

Boletín Clacso

Consejo Latinoamericano de
Ciencias Sociales

Enero-Feb.-Marzo 1973 - Año IV N° 18

Secretaría Ejecutiva

Sumario

Noticias de CLACSO:

XVI Período de Sesiones del Comité Directivo, 1

Qué es CLACSO, 52

Temas especiales:

Coloquio afro-latinoamericano sobre las estrategias del desarrollo, por Gerard-Pierre Charles, 2

Seminario sobre las nuevas relaciones entre América Latina y los Estados Unidos, por Marcos Kaplan, 8

Comisiones de Trabajo:

Reunión de la Comisión de Desarrollo Urbano y Regional: resumen del acta presentada por Patricio Chellew - Secretario Coordinador, 12

Informe de la Comisión de Educación y Desarrollo, por Ana M. E. de Babini - Secretaria Coordinadora, 20

Comisión de Estudios Rurales y Programa Especial Regional de Ciencias Sociales: Seminario sobre el Estudio de las Areas Rurales en América Latina, 22

Informe de la III Reunión del Grupo de Trabajo de Migraciones Internas de la Comisión de Población y Desarrollo, por Susana Lerner - Secretaria Coordinadora, 24

Comisión de Población y Desarrollo: Informe de la I Reunión del Grupo de Trabajo sobre el Proceso de Reproducción de la Población, por Susana Lerner - Secretaria Coordinadora, 30

Programa Especial Regional de Ciencias Sociales, por Domingo Rivarola - Secretario Coordinador, 36

Noticias de Centros Miembros, 40

Publicaciones de Centros Miembros, 44

Noticias varias, 48

Boletín CLACSO

Publicación informativa trimestral de la Secretaría Ejecutiva del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Lavalle 1171, 4º piso, Buenos Aires, Argentina. Registro Nacional de la Propiedad Intelectual N° 1083648. Hecho el depósito que marca la ley 11.723.

Directora: Hilda Sabato

Correo Argentino Central B	Tarifa Reducida
	Concesión N° 267

XVI Período de Sesiones del Comité Directivo

En la sede del Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos en Asunción, los días 7 y 8 de marzo pasado se realizó el XVI Período de Sesiones del Comité Directivo. La presidencia de la reunión correspondió a Domingo Rivarola

Tal como se acordara en la reunión anterior, el Comité dedicó una parte importante del tiempo a analizar la situación de los Grupos y Comisiones de Trabajo de CLACSO. En base a los planes presentados por los Secretarios Coordinadores, que detallaban las tareas que cada grupo se propone realizar y en qué forma éstas habrán de encararse, el Comité hizo un análisis y evaluación de los programas, efectuando las recomendaciones que estimó oportunas en cada caso. Las perspectivas que presentan los diversos Grupos y Comisiones muestran que en general han alcanzado un grado de desarrollo que les permite funcionar de manera efectiva como mecanismos de intercambio y cooperación académica, así como de realización de tareas conjuntas y colaborativas a escala regional. Sin embargo, aun es mucho lo que queda por hacer y algunos grupos deberán sin duda intensificar sus tareas para alcanzar un ritmo de funcionamiento óptimo.

Por otra parte, el Comité consideró el anteproyecto de "Normas básicas para las Comisiones y Grupos de Trabajo de CLACSO" preparado por el Comité *ad-hoc* designado en noviembre pasado por los Secretarios Coordinadores de dichas Comisiones y Grupos e integrado por tres de ellos, Enrique Florescano, Patricio Cheliew y Juan Marsal. En base a dicho documento y a los antecedentes que existían en CLACSO sobre el particular, el Comité elaboró un nuevo proyecto de normas para regular la organización y funcionamiento de las Comisiones y Grupos.

Se analizó también detenidamente el plan de trabajo propuesto por Domingo Rivarola para el Programa Especial Regional de Ciencias Sociales, del cual se informa en detalle en las páginas 36 a 39 de este Boletín. El Comité aprobó el plan presentado y recomendó a la Secretaría Ejecutiva que brindara su apoyo a las actividades programadas tanto para el área centro-sur como para la centroamericana.

En otro orden de cosas, el Comité consideró la realización de dos seminarios que serán auspiciados por CLACSO: el Seminario Conjunto entre Centros del Caribe y del resto de América Latina, cuya organización ha sido encomendada a Raúl Benítez Zenteno, Director del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM; y del Seminario sobre Desarrollo y Sociología del Desarrollo - Dependencia y Poder Político. Este último se efectuará en el mes de noviembre próximo en Berlín, auspiciado conjuntamente por CEISAL, La Fundación Alemana para los Países en Vías de Desarrollo y CLACSO.

El Comité aprobó *ad-referendum* de la Asamblea General, la incorporación al Consejo del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México y del Centro de Estudios Educativos A. C. (México), acerca de los cuales se incluye información en la página 40 de este Boletín.

Además de estos temas, el Comité Directivo analizó la situación financiera del Consejo, y el estado de las contribuciones de los centros miembros; consideró la marcha del Programa Latinoamericano de Estudios de Postgrado en Ciencias Sociales; estudió las posibilidades de cooperación con otras instituciones, como CEPAL y UNESCO; y se refirió a la organización de las próximas reuniones del Comité y de la Asamblea.

Coloquio Afro-Latinoamericano sobre las estrategias del desarrollo

por Gérard Pierre-Charles (*)

Como se informara en el Boletín CLACSO Nº 15/16, del 4 al 14 de septiembre se llevó a cabo en Dakar un importante coloquio sobre las Estrategias del Desarrollo Económico Africa-América, organizado conjuntamente por el Instituto Africano de Desarrollo Económico y Planificación de las Naciones Unidas (IDEP), el Instituto de Estudios del Desarrollo Económico y Social (IEDES) de París, y el Instituto de Estudios del Desarrollo (Sussex) (IDS), y patrocinado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Esta reunión, de alto contenido científico, constituyó un verdadero acontecimiento en la evolución de la investigación económica y social en el Tercer Mundo. En ella se reunieron, por primera vez sin duda en un marco no oficial, economistas y sociólogos de ambos continentes, quienes trabajaron en un ambiente de serena objetividad, libre de los eufemismos generales en uso en el seno de los organismos internacionales.

A la luz de las teorías más avanzadas sobre el desarrollo y el subdesarrollo, estos especialistas se abocaron a definir las características comunes a estas regiones del Tercer Mundo, a investigar las raíces de sus problemas socio-económicos y a descubrir las líneas de transformación social correspondientes a las exigencias del desarrollo. A partir del estudio de una cincuentena de documentos, fruto de largos meses de trabajo previo, entablaron fructuosas discusiones que permiten esclarecer algunas cuestiones teóricas fundamentales y seleccionar una información de primera mano sobre las experiencias del desarrollo económico-social de las naciones de los dos continentes.

Estas discusiones giraron alrededor de los siguientes temas:

1. Análisis teórico del subdesarrollo
2. Génesis de las formaciones económicas subdesarrolladas en Africa y América Latina
3. Integración de América Latina y Africa en el sistema mundial capitalista

(*) Gérard Pierre-Charles es actualmente investigador del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM - México.

4. La estratificación social y el Estado
5. Sobrepoblación, ejército de reserva y marginalidad
6. El desarrollo desigual.

Cuatro sub-grupos de trabajo profundizaron algunos temas tales como: Relaciones y sociedades agrarias. Generación del excedente. Relaciones precapitalistas o capitalistas periféricas. Estructuras de la industrialización. Estrategia de sustitución de importaciones. Educación, enseñanza y sistema de valor en la problemática del desarrollo.

Después de una breve síntesis de las teorías sobre el subdesarrollo, los debates se abrieron en el marco de la evolución histórica de África y América Latina, poniendo en relieve las líneas de fuerza de esta evolución bajo el impacto del capitalismo europeo. El intercambio de opiniones sobre este tema permitió desprender las múltiples formas adoptadas por la dominación extranjera, en función de las características propias a los dos continentes y a sus diversas sub-regiones; así como de los factores históricos ligados a las etapas respectivas del desarrollo de estos espacios, y por supuesto, de la naturaleza de la resistencia que opusieron históricamente a las fuerzas externas. Resultó que la penetración del mercantilismo y del capitalismo europeo moldeó las estructuras y la organización social preexistente en ambos continentes, conforme a las necesidades del capitalismo central en sus diferentes fases. La producción global y la creación del excedente económico fueron sometidos a la ley del intercambio desigual y de la apropiación de este excedente por las metrópolis.

