

Boletín Clacso

Consejo Latinoamericano de
Ciencias Sociales

Julio-Agosto-Set. 1971 - Año II - Nº 12

Secretaría Ejecutiva

Sumario

Noticias de Clacso:

V Reunión del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 1

Reunión de Coordinación del Programa de Postgrado, 1

Conferencia sobre el papel de la computadora en la investigación económica y social en América Latina, 1

Temas especiales:

Reunión latinoamericano-canadiense, por Roque González Salazar, 2

Diccionario español de ciencias sociales, por Juan F. Marsal, 6

Comisiones de Trabajo:

Comisión de Archivo Latinoamericano de Datos: Informaciones varias, 8

Grupos de Trabajo:

Grupo Ciencia, Tecnología y Desarrollo: primera reunión de trabajo, por Nilda Sito, 12

Grupo de Estudios Políticos: primera reunión de trabajo, por Cándido Mendes de Almeida, 14

Noticias de Centros Miembros:

Información sobre nuevos miembros de CLACSO, 18

Nuevos directores de Centros Miembros de CLACSO, 20

Investigaciones sociales en curso en América Latina, 20

Programa de Investigaciones del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, 20

Información sobre el Centro de Estudios de la Realidad Nacional (CEREN) de la Univers. Católica de Chile, 20

Nueva estructura académica del Instituto de Economía de la Universidad Católica de Chile, 21

Seminario "Política estudiantil y reforma universitaria en América Latina", 22

Seminario "Política de inversiones extranjeras y transferencia de tecnología en América Latina", 22

Programa de Postgrado en Planificación del Desarrollo Urbano y Regional de CIDU, 23

Noticias varias:

Universidades y entidades japonesas relacionadas con América Latina, 26

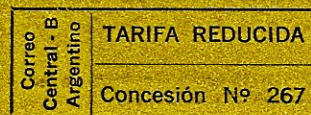
Creación del Comitato per gli Studi sull'America Latina, 27

Congreso sobre "Los aspectos de la investigación en cuanto a América Latina", 27

Boletín CLACSO

Publicación informativa trimestral de la Secretaría Ejecutiva del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Lavalle 1171 - 4º piso, Buenos Aires, Argentina. Registro Nacional de la Propiedad intelectual Nº 1083648. Hecho el depósito que marca la ley 11.723.

Directora: Hilda Sabato



V Reunión de la Asamblea General del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Los días 11 y 12 de octubre del corriente año se reunirá en la sede del Instituto Torcuato Di Tella, en Buenos Aires, la V Asamblea General de CLACSO. Esta reunión debía haberse efectuado en Medellín, Colombia, pero por problemas surgidos en la Universidad de Antioquía, a último momento debió trasladarse la sede de la misma a Buenos Aires. Como todos los años, además de los representantes de los centros miembros de CLACSO que integran la Asamblea, los miembros del Comité Directivo, y los Secretarios-Coordenadores de las Comisiones y Grupos de Trabajo, han sido invitados a participar de la misma representantes de instituciones nacionales, regionales e internacionales interesadas en los estudios sobre América Latina.

A continuación de la Asamblea se reunirán las Comisiones de Trabajo de Desarrollo Urbano y Regional, Desarrollo Rural, Educación y Desarrollo y el Grupo de Trabajo sobre Desarrollo Cultural. En el próximo Boletín Clacso se brindará información detallada sobre los temas tratados durante la Asamblea, así como sobre las reuniones de las Comisiones.

Reunión de Coordinación del Programa de Postgrado

De acuerdo al plan de trabajo establecido por CLACSO en relación al proyecto de Programa de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales que está siendo elaborado en varias ciudades de América Latina por Grupos de Trabajo designados localmente, se realizará entre el 6 y el 9 de octubre de 1971 una reunión de la que participarán miembros de dichos Grupos, miembros del Comité Directivo de CLAC-

SO e invitados especiales. El propósito de la reunión es analizar los resultados de la labor efectuado por cada Grupo, intercambiar ideas y experiencias, discutir el marco institucional que se le dará al programa en general y en cada sede y analizar ciertos puntos que será conveniente encarar en común, tales como niveles de ingreso, posibilidad de intercambio de estudiantes entre las sedes del programa, etc. Además, se tratarán de definir estrategias para la búsqueda de los recursos adicionales necesarios para poner en marcha el Programa.

En el próximo número del Boletín se informará en detalle sobre los resultados de esta reunión.

Conferencia sobre el papel de la computadora en la investigación económica y social en América Latina

Con el objeto de destacar y analizar los usos de la computadora en distintos aspectos de la investigación, entre el 25 y el 29 de octubre se efectuará en México una conferencia sobre el "Papel de la computadora en el desarrollo económico y social de América Latina", auspiciada conjuntamente por El Colegio de México, la Fundación Getulio Vargas (Brasil), el National Bureau of Economic Research (EE. UU.), el Instituto Torcuato Di Tella (Argentina) y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. El temario de la reunión incluye el tratamiento de los siguientes temas: La computadora y los sistemas estadísticos oficiales; Los bancos de datos y los centros de computación; Modelos de simulación operados a través de computadoras; Modelos macro-económicos; Demografía, fuerza de trabajo, empleo y educación; Comparaciones internacionales de consumo y precios; Problemas de comercio internacional y de mercados de productos; Resumen general sobre el papel de la computadora.

Reunión Latinoamericano-Canadiense

por Roque González Salazar

La Asociación Canadiense de Estudios Latinoamericanos (Canadian Association of Latin American Studies) CALAS/ACELA celebró su reunión anual en la ciudad de México del 24 al 27 de mayo de 1971. Esta reunión, que ha sido la primera que realiza la Asociación en un país latinoamericano, estuvo coauspiciada por la Universidad Nacional Autónoma de México, El Colegio de México y el Instituto Nacional de Antropología e Historia, en cuyo local tuvieron lugar los trabajos del evento.

El tema de la reunión fue el de "Desarrollo y dependencia: el futuro de las relaciones latinoamericano-canadienses" y los organizadores se fijaron como meta de la misma estimular el intercambio de ideas entre las comunidades académicas del Canadá y de los países latinoamericanos sobre los distintos aspectos del desarrollo económico, político, social y cultural de América Latina y sobre la participación que en ellos puede o debe tener el Canadá.

Se inscribieron 132 participantes en calidad de ponentes, comentaristas, invitados especiales y observadores. Aproximadamente la mitad de los participantes procedía del Canadá y la otra mitad de los países centroamericanos y del Caribe, de Venezuela, Colombia y México. Este último estuvo representado por miembros de las tres instituciones copatrocinadoras del país, así como por observadores especiales invitados de otros centros de enseñanza superior de cinco Estados de la República.

CALAS/ACELA está integrada principalmente por profesores de las universidades canadienses dedicados a la enseñanza o a la investigación de temas latinoamericanos, pero según sus estatutos no se excluye la posibilidad de que se asocien a ella otras personas interesadas en los estudios latinoamericanos, aun cuando no sean profesores universitarios. La Asociación manifiesta que tiene como finalidad el mantener y acrecentar el interés por América Latina en las universidades de Canadá mediante el intercambio de información y el fomento de los encuentros personales entre quienes se dedican en ese país a los estudios latinoamericanos y los encuentros de ellos con sus colegas de América Latina en las disciplinas respectivas. La Asociación cuenta actualmente con un número aproximado de 140 asociados.

Las ponencias que se presentaron en la reunión versaron sobre temas políticos, sociológicos, económicos, lingüísticos y literarios de América Latina.

Los títulos de las ponencias presentadas son los siguientes: Las relaciones canadienses latinoamericanas: pasado, presente y futuro; Las relaciones académicas latinoamericano-canadienses; Canadá en el Caribe: una interpretación estratégica; Explotación de la energía nuclear en los países en desarrollo; Algunas notas metodológicas para las investigaciones sobre la política latinoamericana; La liberalización del comercio y los cambios estructurales en Sudamérica; Los condicionamientos sociopolíticos del desarrollo de la sociología en América Latina y en Quebec; Un análisis del cambio en la estructura del rol social que es exigido por el desarrollo socio-económico; Una reorientación crucial en la historia contemporánea de México: la sucesión a Cárdenas, 1938-1941; La estrategia institucional y los resultados económicos en la Cuba revolucionaria: una evaluación preliminar; La estrategia peruana de desarrollo económico; Algunos aspectos de las relaciones económicas canadiense-colombianas; Exitos y fracasos de la reciente colonización en la alta montaña en Perú; Reflexiones sobre el lenguaje en América Latina y en el Canadá; La Luciernaga, de Mariano Azuela, como precursora de la nueva novela latinoamericana; Temas y rumbos del teatro rural hispanoamericano del siglo XX; El Pensador Mexicano ¿reaccionario?; Nombre de lugares como un reflejo de cambio cultural: un ejemplo de las Antillas Menores; En relación a Canadá y América Latina.

