempo a analizar ese problema, y a delinear las posibles vías de colaboración con los científicos sociales de esos países ante la crisis planteada.

Por otra parte el Comité consideró la marcha del Programa Especial Regional de Ciencias Sociales. Así, Domingo Rivarola, Coordinador del Programa informó acerca del proyecto de curso sobre Sociología Rural que se ha encarado para el área Centro-Sur, y Edelberto Torres Rivas, Coordinador del área Centroamericana se refirió a la recientemente creada licenciatura en sociología que funciona con sede en el Programa Centroamericano para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en Costa Rica. Se consideró a continuación la situación de algunas Comisiones y Grupos de Trabajo de CLACSO. En particular se trató el caso del Grupo de Psicología Social, resolviéndose su disolución en vista de que desde su creación no ha logrado establecer una coordinación eficaz entre los científicos sociales que se dedican al estudio de esa temática en la región ni delinear un plan de trabajo que parezca relevante para el desarrollo de las ciencias sociales latinoamericanas.

El Comité analizó a continuación el Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales. A ese respecto Enrique Oteiza informó que los grupos de trabajo de las distintas sedes han continuado desarrollando las tareas de coordinación institucional y preparación de programas locales de postgrado. En ese sentido

se señaló que el Grupo de Brasil ha ampliado su campo de trabajo para incluir también a Centros de Belo Horizonte, Brasília, Porto Alegre y Campinas. Respecto al enlace entre las sedes, se ha continuado manteniendo el contacto e intercambio a través de la Secretaría Ejecutiva. También se ha avanzado en las gestiones tendientes a conseguir apoyo de entidades de financiamiento académico con el propósito de obtener los recursos complementarios necesarios para que el Programa pueda funcionar de manera óptima. Dado que la obtención de becas es uno de los objetivos más importantes en esas negociaciones, se está organizando una reunión sobre política becaria, para la cual se ha obtenido el apoyo institucional y una pequeña ayuda financiera de UNESCO. Dicha reunión tendría por objeto congregarse a los representantes de los principales organismos de fuera de la región que otorgan becas en ciencias sociales a estudiantes latinoamericanos para revisar la política de otorgamiento de esas becas con el propósito de reorientarlas hacia América Latina.

Se destacó que si bien el avance del Programa ha sido relativamente lento, su existencia ha contribuido de manera significativa a despertar en la región la conciencia clara de la necesidad de establecer programas de estudios de postgrado en ciencias sociales. La reciente creación en varios países de la región de cursos de postgrado en diversas ramas de dichas ciencias responde sin duda a la creciente preocupación que en América Latina existe sobre ese problema. En ese sentido, se señaló que el Programa de CLACSO ha actuado como dinamizador, estimulando el análisis y la discusión en torno al tema, y como movilizador de los recursos académicos existentes en la región.

A continuación el Comité aprobó ad-referendum de la Asamblea General, las solicitudes de incorporación al Consejo del Centro de Investigaciones de la Universidad Católica Boliviana, del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y del Centro de Estudios e Investigaciones Laborales de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Se informó a continuación acerca de la reapertura del CENDES que solicitó su reincorporación a CLACSO. El Comité Directivo manifestó su beneplácito porque dicho Centro haya sido abierto tras casi dos años de inactividad y aprobó su reingreso a CLACSO, manifestando el deseo de que fuera reincorporado todo su personal académico.

Además de estos temas el Comité Directivo analizó la situación financiera del Consejo aprobando el balance del Ejercicio 1972/73, consideró la organización del Seminario sobre estructuras políticas y relaciones internacionales con el Caribe que está a cargo del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, y se refirió a la organización de las próximas reuniones del Comité y la Asamblea.

## Temas Especiales

### Reflexiones sobre algunos aspectos de la situación chilena

por Enrique Oteiza, Secretario Ejecutivo

No vamos a hacer aquí un análisis de la situación chilena posterior al golpe del 11 de setiembre. Tampoco un análisis del proceso anterior al mismo ni un intento de predicción respecto de las perspectivas en el plano socio-político, cultural y económico. Los científicos sociales de América Latina hemos vivido, acompañado y analizado el proceso chileno. Además, existe seguramente un juicio compartido sobre el golpe y los acontecimientos posteriores. Dedicaré entonces este breve espacio disponible en nuestro Boletín a efectuar algunas reflexiones sobre la situación por la que atraviesan las ciencias sociales en Chile, las implicaciones de esta situación para la evolución de dichas ciencias en América Latina y su posible efecto en lo que se refiere a la aspiración de un avance científico-cultural autónomo de la región y a la dilucidación de los obstáculos reales a un proceso de liberación y desarrollo justo, pleno y creativo de nuestras sociedades.

En primer lugar pienso que en Chile, como en todos los casos de golpes o revoluciones no statuquistas —a diferencia de la mayor parte de los “golpes de palacio latinoamericanos”—, los grupos profesionales se ven afectados de manera importante. En este caso, en la medida en que el golpe ha sido contrarrevolucionario en el sentido histórico-político-social del término, o sea “restaurador”, han resultado perseguidos junto con sectores obreros populares los graduados universitarios que a través de diferentes formas de ejercicio profesional acompañaban, apoyaban o participaban directamente en el proceso de cambio social.

Decimos que el golpe fue “restaurador” pues el régimen de él surgido está restableciendo en la mayor medida posible la estructura de propiedad que existía antes del advenimiento del Gobierno de la Unidad Popular, con la reimplantación plena del sistema económico capitalista, y las consiguientes implicaciones del proceso para las diferentes clases sociales de dicho país. Aunque las “restauraciones” nunca son perfectas, porque las marchas atrás de la historia no consiguen desandar el mismo camino que las marchas hacia adelante, ya se han producido en Chile numerosas “devoluciones” de empresas productoras de bienes y servicios a sus antiguos propietarios, en muchos casos a corporaciones multinacionales norteamericanas y europeas; se ha “restaurado” una buena rentabilidad para esas empresas, bajando fuertemente los salarios reales de obreros y empleados con torpeza pre-Keynesiana; se ha renovado la ayuda de EE.UU. y reabierto el crédito de los organismos de financiamiento internacional controlados por ese país que habían sido negados al Gobierno de la Uni-



dad Popular. Podrían mencionarse otros golpes de timón restauradores, pero creemos que estos ejemplos son suficientes.

Naturalmente que con el proceso que tuvo lugar en Chile en los últimos años de reforma agraria y nacionalización de la economía, acompañado de redistribución del ingreso, movilización y participación popular amplias, la restauración no podía hacerse sin una represión violenta. Esta represión, de carácter brutal y masiva, se dirigió hacia los cuadros directivos de los partidos y movimientos que respaldaron al Gobierno de la Unidad Popular, hacia sindicatos y grupos de base, a extranjeros en general acusados de introducir en Chile la perversión de un "complot internacional", y a los grupos de profesionales y técnicos que de una u otra manera respaldaron el advenimiento de Allende y el proceso de cambio ulterior.

Así, se persiguieron en diversos grados y formas, entre los médicos a los de orientación más "sanitarista" y de medicina social; entre los agrónomos y técnicos en especialidades rurales, a los que acompañaron y respaldaron técnicamente al proceso de reforma agraria, trabajando en organismos como ICIRA, CORA, etc.; entre los ingenieros y administradores, a aquéllos que colaboraron en el manejo de la cosa pública y respaldaron las tareas técnico-administrativas en las empresas incorporadas al área social; entre los arquitectos, a los más orientados hacia la planificación urbana y regional, y a los proyectos de vivienda social; entre los periodistas, a quienes trabajaban en los medios afines al Gobierno de Allende; entre los artistas, a aquéllos que quisieron insertar su contribución creativa en el proceso popular de transformación.

Los científicos sociales de orientación no tecnocrática, en tanto y en cuanto estudian las limitaciones y las injusticias de las sociedades latinoamericanas, analizan los mecanismos de dominación externos e internos que impiden superar los problemas de nuestras sociedades, estudian los procesos económicos, sociales, políticos y culturales, y se interesan especialmente por las situaciones de cambio en las que se abren nuevas perspectivas, han sido tradicionalmente víctimas de la represión de los Gobiernos reaccionarios, tanto los statuquistas o los desarrollistas, como los restauradores.

En esta oportunidad, sectores importantes de las ciencias sociales establecidos en Chile han sufrido una fuerte represión. Las Circulares de CLACSO 7/73 y 9/73 brindan información detallada sobre los efectos de este proceso de persecución ideológico-política a colegas e instituciones. Numerosos científicos sociales chilenos y de otras nacionalidades han sido víctimas de distintas formas de agresión que van desde la muerte en prisión, la tortura, la cárcel, los allanamientos, y la amenaza, hasta la pérdida del cargo académico o gubernamental, el asilo político o el exilio.

La prensa internacional ha informado algo sobre este aspecto de la represión, que afecta de una u otra manera a cientos de investigadores y profesores en las ciencias sociales, y a miles de estudiantes en estas disciplinas.

Con respecto a las instituciones más importantes en lo que se refiere al quehacer en este campo en Chile, se ha producido daño total o parcial a las siguientes: CESO (Universidad de Chile - Sede Norte), cerrado por la eliminación de la Facultad de Economía Política en la que estaba ubicado junto con otras unidades académicas; Facultad de Ciencias Políticas (Universidad de Chile - Sede Norte), clausurada sin mayores posibilidades de reapertura pues sus locales están al lado de la Escuela de Carabineros; DEPUR (Universidad de Chile - Sede Norte), seriamente afectado por haber sido expulsados varios de sus investigadores; Servicio Social (Universidad de Chile - Sede Osorno), la carrera ha sido suspendida; CEREN (Universidad Católica de Chile - Sede Santiago), cerrado; CEA (Centro de Estudios Agrarios de la misma Universidad), cerrado; CIDU (misma Universidad), intervenido, en reestructuración, parte de los investigadores y profesores debieron dejar el país; Instituto de Sociología (ídem), intervenido, once profesores expulsados; Departamento de Historia Económica (ídem), disuelto; Escuela de Trabajo Social (ídem) intervenida, se expulsaron ya a 20 docentes; Psicología (ídem), se pidió la renuncia del Director Titular; CEAC (Centro de Estudios Agrarios y Campesinos, Universidad Católica de Chile, Sede Maule, Talca), clausurados los cursos, la sede se encuentra en reestructuración y se han expulsado muchos profesores; Departamento de Educación (Universidad Católica de Chile, Sede Temuco) intervenida y en reestructuración, doce docentes expulsados; Departamento de Ciencias Sociales y la Escuela de Educación (Universidad Técnica del Estado), clausurados y aproximadamente el 60 % de su personal expulsado; Instituto de Ciencias Sociales, Escuela de Educación, Escuela de Trabajo Social y Centro de Estudios de Capacitación Laboral (Universidad Católica de Valparaíso), fueron suspendidas sus actividades y su personal sometido a evaluación; Departamento de Ciencias Sociales (Universidad Técnica Federico Santa María), fue disuelto y canceladas las matrículas de los alumnos; Instituto de Sociología (Universidad de Concepción), cerrado y con parte de su personal detenido, preso o asilado; Departamento de Ciencias Sociales (Universidad de Chile, Sede Sur), afectado por la expulsión de 17 profesores; Centro de Estudios Históricos y Filosóficos (Universidad de Chile - Sede Regional Valparaíso), disuelto y unas 25 personas expulsadas; Departamento de Sociología y Escuela de Servicio Social del Instituto Pedagógico (Universidad de Chile - Sede Regional Valparaíso), tienen suspendidas sus actividades; Economía (ídem), suspendidas sus actividades y numeroso personal expulsado; Instituto de Antropología (Universidad de Concepción), actividades suspendidas y personal expulsado.

Este proceso de persecución académica a unidades universitarias vinculadas a las ciencias sociales, que ilustramos sintéticamente más arriba, tiene lugar dentro del marco de la represión político-ideológica general y de una profunda agresión a los medios universitarios considerados afines al Gobierno anterior. El día 28 de setiembre la Junta Militar decretó en reorganización a todas las universidades del país, designando en cada una de ellas un Rector-Delegado con plenos poderes para reestructurar, designar o separar a autoridades y personal en general, formar Consejos y Comisiones, intervenir a su vez unidades académicas dentro de la uni-

versidad respectiva, formular políticas, etc. Los nombramientos recayeron en altos oficiales de las Fuerzas Armadas.

De las muchas purgas y persecuciones por las que han pasado los universitarios, intelectuales y científicos latinoamericanos, posiblemente ninguna haya revestido la dimensión y la brutalidad de esta triste situación que hoy nos toca vivir en un país hermano.

Para el desarrollo científico-cultural autónomo de América Latina el proceso que someramente hemos descripto implica un importante retroceso. El esfuerzo y la acumulación de muchos años de construcción a través de la docencia y la investigación, en lo que fue seguramente el centro más importante de las ciencias sociales de la región en las últimas dos décadas, ha sido destruido en una proporción elevada. Además desapareció totalmente la libertad de crítica, discusión, publicación, lectura, y expresión que nos habíamos acostumbrado a valorar en Chile, esencial para un proceso creativo de liberación cultural profundo. Estas características únicas de entorno, dentro del marco de América Latina, unidas a la acumulación que allí existía en las ciencias sociales y al proceso de cambio activado por el Gobierno del Presidente Allende, hacían de las visitas periódicas a Chile por parte de los científicos sociales de los demás países hermanos donde dichas condiciones no existían en igual medida, un elemento importante para la confrontación y la revisión del propio trabajo intelectual.

Hemos perdido un foro que enriqueció a las ciencias sociales. Hoy, en América Latina somos más pobres y más dependientes en el plano de las ciencias sociales de lo que éramos ayer. Los enemigos de nuestros pueblos pueden estar contentos. Seguiremos sin embargo adelante en la investigación de los problemas que han afectado y afectan a nuestra sociedad nacional, a nuestra región, al mundo. La solidaridad, el apoyo, el trabajo científico genuino enraizado en nuestra historia, nuestros pueblos y sus reivindicaciones, han dado ya frutos y lo seguirán dando en medio de la represión.

## Temas Especiales

### Foro del Tercer Mundo: Declaración de Santiago

Se está organizando un Foro del Tercer Mundo \* para movilizar a sus intelectuales más distinguidos a fin de idear estrategias adecuadas de desarrollo, y establecer posiciones de negociación y opciones de política para el Tercer Mundo.

Las funciones principales de este Foro serán:

- exponer puntos de vista sobre cuestiones internacionales que afectan al Tercer Mundo y sus relaciones con el mundo desarrollado;
- proporcionar una plataforma intelectual para el intercambio de puntos de vista sobre estrategias optativas de desarrollo y sus repercusiones en materia de política;
- proporcionar apoyo intelectual a los países en desarrollo para determinar sus opciones tanto en materia de política, como de negociación sobre todas las cuestiones pertinentes, y
- estimular y organizar las investigaciones socioeconómicas correspondientes a través de los institutos de investigación nacionales y regionales de Africa, Asia y América Latina.

El Foro es una organización completamente independiente, sin afiliaciones institucionales, y abierta a todos los más destacados expertos en ciencias sociales del Tercer Mundo, cuyo interés primordial sea el desarrollo de sus sociedades.

El Foro tiende la mano y ofrece su apoyo a todos los elementos liberales y progresistas del orbe para trabajar por la creación de un orden mundial más justo y más sensible.

### Declaración de Santiago

1. Un grupo de expertos en ciencias sociales del Tercer Mundo se reunió en Santiago del 23 al 25 de abril de 1973 y pasó revista a algunos de los elementos internos y externos de la crisis que hoy confronta el Tercer Mundo, ya que la voz de esta mayoría de la humanidad se hace

\* Ver Boletín N° 19.

oír pocas veces, y ciertamente nunca es decisiva en los foros internacionales.

2. El Tercer Mundo, que cobija al 770 por ciento de la población mundial, subsiste con sólo el 20 por ciento del ingreso mundial —y este magro ingreso se halla además tan mal distribuido internamente, que deja a la mayor parte de su población sumida en abyecta miseria. Colectivamente, el Tercer Mundo encara la situación siguiente: su ingreso por habitante es un catorceavo de aquél del mundo desarrollado; produce muchos de los recursos minerales y agrícolas del mundo pero apenas obtiene lo suficiente para comer; su participación en el comercio mundial decrece sostenidamente; sufre la peor forma de privación económica; de su población total de 2.600 millones, 800 millones son analfabetos, casi 1.000 millones soportan la desnutrición o el hambre, y 900 millones tienen un ingreso diario por habitante inferior a 30 centavos de dólar de los Estados Unidos.
3. En el terreno de las ideas, el Tercer Mundo ha vivido frecuentemente con conceptos de subdesarrollo, criterios de rendimiento, problemas de estrategias económicas y sistemas de valores a menudo inducidos desde el exterior y en su mayor parte inadecuados.
4. Ha llegado el momento de que los intelectuales del Tercer Mundo prosigan su examen de las estrategias de desarrollo establecidas, con miras a buscar estrategias optativas más adecuadas a sus propias necesidades:
  - que vayan más allá del progreso material para integrar los valores culturales y sociales de sus sociedades;
  - que beneficien a la mayoría de la población y no sólo a una minoría privilegiada, y esto a través de cambios estructurales apropiados de carácter socioeconómico, y
  - que reflejen una interacción creadora entre el pensamiento autóctono y la experiencia externa, y estén financiadas primordialmente con recursos internos.
5. Esta búsqueda de estrategias de desarrollo más adecuadas requeriría un esfuerzo de proporciones sin precedentes que deberá comprometer a todos los intelectuales del Tercer Mundo, y que debe llevarse a cabo en estrecho contacto con la gran masa de sus pueblos.
6. Igual esfuerzo se necesita para reexaminar el orden internacional en el cual se halla insertado hoy el Tercer Mundo, ya que uno de los rasgos dominantes de este orden es la desigual relación entre los países desarrollados y los países en desarrollo. Estos últimos son pobres y débiles, y en las negociaciones internacionales se les desestima convenientemente o se les estruja con facilidad.

7. Lo que el Tercer Mundo debe pedir del orden internacional es la protección de sus legítimos intereses en el campo del comercio, y no concesiones comerciales; una auténtica transferencia de recursos reales y no esa parodia que es la “ayuda” actual; una voz poderosa en la configuración de un nuevo sistema monetario, y no una representación formal en el Grupo de los 20.
8. Pero estas demandas deben basarse en el pensamiento constructivo, no en la agitación negativa. Deben estar respaldadas por un adecuado esfuerzo de investigación en el Tercer Mundo, y una movilización de sus más ilustres talentos para elaborar estrategias apropiadas, fijar posiciones ante negociaciones y determinar opciones de política. Lo que se requiere es nada menos que una revolución intelectual. Esta revolución intelectual debe llevarse a cada universidad, a cada centro del saber, a cada foro de ideas del Tercer Mundo.
9. Por lo tanto, hemos decidido organizar un Foro intelectual del Tercer Mundo.
10. Este Foro estará abierto a todos los principales expertos en ciencias sociales y otros intelectuales del Tercer Mundo cuyo interés predominante sea el desarrollo de sus sociedades.
11. El Foro organizará sus actividades de modo de:
  - Exponer opiniones sobre cuestiones internacionales que afectan al Tercer Mundo y sus relaciones con el mundo desarrollado;
  - Proporcionar una plataforma intelectual para un intercambio de puntos de vista sobre estrategias de desarrollo optativas y sus connotaciones de política;
  - Ofrecer respaldo intelectual a los países en desarrollo para elaborar sus opciones de política y de negociación respecto de todas las cuestiones pertinentes;
  - Estimular y organizar las investigaciones socioeconómicas pertinentes en materia de desarrollo social y económico a través de los institutos de investigación regionales y nacionales de África, Asia y América Latina, y de las comisiones económicas regionales de las Naciones Unidas.
12. Confiamos en que este Foro recibirá amplio apoyo en el Tercer Mundo, para que sea verdaderamente representativo, pues quienes acudan a él lo harán en un espíritu de búsqueda intelectual encaminada a encontrar respuestas reales a nuestros verdaderos problemas, y de expresar ideas positivas sobre las grandes cuestiones de nuestro tiempo, confiando en el amplio respaldo de los intelectuales del mundo entero.