Las formaciones sociales dominadas conocieron así, todas las distorsiones posibles en la combinación de los modos de producción surgidos de su dinámica interna o impuestos del exterior. Su configuración presenta actualmente las características más diversas: del modelo de economía primaria extravertida (propio al conjunto del África negra), hasta las experiencias de modernización de la dependencia con sustitución de importaciones (América Latina a partir de la década del treinta), acceso a la industria manufacturera así como en los últimos años, a la industria pesada (Brasil, México). Estas diversas formas de dominación han dado lugar a la gran complejidad que caracteriza la inserción del Tercer Mundo en la economía mundial.

En este contexto, el advenimiento de las asociaciones multinacionales, nueva formulación de los tradicionales monopolios internacionales, viene a reforzar el sistema de intercambio desigual y el desarrollo del capitalismo monopolista en los países más evolucionados del Tercer Mundo, a promover en la periferia un sistema de consumo similar al de las metrópolis, y a modernizar, según las necesidades del mercado mundial, la producción de materias primas, de productos semi-elaborados, así como de artículos elaborados.

La reflexión sobre la cuestión de la estratificación social vino a destacar las diferencias existentes entre las estructuras sociales de las sociedades latinoamericanas y africanas. El desarrollo relativo del capitalismo en la mayoría de los países de América Latina consolidó una burguesía dependiente, tributaria en gran medida del capitalismo extranjero y del sistema de dominación imperialista. La clase obrera por su parte, alcanzó en algunos países una magnitud creciente. En los países de menor desarrollo, los modelos de desarrollo precapitalista desaparecen cada vez más en el mismo proceso de integración al mercado mundial.

Esas realidades sociales confieren a la dominación estatal un contenido de clase que refleja la situación subordinada de los grupos dirigentes. De esta manera los instrumentos y mecanismos de control y represión son poderosos y eficaces. Las tentativas reformistas parten de ciertas fracciones de las clases dominantes, y la iniciativa popular rara vez se manifiesta bajo la forma de lucha de masas organizada en el seno de partidos políticos.

África, por su parte, tiene aún una sociedad agraria. Pese a su integración al mercado mundial, conserva, a nivel de la producción y de la organización social, poderosas características tribales, comunitarias, precapitalistas. El capitalismo mercantil es el principal sector de la articulación al capitalismo mundial, y constituye el núcleo social más estrechamente ligado al capitalismo extranjero que coexiste con los modelos de economía de enclave (minera o de plantación) o de pequeñas explotaciones capitalistas. En estas condiciones, la pequeña burguesía funcionaria y mercantil juega un papel de primer orden en el seno del aparato de Estado, y constituye, en numerosas ocasiones, la corriente de transmisión de las nuevas formas de dominación extranjera. En ocasiones tiene una participación creciente en las empresas nacionalistas o socialistas, ya sea a nivel ideológico y racial (Négritude) o bien en un plan reformista o revolucionario (Tanzania, Argelia, Guinea).

El debate sobre la naturaleza y la magnitud del fenómeno de la marginalidad dio lugar a interesantes comparaciones entre las estructuras productivas y clasistas de las formaciones sociales periféricas, en su etapa actual y los países del capitalismo central, en el momento de su revolución industrial. Se llegó a formular la pregunta siguiente:

La marginalidad es la réplica ensanchada del "ejército industrial de reserva", definido por Marx, o bien es un fenómeno típico de las formaciones periféricas, en el cuadro de la dependencia tecnológica y de la hipertrofia de las funciones terciarias que les son propias?

Estas discusiones enfocaron la atención sobre el carácter estructural y funcional del fenómeno, en el marco mismo de la inserción de las regiones dominadas en el capitalismo mundial. La racionalidad del sistema genera en las regiones periféricas estructuras sociales deformadas que permiten a las economías dominantes minimizar los costos, maximizar los benefi-

cios y acaparar científicamente el excedente económico, garantizando así la acumulación y la reproducción a escala mundial en beneficio de los centros hegemónicos. Visto en esta óptica, los "sectores marginados" constituyen ante todo una sobrepoblación estructural y funcional integrada en la esencia misma del sistema.

Estas discusiones teóricas abrieron paso al análisis de las situaciones concretas. Estas se abocaron a las experiencias del desarrollo agrario o industrial en África y América Latina, la dimensión regional o local del desarrollo desigual y de la distribución de los movimientos de capital y de mano de obra.

Testimonios de primera instancia fueron versados sobre el pasado y el presente de las diversas sub-regiones del África (Magreb, Egipto, Sudán-Etiopía, África Occidental, Central u Oriental, zonas de sabana o forestales) y de América Latina (Brasil, México, Argentina, Venezuela, América Central, Las Antillas). Estos estudios basados en profundas investigaciones históricas o empíricas, ilustraron la variedad en la que se operó históricamente la inserción de los dos continentes en el sistema capitalista mundial.

Una atención especial fue dedicada al análisis del capitalismo actual que manifiesta un gran dinamismo, una extraordinaria capacidad de modernización en función misma de los cambios intervenidos en la capacidad productiva del capital monopolista por la revolución industrial y técnica, las transformaciones ocurridas en el mundo de la expansión del sistema socialista y la rebelión de las regiones dominadas.

El establecimiento de las bases dialécticas de posibles estrategias de desarrollo fue precedido del análisis crítico de los modelos o instrumentos de política económica inspirados en el pensamiento neoclásico, neocolonialista, tecnocrático y reformista. Fueron revisadas las principales teorías que han tenido o tienen vigencia en los dos continentes: desde las de la CEPAL hasta las experiencias de la modernización agrícola estimulada por las perspectivas de la "revolución verde", pasando por la industrialización "telecomandada", la animación rural, la especialización comercial o las reivindicaciones de estabilización de precios de los productos primarios, la ayuda extranjera, la cooperación económica regional... Estos instrumentos aparecieron como insuficientes o incapaces de promover el desarrollo de las naciones africanas y latinoamericanas. Su aportación puede ser de alguna significación solo en la medida en que ciertas palancas de transformación de carácter nacionalista, socialista o científica hayan sido accionadas para neutralizar las estructuras de dependencia, las relaciones de intercambio desigual y el acaparamiento del excedente que será la base del subdesarrollo.

En otros términos, las estrategias del desarrollo económico en América Latina y en África deben tener como punto de partida una visión científica del sistema capitalista mundial, que abarca al desarrollo y al subdesarrollo y

sus dimensiones y relaciones dialécticas, el uno siendo resultado del otro. De ello se desprende que toda empresa de desarrollo implica, a corto o largo plazo, la ruptura de las ligazones de dominación-dependencia, la utilización rigurosa del excedente económico, así como de los recursos naturales y humanos, la creación de nuevas estructuras de población, de nuevos patrones de consumo, la adopción de nuevos valores educativos y culturales, conllevando el advenimiento de una sociedad auto-centrada. Las relaciones de esta sociedad auto-centrada con la economía mundial se establecerán sobre la base de intercambios equivalentes y de un sistema de relaciones económicas, comerciales y financieras, de naturaleza para promover el desarrollo. Estas transformaciones, lejos de proceder de fórmulas a-priori, deberán estar inspiradas en las realidades concretas de cada región, de cada entidad nacional, del grado de desarrollo de sus fuerzas productivas, de la naturaleza e intensidad misma de su articulación con el capitalismo mundial.

El balance del coloquio fue, en todo sentido, altamente positivo. Merece mención especial, por el papel que jugó como principal organizador, Samir Amin, quien supo conducir los debates con dinamismo, suscitando en forma permanente la confrontación afro-latinoamericana.

El coloquio, además de ofrecer a los participantes las bases para un mejor conocimiento mutuo de sus respectivos continentes, permitió a unos y a otros elaborar su propia visión teórica de las cuestiones tan fundamentales para la vida y el futuro del África, de América Latina y del Tercer Mundo en general. En particular las aportaciones de la ciencia social latinoamericana pudieron ser confrontadas con la realidad de África. Por su parte esta realidad, refinada e interpretada por los especialistas africanos, permitió una mejor comprensión de algunos aspectos de la formación latinoamericana, que aún compartiendo con África rasgos esenciales de dependencia y subdesarrollo queda bastante diferenciada de ella. Es que en América Latina 150 años más de vida independiente han dado al Estado nacional fundamentos más firmes y han elevado a un nivel mayor el desarrollo del capitalismo dependiente. Por otro lado, las ciencias sociales se han liberado, en una mayor medida, de la influencia de las metrópolis intelectuales. Desde este punto de vista también resultó importante la confrontación ¿no se habla tanto del proceso de la latinoamericanización del África? Este intercambio ha servido a africanos y latinoamericanos para captar mejor la totalidad, en el tiempo y en el espacio, del fenómeno de dominación, como determinante de las formaciones sociales dependientes. Si por otro lado ha ayudado a señalar a los colegas africanos los espejismos y emboscadas del camino conducente al desarrollo en el cuadro del sistema, verdaderamente habría contribuido en hacer avanzar el conocimiento científico de la problemática del Tercer Mundo.