En la sesión de clausura de los trabajos de la reunión se aprobó, por aclamación, una proposición del presidente de la CALAS/ACELA en el sentido de crear un organismo permanente cuyas finalidades serían las de fomentar el intercambio de ideas y el acercamiento entre las comunidades académicas canadiense y latinoamericana. Se acordó que este organismo permanente estuviera integrado, para el primer período, por un representante de cada una de las instituciones que patrocinaron esta reunión, a saber CALAS/ACELA, la Universidad Nacional Autónoma de México; El Colegio de México y el Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Criticar con demasiado rigor las fallas de organización de esta primera reunión que la CALAS/ACELA celebra fuera del Canadá, sería injusto. Hubo problemas muy serios que resolver, entre ellos el del corto lapso que medió entre la concepción de la idea y su realización, que impidieron que se logran los resultados en la medida y proporción que se buscaban y que el esfuerzo de los organizadores merecía. De la simple lectura de los títulos de las ponencias presentadas puede fácilmente deducirse que no llegó a lograrse unidad en el temario para centrar la atención de los participantes latinoamericanos y canadienses en torno a problemas de interés común que suscitaban una más activa participación y un más fecundo intercambio de ideas entre todos los asistentes a la reunión. Creemos, sin embargo, que estos inconvenientes podrán evitarse en el futuro, sobre todo si el entusiasmo e interés mostrado por los académicos canadienses se ve correspondido con un más franco y decidido apoyo por parte de sus colegas latinoamericanos. Creemos también que todas las instituciones afiliadas a CLACSO verían

con simpatía la posibilidad de participar activamente en este tipo de encuentros.

Por otra parte, ante la expansión de los estudios canadienses sobre América Latina, varios de los participantes latinoamericanos hicieron notar la conveniencia de que, en lo posible, los proyectos de investigación canadienses se vinculen a instituciones latinoamericanas y que se tenga por objetivo establecer un alto nivel científico de cooperación, evitando alguna de las experiencias de otros países en que no se han alcanzado dichas metas o en que las investigaciones individuales no han reportado beneficios permanentes de información y análisis para las instituciones de América Latina.

Diccionario español de ciencias sociales

por Juan F. Marsal

En el primer semestre de 1970, en representación del Secretario Ejecutivo de CLACSO realicé diversas gestiones en París primero, ante funcionarios de la UNESCO, y luego en Madrid, con el grupo español de trabajo, en relación al diccionario español de ciencias sociales.

El diccionario español de ciencias sociales nació a raíz de la decisión de la Séptima Sesión de la Conferencia General de la UNESCO, en 1952, de "estimular a las organizaciones competentes a normalizar la terminología científica y técnica en las principales lenguas del mundo". A consecuencia de este programa de UNESCO, se preparó un diccionario de ciencias sociales en lengua inglesa, que fue publicado luego por la Editorial Blackwell's.

En cuanto al diccionario en lengua española, se inició el trabajo en 1958 mediante contratos sucesivos entre la UNESCO y la Comisión Española con sede en el Instituto de Estudios Políticos de Madrid. El grupo español de trabajo, que estuvo sucesivamente dirigido por los Profs. E. Gómez Arboleya, M. Fraga Iribarne y S. del Campo —actual director—, ha elaborado 1012 términos, preparados y firmados respectivamente por especialistas en la materia. El programa, que fue financiado por UNESCO, insumió un costo de u\$s. 14.200.

En octubre de 1968, se realizaron en Madrid sesiones de trabajo que tuvieron por objeto analizar la situación del diccionario de ciencias sociales en lengua española. Participaron de las mismas 26 especialistas españoles y dos representantes de América Latina: C. Fernández Moreno, de Argentina, y R. Barón Castro, de El Salvador, Secretario General de la Oficina de Educación Iberoamericana con sede en Madrid. Según el informe del representante de UNESCO ante esa reunión, "la empresa está lejos de haberse terminado. Si bien está terminado el primer estadio de elaboración (. . .) queda aún la importante tarea de revisión de conjunto, así como la inclusión del aporte latinoamericano".

La situación no ha cambiado desde entonces, y casi se puede decir que ha empeorado, por la falta de actualización de los términos ya elaborados y por la no inclusión de los 200 términos latinoamericanos. Estos hechos deter-

minaron que la UNESCO decidiese no invertir más dinero en el diccionario, lo que en la práctica equivalía a la cancelación del programa y a la pérdida de todo el trabajo efectuado.

Dada esta situación, el Secretario Ejecutivo de CLACSO decidió iniciar gestiones tanto ante los funcionarios de la UNESCO como ante el Consejo Internacional de Ciencias Sociales, para que se revise la medida adoptada. En atención a esta gestión de CLACSO, la representación argentina ante la UNESCO está actualmente trabajando cerca de otras representaciones latinoamericanas para tratar de que el organismo reconsidere la decisión tomada, de manera tal que pueda continuarse el trabajo iniciado. El costo presupuestado para las tareas adicionales sería de unos u\$s 6.000.— para la preparación de los términos latinoamericanos, y posiblemente de unos u\$s 15.000.— más para una revisión conjunta del grupo español y latinoamericano de la totalidad del diccionario. De aprobarse la continuación del programa, se completaría la labor comenzada por el grupo español, y se brindaría el aporte latinoamericano al diccionario, que aún no ha existido.

Comisiones de Trabajo

Comisión de Archivo Latinoamericano de Datos: Informaciones varias

Banco de Datos de Belo Horizonte

En el Departamento de Ciencia Política de la Universidad Federal de Minas Gerais se está desarrollando un Banco de Datos, cuyo presupuesto anual es de u\$s 9.840. El Banco está organizado en tres secciones: datos estatales, datos municipales, y datos de encuesta. La sección de datos estatales es la que se encuentra más desarrollada en estos momentos, y está en preparación un manual de indicadores para los estados brasileiros.

En cuanto a los datos municipales, se ha elaborado un código para la interpretación de los ya disponibles, así como una tipología de alteraciones de municipios desde 1920 hasta 1969, que permite salvar los problemas que los cambios en la composición de los municipios presentan para la manipulación de las series temporales.

El Centro de Cómputos de la Universidad está operando con una computadora IBM 360/40. Dispone asimismo de un conjunto de programas aplicables a los datos mencionados.

Datos comparativos de las provincias argentinas

Dentro de su programa de archivo de datos, el Departamento de Sociología de la Fundación Bariloche ha publicado el primer volumen de una serie de Datos comparativos de las provincias argentinas. Este volumen contiene datos a nivel provincial de un centenar de indicadores sociales, demográficos, económicos y políticos para 1947 y 1960. Los datos consisten en valores absolutos o porcentuales, y los rangos de las provincias en los indicadores incluidos.

Boletín de Documentación Latinoamericana

Ha aparecido el primer número del Boletín de Documentación Latinoamericana, que edita el Instituto de Estudios Iberoamericano (Institut für Iberoamerika-Kunde. 2 Hamburg 36, Alsterglaci 8, Ibero-Amerika Haus República Fed. Alemana).

El Boletín consiste en una serie bibliográfica, que registra artículos de revistas, volúmenes y publicaciones monográficas, complementadas con índices

de autores, de descriptores y de regiones. La publicación es bilingüe, aparece cuatro veces al año, y sustituye la anterior serie "Bibliografía y Documentación".

Los interesados en suscribirse al Boletín deben dirigirse al Centro de Documentación de la Asociación Alemana de Investigaciones sobre América Latina (ADLAF), a la dirección arriba mencionada. La suscripción anual es de u\$s 10.—.

Banco de datos electorales del Departamento de Ciencia Política de la Universidad de Los Andes

El proyecto del banco de datos electorales del Departamento de Ciencia Política de la Universidad de Los Andes consiste primordialmente en la recolección, clasificación y centralización de los datos electorales de Colombia.

En Colombia, el conocimiento y la utilización de ese tipo de datos es muy difícil y a veces imposible, aun si se trata de épocas recientes. El lugar donde se ubican con mayor facilidad es la Registraduría Nacional, donde cuentan con información a partir de 1949, y en forma completa, tan sólo desde 1957. Todo dato anterior a esa fecha aparece en publicaciones diversas, algunas de carácter oficial, y en consecuencia la presentación estadística no tiene en los períodos sucesivos un carácter uniforme, dificultando extremadamente la comparación entre una y otra época.

La dispersión de los datos, su falta de uniformidad, la contradicción entre unas publicaciones y otras o la simple inexistencia de ellos en fuentes asequibles, ha dificultado ciertamente las investigaciones en Colombia, y ha determinado que la mayor parte del tiempo y esfuerzos tengan que dedicarse a la búsqueda previa de esos datos, labor dispendiosa que se ven obligados a repetir aisladamente los sucesivos investigadores.