13. Mientras se aprueba la constitución permanente del Foro, habrá un Comité Directivo que iniciará y supervisará las actividades del mismo.
14. El Comité Directivo designará una Secretaría Provisional hasta que se decida la ubicación definitiva de la Sede del Foro. El Comité Directivo estará constituido por las personas siguientes:
  - a) Sr. Oscar Arias (Costa Rica)
  - b) Sr. A. Aziz Belal (Marruecos)
  - c) Sr. Gamani Corea (Sri Lanka)
  - d) Sr. Mahbub ul Haq (Pakistan)
  - e) Sr. Enrique Iglesias (Uruguay)
  - f) Sr. Nurul Islam (Bangladesh)
  - g) Sr. H. M. A. Onitiri (Nigeria)
  - h) Sr. J. F. Rweyemamu (Tanzania)
  - i) Sr. Osvaldo Sunkel (Chile)
15. El Comité Directivo se encargará, entre otras cosas, de:
  - i) Preparar un proyecto de convenio constitutivo permanente del Foro;
  - ii) Preparar una lista de miembros potenciales a los cuales debería invitarse a participar en el Foro;
  - iii) Difundir la Declaración de Santiago en Africa, Asia y América Latina y buscar apoyo para el Foro;
  - iv) Obtener el respaldo de las comisiones económicas regionales y de los institutos de investigación regionales y nacionales para las actividades del Foro;
  - v) Hacer los preparativos para la próxima reunión general del Foro, en lo posible en diciembre de 1973;
  - vi) Iniciar las actividades que sea posible llevar a cabo con los recursos disponibles para dar comienzo al programa del Foro.
16. El Foro buscará ayuda financiera para el desempeño de sus funciones principalmente de los gobiernos e instituciones públicas y privadas y de las fundaciones dentro del Tercer Mundo. Puede aceptar donaciones de otras fuentes independientes y de instituciones apolíticas, siempre que ellas no afecten adversamente los objetivos del Foro.

## Carta abierta al Presidente de la Rep. del Perú, Gral. Velazco Alvarado

Los abajo firmantes, miembros del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y del Consejo Europeo de Investigaciones Sociales sobre América Latina (CEISAL) y otros científicos reunidos en Berlín Occidental, nos dirigimos a Ud. respetuosamente con el objeto de manifestarle nuestra preocupación y desconcierto por el cierre de la Revista "Sociedad y Política" y por el extrañamiento de dos de sus redactores.

La Revista "Sociedad y Política", a pesar de su corta existencia, había ganado ya un lugar entre las mejores revistas científicas de su género, por la calidad y profundidad de su contenido. Asimismo, los redactores extrañados están considerados entre los más destacados científicos sociales de América Latina.

Por tanto, espero que tome Ud. en cuenta los hechos anteriores y que estos sirvan para que el Gobierno Peruano reconsidere las medidas adoptadas en relación a la Revista "Sociedad y Política" y en relación a sus redactores, que tanto han hecho para mantener en alto el prestigio intelectual del Perú en el plano internacional.

Firman:

Víctor M. Durand  
Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, México. Miembro de CLACSO.

Peter Flynn  
Director del Institute of Latin American Studies of the University of Glasgow, Glasgow/Great Britain. Miembro de CEISAL.

Christian H. Rasmussen  
Institute for Development Research, Copenhagen/Dinamarca. Miembro de CEISAL.

Juan Francisco Marsal  
Universidad Autónoma de Barcelona, Dpto. de Sociología, Barcelona/España. Miembro de CEISAL.

Gerhard Drekonja, Berlín Occidental/Alemania.

José Agustín Silva Michelena  
Centro de Estudios del Desarrollo (CENDES), Universidad Central de Venezuela, Caracas/Venezuela. Miembro de CLACSO.

Helmut Ornauer  
European Coordination Center for Research and Documentation for Social Sciences, e Instituto Austríaco para América Latina, Viena/Austria.

Fernando Henrique Cardoso  
Centro Brasileiro de Análise e Planejamento (CEBRAP), São Paulo/Brasil. Miembro de CLACSO.

Riccardo Campa  
Profesor de la Universidad de Bologna/Italia. Miembro de CEISAL.

Hans-Ulrich Büniger, Bonn/Alemania. Miembro de CEISAL.

Clarita Müller-Plantenberg  
Instituto Latinoamericano de la Universidad Libre de Berlín, Berlín Occidental/Alemania.

Domingo M. Rivarola  
Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos, Asunción/Paraguay. Miembro de CLACSO.

Günther Thie  
Institut für Genossenschaftswesen der Universität Münster. Universidad de Münster/Westfalia, Alemania Federal.

Ulrich Fanger  
Instituto Arnold Bergstraesser, Friburgo/Alemania Federal. Miembro de CEISAL.

Urs Müller Plantenberg  
Instituto Latinoamericano de la Universidad Libre de Berlín. Berlín Occidental/Alemania.

Marta Slemenson  
Centro de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Buenos Aires/Argentina.

Flavia Fernández  
Instituto Latinoamericano de Berlín Occidental, Alemania Federal.

Edith Drexler  
Frankfurt/Main, Alemania Federal.

Germán Kratochwill, Buenos Aires/Argentina.

Dagmar Peterson

Franz Hinkelammert  
Instituto Latinoamericano de la Universidad Libre de Berlín, Berlín Occidental/Alemania Federal.

Pierangelo Catalano  
Profesor de Derecho Romano en la Universidad de Sassari/Italia.

Clemens H. F. Rode  
Bad Honnef/Alemania Federal.

Thomas Hurtienne  
Berlín Occidental/Alemania Federal.

## Comisiones de Trabajo

### Comisión de Desarrollo Urbano y Regional: Informe de la reunión realizada los días 3 y 4 de diciembre en Buenos Aires

por Guillermo Geisse

Los días 3 y 4 de diciembre se llevó a cabo en Buenos Aires en la sede del Instituto Di Tella una reunión de trabajo de un grupo de investigadores de los centros de la Comisión que tienen programas permanentes de investigación. Participaron de ella además del Coordinador de la Comisión, investigadores del CIDU, CEUR, El Colegio de México, CENDES y CEPAL. También asistieron a las sesiones Roberto Cortés Conde, Director del Instituto Di Tella; Enrique Oteiza, Secretario Ejecutivo de CLACSO; Karl Stanzick, Director de ILDIS; Richard Morse, de la Fundación Ford de Brasil, y Jorge Balán, Investigador del CIS.

El objetivo de la reunión era discutir las bases de una propuesta definitiva para el intercambio y cooperación de investigadores que realizan proyectos en el área del desarrollo urbano y regional. Los puntos fundamentales en los cuales se basó la discusión del programa de intercambio que proponen los centros son:

1. La creación de un fondo para estimular el intercambio y la cooperación entre investigadores que será destinado a reuniones de trabajo, conferencias, y publicaciones (expansión de la distribución de revistas existentes —EURE por ejemplo— y contribución a la creación de una revista sobre historia urbana).
2. La delimitación del programa de intercambio a áreas-problema más restringidas dentro del amplio campo del desarrollo urbano y regional, decidiéndose que estas áreas serían inicialmente: Políticas urbanas, Desigualdades regionales, e Historia urbana.
3. La unidad básica del intercambio serán los grupos de trabajo que se formen en torno a las áreas referidas, las cuales fueron elegidas teniendo en cuenta la existencia de una acumulación teórica y práctica apreciable en los centros participantes.
4. El programa queda abierto a la incorporación de nuevos grupos de trabajo sobre otros temas, que la Comisión deberá discutir y aprobar en las instancias que se establecen en el programa.

Los participantes designaron para cada uno de esos grupos coordinadores provisionales, hasta la próxima reunión de la Comisión en pleno a realizarse en marzo de 1974. Así, Jorge E. Hardoy fue nombrado coordinador del Grupo de Políticas urbanas; Luis Unikel y Alejandro Rofman del Grupo

Desigualdades regionales; y Alejandra Moreno Toscano del Grupo Historia urbana. Guillermo Geisse G. y Jorge E. Hardoy quedaron a cargo de la coordinación general del programa y de iniciar las consultas para su financiamiento. Durante el mes de enero se difundirá el documento propuesto del Programa entre todos los miembros de la Comisión.

#### **Comisiones de Trabajo**

#### **Programa de la Comisión de Estudios sobre la Dependencia**

por Víctor Manuel Durand Ponte, Secretario Coordinador

La Comisión se organizará en torno a algunos temas fundamentales de investigación que serán analizados, discutidos y evaluados en Seminarios periódicos de los que participarán los autores de los trabajos.

Dentro de este marco se propone lo siguiente:

a) En principio se plantea que la Comisión profundice sobre los siguientes temas de investigación que aparecen como los más importantes en este momento en la región:

1. Análisis de la estructura de relaciones de poder y dependencia en los diferentes países de América Latina;
2. Las compañías multinacionales y los nuevos procesos de dependencia que ellas generan, así como los mecanismos que emplean;
3. Análisis de la política internacional y la dependencia, es decir el estudio de la política de los países latinoamericanos en el seno de los organismos internacionales de decisión política o económica tales como: OEA, ONU, Banco Mundial, Banco Interamericano de Desarrollo entre otros. Dentro de este tema podía incluirse el estudio de la ayuda internacional a los países latinoamericanos en sus aspectos económico, social, cultural y militar, y sus efectos sobre la dependencia.

Dado que no se cuenta con una relación completa de las investigaciones que se están llevando a cabo en América Latina sobre los temas propuestos, se propone la siguiente estrategia para iniciar los trabajos:

- Realizar un inventario de todas las investigaciones realizadas o en proceso y de sus planes de análisis y presupuestos;
- Sistematizar las categorías teóricas de los conceptos y datos utilizados a fin de conocer las posibilidades de análisis comparativos de los trabajos sobre el tema;
- Celebrar una primera reunión entre los investigadores que están llevando a cabo los trabajos sobre los aspectos propuestos con el propósito de lograr acuerdos mínimos respecto al análisis, y formular planes de trabajo conjuntos;
- Fomentar la realización de investigaciones en aquellos países en los cuales no se estén llevando a cabo trabajos sobre los temas mencionados;

— Si alguno de los temas propuestos estuviere poco estudiado se impulsaría su análisis en todos los países de la región, encargando a algún miembro de la Comisión interesado en dicho tema la formulación de un proyecto de investigación sobre el mismo.

b) La realización de un Seminario en Venezuela para discutir los trabajos ya realizados referentes a análisis globales sobre la dependencia de América Latina en su conjunto o de países en particular, analizar los enfoques existentes sobre el tema, y evaluar los avances teóricos logrados en la sistematización de la problemática.

c) La publicación de las ponencias del Seminario sobre Sociología del Desarrollo y Desarrollo, Dependencia y Estructuras del Poder, celebrada en Berlín del 4 al 11 de noviembre de 1973 (ver pág. 20).

d) Como tareas de apoyo a los trabajos de la Comisión, la Secretaría Coordinadora de la misma se propone:

- Realizar inventarios de las investigaciones terminadas y en proceso;
- Recolectar información sobre los trabajos acerca de la dependencia que se están elaborando en América Latina y en otros países para divulgarlos en un Boletín periódico;
- En ese Boletín se procuraría incluir información acerca de los artículos y libros que sobre el tema se publiquen en la región, de ser posible acompañado de una reseña de sus autores;
- Dado que es necesario fomentar la crítica de trabajos realizados por miembros de la Comisión, en especial para aquellos que en sus países no disponen de condiciones adecuadas para la crítica científica de sus estudios, la Secretaría de la Comisión encausaría los documentos que le fueran enviados para ese fin a distintos miembros de la misma que se ocuparían de formular comentarios y sugerencias a los trabajos;
- Elaborar y distribuir bibliografías sobre problemas vinculados a la dependencia;
- Organizar Seminarios y servir de enlace entre los miembros que colaborasen en el estudio de los temas seleccionados;
- Crear un fondo destinado al financiamiento de reuniones, a la compra de libros y revistas, y a la reproducción y distribución del Boletín y de los documentos de trabajo;
- Realizar un viaje por diversos países de América Latina contactando a los grupos que están realizando trabajos sobre los temas de interés de la Comisión con el propósito de recoger ideas y sugerencias, impulsar el programa de la Comisión, incorporar a los investigadores a la tarea conjunta, e iniciar el inventario de investigaciones.

#### Comisiones de Trabajo

#### Informe sobre el Seminario Sociología del Desarrollo y Desarrollo: Dependencia y Estructuras del Poder

por Víctor M. Durand Ponte, Secretario Coordinador de la Comisión de Estudios sobre la Dependencia

Durante la semana del 4 al 11 de noviembre tuvo lugar en la ciudad de Berlín Occidental el seminario sobre Sociología del Desarrollo y Desarrollo: Dependencia y Estructuras del Poder, organizado por la Fundación Alemana para el Desarrollo Internacional, el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y el Consejo Europeo de Investigaciones Sociales sobre América Latina (CEISAL). Participaron de la reunión científicos sociales de América Latina y latinoamericanistas europeos.

Para la presentación de la temática el seminario fue dividido en cinco grupos que se dedicaron respectivamente a la discusión de la dependencia en Chile, Perú y Argentina; al estudio de los casos regionales o nacionales; y a la discusión de la política cultural fundamentalmente de Europa hacia América Latina. Durante la última sesión se analizaron las condiciones institucionales de las ciencias sociales en América Latina y algunas medidas concretas para proteger a científicos sociales afectados.

En el grupo que estudió los enfoques generales, José A. Silva Michelena destacó la necesidad de incluir en los análisis particulares las relaciones de poder a nivel internacional entre los grandes bloques, las potencias que los lideran, sus zonas de influencia, etc. con el fin de lograr una comprensión más objetiva de la problemática de los países dependientes.

Por su parte, Osvaldo Sunkel presentó las posibilidades analíticas de la utilización de la matriz de insumo-producto de Leontieff para el análisis social. Si en lugar de llenar la matriz con datos económicos, se la completa con datos y relaciones sociales se obtienen interesantes posibilidades de estudio y formalización de la problemática social. Héctor Silva Michelena señaló esfuerzos ya realizados en ese sentido por él y Armando Córdova, destacando sus ventajas, mientras Celso Furtado se refirió a la limitación del modelo, destacando que está formado por una serie de ecuaciones lineales.

Humberto Melotti presentó su tesis sobre el colectivismo burocrático, que afirma que los países hoy llamados socialistas no son tales, sino que responden a un proceso de modernización de las sociedades que estaban organizadas en el modo de producción asiático. Su enfoque corresponde a una visión multilineal del desarrollo histórico en contraposición al enfoque stalinista que afirma la evolución lineal (esclavitud, feudalismo, capitalismo, socialismo). Aún cuando no fue muy discutida, la tesis tiene muchos elementos que deberán ser aclarados, tal como considerar a socie-



dades tan diferentes como la URSS, China, Cuba y Corea englobadas dentro del modo de producción asiático en sus etapas anteriores al socialismo. También resultaría necesario aclarar las contradicciones de clases en el colectivismo burocrático.

La ponencia de Octavio Ianni, la cual, dado que su autor no pudo asistir fue resumida por H. Silva Michelena, resalta el papel de las organizaciones internacionales en la dependencia de los países latinoamericanos, destacando la tendencia de éstas a despolitizar los problemas, adoptando posiciones tecnocráticas.

En el segundo grupo, en el cual se trataron los problemas teóricos, Celso Furtado propuso un enfoque para el análisis del subdesarrollo a través de la tecnología. Distingue dos formas de tecnología, una que hace referencia a la difusión de procesos productivos ya conocidos, y la otra a la creación e invención de nuevos productos y procesos productivos. En esta diferenciación, correspondería a los países subdesarrollados el primer tipo de tecnología y a los desarrollados el segundo.

Carlos Barbe dio a conocer un análisis de los enfoques de la dependencia de Fernando Henrique Cardoso y Theotônio Dos Santos, procurando resaltar el papel relativamente autónomo de lo político en dichas interpretaciones. Por su parte, Rolando Franco presentó a la discusión algunas de las limitaciones de los diferentes enfoques sobre la marginalidad, destacando en cada uno de ellos sus consecuencias políticas.

Fernando Henrique Cardoso expuso un interesante documento en el cual hace referencia a las siguientes tesis a su parecer equivocadas, en los análisis de la dependencia: a) el desarrollo capitalista en la periferia es inviable; b) el capitalismo dependiente está basado en la explotación extensiva (absoluta) de la mano de obra y preso a la necesidad de sobrenumerar el trabajo; c) las burguesías locales dejaron de existir como fuerza social activa; d) la penetración de las empresas multinacionales lleva a los Estados locales a una política expansionista (es la tesis del subimperialismo); e) el camino político del Continente está frente a una encrucijada "Socialismo a fascismo". Aparte de la discusión teórica de estas tesis, Cardoso presentó un breve análisis del caso brasileño para demostrar empíricamente su posición al respecto. Fue esta ponencia la que más discusiones despertó y en la cual más se profundizó en el análisis del problema de la dependencia tanto en el plano teórico, como en el empírico. Cabe resaltar la tesis de Cardoso sobre la nueva división y organización de la burguesía brasileña —burguesía nacional, burguesía multinacional y burguesía de Estado— para análisis más objetivos no sólo de la burguesía misma, sino también de toda la sociedad de ese país.

En el tercer agrupamiento, dedicado al análisis de los casos de Argentina, Chile y Perú, fueron presentados varios informes sobre la situación planteada recientemente en esos países. Si bien las presentaciones evidenciaron que se ha avanzado significativamente en la comprensión de los casos, dada la proximidad en el tiempo de los sucesos no se logró alcanzar conclusiones acabadas e integradas sobre lo acontecido.