Seminario sobre las nuevas relaciones entre América Latina y los Estados Unidos

por Marcos Kaplan

Entre el 28 de noviembre y el 19 de diciembre de 1972, se realizó en Lima un interesante seminario sobre las relaciones entre América Latina y los Estados Unidos en el nuevo contexto internacional. El seminario fue patrocinado y organizado conjuntamente por el Instituto de Estudios Peruanos y el Social Science Research Council de los Estados Unidos, actuando Richard Fagen y Julio Cotler como coordinadores. Asistió una treintena de investigadores de los Estados Unidos y de un número considerable de países latinoamericanos, que trabajaron durante los cuatro días consecutivos en sesiones densas por la cantidad de documentos presentados y la intensidad de las discusiones suscitadas. El balance de este evento académico es en mi concepto, netamente positivo desde varios puntos de vista. Constituye un indicador más de que una etapa se ha clausurado en el análisis de los problemas internacionales de los países latinoamericanos, sobre todo en cuanto al análisis de las relaciones entre los Estados Unidos y los países de la región, y de que correlativamente nos encontramos ya en los primeros tramos de una nueva etapa. Revela además cambios significativos en las actitudes, comportamientos, tendencias y trabajos de los investigadores de Estados Unidos y de América Latina. Permite tener una idea más concreta y clara de los problemas que parecen prioritarios para la investigación de los interesados en esta problemática. Demuestra finalmente la posibilidad y conveniencia de una comunicación científica entre investigadores de ambas áreas que, reafirmando la mutua independencia, la paridad y el respeto recíproco, resulte altamente estimulante y fructífera.

En lo que a los **investigadores norteamericanos** interesados en América Latina respecta, varios de los participantes evidenciaron que se ha atenuado considerablemente el predominio de las actitudes y comportamientos caracterizados hasta hace poco por la suficiencia, el paternalismo, la manipulación, el colonialismo científico y cultural-político. Las nuevas y positivas actitudes se perfilan claramente sobre todo en aquellos académicos norteamericanos que combinan en mayor grado elementos de imaginación científica, conocimiento activo y directo de la realidad latinoamericana, y simpatía hacia las fuerzas y procesos de cambio en la región. En quienes no reúnen estos rasgos combinados, parecen subsistir las actitudes negativas arriba indicadas. Conciente o inconcientemente, siguen partiendo de una concepción etnocéntrica, que tiene a universalizar las teorías y los modelos que se elaboraron y utilizaron en Estados Unidos, buscando su aplicación mecánica para los problemas de América

Latina. El déficit consiguiente se manifiesta en el desconocimiento de datos fundamentales, en la incomprensión de las especificidades, en el uso de estereotipos, en la inadecuación de las teorías y de los métodos que intentan aplicar. Ello suele ir todavía acompañado por una subestimación de la capacidad científica de los latinoamericanos, y por una incomprensión de las condiciones particulares en que éstos deben realizar su actividad académica.

Los **investigadores latinoamericanos** participantes evidenciaron los progresos realizados en los últimos años. La mayoría de ellos parecían liberados de las actitudes dependientes e imitativas, de aceptación acrítica, de identificación incondicional, de mimetización, no sólo respecto a las teorías y los métodos de la comunidad académica norteamericana, sino también respecto de las falsas o defectuosas imágenes de América Latina que también se difundieron a partir de los centros estadounidenses (y europeos). Pareció también atenuado, y quizás en trance de extinción, el sentido de minorvalía que durante largo tiempo impidió a los intelectuales y científicos sociales latinoamericanos asumir y desarrollar plenamente las propias capacidades, las posibilidades de creatividad autónoma, la fidelidad a los intereses y exigencias de la especificidad regional y nacional y, en definitiva, la fertilidad real. Los componentes positivos del balance no eliminan sin embargo la evidencia de que subsisten otros negativos, incluso una posible crisis en algunas de las orientaciones teóricas y metodológicas prevalecientes. Un ejemplo particularmente relevante a la problemática explorada por el seminario está dado por la llamada "Teoría de la Dependencia".

La cuestión de la dependencia externa de los países latinoamericanos ha ido conquistando como se sabe, una posición central en la reflexión, la investigación y el debate de los científicos sociales de América Latina. Este interés ha sido en principio legítimo y positivo, por su relevancia para los problemas del desarrollo latinoamericano y para la confrontación de soluciones y estrategias propuestas; y por el correctivo aportado a ciertos enfoques insuficientes o inadecuados de las relaciones internacionales de los países de la región, especialmente con referencia a la concepción atomístico-mecanicista-legalista. Tales enfoques determinan una disociación analítica entre la esfera interna de los estados-nación y la del sistema internacional, considerándolas cuantitativa y cualitativamente diferentes.

Las manifestaciones agrupadas bajo el dudoso nombre de "Teoría de la Dependencia" han cumplido un papel positivo, como primer intento de negar la disociación, de restablecer la continuidad y la interconexión entre ambas esferas, de rescatar su imbricación y su interacción. Cabe constatar sin embargo que, en la mayoría de sus versiones difundidas, aparecen limitaciones que pueden derivar en distorsiones nocivas para la orientación, el contenido y los resultados de los trabajos realizados y en curso. La preocupación excesiva por este orden de problemas ha contribuido a la emergencia de esquemas analíticos y diagnósticos que deforman la percepción de la realidad en un sentido inverso al de las concepciones

tradicionales combatidas; sobrenfatizan el papel de los componentes externos en desmedro de los internos; atribuyen a los primeros una función explicativa total y excluyente (que requiere a su vez ser explicada); transfieren las responsabilidades fundamentales de la subordinación, el atraso y la crisis de los países latinoamericanos hacia afuera; contribuyen a la emergencia de una visión de los problemas bajo estudio que se caracteriza por el esquematismo, el mecanicismo y el maniqueísmo. A ello se agrega el peligro de estancamiento en un discurso puramente abstracto y sobreideologizado en que amenazan desembocar muchas sino la mayoría de las versiones conocidas de esta "teoría", y que carecerían a la vez de fertilidad para la producción de nuevo conocimiento relevante sobre la problemática encarada, y de operatividad y eficacia en lo ideológico-político.

Como reacción a este peligro, parece necesario revalorizar el papel decisivo de las estructuras y dinámicas internas en la configuración de las relaciones y políticas internacionales de los países latinoamericanos, ya sea para constituir y mantener la dependencia, ya sea para atenuarla o destruirla. Esta preocupación reactiva indispensable emergió también en algunos de los trabajos y en casi todas las discusiones del seminario, y constituye uno de sus aspectos más positivos.

Comisiones de Trabajo

Reunión de la Comisión de Desarrollo Urbano y Regional: Resumen del acta presentada por Patricio Chellew, Secretario Coordinador

Los días 9 y 10 de noviembre de 1972, la Comisión de Desarrollo Urbano celebró en la sede de El Colegio de México una reunión a la que asistieron: Osvaldo Bedini, Proyecto Interamericano de Planificación Urbana y Regional (PIAPUR); Patricio Chellew, Centro de Desarrollo Urbano y Regional (CIDU), Universidad Católica de Chile, Coordinador de la Comisión de Desarrollo Urbano y Regional de CLACSO; Fernando Correa, Instituto de Planeamiento de Lima, Universidad Nacional de Ingeniería, Lima, Perú; Rubén Gazzoli, Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR), Instituto Torcuato Di Tella, Buenos Aires, Argentina; Ricardo Jordán, Comité Directivo, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales; Luis Lander, Comité Directivo, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales; Carlos A. de Mattos, Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES); Fernando Padrau, Comisión Económica para América Latina (CEPAL); Alejandro Rodríguez y González, Centro de Estudios Económicos y Demográficos, El Colegio de México, México; Crescencio Ruiz Chiapetto, Centro de Estudios Económicos y Demográficos, El Colegio de México, México; Eduardo Santos, Centro de Desarrollo Urbano y Regional (CIDU), Universidad Católica de Chile, Santiago; Horacio A. Sormani, Curso de Postgrado en Planeamiento Regional, Universidad Nacional del Nordeste, Resistencia, Argentina; Luis Unikel Spector, Centro de Estudios Económicos y Demográficos, El Colegio de México, México; Richard Willig, El Salvador, C. A.