Para la elaboración del Banco de Datos Electorales, se ha procedido en la siguiente forma:

I. Se elaboró una lista completa de las elecciones realizadas durante el período de estudio 1930-1970. Fue necesaria la búsqueda del dato total por no aparecer en los registros oficiales, lo cual se suplió con la investigación directa de los archivos de la Registraduría Nacional. Se consideró cada elección separadamente para cargos específicos aun en los casos en que ocurrieron en la misma fecha. Con este criterio se encontró un total de 70 elecciones lo cual incluye: Presidente, Senadores, Representantes, Diputados y Concejales.

El objetivo de este estudio no incluye los datos de Concejo, y por consiguiente el total tomado en cuenta para esta etapa del Banco de Datos es de 51 elecciones (incluyendo el Plebiscito de 1957). En cada una de las elecciones se cubrieron tres niveles: Nacional, Departamental y Municipal. El método de codificación, sin embargo, permite la futura inclusión de las elecciones de Concejo y demás debates posteriores.

II. Se especificaron las posibles fuentes de información electoral y se estudiaron para saber cuáles de ellas efectivamente contenían información completa y fidedigna. Así, se tomaron en cuenta las siguientes publicaciones: Publicaciones de la Registraduría Nacional; Archivo de la Registraduría Nacional; Anuarios Estadísticos; Publicaciones de la Contraloría Nacional; Memorias de Gobierno Nacional; Memorias de Gobierno Departamental; Informes de la Corte Electoral; Prensa: Espectador, República, Siglo, Tiempo; Prensa de Provincia.

Toda la información electoral fue tomada en forma de fotocopia, directamente o en microfilm. Para cada elección se utilizaron las fuentes más completas y en el resultado final se especificó la fuente de cada uno de los datos.

En esta fase de la investigación, la más importante en términos de tiempo y organización, se logró cubrir la casi totalidad de las elecciones excepto unos pocos municipios en los cuales se presentaron inconvenientes infranqueables tales como anulación de la elección, aplazamiento, pérdida de la información, datos sin escutar, etc. Para estos casos, los resultados de la investigación incluyen la debida explicación.

III. Una vez concluido lo anterior se procedió a la elaboración del código de trabajo en el cual se incluye:

- Tipo de elección (Presidente, Senado, Cámara y Asamblea).
- Fecha, lugar de elección.
- Departamento, Municipio.
- Fuente.
- Características de la elección (Anomalías que pueden diferenciar una elección de otro en un momento dado).
- Partido, Facción y Lista.
- Porcentajes.
- Potencial de sufragantes.
- Total parcial por partido político.
- Total general oficial.
- Total real oficial (En base a un programa que detecte la irregularidad de las sumas oficiales).

Para abarcar el total de 300.000 datos con que cuenta el Banco en este momento, se facilitó el proceso de codificación por la elaboración de unas tarjetas especiales dentro de la clase Mark Sensing, utilizándose cerca de 60.000 tarjetas.

El Centro de Computación de la Universidad de los Andes transcribirá la información en cintas, lo cual facilitará su manipulación y hará más efectivo su uso. A su vez, el mismo centro se propone elaborar algunos programas con los cuales se aspira a proceder a la etapa de análisis. Un primer objetivo será establecer un estudio comparado entre los totales registrados en las fuentes oficiales y los totales reales obtenidos de la información tomada.

Grupos de Trabajo

Grupo Ciencia, Tecnología y Desarrollo: primera reunión de trabajo

por Nilda Sito

Del 9 al 12 de agosto se realizó la primera reunión del Grupo de Trabajo "Ciencia, Tecnología y Desarrollo" en Santiago del Chile. Fueron sede de las reuniones, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Políticas y el Instituto Coordinador de Investigaciones Sociales de Chile. Los trabajos presentados se refirieron a investigaciones en curso y eventualmente a trabajos terminados y en vías de publicación. La nómina de los mismos es la siguiente:

Transferencia de tecnología y crecimiento industrial. La experiencia argentina de los años 60, del Centro de Investigaciones Económicas del Instituto Di Tella-Argentina; Recursos humanos en Ciencia y Tecnología en la Pcia. de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Católica Argentina; Relación entre política científica y evolución socio-económica en el caso argentino; Centro de Estudios Urbanos y Regionales (ITDT) y Fundación Bariloche, Argentina; Metodología para la organización de sistemas de ID nacionales, Fundación Bariloche, Argentina; Retorno de Profesionales, Departamento de Sociología de la Fundación Bariloche, Argentina; Transferencia de Tecnología, OEA - Unidad de Ciencia y Tecnología, Centro de Investigaciones Sociales del Instituto Di Tella y Departamento de Sociología de la Fundación Bariloche, Argentina; Retorno de Profesionales, Fundación Getulio Vargas, Escuela Brasileira de Administración Pública (EBAP - UNITAR), Brasil; Características profesionales de los egresados de la Escuela Brasileira de Administración Pública, Fundación Getulio Vargas, Escuela Brasileira de Administración Pública (EBAP - UNITAR), Brasil; Investigación científica, universidad y estratificación Internacional ICIS (FLACSO), Chile. El rol del ingeniero en América Latina ICIS (FLACSO), Chile; Creación científico-tecnológica y su implementación, ICIS (FLACSO), Chile; Diagnóstico del sistema científico y tecnológico nacional, CONACIT, Venezuela; Actitudes de los empresarios argentinos hacia la incorporación de innovaciones tecnológicas, Centro de Investigaciones Sociales del Instituto Di Tella, Argentina; Investigación exploratoria sobre los modelos de políticas científicas explícitas e implícitas referida al campo de las ciencias del espacio y a la articulación de dichas políticas en el subsistema científico, Estudio de la Ciencia Latinoamericana (ECLA), Argentina; Emigración de profesionales, técnicos y obreros calificados argentinos en los Estados Unidos, Análisis de las fluctuaciones de la emigración bruta. Julio 1950 a Junio 1970, Secretaría CLACSO: Enrique

Oteiza, Argentina; Los recursos humanos de nivel científico y técnico en las ciencias del espacio, Estudio de la Ciencia Latinoamericana (ECLA), Argentina; Estudio del sistema de productividad científica en el área de la ciencia espacial en la Argentina, Estudio de la Ciencia Latinoamericana (ECLA), Argentina; Transferencia de tecnología en el área espacial en la Argentina, Estudio de la Ciencia Latinoamericana (ECLA), Argentina.

Las conclusiones de la reunión se refirieron concretamente a futuras líneas de investigación quedando integrados los siguientes grupos de trabajo, con responsabilidades para la presentación de informes para la segunda reunión de este Grupo, a realizarse dentro de un período aproximado de seis meses.

1. Política científica y Planeamiento científico: Fombone, Hanashiro, Herrera, A., Kaplan M., Sunkel O., y Roberts.
2. Transferencia y Administración de Tecnología: Aráoz, Cechini, Katz, Mardones, Ramos, Suárez, Wainerman.
3. Organizaciones científicas: Fuenzalida, Mora y Araujo, Sánchez Aizcorbe, Suárez.
4. Análisis del sistema científico y recursos humanos: Aráoz, Castro B., Mora y Araujo, Oteiza, Schwartzman, Sito, Uzcategui.

Por último se consideraron varias posibilidades de organizar el flujo de comunicaciones quedando como responsable del análisis de algunas de ellas y de la iniciación de la implementación de otras, las siguientes personas:

- a) Bibliografías comentadas: Hanashiro, Fuenzalida, Ramos.
- b) Boletín: Oteiza, Sito.
- c) Revista: Fombone, Kaplan.
- d) Libro: Fuenzalida, Oteiza, Sánchez Aizcorbe.

Grupos de Trabajo

Grupo de Estudios Políticos: primera reunión de trabajo

por Cândido Mendes de Almeida

Reuniu-se, de 4 a 6 de agosto de 1971, no Rio de Janeiro, o Grupo de Trabalho de Estudos Políticos do CLACSO, formado em função do que decidiu a Assembléia Geral de Bariloche, de novembro de 1970.