En el cuarto grupo, acerca de estudios regionales o nacionales, Gino Germani habló sobre el corporativismo y autoritarismo en la Europa mediterránea y en América Latina destacando sus diferencias. Peter Flynn presentó una ponencia en la cual se refirió a los mecanismos de clientelismo y coerción como formas que acrecientan la dependencia y el control. Víctor M. Durand expuso un trabajo sobre la dependencia y el poder político en México durante la época de Lázaro Cárdenas, en la que resalta la acción del imperialismo y la coyuntura internacional en la lucha de clases y en la formación del sistema semicorporativo de las organizaciones obreras, campesinas y algunas pertenecientes a los sectores medios. Domingo Rivarola expuso acerca de las relaciones entre el Paraguay, Brasil y Argentina, señalando que el concepto de sub-imperialismo podía ser útil para la explicación de estas relaciones. En contraposición al concepto de subimperialismo, Cardoso mencionó que la política de Brasil sobre el Paraguay no era una política de las compañías multinacionales, sino del Estado brasileño, por lo cual en lugar de subimperialismo se podría hablar de vocación imperial, sin que con ello se quisiera negar la acción imperialista, sino tratando de resaltar una vieja tendencia del Estado brasileño.

Edelberto Torres dio a conocer un interesante trabajo sobre "poder nacional y sociedad dependiente" en la región centroamericana, en el cual explica la formación del Estado y las clases dominantes en los diferentes países de la región, resaltando la acción de imperialismo según sus diferentes intereses económicos, políticos o militares en la conformación de los diferentes Estados y en la singularidad de la situación de dependencia que presentan cada uno de los países de esa área.

En el quinto grupo, en el cual se trató la política cultural de Europa hacia América Latina se analizaron varios trabajos interesantes sobre el tema. Juan F. Marsal presentó un documento en el cual muestra algunas de las barreras que impiden a los intelectuales españoles una mayor comprensión de los países latinoamericanos. Germán Kratochwil dio a conocer un documento en el cual realiza una crítica a la ayuda que presta la República Federal Alemana al desarrollo de América Latina, basada en el argumento de que ella tiende a reforzar las situaciones de dependencia de los países latinoamericanos. No obstante, el autor sostiene que la ayuda alemana es menos perjudicial para América Latina que la otorgada por otros países y que además puede ser mejorada, para lo cual presenta algunas posibilidades. Hans-Albert Steger presentó un documento en el cual analiza la crisis por la cual atraviesan algunas organizaciones alemanas dedicadas al estudio sobre América Latina, y retoma las críticas que durante la última Asamblea General de CLACSO se hicieron a las investigaciones alemanas realizadas en la región, proponiendo a través de una crítica constructiva, cambios en la política cultural de la República Federal Alemana y en especial de sus organizaciones dedicadas a estudiar las sociedades latinoamericanas.

Edmundo Fuenzalida se refirió a algunos de los problemas que tiene el desarrollo de la ciencia en Chile y en especial sobre el carácter y funcio-

nes de los científicos que trabajan en dicho país. Ricardo Campa presentó un documento criticando el eurocentrismo que muestran los europeos en sus análisis sobre América Latina y que consiste en la pretensión de adecuar los fenómenos latinoamericanos a los marcos analíticos desarrollados para interpretar realidades europeas. Esta actitud supone, según las palabras del autor, que la única realidad válida objetiva es la europea y que la latinoamericana es apenas una desviación de lo normal. A continuación señaló algunos fenómenos latinoamericanos cuyas diferencias con los europeos resultan muy evidentes. Tadeusz Lepkowsky y Christian Heilskov Rasmussen enviaron ponencias al seminario pero no fueron discutidas por la falta de tiempo.

En la última reunión del seminario se intercambiaron informaciones sobre las condiciones institucionales de las ciencias sociales en América Latina, y se propusieron algunas medidas para tratar de ayudar a los científicos sociales afectados tanto por crisis institucionales como políticas. Así, se sugirió incrementar el intercambio de información, realizar proyectos conjuntos de investigación, crear fondos de ayuda como becas de trabajo, etcétera.

En términos generales, se puede decir que la temática de la dependencia comienza a salir del estancamiento en que había caído. La presentación de análisis sobre situaciones concretas y el planteamiento de nuevas proposiciones dan pie para suponer que la revitalización de la problemática está en proceso. No obstante, puede colegirse del seminario la necesidad de continuar profundizando cada vez más los estudios sobre cada uno de los países latinoamericanos. No cabe duda del valor heurístico que tiene el modelo de análisis histórico estructural y dentro de él el concepto de dependencia. Sin embargo, también quedó claro que su generalización ha conducido, en muchos casos, a deformaciones importantes respecto a la forma y el modo cómo fue propuesto en sus inicios.

De la misma manera, resulta evidente que las generalizaciones demasiado amplias y abstractas sobre la acumulación capitalista son insuficientes para avanzar en la temática. Los análisis de tipo específico son cada vez más necesarios —como para el caso de las compañías multinacionales— así como lo es aumentar el conocimiento concreto de la historia europea, por cuanto en muchos casos se manejan estereotipos, a partir de los cuales se derivan “especificidades” de la situación latinoamericana que distan mucho de ser tales. También resulta imprescindible estudiar más a fondo determinados períodos de la historia de nuestra región que son mal conocidos.

En términos organizativos el seminario fue de gran ayuda para avanzar en el programa de la Comisión de Estudios sobre la Dependencia, dado que permitió la reunión de algunos de sus miembros para discutir los mejores caminos para seguir adelante. Asimismo, se lograron establecer algunos vínculos con organizaciones europeas para intercambiar información y dadas las posibilidades, para realizar trabajos conjuntos.

## Comisiones de Trabajo

### Comisión de Historia Económica: Programa preliminar del III Simposio de Historia Económica de América Latina

por Enrique Florescano, Secretario Coordinador

En la última sesión del II Simposio de Historia Económica celebrado en Roma, Italia, en 1972 y posteriormente en reuniones más restringidas con algunos miembros y consejeros de la Comisión de Historia Económica, se discutieron las temáticas y objetivos que habían de tenerse en cuenta en la organización del III Simposio de Historia Económica de América Latina, que habrá de celebrarse en 1974 en México del 2 al 7 de setiembre. El resultado de esas reuniones y posteriores consultas fue el siguiente. En primer lugar, se acordó que uno de los temas de nuestro Simposio habría de ser el de “Técnicas y Tecnologías en el desarrollo agrícola e industrial de América Latina”, en segundo lugar, se acordó realizar una sesión dedicada a considerar “El desarrollo, situación y perspectivas de la Historia Económica de Centro América”, en tercer lugar se propuso realizar una tercera sesión sobre “Las clases obreras y populares en la historia latinoamericana”.

#### 1. Programa preliminar de la sección 1: “Técnicas y tecnologías en el desarrollo agrícola e industrial en América Latina”

Esta sección debatirá las modificaciones tecnológicas y no tecnológicas que han hecho incrementar la productividad en la agricultura, la minería, la industria, los transportes y servicios. El objetivo esencial del tema es responder la siguiente problemática: qué debe entenderse por modificación tecnológica y no tecnológica en el contexto histórico latinoamericano; cuál es el alcance de estas modificaciones a nivel sectorial y global, y cuáles son las técnicas más adecuadas para el análisis de esta problemática en el contexto de la historia y particularmente de la historia económica.

Esta sección, además de intentar mostrar los resultados ya alcanzados en este particular sector de la investigación, se propone, partiendo de un número restringido de ponencias, elaborar colectivamente una problemática indicativa y visualizar las posibles formas de encararlas. Se plantea así como un centro estimulador de nuevas iniciativas historiográficas y aglutinador de las diferentes iniciativas individuales con el fin de maximizar resultados a través de la suma de los esfuerzos de investigación que puedan resultar de esta reunión.

La temática de la sección será pues el análisis de las técnicas y tecnologías en la economía y el desarrollo histórico de América Latina, de la época prehispánica hasta la contemporánea. Las ponencias, en conse-

cuencia, se concentrarán en el examen de las características generales y particulares que ha asumido la tecnología en cada uno de los períodos históricos del desarrollo latinoamericano. De esta manera podrán presentarse trabajos sobre temas concretos y particulares relativos a técnicas y tecnología en cada período, o que abarquen una época más prolongada; y también ponencias generales, que examinen los problemas teóricos, metodológicos y conceptuales relativos a técnicas y tecnologías.

La coordinación general de esta sección del simposio estará a cargo de Enrique Florescano y Marcello Carmagnari. Estará dividida en tres sesiones, dedicadas a la época prehispánica, colonial, y moderna-contemporánea, respectivamente. Cada una de éstas tendrá un coordinador, que será al mismo tiempo comentarista y relator general y quien escogerá los ponentes y ponencias.

## **2. Programa preliminar de la sección 2: "Origen, situación, desarrollo y perspectivas de la historia económica de Centro América"**

El objeto de esta sección es presentar una serie de ponencias sobre cada uno de los países centroamericanos, en las que se expongan:

1. Las condiciones y circunstancias que auspiciaron el interés por temas de historia económica;
2. El desarrollo de esta especialidad, explicando las tendencias temáticas, metodologías y teóricas de los autores que han trabajado este campo;
3. La situación que actualmente tiene la disciplina;
4. Las perspectivas que se le abren para el futuro, tomando en cuenta los recursos humanos e institucionales que la pueden apoyar, la incorporación de nuevas técnicas y métodos que amplíen sus perspectivas y otros factores.

La Coordinación General de esta sección del simposio estará a cargo de Ciro Flamarion Cardoso Santana. Estará dividida en 2 sesiones, dedicándose la primera a la presentación de por lo menos cuatro ponencias, y la segunda a la presentación de otras dos y a la discusión general del conjunto de ellas.

## **Comisiones de Trabajo**

### **Actividades de la Comisión de Estudios Rurales**

por Hugo Zemelman, Secretario Coordinador

#### **1. Nuevos integrantes de la Comisión**

Se ha tomado contacto con científicos sociales que están desarrollando trabajos concretos en el campo de los estudios rurales, incorporándose a las siguientes personas a las actividades de la Comisión: Salvador Romero, Universidad de La Paz; Hebe M. C. Vessuri, Universidad de Tucumán; Jerges Aguirre Avellaneda, México; José Sánchez Cortés, México; Omar Argüello, ELAS (FLACSO); Humberto Flores Alvarado, Guatemala; y Raúl Urzúa y Eugenio Maffei, de Chile.

#### **2. Reunión sobre el Asalariado Rural en América Latina**

En marzo de 1974 la Comisión realizará una reunión en ocasión de la VII Asamblea General de CLACSO a celebrarse en la Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela. La mencionada reunión se centrará sobre el tema del Asalariado Rural en América Latina. Los participantes presentarán trabajos sobre esa temática para los distintos países de la región que serán luego publicados como antología comentada.

Esta reunión forma parte de un programa más amplio de la Comisión, uno de cuyos temas de trabajo se centra en torno al significado que el sector agrícola y el campesinado tienen en los procesos de transformaciones nacionales, tratando de detectar en base a información empírica e histórica la influencia de los movimientos campesinos en los movimientos sociales orientados a promover transformaciones estructurales de las sociedades latinoamericanas.

#### **3. Participación en el Curso de Sociología Rural del Programa Especial Regional de Ciencias Sociales**

La Comisión ha participado de la organización y puesta en marcha del Programa de Sociología Rural acerca del cual se informa en las páginas 44 a 47 de este Boletín. Así, en el mes de marzo, su coordinador Hugo Zemelman asistió a la reunión celebrada en Asunción para discutir las bases de un curso de esa índole, elaborando un documento que ha sido utilizado para la organización del Programa, en conjunto con otros trabajos que analizan el problema.

#### 4. Contacto con otras Comisiones de CLACSO

Se ha procurado coordinar algunos trabajos de la Comisión de Estudios Rurales con los que realiza la Comisión de Población especialmente su Grupo de Migraciones Internas. En cumplimiento de este propósito, Hugo Zemelman participó en una reunión de trabajo celebrada por el Grupo mencionado en diciembre pasado en Santiago de Chile, y ha mantenido contacto estrecho con Susana Lerner, Coordinadora de la Comisión de Población.

#### 5. Participación en el Seminario sobre Estructura Social Rural en Centro América

En el mes de julio pasado, Hugo Zemelman como Coordinador de la Comisión participó del Seminario sobre Estructura Social Rural en Centro América, donde se definieron líneas de trabajo para el futuro centradas principalmente en los siguientes temas: Los mecanismos de dominación en el agro; las relaciones entre clase y etnia; y regiones y unidades productivas en el agro.

#### Comisiones de Trabajo

##### **Comisión de Población y Desarrollo: Información acerca del Grupo de Trabajo sobre Migraciones Internas**

#### Informe de Investigación

La Secretaría Ejecutiva ha editado el segundo Informe de Investigación de la Serie Población, que contiene los trabajos presentados a la Tercera Reunión del Grupo de Migraciones Internas, celebrada en Santiago en setiembre de 1972. La Publicación se denomina: **Migración y Desarrollo, Consideraciones Teóricas y Aspectos Socioeconómicos y Políticos** y contiene los siguientes trabajos: "Migración y cambio estructural" por Omar Argüello; "Algunas consideraciones para la discusión del estudio de las características socioeconómicas de los flujos migratorios en una perspectiva histórica -con referencia al caso argentino", por Alfredo Lattes; "Urbanización, migraciones internas y desarrollo regional", por Jorge Balán; "La migración en el crecimiento de la población urbana: El caso argentino", por Zulma Recchini de Lattes; "Migración interna y movilidad ocupacional en la Ciudad de México", por Humberto Muñoz y Orlandina de Oliveira; y "Apuntes sobre las consecuencias políticas de la migración", por Glaucio Dillon Soares. El Informe puede solicitarse a la Secretaría Ejecutiva de CLACSO, Lavalle 1171, 4º piso, Buenos Aires, Argentina y el precio del ejemplar es de u\$s 3.00 para los Centros Miembros del Consejo, u\$s 6.00 para América Latina y Africa, y u\$s 8.00 para el resto del mundo.

#### Cuarta Reunión del Grupo

Del 17 al 21 de diciembre el Grupo celebró su IV Reunión durante la cual se analizaron y discutieron trabajos sobre los siguientes temas principales: Migración y desarrollo, consideraciones teóricas y análisis de casos concretos, con ponencias de Jorge Balán, Juárez Brandao López, Lelio Mármora y Paul Singer; Estudios socio-demográficos de las migraciones internas, con documentos de Jorge Arévalo, y Gustavo Cabrera y Susana Lerner; Migración, urbanización y movimientos campesinos con trabajos de Ethel Rodríguez Espada y Hugo Zemelman. En el próximo Boletín se brindará un informe más completo sobre esta reunión.

## Comisiones de Trabajo

### Comisión de Población y Desarrollo: Informe de la Segunda Reunión del Grupo de Trabajo sobre el Proceso de Reproducción de la Población

por Brígida García, Asistente de Coordinación

La segunda reunión del Grupo de Trabajo sobre el Proceso de Reproducción de la Población se realizó en la sede de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), en Santiago de Chile, en los días 7 al 13 de agosto, contando con la participación de los siguientes especialistas: Raúl Benítez Zenteno (IIS-UNAM); Brígida García, Asistente de Coordinación de la Comisión (CEED, El Colegio de México); Elza Berquo y Arakcy Martínez (CEBRAP); José Blanch (CESPO); Héctor Gutiérrez (Depto. Salud Pública y Medicina Social - Chile); Arthur Conning, Carmen Miró, Alan Simmons, Mauricio Culagovski, César Torrealba y Johanna de Jong (CELADE); Neide Patarra (CEDIP); Susana Torrado, Rodolfo Aldunate, Lilliana De Riz y Joaquín Leguina (PROELCE); y W. Mertens (IDRC).

Es necesario destacar que la primera reunión del Grupo concentró su actividad en la evaluación crítica de las investigaciones sobre fecundidad en América Latina. Aunque hubo consenso entre los participantes en cuanto a la necesidad de buscar nuevos marcos teóricos para el desarrollo de estudios en ese campo, se verificó que los distintos centros participantes del Grupo se encontraban en distintas fases de interés y actividad en lo que se refería a investigación, o sea, algunos estaban en una fase de análisis de trabajos empíricos ya realizados, otros realizando o iniciando estudios históricos, mientras que otros estaban más bien dedicados a reflexiones de carácter teórico. Siendo así, al preparar la segunda reunión, pretendiendo tener en cuenta lo antes expuesto, los organizadores decidieron concentrar la actividad de la misma en la discusión de nuevas formas de abordar el estudio de la reproducción de la población, teniendo como objetivo la elaboración tentativa de una teoría. En ese sentido se decidió que el trabajo de Adolfo Aldunate, "Reproducción de la Población en 10 ciudades de América Latina: Aproximación a un Análisis Grupal", particularmente su segunda parte, titulada "Propuesta de un Modelo de Investigación Alternativa", constituiría el punto de partida de esas discusiones, para las cuales se pensó dedicar la mayor parte del tiempo disponible. Por otro lado, considerando los intereses y actividades de los distintos centros, como ya fue mencionado, los organizadores propusieron la inclusión de otras dos sesiones, dedicadas a los trabajos empíricos realizados recientemente, y a los trabajos con enfoque histórico o basados en datos secundarios.

De acuerdo con la agenda aprobada, fueron presentados los tres trabajos referentes a la parte de revisión crítica de los estudios de fecundidad. El primer trabajo de esta sesión constituye una segunda versión del que fue

presentado por los mismos autores en la primera reunión del Grupo. En esta versión se incorporaron sugerencias y comentarios emitidos en aquella ocasión, así como información adicional respecto a las investigaciones de fecundidad, en especial los estudios de la "Fase del Caribe".

Los dos trabajos siguientes presentan una evaluación del conocimiento sobre la fecundidad resultante de investigaciones de campo. En ambos casos se trató de captar las condiciones sociales que prevalecían en el momento del mayor desarrollo de dichas investigaciones, y cómo esas condiciones estaban ligadas a los marcos teóricos y conceptos adoptados. Se reiteró también la necesidad de redefinición de la problemática en cuestión, a partir de nuevos marcos teóricos que permitan una comprensión más globalizadora del comportamiento reproductivo.

Los comentarios, dirigidos a los tres trabajos en conjunto, se refieren a la necesidad de completar el análisis de los contextos en que se realizaron los estudios, de la situación y el momento en que se encontraban los especialistas en el campo y del avance de las Ciencias Sociales en América Latina, que se verificó muchas veces con posterioridad a la realización de las investigaciones en cuestión. En resumen, un análisis de los conocimientos obtenidos, en términos de Sociología del Conocimiento, todavía está por completarse, lo cual demandaría tiempo y trabajo considerable; sin embargo, existen hoy condiciones favorables para realizarlo si el Grupo lo considerara necesario y provechoso. Con respecto a ese tipo de evaluación crítica, el Grupo abordó el problema de la relación entre el nivel biológico y el nivel social de la reproducción humana. El trabajo de Aldunate dejó la impresión de preconizar una ruptura entre esos niveles, a través de la reformulación de conceptos normalmente utilizados, mientras que el Grupo enfatizó la necesidad de no perder la dimensión biológica del fenómeno estudiado, defendiendo la necesidad de explicitar analíticamente una continuidad entre lo biológico y lo social. Otro aspecto en el texto de Aldunate se refiere al "atomicismo" de los estudios, que se quedan en general al nivel individual. A eso, según el autor, corresponde un concepto de "población abstracta", o sea, un conjunto de individuos que son considerados de manera independiente al espacio y tiempo en que viven; a ese concepto se opondría el de "población concreta", donde se consideraría la población en un determinado momento del proceso histórico.