Previo a la iniciación de la discusión y exposición de los temas incluidos en la agenda, fueron presentados tres ensayos.

Fernando Correa: **Experiencia del Programa Docente**, Instituto de Planeamiento de Lima, Univ. Nacional de Ingeniería (Perú); Carlos A. de Mattos: **Algunas consideraciones sobre capacitación en planificación regional en América Latina**, Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social; y Ricardo Willig: **Un enfoque crítico de la planificación urbana y regional en América Latina**, San Salvador, C. A.

Posteriormente, se procedió a iniciar el tratamiento de los temas incluidos en la agenda general de la reunión. A continuación se indican los puntos principales sobre los que versó la discusión en cada una de las áreas.

1. Consideraciones sobre las características del profesional en planificación en América Latina

El área de estudios y actividad relacionada a los múltiples aspectos del desarrollo urbano y regional exige profesionales con variadas orientaciones, tanto en el sentido teórico-analítico-metodológico como en el del rol que debe adoptar el especialista en análisis urbano-regional.

El planificador es un sujeto envuelto en una serie de acciones que lo caracterizan como un **agente del cambio social**, siendo en este sentido, un profesional vinculado más con los aspectos político-decisionarios que inciden en el desarrollo urbano-regional, que con los aspectos meramente técnicos de la disciplina. Como científico social tiene variadas funciones entre las que pueden señalarse: la acción planificadora; la investigación; la difusión de información relevante sobre la problemática social, económica y política; la docencia; y la asistencia técnica. Estas fases o variantes de la actividad resultan ser complementarias entre sí e igualmente importantes desde el punto de vista del rol de planificador o del científico social en la estructuración y orientación del sistema.

A pesar de que se percibió la aceptación tácita del planificador en su rol de agente del cambio social, se plantearon algunos cuestionamientos al respecto. Se apuntó que el cambio social puede tener orientaciones y grados variados y diversos, por lo que la consideración del planificador como "agente" no refleja una situación unívoca ni direccional determinada. No obstante, muchos de los participantes parecían estar de acuerdo en que la dirección y el sentido del cambio deberían ser orientados hacia la eliminación de los obstáculos que inciden en la formación actual de las estructuras nacionales en América Latina y que se traducen en situaciones que dificultan la distribución más equitativa de los beneficios del desarrollo entre la población.

Se señaló, para terminar, que una de las principales causas de la situación —crítica según varios de los asistentes— en que se encuentra el proceso de la planificación en América Latina resulta ser la conceptualización referente a la existencia de un horizonte común para todos los países que la integran. Este enfoque, se dijo, está creando profesionales en planificación ajenos a la realidad que viven sus países y que están siendo enajenados por las estructuras política, económica y social de los mismos.

El planificador —en sentido estricto— debe ser un profesional orientado a la acción y, más específicamente, ésta debe darse dentro del marco decisionario de la estructura social de los países latinoamericanos. Su acción debe ser una respuesta efectiva a la problemática planteada por el desarrollo urbano-regional dentro del marco de las condiciones particulares de cada país.

La posibilidad de establecer estudios comparativos entre las distintas tendencias y enfoques que caracterizan a los centros de enseñanza e

investigación en América Latina, estará determinada por el establecimiento eventual de canales francos de comunicación y de información entre esos centros, de modo que pueda contarse con una base suficiente de información homogénea.

2. El método de enseñanza de la planificación en América Latina

La formación de planificadores o, más ampliamente, de científicos sociales concernidos con el análisis y estudio del desarrollo urbano y regional, requiere del establecimiento de un marco teórico que permita deducir los elementos esenciales que pudieran utilizarse como criterios para docencia. La actividad profesional del científico social exige, en adición a la utilización de un marco teórico adecuado, un acervo de conocimientos científicos y la capacidad para manejar técnicas y metodologías de análisis acordes con los objetivos a los que se dirija el ejercicio de la profesión. Dadas las limitaciones señaladas por la experiencia y el conocimiento en el campo de programación del desarrollo, el planificador requiere de una dosis apreciable de creatividad e imaginación para resolver la problemática planteada por la conformación funcional y estructural de nuestras sociedades; dosis que, sin embargo, no debe separarse de los parámetros de la realidad y, por lo tanto, debe estar orientada y fundamentada en un conocimiento adecuado de la dinámica social, económica y política de cada país.

Entre los centros que forman parte de la Comisión existen diversas tendencias en lo que se refiere a los objetivos hacia los que debe orientarse el proceso educativo. En este sentido pueden visualizarse tres tipos de cursos: algunos de ellos (PIAPUR, ILPES,) están orientados hacia la formación de profesionales vinculados con la acción técnica y decisionaria; otros están decididamente dirigidos hacia el campo de la investigación (CEUR, el programa futuro de El Colegio de México); y otros en fin, están preparando un tipo de profesional concernido, en mayor o menor grado, con ambos tipos de orientación. En general, la conclusión a que puede llegarse al respecto, es que los programas adoptados por los distintos centros son elegidos de acuerdo con criterios referentes al acervo de recursos disponibles, al tipo de organización institucional de cada uno de los centros, y a la sensibilidad de sus miembros respecto a las características de la realidad de cada país.

En prácticamente todos los programas docentes se enfatizan los enfoques de carácter económico y social, en los que se integran algunas características de orden espacial pero en los que se rechazan, con igual énfasis, los enfoques tradicionalmente utilizados en otros países y contextos (i.e. EE.UU., Inglaterra) que conciernen a los aspectos meramente físicos de la planificación.

En general, los distintos programas tienden a la formación de profesionales con una orientación de carácter general, más que hacia una de tipo

sectorial y especializada, aunque ello no significa que no existan ciertas opciones de especialización que siempre están enmarcadas dentro del enfoque más global de la educación. Esta tendencia, sin embargo, no significa que pueda adoptarse un "modelo" típico o universal para toda la región, dado que los enfoques parecen centrarse más sobre las características específicas del desarrollo de cada país.

Entre los diversos programas hay algunos que se definen con características ideológicas flexibles o no definidas (i.e. PIAPUR) y otros decididamente comprometidos con una línea ideológica determinada (i.e. CIDU). En ambos casos se tiende a utilizar como marco de referencia, características que son reflejo de algunos parámetros aplicables a una proporción apreciable de las estructuras sociales latinoamericanas: dependencia interna, dependencia externa, marginalidad, etc. . . . aunque existen diferencias notables en cuanto a la forma y el grado en que estas características se integran a los programas docentes.

3. Consideraciones sobre posibles acuerdos de integración futura entre las instituciones que forman parte de la Comisión

La discusión versó, principalmente, sobre la posibilidad de establecer e implementar mecanismos que permitan el intercambio de información entre los diversos centros, referente a:

- a) Análisis y reseña de libros relevantes para el desarrollo de la planificación y la investigación en América Latina;
- b) Boletines periódicos de información sobre la adquisición y disponibilidad de nuevas ediciones o publicaciones en las bibliotecas de cada uno de los centros;
- c) Investigaciones realizadas, en proceso y programadas para desarrollo futuro, incluyendo los temas tratados, los proyectos referentes a cada uno de los temas, la metodología utilizada y la bibliografía correspondiente a cada uno;
- d) Publicaciones de interés para el campo de la planificación y/o la investigación editadas en cada país;
- e) Bibliografías utilizadas o utilizables tanto para programas de docencia como para programas de investigación;
- f) Características de los programas docentes tanto de tipo pedagógico como de tipo administrativo organizativo.

4. Aspectos relevantes de la investigación en América Latina

Pese a la generalidad en que se discutieron los diferentes aspectos de las

investigaciones que se llevan a cabo, pudieron detectarse algunas características comunes a la mayor parte de ellas. Entre las mismas cabe destacar la realización de proyectos específicos de investigación orientados hacia la solución de la problemática que enfrenta el sector público —muchas veces financiados por las dependencias directamente interesadas— y la utilización generalizada de información de tipo secundario, mayormente censal.

Las áreas de investigación a las que se han dedicado los esfuerzos de la mayoría de las instituciones de la Comisión podrían ser incluidas dentro de una clasificación temática bastante definida: investigaciones de tipo predominantemente espacial; investigaciones respecto al funcionamiento y dinámica; e investigaciones concernidas a lineamientos de acción y decisión social.