Em decorrência da consulta processada durante os primeiros meses do ano com o grupo fundador desta área de estudos da FLACSO, definiu-se que o primeiro encontro dos cientistas políticos —a ser realizado na Guanabara e tendo como seu Coordenador o Presidente do Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro— deveria, respectivamente:

- a) ensinar um levantamento geral do estado da Ciencia Política no Continente e dos níveis de preocupação temática e metodológica perseguidos nos principais centros nacionais da América Latina;
- b) promover um arrolamento de problemas ligados a organização da pesquisa e ao papel do cientista político no quadro das nossas sociedades em mudança, assim como das principais prioridades relativas a sistematização dessa pesquisa no Continente;
- c) explorar as linhas mais importantes de cooperação para o desenvolvimento da Ciencia Política na América Latina, tendo em vista, respectivamente:
 1. considerar as atividades desenvolvidas, no Brasil, pelo Grupo de Trabalho encarregado do Programa de Pós-Graduação do CLACSO;
 2. preparo da Agenda e dos trabalhos do Comité de Estudos Políticos Latino-Americanos programado para a assembléia da Associação Internacional de Ciencia Política —IPSA— em setembro de 1973;
 3. integração das atividades do Grupo de Trabalho de Estudos Políticos do CLACSO com conferencias, "workshops" e comités de estudo da Associação Internacional de Ciencia Política, assim como do Conselho Internacional de Ciencias Sociais e da UNESCO;
 4. ampliação do trabalho de intercambio, com o apoio das revistas latino-americanas de ciencia política, e das publicações especializadas, de nível

nacional, nos vários países do hemisfério. Deste prisma, da mesma forma, cogitou-se da maior integração das atividades do grupo de trabalho com o sistema de divulgação e intercâmbio, especialmente nas áreas européia e americana, através da promoção de iniciativas como a da "news letter" do Consórcio Europeu de Estudos sobre a América Latina, atualmente dirigido pelo Professor Peter Flynn, de Liverpool.

Compareceram a reunião cerca de 30 cientistas políticos do hemisfério, somando-se a representação brasileira —da Guanabara, de São Paulo, Brasília e Minas Gerais— representantes da Argentina, do Chile, do Peru e do México. Compareceu, ainda, a instalação dos trabalhos, o Secretário Geral do CLACSO, Enrique Oteiza.

Os documentos apresentados dizem do conteúdo das discussões, quer do ponto de vista das informações sobre as situações locais do "estado da arte", quer de um primeiro levantamento, tanto das perspectivas deontológicas quanto dos problemas de metodologia impostos pelo trabalho de sistematização das fontes para estudo da Ciência Política no hemisfério.

Do primeiro ponto de vista, a organização dos informes pautou-se por duas linhas distintas: o processo de arrolamento exaustivo das instituições e suas diversas linhas de atividade, como exemplificam os trabalhos apresentados sobre o Brasil (Olavo Brasil de Lima Junior e Celina Albano) ou a configuração do campo de trabalho da disciplina pelo arrolamento de uma bibliografia básica e constantemente atualizada, como fez Julio Cotler para o Peru. Enfoques como, por exemplo, os do Chile e do México, dos Professores Atilio Boron e Roque Salazar, preferiram analisar em profundidade o programa de pesquisas das instituições chave desta área de conhecimento —nos seus países— como sejam: a FLACSO, em Santiago, e El Colégio de México.

No âmbito da investigação problemática da disciplina, o Professor Torcuato di Tella deu ênfase especial —como "prius" da investigação sistemática da Ciência Política na América Latina— ao estudo da natureza do material empírico de que dispõem, para os seus trabalhos, os politicólogos, nesta área do globo.

A recomendação mediata a decorrer de tal análise, seria a de preservarem-se e difundirem-se as fontes de investigação rigorosamente latino-americanas, atuais e históricas, nas bibliotecas de ciências sociais do Continente.

Ainda no campo da metodologia de pesquisa, o Professor Raúl Augusto Hernández apresentou informe sobre a tarefa desenvolvida no programa de modelos matemáticos e de integração teórica. Tal com vista, especialmente, a informar sobre as bases de organização do arquivo de dados da geração e dados artificiais, no campo das ciências sociais, e análise lógica desses mesmos dados. Ao debruçar-se detalhadamente sobre o caso argentino e os problemas que ali se apresentam, para organização de "time series" relevantes a ciência política, o Professor Hernández fez evoluir as suas considerações segundo referências que se podem entender como paradigmáticas para a maioria da América Latina, ou seja, respectivamente:

a) a circunstância de se encontrarem no Continente, de modo geral, equipamentos de informática com capacidade de armazenamento relativamente baixa;

b) a carencia de informações estatísticas precisas, padronizadas e abrangendo longas séries cronológicas.

A esses problemas se somaria, pois, o da análise da oportunidade das estratégias para a geração de dados artificiais —apoiados, no caso, sobretudo, na metodologia proposta por Hugo Scolnik—, sempre tendo em vista a compatibilização de tais investigações no âmbito daqueles parâmetros citados, e, pois, "na proposição de um sistema organizativo" orientado, especialmente, para países de médio desenvolvimento tecnológico.

Já do prisma deontológico, o Professor Wanderley Guilherme dos Santos, através de um enfoque fundamental, considera o crescente sentimento de despreparo do cientista social, diante de fenômenos que cada um dos especialistas é suposto conhecer e controlar, resultante da tomada de consciência de que a complexidade dos objetos sociais está em descompasso com as formações acadêmicas proporcionadas pela burocratização científica prevalente. A superação de tal desigualdade defrontaria uma dupla alternativa: ou se discutiria a ontologia e a epistemologia sociais, daí derivando regiões analiticamente isoláveis, ou se tomaria o catálogo das novas profissões demandadas pela dinâmica social como indicador suficiente da relevância e do bem fundado dos novos compostos do conhecimento. A se aceitar a reorganização dos programas daquelas ciências a partir do segundo critério, far-se-ia mister que a formação do cientista social não se organizasse sobre modelos abstratos de hierarquia de conhecimento, e sim pelos ingredientes que entrem na composição das diversas profissões analisadas. Desse prisma, aquela reorientação viria nesses diversos campos, e de preferência aos sociólogos, cientistas políticos, economistas ou antropólogos, especialistas em planejamento social integrado, desenvolvimento urbano ou "policy analysts".

No domínio da cooperação internacional para o desenvolvimento da Ciência Política, e no âmbito didático, dominou a reunião a análise dos trabalhos tendentes a organização dos cursos de pós-graduação em ciência política, consoante a proposta a ser apresentada ao Banco Inter-Americano. Foi relatado o estado geral dos trabalhos, pelo Professor Hélio Jaguaribe, bem como estudada a proposta brasileira já completada, envolvendo a cooperação interdisciplinar entre Ciência Política, Economia, Antropologia e Sociologia.

No âmbito do intercâmbio acadêmico, foram sugeridas diversas alterações ao programa original da reunião sobre Indicadores Sociais para o Desenvolvimento Nacional da América Latina, a ser realizado em decorrência de agenda experimental no calendário das atividades da ISSC e da IPSA para o ano de 1972. Entre tais reparos, fizeram-se notar especialmente:

a) a importância essencial a ser dada, na análise de modelos, ao estudo das contribuições da perspectiva da CEPAL, com o desenvolvimento político latino-americano;

b) a modulação do conceito de tipologias pelo de perfís, visando a preservar, o quanto possível, o carácter idiomático que vem a revestir o desenvolvimento político do Continente;

c) a valoração —também, ao máximo, indutiva— do conceito de indicadores, tendo em vista a peculiaridade continental e o risco das transposições culturais que uma perspectiva estandarizada traria aquela investigação. Foram também analisados os lineamentos gerais da formação de um comité permanente no quadro da IPSA, para apresentação dos problemas e da metodologia da Ciencia Política no Continente, em Montreal, em setembro de 1973.

Finalmente, o Professor Amaury de Souza apresentou comunicação sobre intercambio académico de informações, dando ênfase especial, ao lado do trabalho das revistas, as "news letters" de circulação europeia e americana.

Encerrou-se a reunião aprovando o conjunto de recomendações consoante aos quatro temas objeto do encontro:

Tema I: Estado geral da Ciencia Política no Continente.

Tema II: Níveis de consciencia e recomendações sobre a profissão do Cientista Político no Continente.

Tema III: Sistematização de pesquisas:

a) arquivo de dados;

b) metodologia e acesso a informações.

Tema IV: Linhas de trabalho comum.

Noticias de Centros Miembros

* Información sobre nuevos miembros de CLACSO

En el boletín anterior (correspondiente al segundo trimestre de 1971) se informó que habían sido aprobadas por el Comité Directivo, ad referendum de la Asamblea General, las solicitudes de incorporación a CLACSO de cuatro centros. A continuación, se incluye información sobre tres de los mismos, ya que en el número anterior del Boletín se describieron las características del Departamento de Pesquisas da Escola Brasileira de Administração, de la Fundación Getulio Vargas.

Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Dirección: Torre de Humanidades, 5º piso Ciudad Universitaria - Coyoacan 21, D. F. México.

Teléfonos: 5-48-81-97 y 5-48-65-00 - ext. 197, 196 y 272.

Director: Raúl Benítez Zenteno.