En la segunda reunión fueron discutidos los trabajos que representaban un esfuerzo en la búsqueda de nuevos marcos teóricos y/o modelos de estudio de la reproducción humana. A continuación se incluye un breve resumen de la presentación y discusión de dichos trabajos.

El trabajo de Liliana de Riz y de Joaquín Leguina, aunque trata específicamente de la reproducción de la fuerza de trabajo, pretende aportar elementos para una teoría de población partiendo de la hipótesis básica de que el proceso de reproducción de la población ha de explicarse en última instancia por el proceso de producción, y que entonces no se puede teorizar sobre población sin teorizar sobre fuerza de trabajo. Los comen-

tarios del Grupo se centraron sobre el aspecto formal del modelo que, por hablar de un sistema capitalista de producción, no contemplaba las situaciones concretas —en el caso de América Latina— que constituyen el interés del grupo. En este sentido, las condiciones específicas de las sociedades dependientes deberían ser parte integrante del modelo. Otros miembros opinaron sobre la inconveniencia de ir muy lejos en la teorización, perdiendo de vista el objetivo más pertinente del grupo, la fecundidad.

La segunda parte del trabajo de Aldunate retoma el concepto de población abstracta y concreta, discute la viabilidad de formular leyes de población y afirma la no existencia de una dinámica numérica de la población, desligada de las condiciones concretas de su existencia. Para el autor, el proceso de reproducción de los grupos depende primeramente del proceso de circulación económica y secundariamente del comportamiento reproductivo de tales grupos. Además de esto, propone distintos niveles de estudios explicativos de los fenómenos de población, de acuerdo a los distintos tipos de factores que pueden ser utilizados como fundamento de la explicación; estudios generales, históricos, análisis regional, grupal e individual. Toda su propuesta pretende vincular los procesos de población a los procesos sociales.

Esa parte del trabajo suscitó mucha discusión con argumentos de distinto tipo. En primer lugar se discutió la afirmación de la inexistencia de una dinámica numérica de la población, que el grupo halló exagerada, pues el análisis demográfico da cuenta, de algún modo, de este aspecto numérico de la población; en segundo lugar se discutió el problema de la existencia o no de leyes de población; y en tercer lugar se analizó más directamente al modelo propuesto, que presenta ciertos elementos de carácter determinista, sin prever el papel de las contradicciones y los procesos, elementos básicos del marco teórico adoptado. Los niveles de análisis fueron discutidos también en términos de su semejanza con los procedimientos más usuales de análisis de diferenciales: el nivel grupal, considerado como alternativa al "atomicismo" mencionado, fue considerado insatisfactorio, en la medida en que se compone de una recopilación de información individual, de acuerdo con criterios elaborados a priori, que no permiten la clasificación de los procesos subyacentes a la reproducción (por lo tanto, también a históricos).

El trabajo de Arakcy Martínez Rodríguez empezaba con una crítica al tipo de explicación del comportamiento humano implícito o explícito en los estudios de demografía; planteaba que, aunque necesaria, no es suficiente la condición de especificar una determinada estructura socioeconómica, de ello derivar la existencia de clases jerárquicamente organizadas y así llegar a subrayar patrones homogéneos de prácticas inherentes a cada una de las clases sociales. Dentro de la posición teórica adoptada, que se compone principalmente de las ideas y trabajos de Pierre Bourdieu y su equipo, la verdadera interrelación entre **clases y prácticas** tiene que ser asimilada. Resulta de ahí el énfasis en el concepto de **hábito de clase**, estructuras conformadas por las condiciones socioeconómicas y, a su vez, estructurantes en las representaciones y prácticas propias de cada clase

social. La noción de **hábito** presupone una no-conciencia (además de la dimensión consciente e inconsciente) del actor principal; su perpetuación deriva del inculcamiento (que se da principalmente en la primera infancia, a través de la familia y la escuela primaria) de todo un sistema de disposiciones y percepciones, visión del mundo, visión del propio cuerpo, etc. Una gran importancia se atribuye al **modus operandi** en sustitución del énfasis dado por ciertos autores al **opus operatum**, esto es, de qué manera son producidos los bienes simbólicos, cómo son divulgados y consumidos por las distintas clases sociales.

Un aspecto muy importante dentro de esa línea de explicación deriva del hecho de que la relación de fuerzas (dimensión política) existente entre las clases socio-económicamente dadas no se presenta como tal en el sistema de inculcamiento. Por lo contrario, aparece en su forma más sutil y eficaz, disfrazada por las estructuras simbólicas que, en último caso, la reproduce como una orden cultural, obteniendo su fuerza del hecho de que aparece como "dada" y "natural". El individuo repite prácticas y representaciones, sin asimilar el modo de creación de esas instancias; circularmente, la vinculación al sistema productivo (condiciones materiales de existencia) sumada a los **hábitos**, representaciones y prácticas, es lo que inserta al individuo en una determinada clase social reproduciéndose así las estructuras socioeconómicas.

Con relación al trabajo de María Coleta F. A. de Oliveira la propuesta en cuestión se refiere particularmente al estudio de la familia. Después de un análisis crítico de la sociología de la familia, en los capítulos anteriores, en este momento la autora se preocupa de aportar elementos para la reformulación de los estudios de fecundidad a partir de una distinta conceptualización de la familia. Retomando el problema de establecer un nexo entre lo biológico y lo social, la autora parte de una conceptualización específica de lo social, como la forma histórica particular de los hombres de producir su existencia, siendo que, en el sistema capitalista, esa producción puede ser hecha a través del trabajo o del capital; por lo tanto, la reproducción humana significa la reproducción de un determinado tipo de relaciones sociales de producción, con dominación de una clase. De ahí la necesidad de la difusión de ideologías, siendo la propia familia uno de los aparatos ideológicos importantes. A partir de esas afirmaciones la autora reinterpreta nociones comunes al estudio de la familia como inestabilidad, ilegitimidad, etc.; afirma también que el patrón dominante puede no ser realizado por todos los individuos en la medida en que su propia situación de clase impone barreras para tal realización.

El grupo discutió la incorporación del concepto de aparatos ideológicos del Estado, de Althusser, sugiriendo que esta formulación ofrece una visión un tanto mecánica del papel de las ideologías; se discutió también la posibilidad de que el enfoque general de la autora, partiendo de un marco teórico histórico-estructural, pudiese ser incorporado al modelo de Bourdieu, presentado en el trabajo anterior. Aparentemente esa incorporación es imposible, pues las nociones de cambio y de ideología, como fue señalado por A. M. Rodríguez, son totalmente distintas.

El trabajo de Vilmar Faría, propone consideraciones sobre las formas de organizar la producción y la dinámica poblacional, en particular las formas de organizar la reproducción de los individuos necesarios para dar continuidad a la organización de la producción. Basándose en esas consideraciones el autor propone el estudio de la reproducción humana a partir de cinco puntos interrelacionados: nivel macro-estructural, de la estructura de las ideologías, psico-estructural y biológico. El autor también destaca que primero se necesita determinar y localizar los diversos modos de producción y luego formular hipótesis sobre la relación entre esos modos de producción y la dinámica poblacional. El Grupo manifestó que no quedaban muy claras las interrelaciones entre los niveles macro y micro-estructurales, y que en el futuro se debería trabajar en esta dirección.

En lo que se refiere a la sesión llamada "macro-análisis de la fecundidad" en el trabajo de Conning, el cual revisa las medidas de fecundidad de veinte países latinoamericanos, se observan tendencias de disminución y estabilidad en ese elemento de la dinámica poblacional. Hay indicaciones de que en esos casos de descenso de la fecundidad hubo alteraciones en lo que el autor llama "variables intermedias volitivas" dentro de las uniones. Además, hay indicios de que ese descenso se ha debido más a cambios socioeconómicos que al efecto de servicios de planificación familiar. El Grupo hizo comentarios acerca de los datos utilizados y de las interpretaciones presentadas.

El trabajo de Benítez Zenteno parte de una conceptualización específica de lo que sería una política poblacional y de cómo las determinaciones históricas son esenciales para la comprensión de la problemática actual, y para la conformación de decisiones relativas a políticas de población.

Analizando el caso concreto de México, trata de relacionar su historia económica con datos dispersos y fragmentarios, los únicos existentes, sobre población. A propósito de ese trabajo el grupo discutió aspectos de explicación dialéctica y funcionalista; se comentó también que el trabajo no daba una idea clara de las relaciones entre la postura teórica asumida y los datos empíricos utilizados.

La tercera sesión de la reunión fue iniciada con una presentación de Simmons, en su calidad de director de los Seminarios de Investigación y Entrenamiento de Fecundidad (SIEF), en los cuales fueron elaborados los trabajos empíricos presentados en esta reunión. Simmons resumió las actividades del SIEF y presentó el modelo utilizado como marco de referencia para la elaboración de los trabajos mencionados. El Grupo ofreció algunos comentarios respecto a los puntos comunes y de las divergencias entre ese modelo y las demás propuestas presentadas; fundamentalmente se señaló que ese modelo se basaba más en un enfoque psico-social, mientras que las demás propuestas se referían a enfoques de tipo histórico-estructural. Todos los trabajos empíricos del Grupo SIEF y las discusiones de los mismos se refirieron principalmente a los procedimientos cuantitativos adoptados, criterios de escalonamiento y de construcción de índices, etc.

En lo que se refiere a la tercera parte del trabajo de Aldunate, en la cual se inicia un análisis empírico a partir de las posiciones teóricas desarrolladas en la parte anterior, el Grupo percibió la gran dificultad que tuvo el autor en armonizar la teoría con información proveniente de una investigación empírica realizada sin aquellos marcos teóricos. Por ese motivo quedó todavía muy mecanicista, con los tres niveles clásicos de enfoque: variables independientes, intermedias y dependientes, y el empleo de un modelo explicativo de tipo causal.

### Actividades

Considerando la marcha de los trabajos, la filosofía que va orientando las actividades, los intereses y especialidades de los participantes, fue sugerida la idea de subdividir el grupo en dos equipos: uno dedicado a la evaluación crítica de la metodología cuantitativa que viene siendo utilizada en los estudios demográficos, la cual aún no recibe un tratamiento profundo y sistematizado; la otra seguiría la reflexión teórica, pero tratando de avanzar en el sentido de formular un modelo o modelos alternativos de explicación de la reproducción de la población.

El equipo dedicado a la evaluación crítica de la metodología cuantitativa quedó integrado por Elza Berquó, César Torrealba, José María Blanch, Héctor Gutiérrez, Johana de Jong y Joaquín Leguina; fue sugerida la inclusión en ese grupo de Beatriz Figueroa, Jair L. F. Santos, Shea Ruestein y Miguel Comes, a quienes el coordinador del equipo enviaría una invitación. Fue electo coordinador de este equipo José María Blanch.

El equipo dedicado a la formulación de modelos explicativos de reproducción de la población quedó compuesto por Adolfo Aldunate, Arakcy M. Rodríguez, Brígida García, Neide L. Patarra, Mauricio Culagovski, Arthur Conning, Liliana De Riz, Susana Torrado, Gloria Jones y Raúl Benítez Zenteno; fue sugerida la inclusión de Vilmar Faría a quien el coordinador del equipo enviaría una invitación; fue elegida coordinadora de este equipo Neide L. Patarra.

Se propuso como tarea inmediata del primer equipo, la evaluación crítica de los modelos generales de análisis multidimensionales en base a datos de las encuestas. Se incluyen entre éstos los modelos causales y los modelos de contingencia a que se hace referencia en la literatura estadística aplicada a las Ciencias Sociales. El esfuerzo del grupo estaría dirigido también a examinar y cuestionar la posibilidad de aplicación de tales modelos a los estudios de población.

Como tarea inmediata del segundo equipo se sugirió un análisis pormenorizado de dos modelos tentativos que tratan de explicar el comportamiento reproductivo: el modelo de Bourdieu, a ser presentado en mayor detalle por Arakcy M. Rodríguez, y el modelo desarrollado por Juan M. Canón, Emilio de Ipola, Arturo León y Susana Torrado en su informe sobre el estudio, "La División Social del Trabajo: un ejemplo de estudio empírico. Chile 1970". Cada miembro participante se comprometió a presentar

por escrito, en la próxima reunión, un comentario sobre ambos modelos, enfocando especialmente los supuestos teóricos, las formas de integración de los diversos niveles incluidos, las posibilidades o imposibilidades de incorporación de las dos perspectivas de análisis, y las implicaciones de esos modelos para el análisis empírico sobre el tema.

Para llevar a cabo las actividades propuestas por estos dos equipos, el Grupo consideró importante la realización de reuniones más frecuentes que tendrían el carácter de seminarios de estudio. Así se juzgó necesario que los dos equipos se reuniesen cada cuatro meses; en el plazo de un año se realizaría una tercera reunión del Grupo de Trabajo en donde se discutirían los avances realizados por los dos equipos.

### Publicaciones

En lo que se refiere a publicaciones, Brígida García comunicó al grupo que la Comisión de Población y Desarrollo de CLACSO se encargaría de la publicación de los primeros trabajos, o sea trabajos dedicados a la revisión crítica de los estudios de fecundidad. Esta publicación incluiría los trabajos de Brígida García y Beatriz Figueroa, "Las Encuestas de Fecundidad en América Latina"; Neide L. Patarra y M. C. F. A. de Oliveira, "Anotaciones críticas sobre los Estudios de Fecundidad"; Arthur Conning, "Encuestas comparativas de fecundidad en América Latina: Algunos aspectos metodológicos"; C. Procopio F. de Camargo, "Objetivos de los estudios de Fecundidad"; y Adolfo Aldunate, "Análisis de la Práctica de Investigación en el Campo Específico de los Estudios de Fecundidad", que constituye la primera parte de su trabajo presentado en la segunda reunión.

### Otros

1. El Grupo decidió también manifestarse sobre la Encuesta Mundial de Fecundidad, que será conducida por el Instituto Internacional de Estadística. En ese sentido se consideró que la investigación que ahora se inicia, con recursos financieros altísimos, repetirá los procedimientos ya criticados y superados por el Grupo de Trabajo. Siendo así, se decidió que los comentarios serían enviados, en el plazo de un mes, a Elza Berquó, que los recopilaría y los presentaría en forma de comunicación a la Asamblea General de CLACSO, representando la opinión del Grupo al respecto.
2. El Grupo apoyó la iniciativa de PROELCE al respecto de preparar un documento para ser presentado a las Naciones Unidas, conteniendo una contribución para la mejoría de las estadísticas sociales incluyendo las demográficas.
3. A. Conning, comunicó en nombre de CELADE, los avances al respecto de la bibliografía computacional de fecundidad para América Latina, sobre lo que recibió el apoyo del Grupo.



## **Comisiones de Trabajo**

### **Comisión de Población y Desarrollo: Programa de Investigaciones Sociales sobre Problemas de Población relevantes para Políticas de Población en América Latina**

por Ricardo Jordán, Secretario Coordinador de la Unidad Central

Del 13 al 15 de agosto de 1973 tuvo lugar en CELADE, Santiago de Chile, la Segunda Reunión Ordinaria del Comité del Programa de Investigaciones Sociales sobre Problemas de Población relevantes para Políticas de Población en América Latina, cuyas características se describen a continuación.

#### **Antecedentes**

La idea de crear un Programa de Investigaciones Sociales sobre Problemas de Población relevantes para Políticas de Población en América Latina (PISPAL), surge de las siguientes consideraciones básicas:

1. un gran número de científicos sociales de la región y algunos gobiernos y diversos organismos internacionales, han destacado la necesidad de que se definan políticas de población, coherentes con las políticas generales de desarrollo, que respondan a la realidad histórico-cultural de los países latinoamericanos y a sus formas de inserción en la sociedad mundial;
2. la literatura científica sobre la materia, además de acusar ciertas imprecisiones y ambigüedades, carece frecuentemente del necesario apoyo teórico; la investigación empírica, en la mayoría de los casos, no arroja resultados suficientes para la formulación de políticas y la información básica es insuficiente, y
3. existen, aparentemente, recursos humanos e institucionales para abordar, al menos parcialmente, esta tarea; sin embargo, son escasos en relación con su magnitud, se encuentran dispersos y no siempre han sido eficientemente utilizados.

Es urgente proceder a la reflexión teórica y metodológica y a realizar la investigación social, necesarias para la cabal comprensión de la problemática de la población en América Latina y, por tanto, para la informada formulación de políticas de población.

#### **Objetivos**

El objetivo general del programa es llevar a cabo y promover la realización de investigaciones sociales sobre las relaciones entre población y desarrollo, centradas alrededor de las variables culturales, sociales, políticas,

económicas, demográficas y ecológicas más relevantes para la formulación de políticas globales y sectoriales de población.

Sus objetivos específicos son:

- desarrollar teoría y metodología adecuadas a las características histórico-estructurales de la región;
- realizar y promover la realización de investigaciones sobre la naturaleza y dinámica de las interrelaciones de los fenómenos de población y los culturales, políticos, sociales y económicos, a fin de sustentar empíricamente la reflexión teórica y contar con la información y la base científica requeridas para la formulación de políticas de población;
- reforzar los centros de investigación nacionales, mediante la asesoría y la provisión de recursos financieros necesarios para la realización de investigaciones comparativas o coordinadas;
- capacitar o colaborar en la capacitación de investigadores para que participen en cada país en la investigación relativa al objeto de estudio del Programa;
- colaborar con las instituciones que participan en el programa en labores de asesoría a organismos académicos, gubernamentales e internacionales que la soliciten;
- recoger y mantener al día información relativa a investigaciones realizadas y en curso en diferentes centros de investigación del continente, sobre materias relacionadas con el objeto de estudio del Programa; y
- facilitar el intercambio de información básica y la discusión de los resultados y conclusiones alcanzados a través del análisis científico, organizando para ello reuniones de trabajo, seminarios, etc.

### **Organización**

El Programa se ha organizado con base en cuatro elementos constitutivos funcionalmente diferentes:

- a) los Centros Miembros;
- b) los Centros Asociados;
- c) el Comité del Programa;
- d) la Unidad Central.

### **Los Centros Miembros**

Son Centros Miembros del Programa, el conjunto de Centros de investigación que integran el Programa, ya sea porque fueron invitados a incorporarse a él por el Comité Organizador en su reunión de los días 27 al 29 de setiembre de 1971, realizada en Santiago, o porque se hayan incorporado con motivo de una decisión del Comité del Programa.

Los Centros Miembros del Programa son: Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR) del Instituto Torcuato Di Tella, Argentina; Centro Brasileiro de Análisis y Planeamiento (CEBRAP); Centro de Estudios de Dinámica Poblacional (CEDIP), de la Facultad de Salud Pública de la Univer-

sidad de Sao Paulo, Brasil; División de Estudios de Población de la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina (ASCOFAME); Centro de Estudios Económicos y Demográficos de El Colegio de México (CEED); Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, México; Escuela Latinoamericana de Sociología (ELAS-FLACSO); Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE).

### **Centros Asociados**

Los Centros Asociados del Programa son aquellos que teniendo un interés tangencial en la materia objeto de estudio del mismo, o que encontrándose limitados en su capacidad para asumir los compromisos que implica la calidad de "Miembro", hayan sido invitados a colaborar en investigaciones específicas o expresen su deseo de formar parte de la red de información originada por el desarrollo de las actividades del Programa.