Se señalaron algunos problemas que afectan de manera común a los programas de investigación de los centros miembros de la Comisión. Entre éstos, se destacaron el reducido intercambio de programas e información referente a investigaciones entre los diversos centros, y las dificultades metodológicas o teóricas que suponen la aplicación de modelos no adaptables en muchos casos a la realidad latinoamericana y la escasez de los recursos con los que se cuenta para llevar a cabo las investigaciones y para formar investigadores.

5. Difusión y publicaciones

Hicimos referencia anteriormente al planteamiento que se hizo en la reunión sobre la necesidad que existe de intercambiar información entre los diversos centros. El capítulo correspondiente a difusión y publicaciones incide en ese intercambio en la medida en que las publicaciones que se realizan en cada centro o a nivel de la Comisión han resultado ser, cuando se han utilizado, uno de los pocos vehículos de información sobre las actividades que se realizan en el campo a nivel latinoamericano.

La labor de divulgación de información referente a las actividades relacionadas al desarrollo urbano-regional en América Latina está siendo cubierto por un número muy limitado de revistas y publicaciones periódicas. Una de estas revistas, EURE, órgano de difusión auspiciado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales —editado por CIDU— es la que acaparó la mayor parte del debate de este tema de la agenda general. El tiraje de la revista ha venido aumentando continuamente —de 500 ejemplares en el período inicial a 2.000 ejemplares en la actualidad— pero enfrenta cada día más dificultades para conseguir material de calidad para cubrir el propósito original de editar tres números por año. Debido a esta situación, gran parte de la responsabilidad de producir y recopilar este material ha recaído en los miembros del CIDU.

En general, se apuntaron algunas otras de las limitaciones que se tienen que superar para lograr una labor de difusión más efectiva. Entre éstas,

la más destacada resultó ser la referente a los aspectos financieros de la revista —agravados recientemente por la inestabilidad de la moneda chilena. En este sentido, se propuso un sistema de promoción de suscripciones en base a corresponsalías en cada país como medio de aumentar los fondos disponibles necesarios para cumplir el objetivo de dinamizar esta publicación; otras proposiciones se refirieron a la responsabilidad de cada uno de los centros miembros de la Comisión en el patrocinio de la revista a través de la promoción de la misma y a detectar fuentes de financiamiento que pudieran utilizarse para sostener este esfuerzo editorial. Finalmente, la Comisión dio un amplio respaldo a la revista, comprometiéndose los centros a aumentar su colaboración.

6. Acuerdos de la reunión de la Comisión

Este punto del temario general, no formó un cuerpo de discusiones individual, sino que fue el resultado de acuerdos que se fueron alcanzando en el curso de las sesiones.

- a) Los distintos centros que forman la Comisión se comprometieron a elaborar anualmente —como mínimo— seis reseñas de libros relevantes al desarrollo urbano y regional, que serán enviados a CIDU —sede de la Revista EURE— en tres períodos durante el año, 45 días antes de la fecha prevista para la publicación de cada número de la Revista;
- b) Cada uno de los centros elaborará y enviará a la Secretaría de la Comisión de Desarrollo Urbano y Regional, una lista de las publicaciones que ha realizado;
- c) Los centros se comprometieron a elaborar y enviar a la Secretaría de la Comisión listados de las publicaciones importantes y relevantes que se hacen anualmente en cada país relacionadas con la problemática urbana y regional;
- d) Los centros enviarán una lista periódica de las publicaciones que han sido adquiridas por sus bibliotecas respectivas, de modo que la Secretaría de la Comisión pueda elaborar un catálogo actualizado de las publicaciones disponibles a nivel latinoamericano;
- e) Los centros comunicarán a la Secretaría los temas y proyectos específicos de investigación que han realizado, están realizando o tengan programados para su realización futura. Esta comunicación deberá contener una síntesis clara y breve sobre el enfoque utilizado, la metodología y los alcances de cada una de esas investigaciones y sus participantes (especialidades incluidas).;
- f) Cada centro recopilará información sobre las bibliografías utilizadas tanto para investigación como para cursos contenidos en los programas de docencia y las enviará a la Secretaría de la Comisión. Asimismo, los centros enviarán información correspondiente a la con-

formación de sus programas docentes indicando brevemente el contenido y orientación de cada uno de los cursos anotados;

- g) La Secretaría de la Comisión se comprometió a estudiar y analizar la posibilidad de contar con un centro coordinador de documentación a nivel latinoamericano con información disponible a los distintos centros miembros. Se dedicará una sección de la Revista EURE a la publicación de información relativa a las reseñas de libros y a las listas de publicaciones relevantes que aparecen en cada país;
- h) La Secretaría de la Comisión se encargará de analizar las posibilidades reales de intercambio de recursos didácticos, docentes y de investigación entre los distintos centros, sin que esto signifique que los centros no analicen por su cuenta esas posibilidades;
- i) La Comisión, a través de su Secretaría, pedirá al Comité Directivo de CLACSO que patrocine a todos los centros miembros que ofrezcan programas docentes de postgrado. Este patrocinio de tipo simbólico, consistirá en el reconocimiento y apoyo institucional de CLACSO a cada uno de esos centros;
- j) Los centros miembros de la Comisión se convierten en corresponsales de los países sede de la Revista EURE tanto para la recopilación y elaboración de material publicable, como para la labor de promoción que supone la colaboración de suscripciones a la misma, en debida coordinación con los editores de la Revista;
- k) La Secretaría Coordinadora, a solicitud de los centros deberá promover el intercambio de profesores y ayudantes, como medio de optimizar el uso de los recursos académicos latinoamericanos y promover el intercambio de experiencias tanto en el plano docente como de la investigación;
- l) A mediano plazo, se convino en auspiciar la creación de un sistema docente en planificación urbana y regional integrado, de modo que se llegue a formar un todo coherente y eficaz al servicio de la comunidad latinoamericana. Para hacerlo posible se sugirió ir a la formación de un Fondo Latinoamericano de Becas para promover la concurrencia de postulantes a los cursos nacionales integrados al sistema.

Informe de la Comisión de Educación y Desarrollo

por Ana M. E. de Babini, Secretaria Coordinadora

Entre los días 21 y 24 de febrero del corriente año se reunió la Comisión de Educación y Desarrollo en la sede del Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos en Asunción, para continuar la discusión de los aspectos comparativos de los cuatro proyectos coordinados sobre la educación de los sectores populares urbanos. Asistieron a la reunión Domingo Rivarola, Director del Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos y los investigadores del Centro interesados en el estudio, además de los directores o encargados de las cuatro investigaciones (Oscar Serafini, Olga López da Cruz y Ana María E. de Babini, directores respectivamente de los proyectos de Asunción, Río de Janeiro y Buenos Aires, y Stella Vecino que ha quedado a cargo del proyecto de Bogotá). Ethel Rodríguez-Espada que dirigió el proyecto de Bogotá hasta el momento de la reunión (aun cuando previamente había renunciado a su cargo en la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina, en cuya División de Estudios de Población estaba radicado el proyecto, para asumir otros compromisos de trabajo) comunicó a la Comisión que no iba a poder continuar con su responsabilidad en la investigación y que la reemplazaría Stella Vecino.

La reunión se convocó para discutir los principales problemas vinculados con el tratamiento de los datos y los análisis locales. Luego de la discusión de algunos aspectos teóricos que orientarán los análisis se discutieron los numerosos problemas que plantea el tratamiento de los datos. Se acordó transformar los puntajes de las pruebas de aprovechamiento escolar y del test de Raven en estaninas derivadas de los puntajes zeta. Para la comparación se elaborarán las estaninas sobre el conjunto de las tres muestras más comparables de Asunción, Buenos Aires y Río de Janeiro. El equipo de Asunción asumió el compromiso de elaborar las estaninas correspondientes a las pruebas de aprovechamiento y el equipo de Buenos Aires hará la misma tarea respecto de las pruebas de inteligencia, previo intercambio de la información necesaria.

Se discutió la elaboración de varios índices, entre ellos los de éxito escolar, condiciones materiales de vida, grado de urbanización familiar, nivel socioeducacional y status socioeconómico. Hay un acuerdo básico sobre ellos que deberá confirmarse luego de un análisis más cuidadoso en cada país. Aun cuando se tratará de utilizar los mismo índices, no es seguro que la información pueda tratarse siempre de modo comparable. Si no hay acuerdo definitivo sobre la utilización de algunos índices puede recurrirse, a los efectos de la comparación, a los indicadores originales.