Personal Técnico: 6 investigadores titulares, 14 investigadores adjuntos asociados, y 15 investigadores auxiliares. Nómina de investigadores: Raúl Benítez Zenteno; Ma. Luisa Rodríguez S. de Gómezgil; Oscar Uribe Villegas; Jorge Martínez Ríos; Mario Monteforte Toledo; Adolfo Mir Araujo; M. Regina Jiménez de Ottalengo; Leticia Ruiz de Chávez Paniagua; Humberto Muñoz García; Carlos Johnson González C.; Ignacio Millán Moncayo; Víctor M. Durand Ponte; Enrique Contreras Suárez; Gerard Pierre-Charles Bernier; Julio Labastida M. del Campo; Alejandro Martínez Jiménez; Sergio Ramos Galicia; José Calixto Rangel Conzta; Jorge Basurto; Edelberto Torres Rivas; Ma. Elena Cardero de Labra; Humberto Herrero Salazar; Georgina Paulín de Siade; Carlos Becerra Limas; Esther Velázquez Peña; Marcela Neymet de Urbina; Mauricio Campillo Illanes; Ma. Marcia Smith de Du-

rand; Francisco Ferreira de Alencar; Mario Ramírez Rancaño; Alicia Eguiluz de Antuñaño; Sergio Zermeño García Granados; Guillermo Boils Morales; Fernando Córdova Pérez; Eugenia Kutler de López Cámara.

Actividades de Investigación: El Instituto tiene un extenso programa de investigaciones y publicaciones, por lo que sugerimos a los interesados en conocerlo se dirijan directamente al Instituto para pedir el catálogo correspondiente.

Centro de Estudios de Planificación Nacional de la Universidad Católica de Chile

Dirección: Los Urbina 130 - Santiago de Chile

Teléfono: 254170

Director: Alejandro Foxley Rioseco

Personal Técnico: 8 investigadores a tiempo completo: Alejandro Foxley Rioseco; Oscar Muñoz Gomá; Bosco Parra Alderete; Eduardo Aninat Ureta; Nicolás Flaño Calderón; Ramón Downey Alvarado; Ricardo French-Davis Muñoz y Crisóstomo Pizarro Contador.

Actividades de Investigación y Docencia: Los proyectos de investigación de CEPLAN se agrupan en tres áreas: Estudio de políticas públicas en Chile, Diseño de metodologías de planificación, y Sistemas de planificación y sistemas sociales. Además realiza seminarios y cursos sobre tópicos económicos.

Hasta el presente ha efectuado las siguientes publicaciones: Notas sobre el capital extranjero y América Latina, de Ricardo French-Davis y Samuel Arancibia S.; Evaluación de Proyectos en un marco macro-

económico, de Alejandro Foxley R., Peter Clark y Ana María Jul; Socialismo, Democracia y Descentralización, de Bosco Parra A.; Alternativas de descentralización en el proceso de transformación de la economía nacional; de Alejandro Foxley R.; Participación y desarrollo en la sociedad socialista, de Crisóstomo Pizarro C.; Nuevas alternativas para el sistema chileno de seguridad social, de Eduardo Aninat U.; Algunos problemas de la construcción del socialismo, de Oscar Muñoz G.; Crecimiento industrial, estructura del consumo y distribución del ingreso, análisis de la década de 1960, de Oscar Muñoz G.; La eliminación del sistema de cotizaciones previsionales: estimaciones de su impacto sobre el empleo, de Eduardo Aninat U.; Objetivos sociales y variables demográficas en la planificación económica, de Alejandro Foxley R.; Opciones de desarrollo bajo condiciones de reducción en la dependencia externa. Un análisis cuantitativo, de Alejandro Foxley R.; Chile: Búsqueda de un nuevo socialismo, varios autores.

Centro de Estudios Internacionales de El Colegio de México

Dirección: Guanajuato 125 - Apartado Postal 7-977 - México

Dirección cablegráfica: COLMEX

Teléfono: 5-84-11-22.

Director: Lic. Roque González Salazar

Personal técnico: Hay en la actualidad 11 profesores investigadores, 1 profesor asociado y 2 ayudantes de investigación. Nómina de investigadores: Romeo Flores Caballero, Lucinda Garza Cárdenas, Roque González Salazar, Rosario Green Macías, Lorenzo Meyer, Mario Ojeda Gómez, Olga Pellicer de Brody, Rafael Segovia, Bernardo Sepúlveda, Antonio Trejo López, Ricardo Valero, Jorge Castañeda (Prof. asociado), Blanca Torres y Edilberto Cervantes (ayudantes de investigación).

Actividades de investigación y docencia: El Centro de Estudios Internacionales inició sus actividades en 1960 con la finalidad principal de preparar profesores, investigadores y funcionarios especializados en relaciones internacionales. Actualmente tiene programas de investigación y de docencia.

Están en curso las siguientes investigaciones. Los resultados de las investigaciones se publican en libros o en la revista del Centro, Foro Internacional, la cual ha aparecido trimestralmente sin interrupción desde la fecha de fundación del Centro, habiéndose publicado 45 números. De 1968 a la fecha se han publicado los siguientes libros de investigadores del Centro: México y Estados Unidos en el conflicto petrolero (1917-1942), de Lorenzo Meyer; La no proliferación de las armas nucleares en el orden universal, de Jorge Castañeda; Las agrupaciones patronales en México, de Marco Antonio Alcázar; El ejército mexicano (1911-1965), de Jorge Alberto Lozoya; El sistema bipolar en tensión (La crisis de octubre de 1962), de Luis Medina; La ONU: Dilema a los 25 años, de Ma. del Rosario Green y Bernardo Sepúlveda. Están en prensa los siguientes libros: México frente a Cuba, 1959-1964, Origen y uso de una política exterior independiente, de Olga Pellicer de Brody; Relaciones cubano soviéticas (1959-1968), de Blanca Torres. nes: Las relaciones mexicano norteamericanas en relación al problema cubano, de Olga Pellicer de Brody; La política de Estados Unidos hacia América Latina a partir de la revolución cubana, de Ma. del Rosario Green; Reciprocidad comercial y política exterior entre México y Estados Unidos, 1880-1910, de Romeo Flores; Desarrollo económico y política exterior: El caso de Brasil, de Ricardo Valero; México y la seguridad internacional, de Bernardo Sepúlveda; La política exterior de México, de Mario Ojeda; Grupos de presión en sociedades dependientes. El caso México en el siglo XX, de Lorenzo Meyer.

Las actividades docentes del Centro se imparten a dos niveles. Licenciatura en Relaciones Internacionales y Maestría en Asuntos Latinoamericanos. El programa de la Maestría en Asuntos Latinoamericanos se cubre en dos años, durante los cuales los estudiantes deben iniciar y concluir una investigación.

Se trabaja en seminarios de investigación, y un currículum flexible de cursos, según las necesidades del grupo en general o de cada uno de los estudiantes en particular. El programa docente de Licenciatura en Relaciones Internacionales es más rígido y se cubre en cuatro años, el primero de los cuales es de preparación para iniciar formalmente la carrera a partir del segundo año.

* Nuevos Directores de Centros Miembros de CLACSO

A continuación se incluye la nómina de nuevos directores de Centros Miembros de CLACSO, quienes han sido recientemente designados para hacerse cargo de sus respectivas instituciones: Sr. Jorge Chateau Herrera, del Instituto de Sociología de la Universidad Católica de Chile; Dr. Ricardo Lagos, del Instituto de Economía y Planificación de la Universidad de Chile; Dr. Jorge Cauas, del Instituto de Economía de la Universidad Católica de Chile; Dr. Ezequiel Gallo, del Centro de Investigaciones Sociales del Instituto Torcuato Di Tella (Argentina); Prof. José Murilo de Carvalho, del Departamento de Ciencia Política de la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil); Cleuler Loiola, del Instituto Brasileiro de Administração Municipal (Rio de Janeiro, Brasil); Litto Ríos Buitrago, del Centro de Investigaciones para el Desarrollo de la Universidad Nacional de Colombia; Alejandro Martínez, del Centro de Investigaciones Económicas de la Universidad de Nuevo León (México); Lic. Miguel A. Cuadra, del Centro de Economía Agrícola, Colegio de Postgraduados de la Escuela Nacional de Agricultura (Chapingo, México); Dra. Brunhilde Schuster, Programa de Ciencias Sociales del Departamento de Economía de la Universidad Agraria La Molina (Perú).

* Investigaciones Sociales en curso en América Latina

El Centro Latino-Americano de Pesquisas em Ciências Sociais ha publicado recientemente una actualización de su "Levantamiento sobre pesquisas em curso na América Latina" publicado en noviembre de 1969, incluyendo en esta edición la información recibida durante el año 1970. Figuran en este inventario un total de 151 investigaciones en curso, de las cuales se especifican los siguientes datos: título de la investigación, objetivos, técnicas utilizadas, alcance de la muestra, área estudiada, fecha de comienzo y terminación, forma de divulgación, dirección del proyecto, colaboradores, institución patrocinadora, y publicación de resultados parciales. La publicación en cuestión puede solicitarse al Centro Latino-Americano de Pesquisas em Ciências Sociais, Rua D. Mariana 138, ZC-02, Río de Janeiro, Brasil.