### **El Comité del Programa**

El Comité del Programa, constituido en Grupo de Trabajo de la Comisión de Población y Desarrollo de CLACSO, está compuesto por un representante de cada institución miembro del Programa, por el Secretario de la Comisión de Población y Desarrollo de CLACSO y por el Coordinador de la Unidad Central. El Comité formado asume la responsabilidad de la conducción del Programa ante la comunidad científica y ante las fuentes de financiamiento.

Las funciones del Comité son:

- a) establecer el Plan de Trabajo del Programa, examinar periódicamente sus avances, evaluar sus resultados y proponer y adoptar modificaciones al mismo;
- b) gestionar los recursos necesarios, tanto externos como provistos por centros participantes, para financiar el Programa y decidir sobre su utilización y asignación;
- c) decidir sobre la publicación de los resultados de las investigaciones;
- d) designar los secretarios coordinadores de posibles subgrupos de trabajo que se establezcan;
- e) decidir sobre la admisión o cesación de centros como Miembros del Programa, y
- f) decidir sobre la admisión o cesación de centros asociados.

### **La Unidad Central**

La Unidad Central tiene su sede en el Centro Latinoamericano de Demografía y está integrada por un equipo multidisciplinario de científicos so-

ciales, con una composición tal que permite un adecuado tratamiento de los diferentes aspectos del problema científico objeto del Programa.

Sus funciones son:

- a) llevar a cabo estudios e investigaciones en relación al objeto de estudio del Programa;
- b) difundir el conocimiento generado por los distintos centros participantes, y preparar bibliografías e inventarios de información pertinente;
- c) prestar asistencia técnica a los centros nacionales participantes en el Programa;
- d) asesorar a centros nacionales participantes en el Programa sobre los temas generales de investigación en su aplicación nacional;
- e) establecer convenios de asesoría a organismos internacionales y a instituciones académicas y gubernamentales, previa autorización del Comité del Programa; en estos dos últimos casos, con el acuerdo y posible colaboración de los centros nacionales respectivos;
- f) organizar las reuniones y seminarios que acuerde realizar el Comité del Programa para el diseño de proyectos o subproyectos, la discusión de los avances y los resultados de las investigaciones, etc.;
- g) recibir y administrar, en su rol de Secretaría Coordinadora Técnica del Programa, aquellos recursos financieros que determine el Comité del Programa, de acuerdo a las directivas que éste le dicte, y
- h) servir, en general, de Secretaría Coordinadora Técnica del Programa.

#### **Las líneas básicas de investigación del Programa**

- a) Análisis histórico estructural de las relaciones entre los modos de producción y la dinámica de la población en América Latina. El objeto de esta línea es avanzar en el desarrollo de un marco teórico que permita profundizar en el estudio de las interrelaciones entre lo económico-social y político por una parte, y lo demográfico por otra, teniendo en cuenta la especificidad, tanto de la región como de cada uno de los países dentro de la misma. Esta línea se considera el área básica de la Unidad Central;
- b) Caracterización estructural de los diferentes procesos demográficos. Esta línea conduce al análisis particularizado de las relaciones entre determinados factores económicos, sociales y políticos y variables demográficas en diversos contextos estructurales y momentos históricos, y
- c) Estudios acerca de los factores de la población insertados en la problemática de la ciencia política, en relación con el proceso de formulación, ejecución y evaluación de políticas de población.

En cuanto a los diversos tipos de investigación en relación con los distintos grados de participación que en ellas les corresponde a los centros miembros y/o asociados, y a la Unidad Central, se establecen las siguientes posibilidades:

1. investigaciones de los centros miembros individualmente considerados;
2. investigaciones realizadas por la Unidad Central, que serán preferentemente aquellas a que se refiere el párrafo a) anterior. La Unidad Central llevará a cabo también investigaciones empíricas de caracterización estructural, pero ellas serán primordialmente de tipo secundario y vinculadas a los estudios de carácter general y teórico-metodológico que se estén desarrollando;
3. investigaciones coordinadas desde la Unidad Central, con la participación de varios centros miembros o asociados y que deberán cumplir con los requisitos mínimos comunes en cuanto a marco teórico y metodológico, que aseguren la convergencia de los resultados de los análisis, y
4. investigaciones comparativas entre países y/o regiones coordinadas por la Unidad Central.

#### **Los Seminarios y Reuniones de Trabajo**

Con el objeto de establecer la necesaria coordinación de las investigaciones, tanto en el diseño de las mismas como en el intercambio de informaciones y discusión de resultados, y a fin de promover la realización de estudios en aquellos aspectos del problema que se consideren prioritariamente relevantes, el Programa consulta la posibilidad de constituir grupos de trabajo interdisciplinarios por áreas de interés, integrados por investigadores de los centros miembros, u otros que se invite a participar.

Dichos grupos se reunirán en seminarios de trabajo con el propósito de establecer criterios comunes sobre la delimitación y naturaleza del área-problema objeto de su interés, y de definir líneas prioritarias de investigación comparativa, estableciendo acuerdos metodológicos mínimos fundamentales para la realización de estudios concretos.

**Programa Especial Regional de Ciencias Sociales: Proyecto de Curso sobre Sociología Rural \***

**1. Antecedentes**

El desarrollo de la sociología rural en América Latina, refleja en general las influencias culturales y de organización emanadas de los Estados Unidos, país donde adquirió una marcada autonomía e identidad académica y profesional desde hace por lo menos tres décadas.

Las características básicas de la sociología rural norteamericana, preservadas en esencia hasta el presente a despecho de cambios y coloraciones nuevas que se han destacado desde entonces, son las que existen todavía principalmente en las escuelas de agricultura y están orientadas más hacia los aspectos "aplicables", apuntando por lo tanto a proporcionar información y habilidades a personas y organizaciones cuyos intereses más inmediatos y centrales son los de "resolver" los "problemas sociales de la población rural".

La sociología rural en América Latina fue importada de los Estados Unidos, principalmente *vía* sociólogos rurales norteamericanos que vinieron a los países de nuestra región a enseñar a conducir investigaciones (Carl Tylor, Lowry Nelson, Olen Leonard, Lynn Smith, Charles Loomis *et al*) y más recientemente, a través de contratos entre universidades norteamericanas y latinoamericanas, proyectos especiales de investigación financiadas por fundaciones y/o agencias gubernamentales norteamericanas y organizaciones internacionales como la FAO, IICA, UNESCO, y por el creciente número de latinoamericanos que van a especializarse en EE.UU.

El resultado principal de esa orientación de la sociología rural fue la elaboración de un esquema teórico de la difusión y adopción de innovaciones tecnológicas. El cambio social y tecnológico comenzó a recibir la atención de los sociólogos norteamericanos en la década del cincuenta. Lienberger y un poco más tarde Rogers, analizaron los hallazgos de los numerosos estudios de ese período, tratando de armar un cuerpo de generalizaciones acerca de la comunicación de información agrícola y la adopción de la innovación en la agricultura. Pero en la actualidad este esquema conceptual ha entrado en crisis, puesto que se ha confirmado repetidamente que el atraso de las áreas rurales no se debe tanto a la falta de preparación de la población agrícola, de ayuda técnica, de semillas, fertilizantes, insecticidas, etc., sino a un sistema injusto de tenencia de la tierra,

\* Síntesis de un documento publicado por el Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos.

que permite a una minoría poseer grandes extensiones, mientras la mayoría de la población sufre una gran miseria.

El cuestionamiento de esa orientación comenzó de las propias filas de los sociólogos oficiales latinoamericanos. A partir de la década del sesenta ha tenido lugar un replanteo de la disciplina, reconociéndose la importancia de estudiar el ámbito rural como parte de un planteo global de la sociedad y no como un comportamiento autónomo; es decir, un análisis sectorial que permita un análisis más equilibrado y verídico de las interrelaciones entre la agricultura, la industria y otros sectores de la economía.

Dadas tales inquietudes, el proyecto elaborado a partir de la reunión de Asunción (ver Boletín N° 19), pretende recoger las motivaciones, experiencias y expectativas existentes en la región, particularmente en los centros y áreas más interesados en la especialidad, razón por la cual —además— ha recibido el auspicio directo del Programa Especial Regional de CLACSO ("Áreas Deficitarias").

## 2. Objetivos

El objetivo del Programa que se propone es el de maximizar el uso de los recursos existentes en lo que respecta a personal humano académico, en las diferentes áreas de especialización de las ciencias sociales —sociología, antropología, economía, historia, geografía, etc.— así como otras disciplinas complementarias como la geografía, los recursos bibliográficos, documentales y financieros, de manera de:

- a) Permitir que los graduados obtengan una **especialización** en temas académicos que tengan que ver con la sociología rural latinoamericana, dado que las posibilidades actuales a nivel universitario en los países del área son muy limitantes en lo que hace a un enfoque integral de la problemática rural;
- b) Permitir a los especialistas con intereses profesionales en temas de sociología rural latinoamericana coordinar más eficazmente sus esfuerzos en los aspectos de la docencia superior, investigación, servicios de extensión y adquisición de fuentes documentales;
- c) Ofrecer los medios de formación para lograr una adecuada capacitación para el estudio de las áreas rurales, de particular interés para un importante núcleo de investigadores y centros de investigación que reconocen este tipo de contexto como una de sus principales prioridades;
- d) Orientar y promover la formación académica de manera de adecuarse a las exigencias que los problemas emergentes del sector rural demandan a los investigadores que se dedican a su estudio;
- e) Terminado el primer ciclo, el graduado se encuentra en condiciones satisfactorias de operar como docente o bien en instituciones de aplicación

(extensión, etc.) y los que finalicen el segundo ciclo, con la capacidad para la investigación en cualquier centro de América Latina, y en las condiciones limitadas de recursos que es propio de ciertas áreas.

## 3. Características básicas del Programa

- a) El Programa está concebido como un esfuerzo conjunto de investigadores de América Latina, interesados en la problemática que plantea el estudio de las áreas rurales;
- b) El nivel mínimo académico de admisión es el de la licenciatura, B.A. o primer grado universitario en sociología, ciencia política, antropología, economía o agronomía;
- c) El Programa estará encuadrado como un **Curso de Especialización**, a un nivel de segundo grado universitario;
- d) Las organizaciones comprometidas en la organización del Curso otorgarán una **certificación** a los participantes, especificando el contenido curricular, trabajos desarrollados y rendimiento personal de cada estudiante.

## 4. Beneficios a obtenerse del Programa

La región se beneficiaría, a relativamente bajo costo, con la existencia de un Programa como el propuesto, por las siguientes razones:

- a) Se satisfarían las demandas de un número creciente de graduados que requieren un enfoque más realista y coherente de la problemática rural latinoamericana;
- b) En un momento en que el sector rural de distintos países latinoamericanos está sufriendo cambios profundos, las necesidades de contar con marcos teóricos globales y análisis específicos de situaciones concretas por países y regiones se hacen más agudas que nunca. Al mismo tiempo, se torna más urgente la creación de modelos prospectivos para la transformación agraria de la región;
- c) El apoyo de centros de investigación como los de Chaco, Córdoba, Tucumán en la Argentina, de Bolivia, sur de Brasil, Uruguay, Ecuador, Paraguay, Chile y Centroamérica, etc. en un programa de cooperación como el presente, lo pondría a la vanguardia de los programas de sociología rural en Latinoamérica;
- d) Simultáneamente y en función de los rendimientos en el aprendizaje se lograría formar docentes, investigadores o extensionistas. El Programa no pretende formar una élite de investigadores, ajenos a las funciones básicas que se le requieren, sino un tipo de profesional apto para afrontar las diferentes perspectivas de trabajo prevalecientes actualmente en este campo.

## 5. Organización académica

El Primer Programa de Postgrado en Sociología Rural está auspiciado por CLACSO a través del Programa Especial Regional y tendrá como sede el Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos en Asunción. El curso está previsto para un mínimo de 12 participantes y un máximo de 16, todos con dedicación exclusiva egresados de carreras de ciencias sociales y agronomía. La duración del programa es de 2 años académicos divididos en dos ciclos: durante el primer ciclo de 8 meses se impartirá una enseñanza teórico-práctica en la sede de Asunción; y durante el segundo, de 12 meses, cada becario investigará bajo la dirección de un tutor en uno de los centros seleccionados a tal efecto. Para más información acerca de este curso dirigirse a: Domingo Rivarola, Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos, Eligio Ayala 973, Asunción, Paraguay.

## Comisiones de Trabajo

### Programa Especial Regional de Ciencias Sociales: Licenciatura Centroamericana de Sociología \*

#### 1. Objetivos

La Confederación Universitaria Centroamericana ha puesto en marcha un programa de licenciatura en sociología, cuyo objetivo principal es preparar científicos sociales centroamericanos de un alto nivel académico con el fin de que desarrollen sus actividades de docencia e investigación en los países de la región.

Este esfuerzo se justifica por razones como las siguientes:

- a) Retraso relativo de la América Central en este campo: El desarrollo a nivel mundial de las ciencias sociales en sus diversas ramas de especialización ha sido acompañado en América Latina, por una creciente preocupación por los problemas del subdesarrollo persistente y de las limitaciones a la autonomía nacional, así como por los del ejercicio y crisis del poder. Así, se ha producido una significativa expansión de la sociología en sus diversos aspectos docentes, de investigación, de producción editorial, de recursos empleados en su desarrollo, etc. Sin embargo, Centroamérica no se ha incorporado plenamente a ese movimiento general que coloca a las ciencias sociales en una posición estratégica en la formación universitaria de las nuevas generaciones; y salvo el caso de la Universidad de Costa Rica, en el área no se han dado los pasos necesarios para la creación de una especialidad en sociología y ciencia política;
- b) Las ventajas de una empresa regional: La coordinación de esfuerzos puede contribuir a establecer un centro docente que imparta la enseñanza en el nivel apropiado, es decir, que en el campo de las ciencias sociales entregue una formación rigurosa y actualizada, conforme a los patrones vigentes en las más importantes universidades latinoamericanas. Se trata de poner en marcha un esfuerzo regional que interesa y beneficia a las cinco universidades centroamericanas para enfrentar la solución apropiada del problema de la preparación de científicos sociales de buen nivel. La instalación de una Escuela de Sociología en cada una de las universidades centroamericanas se contempla en estos momentos como una tarea de difícil realización, tanto por obstáculos de naturaleza económica, propios de instituciones que se ven enfrentadas a un crecimiento masivo casi aluvional con presupuestos que no se expanden con la misma intensidad,

\* Síntesis de un documento elaborado por la Confederación Universitaria Centroamericana.

como por problemas derivados de la carencia del personal académico suficientemente entrenado para asegurar un mínimo de excelencia docente. Por todo ello, el esfuerzo regional aparece como más lógico.

Por otro lado, la formación de científicos sociales en el extranjero constituye para las Universidades Centroamericanas una erogación muy onerosa y riesgosa a causa, entre otras razones, de las dificultades de readaptación personal y profesional que a veces sufren los estudiantes al regresar a sus países de origen. Por otra parte, más de la mitad de los estudiantes latinoamericanos graduados no regresan a su región, lo que produce un drenaje de recursos humanos altamente perjudicial. De ahí las ventajas de los estudios "in situ".

Por otra parte, es ya posible formar en San José un cuerpo de profesores de alto nivel académico sumando, por un lado, los recursos existentes en el Departamento de Ciencias del Hombre de la Universidad de Costa Rica (que otorga un Bachillerato en Sociología desde 1960 y una Licenciatura en Sociología desde 1972) y por otro, los investigadores del Programa Centroamericano de las Ciencias Sociales, del CSUCA. Estos recursos pueden complementarse con la contratación de algunos científicos sociales centroamericanos de alto grado académico que se encuentran en el exterior y que ya han sido movilizados. Asimismo, se ha solicitado apoyo a instituciones internacionales que se han manifestado dispuestas a colaborar con profesores visitantes.

## 2. Entidades participantes

Se prevé la existencia de dos tipos de entidades participantes. En primer lugar aquellas que tienen bajo su inmediata responsabilidad la ejecución del Programa y en segundo término, las que prestarán algún tipo de apoyo adicional. Las entidades directamente responsables de este Programa son el Departamento de Ciencias del Hombre, de la Universidad de Costa Rica y el Programa Centroamericano de Ciencias Sociales, del CSUCA.

Las entidades colaboradoras pueden ser de dos tipos: aquellas que presten un apoyo académico en la forma de profesores visitantes, donación de libros y material docente, intercambio de documentación, etc., y las que presten algún tipo de ayuda financiera. Hasta el momento se han interesado en este proyecto para prestar ayuda del primer tipo, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), El Colegio de México, el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO); y este último ha solicitado la intervención del Instituto Torcuato Di Tella de la República Argentina. En el otro tipo de ayuda, el proyecto ha despertado el interés de algunas fundaciones interesadas en apoyar financieramente, tales como la Fundación Ford (a través de la Universidad de Costa Rica), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), la UNESCO, El Banco Centroamericano de Integración Económica y el International Development Research Center, del Canadá, ayuda económica que deberá concretarse en el futuro inmediato, conforme las normas en vigor en la Universidad y en el CSUCA.

## Grupos de Trabajo

### Grupo de Trabajo sobre Desarrollo Cultural

Cumpliendo el plan de trabajo diseñado por el Grupo, está en vías de publicación el libro **Luchas ideológicas en América Latina**, que se editará en Nueva Visión de Buenos Aires. El volumen contiene los siguientes trabajos, que fueron presentados a la reunión que el Grupo celebró en noviembre de 1973 en México:

Carlos Rama: El revisionismo historiográfico del nacionalismo argentino; Tomás Vasconi: Las luchas ideológicas en la universidad; Michael Lowy: As etapas do desenvolvimento social na "visão do mundo" marxista na América Latina; Joseph Hodara: La ideología de los sociólogos mexicanos; y Francisco Delich, Marta Slemenson y Nidia Fontán: Líderes e ideología en un sindicato de empleados de banco.

Por otra parte el Grupo ha continuado trabajando en la elaboración de los vocablos latinoamericanos para el Diccionario español de ciencias sociales. Como se informara anteriormente en este Boletín, CLACSO acordó con UNESCO la inclusión en dicho Diccionario de términos conceptuales latinoamericanos. En setiembre pasado, el Grupo realizó una reunión para discutir los términos ya elaborados y ampliar la lista de los que serán incluidos en el Diccionario. Participaron de la misma Michael Lowy de la Universidad de París; Carlos Rama de la Universidad de la República de Montevideo (Uruguay); Ana Pizarro de la Universidad de Concepción (Chile); Raúl Avila y Pedro Pérez de la Universidad de Córdoba (Argentina); Francisco Marsal y Nidia Fontán y Beatriz Lavandera del CICE (ITDT, Argentina). Asistió también a las sesiones el Dr. Salustiano del Campo, Director del Instituto de Estudios Políticos de la Universidad de Madrid, institución a la que UNESCO encomendó la preparación del Diccionario Español. La reunión resultó muy útil en tanto se avanzó en la preparación de los términos y se delineó el plan de tareas para el próximo año.