Se decidió también transformar en estatinas los puntajes de la escala de prejuicio hacia la población de las "villas" que se aplicó a las maestras y de ser posible las escalas de actitudes de la encuesta de madres. En estos casos se trata de estatinas "ortodoxas" elaboradas sobre la base de la distribución de frecuencias.

Como a partir de la finalización del trabajo de campo los equipos dieron prioridad a diferentes aspectos de la tarea que tenían por delante, en Asunción y Bogotá se avanzó más en la elaboración de los datos psicológicos que en Buenos Aires y Río. Respecto de las pruebas de creatividad, de muy difícil clasificación, Buenos Aires y Río pueden aprovechar la experiencia de Asunción que ha prometido enviarles material de la clasificación realizada. Si se consigue una razonable comparabilidad se utilizará la información referente a estas pruebas para el análisis comparativo.

La reunión permitió avanzar considerablemente en los acuerdos que aseguran el máximo de comparabilidad de los resultados de los cuatro estudios. La discusión del análisis comparativo, en términos estrictos, no se ha iniciado y parece difícil por el momento tomar decisiones a este respecto ya que no se cuenta con financiamiento para esa etapa del trabajo.

Si se dispusiera de fondos para el análisis comparativo hay una rica información comparable que podría elaborarse y permitiría varias líneas de análisis. Pueden señalarse algunos de los temas que podría abarcar este análisis comparativo:

1. Las condiciones materiales de vida y la participación en formas modernas de vida urbana como determinantes del aprendizaje.
2. El aprovechamiento escolar de los sectores populares en el tercer grado primario en cuatro capitales latinoamericanas. Diferencias de aprovechamiento escolar entre sectores marginales y no marginales.
3. Características sociales, prejuicios, actitudes y opiniones de las maestras en las cuatro capitales en relación con el aprovechamiento escolar de los sectores populares.
4. Características socioeconómicas de las familias marginales de Río, Asunción y Buenos Aires. Diferencias en pautas de consumo, nivel de aspiraciones y estructura familiar.
5. Asimilación de migrantes internos y rendimiento escolar.

Comisiones de Trabajo

Comisión de Estudios Rurales y Programa Especial Regional de Ciencias Sociales: Seminario sobre el estudio de las áreas rurales en América Latina

En el mes de febrero pasado se realizó en la sede del Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos en Asunción, el Seminario sobre el estudio de las áreas rurales en América Latina organizado conjuntamente por el Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos como sede del Programa Especial Regional de Ciencias Sociales de CLACSO, y la Comisión de Estudios Rurales del Consejo. El Seminario constituyó la primera actividad que se desarrolla dentro del Programa Especial mencionado, que ha sido recientemente encarado por CLACSO bajo la coordinación general de Domingo Rivarola y la coordinación de Edelberto Torres Rivas para el área Centroamericana (ver pág. 36).

El Seminario fue coordinado por Francisco Delich y en él se encararon especialmente los siguientes puntos: aspectos teóricos sobre la investigación de las áreas rurales en América Latina; aspectos metodológicos, enfoques y problemas: las fuentes de datos; los datos secundarios; y coordinación y complementación de proyectos: centro de documentación, proyectos de investigación, cursos de postgrado de sociología rural, seminarios y publicaciones. Los temas mencionados se trataron en base a los siguientes documentos: "Aspectos teóricos de las áreas rurales", por Francisco Delich; "Enfoques y problemas metodológicos en el estudio de las áreas rurales", por Hugo Zemelman; "Notas preliminares sobre el desarrollo científico de las áreas deficitarias en América Latina", por Domingo Rivarola; "Proyecto para un curso de postgrado en sociología rural", por Hebe Versuri; y "Estudio de las áreas rurales en América Latina. Propuestas para su estudio", por Horacio Sormani.

El Seminario tuvo resultados muy positivos en cuanto permitió intercambiar ideas y sentar las bases para la implementación de proyectos de cooperación regional entre los centros participantes para encarar programas tanto en nivel docente como de investigación y servicios.

Informe de la Tercera Reunión del Grupo de Trabajo de Migraciones Internas de la Comisión de Población y Desarrollo

por Susana Lerner, Secretaria Coordinadora

Introducción

La Tercera Reunión de este Grupo de Trabajo fue celebrada con la colaboración del Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE), sede de la reunión, entre el 11 y el 15 de diciembre de 1972. El objetivo de dicha reunión fue continuar, con base en los documentos solicitados, con la formulación del marco teórico para el estudio de las migraciones internas en los países de la región y discutir los trabajos que contienen los resultados de las investigaciones que llevan a cabo algunos de los miembros del Grupo. Se trata de investigaciones de carácter empírico que se llevan a cabo en varios centros y que intentan, en algunos casos, explicar los resultados a la luz de la discusión teórica que el Grupo ha iniciado. Asimismo, el encuentro tuvo como propósito la elaboración del programa de actividades.

Para dicho encuentro se contó con la participación de las siguientes personas:

Omar Argüello, ELAS, FLACSO, Santiago de Chile; Juan Carlos Elizaga, CELADE, Santiago de Chile; Jorge Arévalo, CELADE, Santiago de Chile; Paul Singer, CEBRAP, Sao Paulo, Brasil; Juárez R. Brandao Lopes, Sao Paulo, Brasil; Glaucio A. D. Soares, Departamento de Sociología, Universidad de Brasilia, Brasil; Jorge Balán, Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil; Domingo Rivarola, Centro Paraguayo de Sociología, Asunción, Paraguay; Orlandina de Oliveira, CEED, El Colegio de México, México; Claudio Stern, CEED, El Colegio de México, México; Lelio Marmora, Universidad Nacional de Buenos Aires, Argentina; Ethel Rodríguez, Universidad de Zulia, Maracaibo, Venezuela; Humberto Muñoz, IIS, UNAM, México; Susana Lerner, CEED, El Colegio de México, México; Joop Alberts, CESPO, Costa Rica.

Como invitados especiales y con objeto de iniciar e incrementar la comunicación entre Comisiones y Grupos de Trabajo de CLACSO, asistieron: Patricio Chellew, Coordinador de la Comisión de Desarrollo Urbano y Regional; y Hugo Zemelman, Coordinador de la Comisión de Estudios Rurales.

Documentos presentados

El primer documento discutido en la reunión fue el de Omar Argüello, "Población, desarrollo y estructura social: Notas para un estudio integrado de las migraciones internas". Dicho documento tuvo como propósito vincular el estudio de las migraciones internas a los procesos generales de desarrollo y cambio social. En éste se discute, en términos generales, las diferentes opciones teóricas que son posibles de emplear para recortar a las migraciones internas como objeto de estudio, esto es, trata de ver cómo se considera al fenómeno como un hecho social. Asimismo, plantea a nivel estrictamente teórico la necesidad de incorporar los niveles político e ideológico al análisis.

Con el objeto de ver la posible continuidad teórica de los trabajos del Grupo se presentaron las principales hipótesis contenidas en el documento de Paul Singer, las cuales fueron discutidas conjuntamente con las posiciones que presenta Argüello. La conclusión a la que se llegó es que muchas de las ideas que se han expuesto hasta ahora siguen siendo de carácter general y que para el futuro trabajo de construcción teórica debe enfatizarse su aplicabilidad a los países de América Latina especificando procesos concretos de cambio estructural y su relación con las migraciones internas en una perspectiva histórica.

A continuación, el profesor Elizaga hizo una presentación oral de algunas ideas de cómo encara la demografía el estudio de la migración interna como fenómeno colectivo. Acentuó la necesidad de poner atención en la especificidad de las áreas metropolitanas a las que se dirigen los flujos migratorios en América Latina y trató algunas de las características del desarrollo de los países de la región que se encuentran asociadas a las migraciones internas.

Se presentó y se discutió el "Proyecto de investigación sobre el sector terciario", problemática íntimamente relacionada al tema y al interés del Grupo, que realiza actualmente Paul Singer. El autor resaltó que el crecimiento de dicho sector tiene una importancia reciente. Se dijo que en el estudio del fenómeno se tiene que considerar que éste no es homogéneo ya que en el crecimiento del terciario co-existen una parte "moderna" o "empresarial" con una de tipo "arcaico".