* Programa de Investigaciones del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM

A partir de su autonomía en 1967, el Instituto ha concentrado sus actividades en el programa de investigaciones, dedicándose a ese tipo de tareas en forma intensiva y sistemática. Así, el número de investigaciones principales publicadas, equivalentes a libros, pasó de 6 en 1967, a 8 en 1968, 4 en 1969 y 10 en 1970 (más 9 que quedaron en prensa), previéndose para 1971 la terminación de 31 proyectos principales.

El Programa de Investigaciones del Instituto para 1971 se divide en las siguientes áreas y sectores: 1. Investigaciones del Desarrollo: a) Aspectos teóricos e históricos, b) Actividades económicas y recursos productivos, c) Desarrollo regional, d) Política de desarrollo, e) Relaciones económicas internacionales, y f) Problemas socio-económicos del desarrollo; y 2. Otras Investigaciones: a) Economía General teórica, b) Economía General aplicada, y c) Socioeconómicas, políticas, y otras.

El Programa completo de investigaciones así como los títulos publicados y a publicarse pueden solicitarse directamente al Instituto de Investigaciones Económicas, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, México 20, D. F.

* Información sobre el Centro de Estudios de la Realidad Nacional (CEREN) de la Universidad Católica de Chile

El Centro de Estudios de la Realidad Nacional (CEREN) es una Unidad Académica de tipo interdisciplinario de la Universidad Católica de Chile, creada en 1968 y cuya misión le fue definida como la de "investigar y reflexionar en forma interdisciplinaria la sociedad chilena como proyecto histórico". A partir de entonces el trabajo académico se ha estructurado en tres grandes líneas.

En materia de investigación, los diversos estudios en marcha tratan de orientarse hacia una reflexión global sobre el proceso de transformación de la sociedad chilena y sobre la naturaleza del proyecto de construcción de un nuevo tipo de sociedad. Estas investigaciones se han agrupado en tres áreas que se refieren a tres dimensiones interrelacionadas del proceso de cambio: el área económico-tecnológico de la construcción socialista, el área ideo-

lógico-cultural y el área político-institucional. En cada una de estas áreas, se trata, a través de proyectos específicos, de ir realizando un trabajo de acumulación teórico-empírica que permita la elaboración de una problemática y ayude a la formulación de una teoría de la construcción socialista en Chile. Algunos de estos proyectos han sido formulados en conjunto con instituciones encargadas de la implementación de las transformaciones sociales.

En materia de docencia, los cursos que ofrece el CEREN tanto a alumnos de la Universidad como fuera de ella están vinculados a la temática central ya enunciada y a los proyectos de investigación en marcha, y se estructuran en tres niveles: cursos introductorios al análisis de la realidad chilena; cursos más avanzados sobre la problemática del subdesarrollo y del cambio chileno y latinoamericano en sus distintas fases y sobre los instrumentos teóricos necesarios al análisis de esta problemática; seminarios de alto nivel centrados sobre un problema específico abordado por las investigaciones del CEREN. Los problemas planteados por una docencia de este tipo, la experiencia acumulada y la creciente demanda de ella, han llevado a abrir una línea de investigación sobre Pedagogía de la Realidad Nacional.

En materia de publicaciones, la Revista Cuadernos de la Realidad Nacional es una publicación trimestral de CEREN que pretende recoger su reflexión, trabajos e inquietudes. Se han publicado hasta hoy 9 números, que incluyen los Números Corrientes, en que aparecen artículos de investigadores tanto del CEREN como de otras instituciones y los Números Especiales, consagrados a los resultados de las investigaciones hechas por el CEREN. De estos últimos se han publicado dos, uno destinado al estudio de los Medios de Comunicación de Masas en Chile y el otro a la Dialéctica del Desarrollo Desigual. Está en prensa un tercero, destinado al análisis de los problemas y perspectivas del Socialismo en Chile.

* Nueva estructura académica del Instituto de Economía de la Universidad Católica de Chile

Continuando con el programa de reformas iniciado en 1967 en la Universidad Católica de Chile, la Escuela de Economía y

Administración y el Centro de Investigaciones Económicas (CIEUC), que hasta 1970 funcionaban en forma conjunta, han constituido dos unidades, una de Economía y otra de Administración, esta última aún no formalizada.

Con fecha 19 de enero de 1971, el Consejo Superior de la Universidad Católica de Chile acordó la creación del Instituto de Economía, unidad destinada a desarrollar las siguientes funciones: 1. Promover, realizar y difundir la investigación en el campo de la Economía, con especial énfasis en los problemas específicos de Chile; 2. Programar y dictar los cursos requeridos para los fines propios del Instituto y los que sean requeridos por los demás Institutos, Escuelas, Comisiones de Carrera y otros Programas Especiales; 3. Contribuir a la formación de profesionales que requieren de teoría económica y formar y perfeccionar a docentes universitarios e investigadores en el campo de la Economía. 4. Desarrollar los cursos y actividades conducentes al título de Ingeniero Comercial (mención en Economía) y de los grados académicos correspondientes de acuerdo a las estipulaciones de los reglamentos de la Universidad, y participar en los programas conducentes al otorgamiento de grados académicos en que Economía ocupe un lugar preferente; 5. Colaborar con instituciones extra-universitarias en la realización de programas relacionados con la Economía, especialmente aquellas vinculadas al proceso de desarrollo. 6. Promover la difusión de la Economía.

El profesor Eduardo García desempeñó el cargo de Director del Instituto en forma interina hasta la realización de la elección correspondiente, la que se efectuó el día 7 de junio del año en curso. En ella resultó elegido como Director del Instituto de Economía, por un período de tres años, el profesor Jorge Cauas Lama.

Actualmente trabajan en el Instituto los siguientes investigadores:

Grupo de Desarrollo Económico: Michael Anderson, Dieter W. Benecke, Nora Cabe-ro, J. Eduardo Coeymans, Eduardo García, James Gavan, Peter Klemann, Patricio Meller, Catalina Messina, Santiago Pérez, Alberto Valdés, Gert Wagner. Grupo de Política Económica: Beatriz Arbildúa, Sergio Baeza, Jorge Cauas, Jorge Claro, Víctor Corbo, Sergio De Castro, Sergio De La Cuadra, Dominique Hachette, Carmen Tessada.

* Seminario "Política estudiantil y reforma universitaria en América Latina"

El Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales (ILDIS), institución colaboradora de CLACSO, está organizando un seminario sobre "Política estudiantil y reforma universitaria en América Latina", a efectuarse en el Centro de Estudios Democráticos de América Latina (CEDAL), en San José, Costa Rica, entre el 21 y el 27 de noviembre del corriente año. Participarán de esta reunión alrededor de 25 personas, entre estudiantes, docentes, autoridades universitarias, y expertos en planificación de toda la región.

En las sesiones plenarias del Seminario se presentarán las siguientes ponencias: La generación reformista de los años 20 - ¿fuerza impulsora de una política latinoamericana?, por Andrés Townsend (Dir. CEDAL); La universidad latinoamericana: la crisis del desarrollo, por Orlando Albornoz (UNESCO); Democratización, diversificación y descentralización de la enseñanza superior - el caso de Costa Rica, por Oscar Arias (Costa Rica); Aspectos jurídico-institucionales de la reforma universitaria en América Latina, por Eduardo González (Venezuela); Estado actual de la reforma universitaria en América Central, por Claudio Gutiérrez (Costa Rica); Los estudiantes y la reforma universitaria en la RFA, por el Dr. Reimann (Alemania); Reseña crítica de la actuación estudiantil en la universidad y en la política de América Latina, por Orlando Albornoz (UNESCO); Problemas teóricos y metodológicos de la investigación sobre estudiantes en América Latina, por Orlando Albornoz, Voriz An Wandter, Inés Reca, Alf Ammon; La universidad y la integración en el Area Andina, por Voriz An Wandter (Chile).

Asimismo se ha programado la división de los participantes en cuatro grupos de trabajo que funcionarán todos los días a continuación de las plenarias, para tratar los siguientes puntos: El papel de las organizaciones estudiantiles en la política universitaria; La participación de los estudiantes en programas de extensión, proyectos de desarrollo, educación de adultos, su acceso a los medios de comunicación; Relaciones entre la universidad y los partidos políticos, sindicatos, y otras organizaciones sociales de base; y La lucha de los universitarios contra la dictadura y otras tendencias represivas.

* Seminario "Política de inversiones extranjeras y transferencia de tecnología en América Latina"

Entre el 24 y 29 de octubre se realizará en Santiago de Chile el Seminario sobre "Política de inversiones extranjeras y transferencia de tecnología en América Latina", organizado por la Escuela Latinoamericana de Ciencia Política y Administración Pública (FLACSO), y el Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales (ILDIS). De acuerdo al programa de trabajo fijado para la reunión, en la primera sesión se presentarán dos ponencias: La inversión extranjera privada y la transferencia de la tecnología a México, a cargo de Miguel Wionczek (CEMLA), y Aspectos políticos de la transferencia tecnológica, a cargo de Horacio Godoy (ELACP-FLACSO).