## Grupos de Trabajo

### Grupo sobre Estudios Laborales: Coloquio sobre "Sindicalismo en América Latina" \*

por Julio Neffa, Director del CEIL

1. El Coloquio sobre "Sindicalismo en América Latina" fue organizado por el Centro de Estudios e Investigaciones Laborales (CEIL), de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata. El mismo fue patrocinado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), contando asimismo con el auspicio de la Oficina de Area de la OIT (Organización Internacional del Trabajo) en Buenos Aires. Este coloquio tuvo lugar entre los días 27 de octubre y 1º de noviembre de 1972 inclusive.

2. Los objetivos del CEIL al organizar este coloquio fueron posibilitar el encuentro de diversos especialistas que efectúan investigaciones en el campo de los problemas laborales, la discusión de estudios e investigaciones efectuados y la coordinación de los investigadores y de los grupos que trabajan en temas afines para permitir la realización de estudios comparativos.

3. A tal efecto, se solicitaron ponencias a los siguientes especialistas: Pedro G. Alfonso (Uruguay); Francisco Weffort y Juarez Brandao Lopes (Brasil); Chi Yi Chen (Venezuela); Daniel Pecaut (Francia); Manuel Barrera Romero y Almino Affonso (Chile); Rodolfo Stavenhagen y José Luis Reyna (México); Rubén Kaztman, Leonardo Vaccarezza y Juan Carlos Torre (Argentina), y Luis Pasara y Jorge Santistevan (Perú).

4. En mérito a las funciones que desempeñan, fueron invitados especialmente las siguientes personas: Horacio Núñez Miñana, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas; Pedro Delfino, Director del Instituto de Investigaciones Administrativas de la Facultad de Ciencias Económicas; Enrique Oteiza (CLACSO); Klaus Dressel (F. Ebert-Stiftung); Francisco Suárez (ECLA); Carlos Saccheri (Conicet); Luis Rigal (CFI); Alfonso Crespo y Hernán Rodríguez Campoamor (OIT); José Sulbrandt (FLACSO-ELAS) y Ayrton Fausto (ICIS).

5. Lista de las ponencias presentadas por escrito al Coloquio sobre "Sindicalismo en América Latina":

\* Artículo publicado en la Revista Ciencias Administrativas de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata, Enero-Abril 1973, Vol. XV N 40. Más información sobre el coloquio puede solicitarse al Dr. Julio C. Neffa. Universidad Nacional de La Plata - Facultad de Ciencias Económicas. Calle 53 N° 49 - La Plata, Argentina.



- CSAL 1. Chi Yi Chen y Henrique Brucker (Venezuela)  
"Organizaciones laborales en Venezuela"
- CSAL 2. Almino Affonso (Chile)  
"Esbozo histórico del movimiento campesino chileno"
- CSAL 3. Rubén Kaztman (Argentina)  
"Esquema para el análisis comparativo de los determinantes del grado de influencia del movimiento sindical sobre las decisiones nacionales"
- CSAL 4. Luis Pásara y Jorge Santistevan (Perú)  
"Análisis preliminar de las relaciones entre el sindicato y la comunidad laboral"
- CSAL 5. Manuel Barrera R. (Chile)  
"Política antiimperialista y conflicto obrero en Chile. El caso de los Sindicatos de la Gran Minería del Cobre"
- CSAL 6. Mercedes Acosta y Carlos M. Vilas (República Dominicana y República Argentina)  
"Sindicatos y Dominación Social en la República Dominicana"
- CSAL 7. Raúl Bisio - Floreal H. Forni - Julio César Neffa (Argentina)  
"Diseño de la Investigación sobre Estrategias y Estructuras Sindicales de los trabajadores industriales en el área metropolitana de Buenos Aires 1955-1971". Versión preliminar
- CSAL 8. Juan Carlos Torre (Argentina)  
"La tasa de sindicalización en Argentina"
- CSAL 9. Daniel Pécaut (Francia)  
"Sindicalismo y movilización popular: el caso de Colombia"
- CSAL 10. Francisco Weffort (Brasil)  
"Los Sindicatos en la Política (Brasil: 1955-1964)"
- sin núm. Rubén Kaztman - Leonardo Vaccarezza  
"Participación de Trabajadores en Sindicatos Industriales", editado por la Fundación Bariloche.

## 6. Metodología del trabajo.

La metodología del trabajo utilizada en el desarrollo del Coloquio consistió en la realización de tres o cuatro sesiones diarias de una hora y media aproximadamente cada una. Para cada sesión se designó un Coordinador de entre los participantes, quien tuvo a su cargo la dirección de debate al finalizar la exposición de cada ponencia. La presentación de las mismas estuvo a cargo de su autor, quien realizaba una exposición en veinte minutos aproximadamente, y era comentada posteriormente por otro de los

ponentes, en un lapso de tiempo similar. Finalizadas ambas exposiciones, se abría el debate general de la ponencia, así como el pedido de aclaraciones al autor de la misma.

En los casos en que los autores de las ponencias no se encontraban presentes, la metodología que se utilizó fue asignar a otro participante la exposición de cada una de las mismas, procediéndose en este caso a la formulación de un breve comentario. Es de hacer notar que el tiempo asignado en un principio a cada ponencia, se ajustó en la práctica al interés que la misma despertaba entre los participantes del Coloquio.

7. Agradecemos vivamente al Director de la Revista de Ciencias Administrativas por habernos ofrecido publicar algunas de las ponencias presentadas en el Coloquio, permitiendo así que sus lectores tomen conocimiento de estos trabajos, muchos de los cuales fueron escritos para servir de documentos de trabajo y estimular la discusión.

## Noticias de Centros Miembros

### Nuevos Directores de Centros Miembros

A continuación se incluye la nómina de aquellos Directores de Centros Miembros de CLACSO que han sido recientemente designados para hacerse cargo de la dirección de sus respectivos institutos:

César Sánchez Aizcorbe, Estudio de la Ciencia Latinoamericana, Universidad del Salvador, Buenos Aires, Argentina.

Paulo Reis Vieira, Escola Brasileira de Administração, de la Fundação Getulio Vargas, Rio de Janeiro, Brasil.

Ernesto Guhl, Centro de Investigaciones para el Desarrollo, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia.

Francisco Gómez, Centro de Investigaciones Económicas, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia.

Patricio Chellew, Centro Interdisciplinario de Desarrollo Urbano y Regional, Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.

Enrique Bernaldes, Centro de Investigaciones Sociales, Económicas, Políticas y Antropológicas, Universidad Católica del Perú, Lima, Perú.

Fernando Travieso, CENDES, Universidad Central de Venezuela, Caracas, Venezuela.

Adolfo Diz, Centro de Estudios Monetarios Centroamericanos (CEMLA), México, DF, México.

Alberto Calvo, Instituto para la Integración de América Latina (INTAL), Buenos Aires, Argentina.

Rubén Kaztman, Depto. de Sociología de la Fundación Bariloche, Bariloche, Argentina.

## Nuevos miembros de CLACSO

A continuación se incluye información sobre el Centro de Investigaciones de la Universidad Católica Boliviana, del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de la Universidad de San Carlos de Guatemala y del Centro de Estudios e Investigaciones Laborales de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, que fueron recientemente aceptados como miembros de CLACSO por el Comité Directivo, ad-referendum de la Asamblea General.

Centro de Investigaciones de la Universidad Católica Boliviana:

Dirección: Casilla 4805, La Paz, Bolivia.  
Teléfonos: 83283 - 83286 - 83289.  
Director: Salvador Romero Pittari.

Organos de Gobierno: El Centro depende del Consejo Académico de la Universidad Católica Boliviana. Cuenta con un cuerpo de asesores constituido por el Rector de la Universidad Católica Boliviana, Monseñor Genaro M. Prata y los Doctores Juan Antonio Morales y Ronald Clark.

Personal Técnico: Profesores investigadores: Hugo Argote, José Manuel Palenque, Carlos Perotto, Guillermo Céspedes, María Inés de Castañón, Franz Ondarza, René Rodríguez. Colaboradores técnicos: Miguel Urioste, Rolando Terrazas, Alex Zegarra, Augusto del Castillo, Segundino Peláez, Erland Arispe, Faustino Cárdenas, Alejandro Aparicio, Rosario Cosulich, Martha Mallea.

Actividades de Investigación y Docencia: El Centro fundado en 1970, ha efectuado las siguientes investigaciones: Carreras Universitarias y Actitudes Políticas (1970). La Educación Privada en Bolivia: Visión General de su Economía (1971). Iglesia y Prensa (de próxima publicación). Los departamentos ofrecen carreras a nivel licenciatura en Economía, Administración de Empresas, Psicología, Periodismo, Filosofía (en la ciudad de Cochabamba) y un Diploma de Estudios Superiores en Sociología, de dos años, curso reservado a graduados en carreras relacionadas con las ciencias humanas. Las cuatro primeras carreras ofrecen también un grado a nivel técnico.

Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de la Universidad de San Carlos de Guatemala:

Dirección: Edificio "E" Ciudad Universitaria,

Zona 12, Guatemala, C.A.  
Teléfonos: 48-0154/0158 extensión 304  
Director: Mauro Mejía A.

Consejo Directivo: Maximino Ruano Ayala, (Presidente), Mauro Mejía A. (Director), Tullischt Díaz (vocal) y Roberto Gallardo (vocal).

Personal Técnico: Investigadores: Julio Alfonso Figueroa G. (Economista); René Arturo Orellana G. (Economista); Jaime Fernando Pineda S. (Economista); José Manuel Lemus L. (Economista); y Severo Martínez P. (Historiador).

Auxiliares de Investigación: Adolfo E. de León L., Aida Carola C. de León, Félix David Dubon C., Carlos F. Cárdenas C., y A. Infieri.

Actividades: El Instituto principalmente tiene asignadas actividades de investigación, siendo las principales investigaciones realizadas a la fecha las siguientes: Catalogación de leyes y disposiciones de trabajo de Guatemala, del período 1872 a 1930, por Alfonso Bauer Paiz; Aspectos jurídico-laborales de la actividad agropecuaria, por Marlo Castriño Zeledón; Estudios de recursos humanos en Centroamérica: el sistema educativo en Guatemala - situación actual y perspectivas, por Consejo Superior Universitario Centroamericano; Cuadros del estudio sobre los habitantes del altiplano de Guatemala, por Manuel Gollás y George W. Hill; Gula Legislativa, por Julio Gómez Padilla; Evaluación de la política de fomento industrial, por Alfredo Guerra Borges; Geografía Económica de Guatemala, por Alfredo Guerra Borges; Evaluación de puestos y salarios del personal de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por Verry Anibal Samayoa; Encuesta de ingresos y gastos de las familias urbanas y Encuesta de ingresos y gastos de la familia del campesino asalariado, por René Arturo Orellana G.; Formas de tenencia de la tierra y algunos aspectos de la actividad agropecuaria, por Roberto López Porras; Migraciones del área rural a la industria en la ciudad de Guatemala, por Mauro Anibal Mejía A.; Análisis del segundo censo estudiantil universitario de enero 1963, por René Arturo Orellana G.; Causas y efectos de la reforma agraria en Guatemala, por José Luis Paredes M.; Estudios sobre reforma agraria en Guatemala, aplicación del Decreto 900, por José Luis Paredes M.; Tierra y colonización, por José Luis Paredes M.; El papel de la mano de obra migratoria en el desarrollo económico de Guatemala, por Lester Schmid; Apuntes de geografía económica de Guatemala, por Manuel Villacorta E.

Centro de Estudios e Investigaciones Laborales de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata:

Dirección: Calle 53, Nº 419, La Plata, República Argentina  
Teléfonos: 3-7013 y 2-7328, interno 10  
Director: Julio César Neffa

Personal Técnico: Julio César Neffa, Director, Profesor Titular con dedicación exclusiva y miembro de la Carrera de Investigador Científico del CONICET, Floreal H. Forni, Raúl H. Bisio, Juan José Llach, Mercedes Magdalena Acosta de Vilas, Mercedes Guerrini de Alessandrini, María Antonieta Almeida de Rodríguez, Perla Alvarez, Mercedes Burghi de Neffa, Yves Champetier, Rodolfo Félix Corbaz, Héctor Gustavo Cordone, Horacio Corti, Elba D'Aria, Carlos Viñales, Carlos Vilas, Mónica di Rago, Mario Di Sarli, Ernesto Dupuy, Carlos Alberto Etala, Daniel Eduardo Ferrari, Jorge Oscar Galizzi, Jorge Carlos Galván, Benigno Gutiérrez, Celina Inchaurregui, María Natividad Jáuregui, Sergio Labourdette, Carlos Laría, Lilia Ester Mallo, María Cristina del Valle Mariño, Manuel Moreno, María Ester Moura, Nora Oneto, Carlos Paolini, Alicia Edith Pelrano, Bruno Carlos Raddavero, Eva Rodríguez Vagaría, Miguel Schapira, Ambrosio Valle.

Actividades realizadas en 1972:

Actividades docentes: Seminario sobre participación de los trabajadores en la gestión de las empresas; Seminario de investigación sobre estrategias y estructuras sindicales en la Argentina 1955-1971, que constó de 3 partes: Aportes de la sociología para el estudio de los sindicatos industriales en la Argentina desde 1944; Introducción a las nociones básicas de economía laboral, e Historia del movimiento obrero argentino; Seminario sobre técnicas de planificación de empleo; Curso de economía laboral; Curso internacional sobre desarrollo de una política laboral activa. Como informáramos en el Boletín anterior el CEIL en cooperación con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y la Oficina Internacional del Trabajo ha puesto en marcha un curso de postgrado en ciencias sociales del trabajo.

En cuanto a actividades de investigación, se continuó trabajando en los siguientes proyectos: Estrategias y estructuras sindicales de los trabajadores industriales en el área metropolitana de Buenos Aires 1955-1971; Determinación de alternativas referentes a objetivos, metas e instrumentos de política

laboral en el período 1943-1972; Participación funcional e incentivos colectivos y participación institucional; Relaciones laborales en la industria eléctrica del Gran Buenos Aires; Dirección general de políticas del Ministerio de Trabajo; Obras Sociales no médicas del Sindicato del Seguro.

En cuanto a las publicaciones, en 1972 el CEIL editó los siguientes trabajos en su Serie Cuadernos: CSAL 72-1 - Chi Yi Chen y Enrique Brucker: **Organizaciones Laborales en Venezuela**; CSAL 72-2 - Almino Afonso: **Esbozo Histórico del Movimiento Campesino Chileno**; CSAL 72-3 - Rubén Kaztman: **Esquema para el análisis comparativo de los determinantes del Grado de Influencia del Movimiento Sindical sobre las decisiones Nacionales**; CSAL 72-4 - Luis Pássara y Jorge Santiesteban: **Análisis Preliminar de las Relaciones entre el Sindicato y la Comunidad Laboral**; CSAL 72-5 - Manuel Barrera R.: **Política Antiimperialista y Conflicto Obrero en Chile. El caso de los Sindicatos de la Gran Minería del Cobre**; CSAL 72-6 - Mercedes Acosta y Carlos M. Vilas: **Sindicatos y Dominación en la República Dominicana**; CSAL 72-7 - Raúl Bisio, Floreal H. Forni, Julio César Neffa: **Diseño de la Investigación sobre Estrategias y Estructuras Sindicales de los trabajadores industriales en el área Metropolitana de Buenos Aires 1955-1971. Versión preliminar**; CSAL 72-8 - Juan Carlos Torre: **La Tasa de Sindicalización en Argentina**; CSAL 72-9 - Daniel Pécaut: **Sindicalismo y movilización popular: el Caso de Colombia**; CSAL 72-10 - Francisco Weffort: **Los Sindicatos en la Política (Brasil: 1955-1964)**.

#### Centro de Análisis de Datos Sociales

En la Fundación Bariloche ha sido creado el Centro de Análisis de Datos Sociales (CEADSO) como resultado de la iniciativa de los Departamentos de Sociología y Matemáticas. Los objetivos del mismo son crear condiciones de estímulo a los estudios metodológicos dentro de la institución y abrir la experiencia y conocimientos adquiridos por matemáticos y sociólogos en el campo de la metodología a todos los centros de investigaciones sociales dentro y fuera de América Latina. En vista de ello, el CEADSO se ha fijado además de sus funciones internas el objetivo de prestar servicios externos en las siguientes áreas: organización y archivo de información social, dedicada a tareas de limpieza, organización y archivo de datos sociales; análisis de datos sociales; asesoramiento metodológico

(en matemática, metodología y computación aplicadas a las ciencias sociales); servicios de estadía para investigadores que desearan participar en el procesamiento de sus investigaciones.

Para obtener más información acerca de este Centro, dirigirse a Adolfo Pablo Di Marco, Director Técnico, CEADSO, Casilla 138, San Carlos de Bariloche, Provincia de Río Negro, Argentina.

#### Cursos y programas:

##### Ciclo de Postgrado en Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica del Perú

Para el bienio 1974/75, la Pontificia Universidad Católica del Perú ha programado el 2º ciclo de Postgrado en Ciencias Sociales cuyo objetivo principal es preparar personal especialmente capacitado para la docencia e investigación en dichas ciencias. El curso está abierto a estudiantes peruanos y extranjeros que tengan estudios terminados del primer nivel universitario en algunas de las disciplinas de las ciencias sociales. El ciclo está constituido por cuatro semestres académicos en un plan que combina cursos teórico-prácticos, seminarios de análisis, práctica docente, diseño de investigación, trabajo de campo, recolección y análisis de datos. Dentro del ciclo de postgrado se ofrecen dos niveles de especialización: antropología y sociología. De la combinación de cursos ofrecidos en ambas especialidades y de la formulación de proyectos de investigación ad-hoc se podrá obtener también la especialización en población. Los pedidos de información y solicitudes de inscripción deberán enviarse a Enrique Bernal, Coordinador del Ciclo de Postgrado en Ciencias Sociales, Universidad Católica, Casilla 1761, Lima, Perú. Teléfono: 61-0775.

##### Programa de Postgrado del Departamento de Sociología de la Fundación Bariloche

A partir de 1974 el Departamento de Sociología de la Fundación Bariloche contará con un Programa de Postgrado en Ciencias Sociales cuyo objetivo fundamental es ofrecer entrenamiento y capacitación a graduados universitarios argentinos y latinoamericanos de las carreras de sociología y ciencias políticas. El Programa contará con la participación del conjunto de investigadores del Departamento de Sociología y de un

grupo de profesores visitantes y dispondrá de las facilidades proporcionadas por otros departamentos de la Fundación tales como el Centro de Cómputos y el Centro de Análisis de Datos Sociales.

Las personas interesadas en solicitar información sobre este curso deben dirigirse a: Edgardo Catterberg, Coordinador del Programa de Postgrado, Departamento de Sociología, Fundación Bariloche, Casilla de Correo 138, San Carlos de Bariloche, Provincia de Río Negro, Argentina.