Un estudio sobre "Migración y movilidad ocupacional" con datos de la encuesta de México fue presentado por Orlandina de Oliveira y Humberto Muñoz. El trabajo contiene análisis sobre la estructura ocupacional de la Ciudad de México y de la movilidad de migrantes y nativos por nivel ocupacional de la primera incorporación a la actividad económica.

El documento sobre "Urbanización, migraciones internas y desarrollo regional: Notas para una discusión", fue puesto a consideración por parte de Jorge Balán. El propósito del mismo es sugerir algunas ideas acerca de las políticas migratorias en relación a la política de desarrollo en general, con especial énfasis en los desequilibrios regionales encuadrados en

el contexto de estructuras sociales, económicas y políticas concretas, resultado del proceso histórico de los países de América Latina.

Dentro de la misma temática se continuó con la discusión del trabajo preparado por Alfredo Lattes, "Algunas consideraciones para la discusión del estudio de las características socioeconómicas de los flujos migratorios, en una perspectiva histórica: El caso argentino". Dicho trabajo, enfocado desde un punto de vista demográfico, parte hacia una perspectiva más amplia en la medida en que la migración es estudiada como parte del cambio de la población y éste a su vez como uno de los aspectos relevantes del cambio social global.

El crecimiento urbano fue también el tema abordado por Zulma R. de Lattes en su trabajo sobre "La migración en el crecimiento de la población urbana: El caso argentino". En él se exponen los distintos factores que intervienen en la explicación del crecimiento urbano en términos de su peso relativo. Asimismo, se presenta un breve análisis sobre el proceso de urbanización argentino entre 1947 y 1960. La autora apunta en sus conclusiones generales hacia la necesidad de análisis comparativos, por medio de los cuales adquirirán mayor significado, hallazgos como los encontrados para este país.

Por último, en la reunión se debatió el trabajo de Glaucio A. D. Soares acerca de las "Consecuencias políticas de las migraciones internas", con especial referencia las de tipo rural-urbano. Las consecuencias de la migración sobre el plano de lo político son presentadas tanto a nivel individual como estructural. En el trabajo se insiste en la necesidad de especificar las subpoblaciones sobre las que operan cambios políticos debido al impacto de las migraciones.

Programa de actividades futuras del Grupo de Trabajo

El objetivo central del Grupo es continuar con la redefinición teórica del proceso de las migraciones internas. La estrategia a seguir en el cumplimiento de este objetivo debe ser la elaboración de documentos que permitan la implementación del marco teórico, así como análisis de los resultados de investigaciones que realizan los miembros.

En esta forma, se apropió que para la siguiente reunión del Grupo de Trabajo se elaboren los siguientes documentos básicos:

a) Estudio de áreas de cambio de zonas rurales y su conexión con las migraciones internas en una perspectiva histórica. Este documento estará a cargo de Juárez R. Brandao López quien tomará como ejemplo para el análisis el caso brasileño y, eventualmente otro país como Perú. Se señaló que sería importante que otros miembros del Grupo elaboraran documentos similares para otros países.

b) Estudio del carácter histórico de las migraciones internas en América Latina. Basado en fuentes secundarias se compararán los casos de Brasil, México y Argentina. Documento a cargo de Jorge Balán.

c) Estudio de la migración limítrofe. Documento a cargo de Lelio Már-mora. En él se pondrá énfasis en el desarrollo de algunas categorías ana-líticas como la explotación migratoria, la marginalidad y el prejuicio.

A los trabajos anteriores, de carácter teórico analítico, se agregarán los siguientes estudios socio-demográficos:

d) Migraciones Intercensales: Comparaciones de saldos migratorios para Argentina, Brasil, Colombia, Chile, México y Venezuela de 1940 a 1970. Documento a cargo de Jorge Arévalo.

e) Análisis de las migraciones internas en México 1930-1970. A cargo de Gustavo Cabrera y Susana Lerner.

f) Se contempló la posibilidad de presentar trabajos que contengan los resultados de las investigaciones que los distintos miembros del Grupo realizan en sus propias instituciones.

Debido a la necesidad de desarrollar categorías y conceptos que respon-dan a las preocupaciones de análisis de los miembros del Grupo se reali-zará el siguiente trabajo:

g) Notas sobre la conceptualización de las clases sociales y las trans-formaciones de la estructura de clases, a cargo de Paul Singer.

Finalmente, tres personas se propusieron presentar a discusión los si-guientes trabajos:

Desarrollo Urbano del Estado de Zulia, Maracaibo en Venezuela: El papel de las migraciones internas en un contexto regional. Documento a cargo de Ethel Rodríguez.

Aplicación de la teoría de los grupos de referencia para el análisis de las migraciones internas. Documento a cargo de Joop Alberts.

Como colaboración de la Comisión de Estudios Rurales de CLACSO al Grupo de Trabajo, Hugo Zemelman presentará un documento acerca de los movimientos migratorios campesinos, con un ejemplo particular de Chile.

Por último se consideró que deberían quedar planteados como temas de investigación a desarrollar: las relaciones entre migración, urbanización y terciarización; y la forma en que la toma de decisiones político-económicas influye y orienta los flujos migratorios en una perspectiva histórica.

Además de los documentos señalados se propusieron las siguientes acti-vidades como parte del programa de trabajo:

a) Estudio de temas comparativos de las encuestas de migración reali-zadas por la Universidad de México, El Colegio de México y CEBRAP.

b) Se aprobó que el Centro de Estudios Paraguayos conjuntamente con la Comisión de Población y Desarrollo continúe su investigación docu-mental sobre migraciones internas en América Latina, cuyo resultado será la publicación continua de una bibliografía sobre migraciones. A corto plazo se tendrá un proyecto completo de esta tarea que será dado a cono-cer a los miembros del Grupo de Trabajo.

Tal como se señaló anteriormente se contó con la participación de los Coordinadores de otras Comisiones, quienes informaron al Grupo de sus respectivas actividades y señalaron estrategias para lograr un mayor inter-cambio. En este sentido Patricio Chellew mencionó la posibilidad de cola-borar con la revista EURE y Hugo Zemelman se refirió a problemas de in-vestigación comunes a ambos Grupos. Para promover las relaciones con las otras Comisiones y Grupos de Trabajo de CLACSO se acordó que a las reuniones de este Grupo deberían asistir como observadores perma-nentes los coordinadores o representantes de otras Comisiones y Grupos que están interesados en las actividades de éste. Por su parte, la Secreta-ría Coordinadora de la Comisión se hará cargo de intercambiar informa-ción con las otras Comisiones, enviar los informes de trabajo así como los documentos de las reuniones.

Comisión de Población y Desarrollo: Informe de la Primera Reunión del Grupo de Trabajo sobre el Proceso de Reproducción de la Población

por Susana Lerner, Secretaria Coordinadora

La primera reunión de este Grupo se llevó a cabo en El Colegio de México del 9 al 14 de noviembre de 1972, aprovechando la realización de la VI Asamblea General de CLACSO. El tema central de esta reunión, previa solicitud de documentos acerca del mismo, fue la "evaluación de la investigación de la fecundidad en América Latina, sus objetivos, consideraciones teóricas y metodológicas". Con base en la discusión se delimitaron los objetivos del Grupo, los lineamientos generales del programa de trabajo y las actividades a corto plazo.

En esta reunión se contó con la participación de Adolfo Aldunate (ELAS-FLACSO, Santiago de Chile), Raúl Benítez Zenteno, Guadalupe Espinosa, Catalina Contreras, René Jiménez y Carlos Welti (IIS, UNAM, México), Ricardo Jiménez (CESPO, Costa Rica), Héctor Gutiérrez (Departamento de Salud Pública y Medicina Social, Universidad de Chile, Santiago de Chile), Neide Patarra (CEDIP, Brasil), Arakcy Martínez y Elza Berquo, Coordinadora Técnica del Grupo, (CEBRAP, Brasil), Beatriz Figueroa, Brígida García, Gustavo Cabrera y Susana Lerner, Coordinadora de la Comisión (CEED, El Colegio de México) y Arthur Conning y Gerardo González (CELADE, Santiago de Chile).

Antecedentes

La revisión de los estudios en América Latina sobre el proceso de reproducción de la población muestra que éstos se han orientado, mediante la realización de encuestas y utilización parcial de los datos censales y estadísticas vitales, básicamente a la determinación de niveles y tendencias, así como a la obtención de información sobre variables económicas y sociales, principalmente a nivel individual, que jugaron un papel importante en el descenso de la fecundidad de los países hoy desarrollados, en el entendimiento de que ellas estarán a la vanguardia de los cambios futuros de la fecundidad en nuestros países. Se ha recogido información sobre esta variable, así como sobre actitudes y valores de las mujeres hacia la reproducción, ya que se piensa que pueden constituir elementos estratégicos susceptibles de reformulación en la meta por lograr ritmos de crecimiento más lentos, constituyendo así el factor fecundidad la variable estratégica sobre la que hay que actuar.