Seguidamente, se formarán dos Grupos de Trabajo para enfocar respectivamente los temas Inversiones Extranjeras y Transferencia de Tecnología. En el seno del primer Grupo se presentarán los siguientes trabajos: Aspectos políticos de la transferencia tecnológica, por Horacio Godoy (ELACP); Efectos financieros de la inversión extranjera en Chile, por Alfonso Inostroza (Banco Central-Chile); La inversión de capitales extranjeros en el sistema Centro-Pacífico, por Aníbal Pinto y Jan Knakal (CEPAL); Características de una política moderna sobre inversiones extranjeras, por Aldo Ferrer; La política peruana hacia la cooperación económica externa, por Roberto Keil (Min. Economía-Perú); Algunos aspectos del grado de participación de la inversión extranjera directa en el proceso de la integración centroamericana, por Gert Rosenthal (Mercado Común Centroamericano); Aspectos políticos y económicos de las inversiones extranjeras en América Latina, por Guido Di Tella (Instituto Torcuato Di Tella); Problemas de concentración económica y la política de libre competencia del Mercado Común Europeo, por Karl-Heinz Stanzick (ILDIS); Efectos políticos de la inversión extranjera, el caso argentino, por José Gelbard (CGE-Argentina); La política de la ALALC sobre la inversión extranjera, por Pascual Martínez (ALALC); Tratamiento legal comparado de las inversiones extranjeras en los países de la ALALC (excepto el Grupo Andino), por Félix Herrero; Política sobre inversión extranjera en materia de recursos naturales: el régimen del petróleo y su futuro, por José Antonio Mayobre (Banco Central de Venezuela); Empresas internacionales e indus-

trialización de América Latina, por Fernando Fajnzylber (CEPAL).

A su vez, en el Grupo II se analizarán las ponencias siguientes: Planificación del desarrollo científico y tecnológico: problemas perspectivas; por Jorge Sabato; La transferencia de tecnología en el Ecuador, por Angel Matovelle (Jta. Nac. de Planificación y Coordinación Ecuador); Banco de desarrollo como catalizador de las inversiones extranjeras y de la transferencia de tecnología, por Willi Engel (Bco. de Crédito para la Reconstrucción Alemana); Relación entre la ciencia y la tecnología y el desarrollo de la enseñanza, por Emilio Mignone; La inversión extranjera y el problema de la dependencia en América Latina, por Rómulo Almeida (Universidad de Bahía, Brasil); Problemas de transferencia tecnológica en la Comunidad Económica Europea, por Philipp Schmidt-Schlegel; Problemas del fomento de la ciencia y de la investigación en Alemania, considerando especialmente la investigación socio-económica sobre América Latina, por Peter Petersen (Comisión Alemana de Investigación Científica); Mecanismos de difusión del conocimiento y elección de tecnología, por Máximo Vega (Univ. Católica del Perú); El significado político y social del proceso revolucionario peruano, por Carlos Delgado (Oficina de Movilización Social-Perú); Una política de ciencia y tecnología para el comercio exterior, por Mauricio Campos (Centro de Investigaciones sobre Ciencia y Tecnología, México); Aspecto de la Transferencia de Tecnología en la fase de la Preinversión, por Marco Antonio Mastrobuono (Junta de Cartagena); El aporte técnico y financiero dentro del modelo de desarrollo económico de Perú, por Luis Barandiarán (Oficina Nacional de Integración, Perú).

*** Programa de Postgrado en Planificación del Desarrollo Urbano y Regional de CIDU.**

El objetivo general del programa docente del Centro Interdisciplinario de Desarrollo Urbano y Regional de la Universidad Católica de Chile es el estudio del desarrollo urbano y regional y el diseño de políticas para su orientación. El programa incluye dos líneas de materias básicas y una serie de áreas de especialización.

En cuanto a las primeras, el estudio se concentra en los aspectos sociales y económicos que contribuyen a explicar las es-

tructuras y organización del espacio a niveles nacionales, regional y de comunidad urbana; y los sistemas de planificación como expresión de determinados modos de producción, estructuras sociales y sistemas políticos. En cuanto a las especializaciones, el programa ofrece diferentes alternativas de estudio consideradas por la política del Centro como las más relevantes en el desarrollo urbano y regional.

En lo referente a su orientación, el programa responde a una valorización del proceso chileno de transición al socialismo, y busca el establecimiento de un estrecho vínculo entre práctica científica y la práctica social requerida en el momento histórico actual del país.

El entrenamiento se organiza en un currículum que contiene materias de nivelación, básicas y de especialización, durante un periodo de dos años.

a) Las materias de nivelación tienen por objeto llenar vacíos en la formación general de los alumnos con materias requeridas por el programa que no fueron cubiertas en su disciplina de origen. Las materias de nivelación comprenden cursos instrumentales, tales como matemáticas, estadística, metodología, y cursos de materias afines, en el campo de la economía, sociología, ciencias políticas, etc.

b) Las materias básicas constituyen el núcleo del estudio avanzado del desarrollo urbano y regional, y son desarrolladas principalmente durante los dos primeros semestres. Su propósito principal es proporcionar al estudiante una visión crítica de la problemática socio-económica y política latinoamericana, conocimiento de los procesos y problemas de la urbanización, especialmente en lo que se refiere a la interrelación entre cambio social y cambio espacial; capacitación en las principales técnicas de análisis y en el diseño e implementación de políticas, programas y proyectos. Las materias básicas cubren dos líneas centrales: el proceso de urbanización, y el proceso de planificación.

c) Las áreas de especialización consisten en cursos y seminarios sobre áreas-problema específicas del desarrollo urbano y regional a elegir por los alumnos después de terminado el entrenamiento básico logrado durante los dos primeros semestres. Las áreas-problema seleccionadas en el actual programa corresponden a: Desarrollo

de Regiones Metropolitanas, cuyo objeto de estudio es el proceso de concentración territorial de recursos nacionales y el diseño de políticas para la resolución de los problemas que este proceso representa; Análisis de Poblaciones (Marginalidad), que toma como objeto de estudio esencial el problema de la movilización y participación de los pobladores como condición de una planificación socialista, y Gobierno y Organización de Base, que incluye el análisis de las funciones de gobierno en el campo de la política y la administración como

instrumento de la planificación del desarrollo urbano y regional, y de las relaciones entre gobierno nacional y local, entre gobierno y organizaciones de base y otros agentes sociales de cambio.

Dado que actualmente se hallan abiertas las postulaciones para ingresar en estos cursos, los interesados en obtener información al respecto, pueden dirigirse directamente a Eduardo Santos, Coordinador Docente de CIDU, Casilla 16002, Santiago, Chile.

Noticias Varias

* Universidades y entidades japonesas relacionadas con América Latina

A continuación se incluye una lista de los institutos dependientes de universidades japonesas, en los que se efectúan estudios sobre América Latina. La información ha sido extractada del Boletín Informativo Nº IX, correspondiente a junio de 1971, del Instituto Iberoamericano de la Universidad Sofía (7 Kioicho, Chiyoda-ku, Tokyo, Japón).

Universidad de Tokio (antigua imperial, nacional), Tokio:

Instituto de los Andes: especializado en la investigación de las culturas incas y preincas. Desarrollo excavaciones en el norte del Perú.

Dirección: Instituto de los Andes, Tokyo University, 7 Chome, Hongo, Bunkyo-ku, Tokyo.

Universidad de Lenguas Extranjeras (estatal), Tokio:

Departamentos de portugués y español: además de los idiomas, se dictan cursos de literatura, economía e historia de Latinoamérica.

Dirección: Universidad de Lenguas Extranjeras de Tokyo, 4-51 Nishigahara, Kita-ku, Tokyo.

Universidad de San Pablo (privada), Tokio:

Instituto Latinoamericano: ofrece cursos de español, portugués e introducción a Latinoamérica para el público en general. Dirección: 3 Chime, Nishiikebukuro, Toshima-ku, Tokyo.

Universidad de Kanagawa (privada), Yokohama:

Departamento de español, además del idioma, se dictan cursos de economía, literatura e historia de Latinoamérica. Dirección: Departamento de español, Uni-

versidad de Kanagawa, Rokkakubashi, Kanagawa-ku, Yokohama-shi.

Universidad de Seisen (privada), Tokio:

Departamento de español: además del idioma se enseña literatura e historia de Latinoamérica.

Dirección: 3-16-21 Higashigotanda, Shinagawa-ku, Tokyo.

Universidad de Takushoku (privada), Tokio:

Departamentos de español y portugués: además de los idiomas, se enseña economía, historia y política de Latinoamérica con énfasis en Brasil.

Dirección: 3-4-14 Kobinata, Bunkyo-ku, Tokyo.