#### **Programa latinoamericano para el entrenamiento de investigadores en ciencias de la educación**

El Centro de Estudios Educativos A. C. de México ha organizado un Programa para entrenamiento de investigadores en Ciencias de la Educación cuyo objetivo es ofrecer a recién egresados de universidades latinoamericanas y a investigadores jóvenes un entrenamiento práctico en investigación educativa, con una metodología, marco teórico y temática adaptados a la realidad de la región. Tendrá una duración de 10 meses dividido en dos etapas: la primera consistirá en un curso propedéutico intensivo de 10 semanas que ofrecerá una visión panorámica de los diversos campos que abarca la investigación en ciencias de la educación. En la segunda parte, que tendrá una duración de 8 meses, los participantes se distribuirán en diversos centros de investigación en América Latina según la especialización que hayan escogido. Los candidatos deberán ser de origen latinoamericano y menores de 40 años, haber terminado sus estudios universitarios a nivel de licenciatura preferentemente en alguna rama de las ciencias sociales; ser presentados como candidatos por alguna universidad, centro de investigación, dependencia gubernamental, u otra institución relacionada con la educación educativa; dominar la lectura del idioma inglés; conseguir financiamiento para viaje, alojamiento y cuota del programa; entregar la solicitud de admisión al menos 5 meses antes de la iniciación del curso propedéutico ( las solicitudes de admisión para el primer curso deberán recibirse en el CEE antes del 18 de enero de 1974). Para más información acerca de este Programa dirigirse a: Rodrigo Medellín, Centro de Estudios Educativos A.C., Culiacán 108, 4º piso, Apartado Postal 27-321, México 11, D.F.

#### **Publicaciones de Centros Miembros**

##### **Estudios Sociales Centroamericanos**

Ha sido editado el N° 5 de la Revista Estudios Sociales Centroamericanos que publica cuatrimestralmente el Programa Centroamericano para el Desarrollo de las Ciencias Sociales. El número contiene los siguientes trabajos: La Parroquia de Guadalupe (Costa Rica) 1859-1900, por J. H. Brenes, J. A. Fernández, C. Hernández, A. L. Nigro, y J. A. Rueda; Fuentes para la historia demográfica colonial de Centroamérica, por Germán Romero Vargas; La minería y sus relaciones con la acumulación de capital y la clase dirigente de Costa Rica, 1821-1841, por Carlos Araya Pochet; Transistismo y dependencia: el caso del Istmo de Panamá, por Alfredo Castillero Calvo; El enclave bananero en la historia de Honduras, por Vilma Láinez y Víctor Meza; El nacimiento de un régimen de burguesía dependiente: el caso de Costa Rica (1ª parte), por José Luis Vega Carballo; La esclavitud en Costa Rica durante el período colonial, por Oscar R. Aguilar Bulgarelli; Los motines de indios en el período colonial guatemalteco, por Severo Martínez Peláez.

Suscripción anual para Centro América: u\$s. 4,00; para México y América del Sur u\$s. 6,00; Europa y EE.UU. u\$s. 10,00. Para suscripción, canje o envío de materiales, escribir a Secretaría de la Revista, Apartado 37, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, San José, Costa Rica.

##### **Desarrollo Económico, Revista de Ciencias Sociales**

El Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES) ha publicado los números 50 y 51 de la Revista Desarrollo Económico que contienen respectivamente los siguientes trabajos:

N° 50: Artículos: La presencia de la empresa extranjera en la industria chilena, por Sergio Bitar; Antecedentes y perspectivas

de la inversión extranjera y la comercialización de tecnología. El caso argentino, por Julio Fidel; La medición empírica de la distribución funcional del ingreso, por Alfredo Monza; Poder adquisitivo, veda y sustitutos: Un reexamen de la demanda interna de carne vacuna en la Argentina, 1950-1972, por Lucio G. Reza y Ernesto Gaba; Participación social y reforma administrativa en la Argentina: Bases para una estrategia, por Roberto Martínez Nogueira; Las finanzas del Virreinato del Río de la Plata en 1790, por Herbert S. Klein.

Notas y Comentarios: Políticas de estabilización para una economía inflacionaria: Un comentario, por Juan Carlos de Pablo; Acerca de la estructura interna de la ciudad latinoamericana. ¿Modelo general o análisis concreto? por Ana María Facciolo.

N° 51: Artículos: El surgimiento del peronismo: El rol de los obreros y de los migrantes internos, por Gino Germani; Algunas consideraciones sobre el "intercambio desigual", por H. Carlos Quaglio y Mauricio Tenewicki; El proceso de ajuste de las finanzas provinciales en la Argentina, por Julio Berlinsky; Problemas estructurales. Política económica y desarrollo en Cuba: 1959-1970, por Carmelo Mesa Lago.

Comunicaciones: La distribución del ingreso y el empleo en el sector manufacturero argentino, por Oscar Altimir.

Notas y Comentarios sobre: "Modernización y autoritarismo" y el estancamiento inflacionario argentino, por Mario S. Brodersohn; Comentario a la nota de M. Brodersohn, por Guillermo O'Donnell.

Suscripción anual: Países limítrofes incluyendo Perú y Ecuador: u\$s. 8,00; Centro América y Venezuela u\$s. 12,00; EE.UU., Canadá y Europa u\$s. 12,00; Europa, Asia, África y Oceanía u\$s. 15,00. Para suscripciones, pedidos y correspondencia dirigirse a: IDES, Güemes 3950, Buenos Aires. Teléfono: 71-6197.

##### **Revista de Administração Municipal**

Han sido publicados los números 118 y 119 correspondientes a mayo-junio y julio-agosto respectivamente de la Revista de Administração Municipal, editada por el Instituto Brasileiro de Administração Municipal (IBAM). El número 118 de dicha publicación contiene los siguientes trabajos: Análise de Custo/Benefício, Alternativa para o

PPBS, por J. Teixeira Machado Jr.; Análise de Sistemas na Administração de Materiais, por Francisco Paulo de Melo Neto; Orçamento-Programa: o Fito & o Mito, por Getúlio Carvalho; Engenharia Ambiental: uma nova Disciplina? por Stelio Emanuel de Alencar Roxo; Política Fiscal de Desestímulo a Especulação Imobiliária, por João Luiz de Moraes Barreto; Relações Públicas como Técnica de Governo, por Lucy Marques; Documentos: Brasil a Explosão Urbana nos Municípios, por Centro de Pesquisas Urbanas; Os Municípios e o Planejamento Federal, por Luiz Simões Lopes.

El número 119 contiene: Uma Teoria de Reforma Tributária Municipal, por João Luiz de Moraes Barreto; Transporte e Ecología, por Josef Barat; Avaliação dos Cursos para Empresas de Agua - Escola Nacional de Serviços Urbanos; A Ponte Rio-Niterói: Dados e Previsões, por Mario David Andreazza.

Suscripción anual u\$s. 8,00. Rua Visconde de Silva 157, 5ª And., Botafogo ZC-02, Rio de Janeiro GB Brasil. T.E.: (021)266-2132.

#### Publicaciones del Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales

El Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales (ILDIS) ha editado en su serie Estudios y Documentación los siguientes trabajos: Tradición y Políticas de Reformas en Bolivia, por Hans Jurgen Puhle; Chile: ¿Con leyes tradicionales hacia una nueva economía? por Reinhard von Brunn; y La Sudene, doce años de planificación para el desarrollo en el nordeste brasileño, por Caio Koch-Weser.

Estas publicaciones pueden solicitarse a ILDIS, Casilla 14580 Correo 21, Santiago de Chile; o en Alemania al Instituto de Investigaciones de la Friedrich-Ebert-Stiftung Köelner Strasse 149, 53 Bonn Bad Godesberg 1, República Federal Alemana.

#### Revista Brasileira de Estudos Políticos

El Nº 36 correspondiente a Julio de 1973 de la Revista Brasileira de Estudos Políticos editada por la Universidad Federal de Minas Gerais contiene los siguientes trabajos: Notas sobre o Problema da Decisao: Um Levantamento Exploratorio, por Helvécio de Oliveira Azevedo; Salvação e Utopia, por J. O. de Meira Penna; A ONU e a Realidade Internacional, por Arthur José Almeida Diniz; Brasil: Novo Modelo para o Desenvolvimento Nacional, por Rollie E. Poppino; As Primeiras Relações dos Estados Unidos com o Brasil, por Alicia V. Tjarks; Uma Interpretação Política do Direito Internacional Privado, por Osiris Rocha.

Por su parte el Nº 37 incluye: A política do Brasil no contexto do Tratado da Bacia do Prata, por el Consejero Joaquim Ignacio MacDowell; Algumas considerações sobre o comercio internacional no desenvolvimento economico do Brasil, por el Primer Secretario José Ferreira Lopes; Problemas Financeiros internacionais, por el Consejero José Botafogo Gonçalves; Mar territorial e problemas correlatos, por el Ministro Marcelo Raffaelli; Política exterior científica e tecnológica, por el Ministro João Frank da Costa; A evolução da política exterior do Brasil, em face das transformações do equilibrio de forças, por el Primer Secretario Regis Novaes de Oliveira.

Precio de la suscripción anual u\$s. 8,00. Redacción y administración: Faculdade de Direito da UFM; 6, Álvares Cabral, 211 - Sala 1.206, Caixa Postal 1.301, 30.000 Belo Horizonte MG. Brasil.

#### Noticias varias

#### Reuniones y eventos:

##### XI Congreso de Sociología

El Congreso de Sociología se realizará en la ciudad de San José de Costa Rica en la primera semana de Julio de 1974. El mismo se convoca con el objeto de "realizar un balance del proceso de elaboración del pensamiento científico, someter a juicio nuestra capacidad para detectar y formular de manera adecuada los problemas reales y revisar críticamente las contribuciones de la sociología actual". Los temas a tratarse son: Los antecedentes de la explicación sociológica: Los pensadores sociales de América Latina antes de 1950; Proceso a la sociología latinoamericana: 25 años de práctica sociológica (presentación de ponencias para países); y temas varios. Para más información acerca del Congreso, dirigirse al Presidente de la Comisión organizadora, Prof. Daniel Camacho o a su Secretario General, Prof. Edelberto Torres Rivas, Comisión Organizadora del XI Congreso Latinoamericano de Sociología, 4º piso, Facultad de Ciencias y Letras, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, San José, Costa Rica.

##### XXIV Congreso Internacional de Sociología

Del 25 al 30 de Marzo de 1974 tendrá lugar en Argel el XXIV Congreso Internacional de Sociología, organizado por el Instituto Internacional de Sociología bajo los auspicios del Ministerio de Enseñanza Superior e Investigación Científica de Argelia. El tema general del congreso será: Desarrollo de los países del tercer mundo - Problemas y estudios sociológicos; subdividido en:

1) El campesinado en el Tercer mundo: estructura y reformas agrarias; transformaciones de las estructuras sociales y culturales; mundo rural y desarrollo industrial.

2) Problemas y tendencias de la sociología en los países en vías de desarrollo: la so-

ciología en el Tercer Mundo, ciencia y compromiso; de la etnología a la sociología de la descolonización.

Para más información sobre este evento dirigirse a: M. le Secrétaire General du Comité d'Organisation du XXIV<sup>e</sup> Congrès International de Sociologie, Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, 1 rue Bachir Attar, Alger, Argelia.

##### 2º Encuentro Latinoamericano de Geografía

Entre el 18 y el 23 de febrero próximos tendrá lugar en la ciudad de Neuquén el Encuentro Latinoamericano de Geografía bajo los auspicios de la Universidad Nacional del Comahue. Siguiendo los lineamientos trazados en el primer encuentro realizado en Salto en enero de 1973, (ver Boletín Nº 18) se tratarán cuatro temas fundamentales: el papel de la geografía en el marco político e institucional, la inserción del geógrafo en el campo profesional, la enseñanza de la geografía, y el aporte de la geografía a la integración latinoamericana. Participarán investigadores, docentes y alumnos de Uruguay, Argentina y Chile, y las discusiones se desarrollarán en base a documentos de trabajo presentados por grupos del Comahue, Buenos Aires y Montevideo. En general se tratará de plantear las necesidades específicas de la disciplina, y su actual desenvolvimiento en América Latina, teniendo en cuenta sobre todo el atraso relativo que sufre esta ciencia en nuestro continente, en gran parte debido a la acción paralizante de los representantes de las antiguas corrientes del pensamiento geográfico, que aún en muchos lugares detentan la dirección de los organismos académicos. Actúa como Coordinador General del Encuentro el Dr. Alfredo Tróccoli, Director del Departamento de Geografía de la Universidad del Comahue, a quien deben dirigirse quienes estén interesados en participar del evento (Dirección: Buenos Aires 1400, Ciudad de Neuquén, Provincia de Neuquén, Argentina).

#### Instituciones y programas:

##### Xº Congreso Interamericano de Planificación

Según se informa en el Correo Informativo de la SIAP (Vol. 7 números 3 y 4 Mayo-Agosto 1973) el Xº Congreso de Planificación tendrá lugar en Panamá del 18 al 24

de agosto de 1974. El tema general a desarrollarse será Política y Planificación para el Desarrollo, que se tratará en los siguientes simposios: Sistemas y tendencias del desarrollo nacional; Dependencia, participación y cambio social; El proceso de planificación nacional; La planificación de regiones multinacionales; y La planificación de la estructura urbana. En este Congreso se pretende tratar casos prácticos y experiencias específicas y discutir los diferentes conceptos, planteamientos y teorías relativas al cambio social, la marginalidad, la dependencia, los procedimientos de tomas de decisiones y las estructuras de poder en los diferentes modelos de desarrollo en América Latina. Para más información acerca de este congreso dirigirse a SIAP, Apartado Aéreo 21573, Bogotá, Colombia.

### **Año Mundial de Población**

Las Naciones Unidas han establecido 1974 como el Año Mundial de Población en el cual se pretende dar un impulso importante a un programa mundial de población cuyo propósito es alcanzar los siguientes objetivos: Mejorar el conocimiento y la información sobre las perspectivas y tendencias de la población; despertar el interés y la preocupación por los problemas de población y sus implicancias en gobiernos, organizaciones no gubernamentales, instituciones científicas y medios de comunicación; proveer educación efectiva acerca de los problemas de población, la familia y la reproducción; estimular la discusión y el estudio de políticas alternativas, la inclusión de la problemática demográfica en la planificación del desarrollo, y la puesta en marcha de programas en el campo de la población por parte de los gobiernos; expandir la cooperación internacional en ese campo y proveer de asistencia técnica adecuada a los países que lo soliciten de acuerdo a sus necesidades.

Los programas del Año Mundial están guiados por los siguientes principios: respetar el derecho soberano de cada nación para decidir en base a un conocimiento del problema, cuál debería ser su política de población; respetar el derecho personal de las parejas para decidir el tamaño de su familia; reconocer las diferencias de valores culturales y sociales entre las distintas naciones y comunidades al formular e implementar programas de población, la mayor parte en los cuales en consecuencia se refieren a países individuales; considerar la situación de la población en el mundo como un

problema complejo que varía en los distintos lugares y momentos; y dirigir el programa tanto a los países económicamente desarrollados como a aquellos en vías de desarrollo.

El programa del Año Mundial de Población abarcará principalmente cuatro aspectos:

1. Investigación y estudios: parte esencial de las actividades del Año Mundial es la realización de investigaciones demográficas y estudios de estructuras y tendencias de población y relevamientos de censos y otras fuentes de datos.

2. Seminarios, conferencias y reuniones celebradas a los distintos niveles (internacional, regional, nacional y comunal).

3. Entrenamiento y enseñanza: Los organismos de Naciones Unidas y las organizaciones no gubernamentales han comenzado a desarrollar programas de educación pública sobre problemas de población en todos los niveles de sociedad.

4. Comunicación e información: el programa de comunicaciones incluye la publicación de libros y folletos, la preparación de artículos para periódicos, diarios y otros medios de comunicación masiva, la preparación y distribución de materiales audiovisuales, y la edición de un boletín regular que mantendrá a los participantes del Año Mundial en contacto con la marcha del Programa.

Para más información acerca de este Programa dirigirse a su Secretario General, Dr. Antonio Carrillo Flores, Office of the Secretary General, General Secretariat of the World Population Conference, World Population Conference, United Nations, New York, N.Y. 10017, U.S.A.

### **Informaciones del Centro de Investigaciones en Administración Pública**

El Centro de Investigaciones en Administración Pública asociado al Instituto Torcuato Di Tella, Argentina, se constituyó en 1968 orientando su labor fundamental hacia las siguientes áreas de trabajo:

— El análisis y elaboración teórica de las interrelaciones entre el Estado y la sociedad, con el objeto de establecer las modalidades que asume esta interacción en el contexto de los países dependientes.

— El examen de la estructura y funcionamiento de la administración pública argentina, a fin de producir diagnósticos que contribuyan al conocimiento de sus deficiencias y a la identificación de los mecanismos causales que las determinan.

— La intervención, a través de la asistencia técnica prestada a organismos de la administración pública nacional, en procesos de diseño e implementación de proyectos de cambio administrativo.

Se desempeñan en dicho centro como investigadores de planta: Horacio Boneo; Marcelo Cavarozzi; Guillermo O'Donnell; Oscar Osziak (Director); y Jorge Roulet. Investigadores contratados: Dante Caputo; Néstor Lavergne y Jorge Federico Sábato. Investigadores visitantes: Alberto Aráoz. Técnicos contratados: Josette Brawerman, José Gómbomb, Norberto Góngora.

En la actualidad el CIAP tiene las siguientes investigaciones en curso: La clase obrera y los sindicatos en la Argentina después de 1955, por Marcelo Cavarozzi; La burguesía industrial y el Estado en Chile, 1938-1964, por Marcelo Cavarozzi; Cambio socio-político en la Argentina, 1955-1972, por Guillermo O'Donnell; Comportamiento político de los terratenientes chilenos durante el proceso de reforma agraria: 1958-1973, por Oscar Osziak; Bureaucracy and environment: on the Productivity of Public Administration in Uruguay, por Oscar Osziak. Para más información acerca de este centro y de sus publicaciones dirigirse a: Virrey del Pino 3230, Buenos Aires, Argentina.

### **Información sobre el Instituto Brasileiro de Geografía e Estatística**

En marzo de 1973 se dispuso la modificación de la estructura del Instituto Brasileiro de Geografía e Estatística (IBGE) con el propósito de asegurarle mejores condiciones de su organización, haciendo desaparecer los organismos autónomos — Instituto Brasileiro de Estatística, Instituto Brasileiro de Geografía, Instituto Brasileiro de Informática e Escola Nacional de Ciências Estatísticas — redistribuyendo las actividades por directorías, superintendencias y departamentos, separando nitidamente las actividades técnicas de las administrativas. De esta manera, se piensa que el Instituto estará en mejores condiciones para desarrollar sus objetivos que son los siguientes: Llevar estadísticas primarias y estadísticas derivadas

(Indicadores económicos y sociales, sistemas de contabilidad social y otros); realizar investigaciones, análisis y estudios estadísticos, demográficos, geográficos, geodésicos y cartográficos; efectuar relevamientos geodésicos y topográficos y elaborar cartas y otros materiales cartográficos; y encarar la sistematización de datos sobre el medio ambiente y recursos naturales con referencia a su existencia, distribución y frecuencia. De acuerdo a la nueva estructura los principales funcionarios del Instituto son: Presidente, Economista Isaac Kerstenetzky; Director General, Economista Eurico de Andrade Neves Borba; Jefe de Gabinete, Dr. Clovis Zobaran Monteiro; Director Técnico, Estadístico Amaro da Costa Monteiro; Director de Formación y Perfeccionamiento de Personal, Ing. Antonio Tánios Abibe; Director Administrativo, Ing. Horacio Rubens de Mello e Souza.

### **Comité Internacional para la Coordinación de Investigaciones en Demografía (CICRED)**

Dentro del marco de actividades para el Año Mundial de Población, en marzo de 1972 fue creado el Comité Internacional para la Coordinación de Investigaciones Nacionales en Demografía considerada como organización no gubernamental de carácter consultivo de Naciones Unidas. Fue designado Presidente el Sr. Jean Bourgeois-Pichat. Dado que el objetivo del Comité es coordinar las actividades de los institutos de investigación demográfica de todo el mundo se han encarado diversas tareas entre las cuales se pueden destacar las siguientes: envío de un cuestionario a 673 centros de estudios demográficos de distintos países del mundo; preparación de unas 50 monografías sobre problemas de población con el objeto de obtener para el Año Mundial una serie de libros que brinden para cada país información sobre la evolución demográfica; realización de un seminario sobre la investigación demográfica en relación con los objetivos del crecimiento de una población (realizado en la Universidad de West Indies en abril de 1973); publicación de un boletín de enlace bianual dando cuenta de las actividades de un Comité y de los Centros Miembros; y preparación de una guía de centros de investigaciones demográficas que se editará para 1974.

Para más información de este Comité, dirigirse a: CICRED, 27 rue du Commandeur 75675 París-CEDEX 14, Francia.

## Programa Internacional entre el Hombre y la Biosfera

En abril de 1973 el Consejo Internacional de Coordinación del Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB) celebró su segunda reunión de la que participaron representantes de 25 países de todo el mundo.

Este programa se propone por una parte definir la base de utilización racional de los recursos de la biosfera y su conservación, prever las repercusiones de las modificaciones del entorno sobre el hombre, y recomendar formas de administración eficaz de los recursos naturales. En función de este programa el Consejo decidió encarar 13 proyectos científicos internacionales que estarían a cargo de distintos grupos de trabajo. Con el objeto de definir el contenido de esos proyectos y la metodología y planes de estudio a ser recomendados a esos grupos se organizaron 8 comités ad-hoc cuyos informes se trataron en la reunión de abril.

Para obtener información adicional sobre este programa dirigirse a: Francisco Di Castri, Secretaría del Consejo Internacional de Coordinación del MAB, "Crónica de la UNESCO", 7 Place de Fontenoy, 75700, París, Francia.

## Servicio Bibliográfico sobre Asuntos Internacionales

Este Servicio fue creado por iniciativa de varios institutos europeos de relaciones internacionales cuyos representantes se reunieron varias veces durante 1971 y 1972 para establecer los lineamientos del proyecto. En vista de la necesidad de contar con un sistema para proveer a los investigadores de información acerca de los artículos que aparecen en las principales revistas de relaciones internacionales, se decidió encomendar a una sola institución el análisis del contenido de unas 100 revistas consideradas las más importantes en la especialidad, y hacer los resultados de esos análisis accesibles a quienes deseen suscribirse al Servicio. Entre los institutos que participaron de las reuniones preliminares, la Fondation Nationale des Sciences Politiques de París, en la que funciona el Centro de Estudios de Relaciones Internacionales, fue delegada para asumir la responsabilidad del Servicio en vista de que cuenta con los recursos necesarios en materia de biblioteca y personal para encarar una tarea de esa magnitud.

El Servicio comenzó a funcionar a principios de 1973 analizando 105 revistas de relaciones internacionales. El contenido de cada uno de los artículos publicados en esas revistas es volcado en una tarjeta que incluye las referencias bibliográficas completas, título en el idioma original y en inglés, y el análisis en inglés. La suscripción anual al Servicio es de 1.500 francos franceses por año. Para más información dirigirse a Jean Meyrat, Directeur des Services de Documentation, Fondation Nationale des Sciences Politiques, 27 rue Saint-Guillaume, París 7, Francia.

## Cursos y seminarios:

### Seminario sobre Desarrollo Urbano y Regional

Del 4 al 28 de julio de 1973 tuvo lugar en Caracas un Seminario sobre Desarrollo Urbano y Regional auspiciado por la Corporación Venezolana de Fomento; la Oficina Nacional de Coordinación y Planificación de Venezuela (CORDIPLAN) y la OEA. Durante el mismo se analizaron y discutieron los siguientes temas: La problemática del subdesarrollo; Desarrollo urbano y vivienda en el ámbito del desarrollo nacional; Modelos geoindustriales; Subdesarrollo y polos de crecimiento económico y social; y Bases de la organización para el desarrollo urbano-regional. Asimismo se dieron conferencias sobre: Algunos aspectos sociales del desarrollo; Modelos y sistemas administrativos; Criterios para la localización industrial; Desarrollo regional y proceso de urbanización; y Una aproximación a la planificación nacional.

Para más información acerca de este seminario dirigirse a Servicio Interamericano de Información sobre Desarrollo Urbano, Apartado Aéreo 6209, Bogotá, Colombia.

### Cursos de Postgrado en Planificación, Política, y Administración Social

El Departamento de Administración Social del University College of Swansea de la Universidad de Gales ofrece cursos para especialistas en administración, planificación y asuntos sociales. Estos cursos que son auspiciados por el Gobierno Británico son de dos tipos: a nivel de diploma especializado para personas interesadas en trabajo social, desarrollo de la comunidad, seguro social y administración de servicios

sociales; y otro a nivel de master para personas que trabajen en planificación nacional, regional o local o en planificación de servicios sociales.

Para más información de estos cursos dirigirse al Consejo Británico o al Agregado Cultural de la Embajada Británica en los distintos países, o al Director of Overseas Courses, Department of Social Administration, University College of Swansea, Singleton Park, Ewansea, Gran Bretaña.

## Maestría en Economía - Universidad de Brasilia

El Departamento de Economía del Instituto de Ciencias Humanas de la Universidad de Brasilia ofrece cursos de postgrado en economía que tienen por objetivo brindar a los graduados una formación científica que le permita el entendimiento crítico de los temas más relevantes de la literatura económica moderna y un instrumental de métodos cuantitativos que lo capacite para la investigación. Por otro lado se pretende ofrecer al estudiante la posibilidad de alcanzar un cierto grado de especialización de acuerdo con sus intereses. Los cursos comienzan en marzo de cada año y tienen una duración máxima de 3 años. Para más información acerca de este curso dirigirse a: Departamento de Economía, Coordenação de Pós-Graduação, Caixa Postal 15-27-66, Universidad de Brasilia, 70.000, Brasilia D.F.

## Publicaciones:

### Revista Interamericana de Planificación

El Nº 26 Vol. VII de la Revista Interamericana de Planificación editada por SIAP contiene los siguientes trabajos: ¿Después del Latifundio qué? por Gonzalo Arroyo; Urbanización y clases sociales en Venezuela, por Maruja Acosta L.; El impacta de las reformas actuales sobre la distribución de ingreso en el Perú, por Adolfo Figueroa; Estado y sociedad en el Brasil: Problemas de planificación, por Celso Lafer; Racionalidad formal vs. racionalidad sustancial en el proceso de planificación del desarrollo urbano, por Ricardo Pontual; Localización, tamaño urbano y productividad industrial. Un caso de estudio de Brasil, por Sergio Boisier; La estructura espacial interna de la región metropolitana de Buenos Aires en 1970, por Martha Scheingart y Horacio Torres; El carácter científico y político de la prospectiva

social, por Lucien Nizard; Enseñanza del urbanismo: formación técnica vs. información pública, por Manuel de Sola Morales.

La revista se vende por suscripción anual de u\$s. 9.00. Para mayor información dirigirse a Secretaría General de SIAP, Apartado Aéreo 21573, Bogotá, Colombia.

## Comunicación y Cultura

Comunicación y cultura es una nueva Revista que se propone servir de vínculo y de expresión a las diversas experiencias que se están gestando en los países latinoamericanos en el campo de la comunicación masiva, en particular aquellas que favorecen los procesos de liberación. Son sus directores-editores, Hugo Assmann, Armand Mattelart, y Héctor Schmucler. El primer número de la Revista tiene el siguiente contenido: Por un cine imperfecto, por Julio G. Espinosa; La lucha ideológica en torno a la Prensa en Chile, por Patricio Bledma; Proceso ideológico y proceso político, por Hugo Assman; La "ciencia pura", Instrumento del imperialismo cultural. El caso chileno, por Maurice Bazin; Un examen al examen: Escuela secundaria en Chile, por Guillermo Labarca; La ideología en los textos escolares peruanos, por Ana Boggio, Gustavo Riofrio, Rafael Roncagliolo; El libro de lectura de la escuela primaria en Argentina, por Ana María Nethol, Dardo Arbide, Marta Crivos y Stella Ferrarini; El imperialismo en busca de la contrarrevolución cultural, por Armand Mattelart; El surazo en tres dimensiones, por Rudy Oñate; La ideología en la Escuela Nacional Unificada (ENU) y el cristianismo, por Ronaldo Muñoz; AAA\$ Los dueños de la ciencia, por Daniel Golstein.

Suscripción anual: América Latina u\$s. 13,00; EE.UU. y Europa u\$s 17,00. Para pedidos e informes dirigirse a Editorial Galerna, Tucumán 1425, Buenos Aires, Argentina.

## Papers - Trabajos de Sociología

La Universidad Autónoma de Barcelona ha comenzado a publicar una serie de trabajos en sociología que tendrá una periodicidad regular. La Revista editada por Barral está abierta para la colaboración de especialistas de todos los países y tendrán cabida en ella tanto investigaciones empíricas o de situaciones históricas determinadas como preocupaciones teóricas y metodológicas.

gicas. El primer número de Papers contiene los siguientes trabajos: Psiquiatría y sociedad, por Amando de Miguel; La innovación religiosa, por Juan Estruch; Problemas Éticos y Políticos de la Investigación Sociológica a L'América Latina, por Joan F. Marsal; Estadísticas e ideología, por Benjamín Oltra y Juan Salcedo; Sistemas analíticos y sistemas empíricos en sociología política, por Esteban Pinilla de las Heras.

**Notas de Investigación y Textos:** El Cordobazo: la violencia y sus protagonistas, por Raúl A. Avila; Notas de lectura del ¿Qué hacer? de Lenin, por José Cano Tembleque; Palabras de Víctor L. Urquidí, Presidente de El Colegio de México en la sesión inaugural de la Sexta Asamblea General del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales; Las cooperativas agrarias en el Pirineo - Una posible respuesta a las agriculturas marginales de alta montaña, por Antonio Tulla.

**Recensiones:** Peter L. Berger y Thomas Luckmann: La construcción social de la realidad, por José Luis Crespán Echegoyen; Peter L. Berger: Para una teoría sociológica de la religión, por Juan Estruch; Alvin W. Gouldner: The coming crisis of western sociology, por Juan Francisco Marsal; Arnhem Neuss: Utopía, por Juan Francisco Marsal; Nicos Poulantzas: Poder político y clases sociales, por Mariana Subirats; Antonio Ramos Oliveira: La unidad nacional y los nacionalismos españoles, por Benjamín Oltra; B. F. Skinner: Más allá de la libertad y la dignidad, por Ricardo Sheffick.

**Informaciones:** La sociología en Barcelona, por José Luis Crespán.

#### Revista de la Educación Superior

La Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior de México publica trimestralmente la Revista de la Educación Superior cuyo número 2, Vol. 2 correspondiente a abril-junio de 1973 contiene los siguientes estudios y ensayos: Problemas que plantea la enseñanza de las matemáticas, por André Revuz; Un modelo tentativo para la descripción del fenómeno universitario en América Latina, por Ernesto Schiefelbein F.; Un modelo simplificado para la previsión del desarrollo institucional, por Olac Fuentes Molinar; La educación superior y universitaria en México, por Alfonso Rangel Guerra.

Además contiene secciones de documentos, noticias nacionales, noticias del extranjero,

reseñas bibliográficas y publicaciones recibidas.

**Suscripción anual de la Revista:** u\$s. 6,00. Redacción y administración, Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, Apartado Postal 70230, México 20, D.F.

#### Nueva Sociedad

Ha sido editado el número 6 de Nueva Sociedad publicación bimestral que dirige Alberto Baeza Flores. Además de comentarios de libros el número incluye lo siguiente: El Camino hacia la Democracia Socialista, por Antonio García; ¿La Literatura de Masas Reemplaza al Escritor? por Christine Wischman; El enclave bananero en Honduras, por Vilma Láinez y Víctor Meza; Trece años de reforma agraria en Venezuela, por Juan Stredel; El cooperativismo en América Latina: realidades, problemas y perspectivas, conversación con Dante Osvaldo Cracogna; Izquierda - Elecciones y Después, por Alberto Lázara.

**Crónicas e informaciones:** El primer Congreso Centroamericano de Historia Demográfica, Económica y Social.

**Documentos:** La crisis y la política en la Universidad Nacional (Colombia); El financiamiento de la CAF en los Planes de Desarrollo de la Subregión, Manifiesto del Primero de Mayo de 1973.

**Dirección, redacción y administración:** Edificio Plaza de Artillería S.A. 6º piso centro (frente al Banco Central) San José, Costa Rica. Suscripción anual: u\$s 2,50.

#### Publicaciones de la OCDE:

Liaison Bulletin Nº 2. 1973

El Centro de Desarrollo de la OCDE ha publicado el Liaison Bulletin Nº 2 de 1973 que contiene información acerca de la investigación en materia de desarrollo económico y social que se realiza bajo el auspicio de los gobiernos miembros de la OCDE. La publicación incluye una lista de 784 proyectos identificados a partir de los materiales entregados en 1971 por diez países que integran la Organización (Alemania, Austria, Canadá, Dinamarca, Estados Unidos, Suecia, Finlandia, Japón, Países Bajos y Reino Unido).

Para más información sobre esta publicación dirigirse a: Publications de L'OCDE, 2 rue André Pascal 75775, París CEDEX 16, Francia. Precio del ejemplar u\$s. 1,50. Suscripción 1973, u\$s. 5,00.

El Medio Ambiente y el Crecimiento Económico en Países en Vías de Desarrollo

El Centro de Desarrollo de la OCDE ha publicado una bibliografía comentada elaborada por Donn Block sobre aspectos ambientales del crecimiento económico en países en vías de desarrollo. El trabajo lista 430 libros, artículos e informes que fueron detectados al establecer las bases de un estudio sobre problemas ambientales que enfrentan los países en vías de desarrollo.

El trabajo puede solicitarse a Publications de L'OCDE, 2 rue André Pascal 75775, París CEDEX 16, Francia.

#### Macrotesauro

Recientemente ha sido publicada la cuarta edición española del Macrotesauro preparada por el Centro de Desarrollo de la OCDE en colaboración con el Centro Latinoamericano de Documentación Económica y Social de Santiago de Chile. Como lista de los principales descriptores relativos al desarrollo económico y social, el Macrotesauro resulta de interés para los servicios de información, centros de documentación, bibliotecas, Institutos de Investigación y todas las organizaciones que se dedican a problemas de desarrollo. Existen en la actualidad versiones en español, inglés, francés y alemán que pueden solicitarse a Centro de Desarrollo de la OCDE, Informaciones y Publicación, 94 rue Chardon Lagache 75016, París, Francia.

#### Inventarios del Consejo Internacional de Ciencias Sociales

El Consejo Internacional de Ciencias Sociales ha encarado la preparación de un inventario de Investigaciones en curso con el objeto de elaborar un directorio de los materiales relevantes en América Latina. El trabajo ha sido realizado en Perú por el Prof. Vega Centeno para el campo de la ciencia política y ha sido comenzado en Rio de Janeiro por el Prof. Cândido Mendes de Almeida y el Instituto Universitario de Pesquisas para ciencias políticas, sociales y demográficas.

Para más información acerca de este proyecto dirigirse a S. Friedman, International Social Science Council, UNESCO, 1 rue Miollis, París 15, Francia.



## Qué es CLACSO

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales ha sido creado y está formado por centros de investigación en ciencias sociales de la región. Constituido en octubre de 1967, tiene como objetivos fundamentales servir de instrumento para el pleno desarrollo de sus centros miembros y estimular la cooperación y comunicación entre los mismos. En la realización de esta tarea pone especial énfasis en el desarrollo de las ciencias sociales en América Latina, especialmente en lo que hace a la investigación teórica y aplicada. Respecto a la investigación aplicada, el Consejo aspira a contribuir significativamente a la elaboración de una interpretación latinoamericana de los problemas de la región y del mundo. Actualmente CLACSO está constituido por sesenta y cinco centros miembros, cuatro instituciones miembros honorarios y un instituto colaborador. Por otra parte, funcionan ocho Comisiones de Trabajo que coordinan proyectos de investigación encadrados en conjunto por los centros que las integran. Son ellas: Ciencia, Tecnología y Desarrollo; Desarrollo Urbano y Regional; Educación y Desarrollo; Estudios de Dependencia; Estudios Rurales; Historia Económica; Integración y Desarrollo Nacional; Población y Desarrollo; y Programa Especial Regional de Ciencias Sociales. Funcionan además los Grupos de Trabajo de: Desarrollo Cultural; Estudios Políticos; Movimientos Laborales; y Ocupación-Desocupación.

El órgano máximo de gobierno de CLACSO es la Asamblea General formada por los institutos miembros. El principal órgano ejecutivo es el Comité Directivo, y el agente ejecutivo del Consejo es la Secretaría Ejecutiva.

En su carácter de organismo académico cuyo objeto es lograr el desarrollo de la investigación en ciencias sociales en toda la región, el Consejo aspira a extender su área de influencia a todos los países de América Latina, sin distinción de fronteras físicas ni ideológicas.

## Comité Directivo:

Raúl Benítez Zenteno  
Jorge Capriata  
Fernando Henrique Cardoso  
Roberto Cortés Conde  
Julián Chacel  
Orlando Fals Borda  
Gino Germani  
Helio Jaguaribe  
Alvaro Jara  
Ricardo Jordán  
Ricardo Lagos  
Luis Lander  
José Matos Mar  
Francisco Ortega  
Domingo Rivarola  
Rodolfo Stavenhagen  
Edelberto Torres Rivas  
Víctor Urquidí

Secretario Ejecutivo: Enrique Oteiza

Secretarios-Coordinadores  
de las Comisiones de Trabajo

Ciencia, Tecnología y Desarrollo:  
Marcos Kaplan

Desarrollo Urbano y Regional:  
Guillermo Geisse

Educación y Desarrollo:  
Ana María Eichelbaum de Babini

Estudios de Dependencia:  
Víctor Durand Ponte

Estudios Rurales:  
Hugo Zemelman

Historia Económica:  
Enrique Florescano y Alvaro Jara

Integración y Desarrollo Nacional:  
Oscar Bardeci

Población y Desarrollo:  
Susana Lerner

Programa Especial Regional de  
Ciencias Sociales:  
Domingo Rivarola

Secretarios-Coordinadores  
de los Grupos de Trabajo

Desarrollo Cultural:  
Juan F. Marsal

Estudios Políticos:  
Cándido Mendes de Almeida

Movimientos Laborales:  
Rubén Kaztman

Ocupación-Desocupación:  
Victor Tokman