Universidad de Nanzan (privada), Nagoya:

Además del departamento de español, en donde se enseña el idioma, historia, economía y política del área, funciona el Instituto Iberoamericano con el fin de fomentar las relaciones entre el Japón y Latinoamérica.

Dirección: Instituto Iberoamericano, Universidad de Nanzan, 18 Yamazatomachi, Showa-ku, Nagoya-shi.

Universidad de Lenguas extranjeras de Kyoto (privada), Kioto:

Además de los departamentos de español y portugués, con las cátedras ordinarias de idiomas, historia, literatura y economía, funciona el Centro de Investigaciones de Hispanoamérica.

Dirección: 7 Saiinkasame-cho, Ukyo-ku, Kyoto.

Universidad de Lenguas Extranjeras de Osaka (estatal), Osaka:

Departamentos de español y portugués con las cátedras de idiomas y estudios del área. Dirección: Kamimoto-cho, Tenno-ku, Osaka-shi.

Universidad de Tenri (privada), Tenri:

Departamento de español con cátedras de idiomas y estudios del área. Funciona además el Centro de estudios Iberoamericanos.
Dirección: Somanouchi-cho, Tenri-shi, Nara-ken.

Universidad de Lenguas Extranjeras de Kobe (estatal), Kobe:

Departamento de español, con cátedras de idiomas, literatura e historia de Latinoamérica.
Dirección: 95 Tsuchiyama-cho, Nada-ku, Kobe-shi.

Universidad de Kobe (estatal), Kobe:

En el Instituto de Economía Internacional hay una sección dedicada a Latinoamérica, con especial énfasis en Brasil. Posee una numerosa biblioteca especializada en el área.
Dirección: Rokkodai-cho, Nada-ku, Kobe-shi.

Universidad Provincial de Aichi (estatal), Aichi:

Departamento de español con cátedras de idiomas, literatura e historia de Latinoamérica.
Dirección: 3-28, Takada-cho, Mizuho-ku, Nagoya-shi.

* Creación del Comitato per gli Studi sull' America Latina

En los últimos años, en los países europeos se está dando un importante cambio en cuanto a la orientación y el enfoque de los estudios sobre América Latina, y al mismo tiempo, está teniendo lugar un proceso de asociación de los investigadores interesados en problemas latinoamericanos, que se organizan para aumentar el grado de interacción y la eficiencia en su tarea académica (ver Boletín CLACSO Nº 11, págs. 12-18).

Una expresión más de este renovado interés por los estudios sobre nuestra región es la constitución del Comitato per gli Studi sull'America Latina (C. S. A. L.), creado recientemente en Italia con el propósito de promover en ese país tareas de estudio e

investigación sobre América Latina, fomentando la labor de especialistas en ciencias sociales interesados en el área latinoamericana. En ese sentido, C. S. A. L. se propone iniciar un intercambio de informaciones y publicaciones con instituciones de nuestra región, así como organizar un intercambio recíproco de especialistas italianos y latinoamericanos. El C. S. A. L. se constituyó por iniciativa del Comitato per le Scienze politiche e Sociali (Co. S.Po.S.), institución dedicada a promover el desarrollo de las ciencias sociales en Italia, y su organización ha quedado a cargo del Dr. Carlos Barbé (Dirección: Comitato per gli Studi sull'America Latina c/o Co. S. Po. S. Viale Mazzini 88, 00195 Roma, Italia).

* Congreso sobre "Los aspectos de la investigación en cuanto a América Latina"

El Instituto Austriaco para América Latina organizó un Congreso sobre los "Aspectos de la investigación en cuanto a la América Latina", a celebrarse en Eisenstadt, entre el 12 y el 16 de octubre del corriente año. En dicha reunión se presentarían las siguientes ponencias: Colón y el descubrimiento de América, por el Dr. Gunther Hamann, director del Instituto de Historia de la Universidad de Viena; Teoría y práctica de la investigación empírica aplicada, por el Dr. Hanns-Albert Steger, director del Instituto de Sociología de la Universidad de Bielefeld; Práctica de la investigación empírica aplicada en atención a la América Latina, por el Dr. Siegfried Katsch, asistente en el Instituto de Sociología de la Universidad de Bielefeld; La orientación sistemática y metódica de la americanística y su significación dentro de las actuales disciplinas científicas, por el Dr. Erich Oberlander, de Viena; El urbanismo explosivo en la América Latina; dimensiones y problemas, por la Dra. Elisabeth Lichtenberger, del Instituto Geográfico de la Universidad de Viena; Los problemas resultantes de la transferencia de capitales de los Estados latinoamericanos, por el Dr. Rudolf Eder, del Instituto de Economía Política y Economía Política Internacional de la Alta Escuela de Comercio en Viena; La investigación etno-histórica en la Región Andina, por el Dr. Udo Oberem, director del Seminario etnológico de la Universidad de Bonn; La investigación racial histórica en la América del Sur, por la Dra. Etta Becker-Donner, directora del Museo Etnológico de Viena; Idioma y cultura en la América del Sur, por el Dr. Wolfgang Pollak, director del

Instituto de las Lenguas y Literaturas Románicas de la Universidad de Viena; Los resultados obtenidos del Congreso, por la Dra. Etta Becker-Donner; La cooperación de investigación europea cerca de la América Latina, por el Coordinador General del CEISAL.

Por otra parte, tendrán lugar los siguientes seminarios:

Teoría y práctica de la investigación empírica aplicada: Problemas en cuanto al descubrimiento de América; Idioma y cultura en la América del Sur; Problemas del desarrollo económico de la América Latina; Investigaciones arqueológicas en la Región Andina; Aspectos al comparar el urbanismo continental europeo con el de los países latinoamericanos; Investigaciones lingüísticas en la Región Andina.

Que es CLACSO (*)

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales ha sido creado y está formado por centros de investigación en ciencias sociales de la región. Constituido en Octubre de 1967, tiene como objetivos fundamentales servir de instrumento para el pleno desarrollo de los centros miembros y estimular la cooperación y comunicación entre los mismos. En la realización de esta tarea pone especial énfasis en el desarrollo de las ciencias sociales en América Latina, especialmente en lo que hace a la investigación teórica y aplicada. Respecto de la investigación aplicada, el Consejo aspira a contribuir significativamente a la elaboración de una interpretación latinoamericana de los problemas de la región. Actualmente CLACSO está constituido por cincuenta y siete centros miembros, cuatro instituciones miembros honorarios y un instituto colaborador. Por otra parte, funcionan nueve Comisiones de Trabajo que coordinan proyectos de investigación encarados en conjunto por los centros que las integran. Son ellas: Archivo Latinoamericano de Datos; Ciencia, Tecnología y Desarrollo; Desarrollo Rural; Desarrollo Urbano y Regional; Educación y Desarrollo; Estudios de Dependencia; Historia Económica; Integración y Desarrollo Nacional; y Población y Desarrollo (ex Demografía). Funcionan además los Grupos de Trabajo de Desarrollo Cultural; Estudios Laborales; Estudios Políticos; y Psicología Social.

El órgano máximo de gobierno de CLACSO es la Asamblea General, formada por los institutos miembros. El principal órgano ejecutivo es el Comité Directivo, y el agente ejecutivo del Consejo es la Secretaría Ejecutiva.

En su carácter de organismo académico cuyo objeto es lograr el desarrollo de la investigación en ciencias sociales en toda la región, el Consejo aspira a extender su área de influencia a todos los países de América Latina, sin distinción de fronteras físicas ni ideológicas.

Comité Directivo:

Raúl Benítez Zenteno
Jorge Capriata
Fernando Cardoso
Roberto Cortés Conde

(*) La información incluida en esta página está actualizada al 15/10/71.

Julián Chacel
Orlando Fals Borda
Gino Germani
Helio Jaguaribe
Alvaro Jara
Ricardo Jordán
Ricardo Lagos
Luis Lander
José Matos Mar
Francisco Ortega
Domingo Rivarola
Rodolfo Stavenhagen
Edelberto Torres Rivas
Victor Urquidí

Secretario Ejecutivo: Enrique Oteiza

Secretarios Coordinadores de las Comisiones de Trabajo:

Archivo Latinoamericano de Datos:
Oscar Cornblit y Manuel Mora y Araujo

Ciencia Tecnología y Desarrollo:
Nilda Sito

Desarrollo Rural:
Ramón Pugh

Desarrollo Urbano y Regional:
Guillermo Geisse

Educación y Desarrollo:
Ana María Eichelbaum de Babini

Estudios de Dependencia:
Luis Lander

Historia Económica:
Enrique Florescano y Alvaro Jara

Integración y Desarrollo Nacional:
Norberto González

Población y Desarrollo (ex Demografía):
Susana Lerner

Secretarios Coordinadores de los Grupos de Trabajo:

Desarrollo Cultural:
Juan F. Marsal

Estudios Laborales:
Andrés Bianchi

Estudios políticos:
Cándido Mendes de Almeida

Psicología Social:
Luis Ramallo