Sin embargo, sólo en muy contados casos se han logrado explicaciones de las tendencias de dichas variables y su relación con el contexto estruc-

tural en que se manifiestan, es decir, la relación entre el cambio demográfico y la manera en que las sociedades latinoamericanas logran superar o no su situación de subdesarrollo y de estancamiento. Por otro lado, el continuar con el mismo enfoque aplicado en estos estudios, se incurre en el peligro de considerar que nuestro proceso de cambio atravesará las mismas etapas por las que pasaron los países hoy desarrollados, cuando nuestra situación histórica es completamente distinta. Asimismo, los estudios realizados corresponden a últimos decenios siendo evidente la necesidad de estudios históricos que permitan saber cómo ha evolucionado la fecundidad como primer paso, para después explicar el porqué ha evolucionado así.

Al mismo tiempo el carácter de la investigación, como ha sido claramente establecido en los objetivos de las diversas encuestas, ha sido fundamentalmente descriptivo, y la orientación de la misma generalmente se ha elaborado bajo el marco de la teoría de la modernización. Bajo esta teoría se analizan los cambios en términos de alteraciones que operan al nivel ideológico de los agentes, los cuales se manifiestan como posiciones dentro de la tipología "tradicional-moderna". En esta tipología la transición se realiza básicamente a través de la difusión e incorporación de nuevos patrones y el grado de adherencia a esos patrones se realiza a su vez a través de la racionalización del comportamiento.

En esta forma, los indicadores de fecundidad diferencial, según características de la situación social y económica de los individuos, tema muy discutido, constituyen en realidad valoraciones a partir de las cuales se opera la transformación del comportamiento tradicional o fatalista en comportamiento moderno o racional y en ningún momento se hacen explícitas las influencias que las estructuras social y económica vigente o en transformación ejerce sobre los niveles y cambios en el comportamiento reproductivo. Se observa una falta de asociación al nivel motivacional de la pareja o del individuo de las causas estructurales de la sociedad. Por ello de la discusión anterior, se dedujo que no sólo se debe analizar el cambio en el tamaño de las familias sino también el significado distinto que este tamaño puede asumir. Es decir, que la orientación básica de los estudios de fecundidad ha estado encaminada hacia el número final de hijos y no a la función que éstos representan dentro de la sociedad.

Aunado a lo anterior, el mayor avance e interés de los estudios demográficos en la región y la atención de otros especialistas a los problemas de población y el cambio social, ha permitido el reciente surgimiento de nuevas orientaciones para el estudio de estos problemas. Estas orientaciones convergen, en el caso del tema que nos ocupa, en la necesidad de realizar estudios que posibiliten la explicación de la reproducción de la población como un proceso histórico, inmerso en el propio proceso de cambio y la manera en que la fecundidad y las diferentes variables demográficas se interrelacionan en este proceso.

Se considera que los análisis demográficos que se realizan deberán tomar en cuenta los aportes teóricos desarrollados en América Latina, principal-

mente en las ciencias sociales. Nos referimos a aquellos trabajos que han permitido hacer más evidente la problemática socioeconómica y política de nuestros países respecto de su dependencia con el exterior y de sus grandes desequilibrios internos, así como las relaciones de explotación que se dan en el contexto del subdesarrollo. Este desarrollo teórico contrasta con los que anteriormente habían tratado de explicar esta situación a través de consideraciones parciales de los efectos de la modernización, particularmente a través del desarrollo industrial y de la urbanización, imperando la dinámica propia de los sistemas sociales que imponen su propia perspectiva. En esta forma si bien los estudios demográficos realizados en los últimos años proporcionan conocimientos básicos de importancia, dado que no han aportado explicaciones suficientes, se requiere de una labor de reinterpretación y confrontación de la problemática demográfica. Esta nueva interpretación debe tomar en consideración la manera en que los cambios de los factores demográficos básicos se dan como procesos dentro del proceso de cambio social global en situaciones históricas concretas.

Objetivos

En función de la revisión y evaluación realizada con base en los trabajos presentados, de la discusión de los mismos, y de la necesidad de reorientar y partir de marcos teóricos distintos de los utilizados a la fecha, que permitan explicar el fenómeno bajo un contexto más amplio y en cada situación histórica concreta, el Grupo de Trabajo acordó fijar sus objetivos a partir de un nombre que lo caracterice en cuanto a su enfoque teórico. Se decidió identificar este Grupo bajo el nombre de Grupo de Trabajo sobre el Proceso de Reproducción de la Población, en lugar de Grupo sobre Fecundidad.

En esta forma, el nombre conlleva de manera subyacente algunas características que lo definen en cuanto a su posición teórica. Se habla de proceso, significando así que el análisis del comportamiento reproductivo se hará bajo una perspectiva histórica. A su vez, dada esta perspectiva, el objetivo es considerar la dinámica de la población incluyendo los procesos de mortalidad y de migración que se interrelacionan en el proceso de reproducción de la población.

Por otra parte, el estudio de la reproducción de la población significa que se analiza el fenómeno desde una situación histórica estructural en contextos específicos hasta llegar a los grupos sociales, y en éstos, a la unidad familiar e individual. Se considera así, cómo la ubicación de los distintos sectores y su dinámica interna, en donde se dan contradicciones de distinta naturaleza y nivel, pueden llevar a su vez a situaciones sociales claramente orientadas a cambios en los niveles reproductivos de la población.

Conviene aclarar que los objetivos anteriormente expuestos, si bien buscan delimitar la especificidad de este Grupo de Trabajo, también persiguen

lograr la complementaridad con los objetivos, programas y actividad de los Grupos de Trabajo de la Comisión. En especial nos referimos a la orientación de los trabajos a realizar o ya elaborados en los otros Grupos de la Comisión, que en última instancia significan la incorporación de orientaciones teóricas diferentes en el desarrollo de la demografía o estudio de la población.

Lineamientos generales

De acuerdo con lo anterior, el Grupo de Trabajo ha acordado centrar sus primeros esfuerzos en la reconceptualización del proceso de reproducción de la población, particularmente sobre la manera en que se ha dado en América Latina, con sus referentes históricos y en el contexto del subdesarrollo dependiente de los países. En este ámbito se harán evidentes las diferencias básicas del proceso y podrán hacerse comparaciones válidas respecto a sociedades no latinoamericanas, en la medida en que se considere también la relación de las sociedades con el exterior y, a su vez, la manera en que se dan diferencias en situaciones regionales internas, que en gran parte explican el proceso reproductivo con mayor profundidad.

De igual forma, se deben de considerar los enfoques que por diversos caminos se constituyen en aportaciones teóricas en diversas disciplinas: desde la consideración de fenómenos que resultan del comportamiento psicosocial de los individuos en la relación sexual, hasta aquellos estudios que incluyen el análisis de relaciones supraestructurales asociadas a la ideología y a las orientaciones económicas de las superpotencias hacia los países atrasados, lo que hará posible incorporar las propias estructuras económicas, sociales y políticas en que se da el proceso reproductivo.

Esta labor, que será un esfuerzo inicial de los investigadores y centros participantes en el Grupo, considera como prioritarios la elaboración de los siguientes documentos básicos:

- a) Estudios dirigidos a lograr formulaciones teóricas que reorienten los análisis del proceso de reproducción de la población;
- b) Análisis críticos de los estudios realizados en América Latina sobre fecundidad de la población;
- c) Estudios que permitan una mayor utilización de fuentes secundarias existentes, particularmente de las estadísticas sobre nacimientos y defunciones y los censos de población;
- d) Estudios de carácter histórico: incluye la evolución histórica de la fecundidad y mortalidad;
- e) Estudios de carácter específico de tipo descriptivo y explicativo: com-

prende estudios que permitan aclarar hipótesis ya sea a partir de nuevos estudios o aquellos seleccionados con base en la evaluación realizada (por ejemplo, estudios de fecundidad diferencial);

f) Y finalmente, estudios de carácter metodológico que conduzcan al mejoramiento del instrumental de investigación.

Con objeto de incrementar el nivel de comunicación académica entre los miembros del Grupo, se consideró importante establecer un programa de informaciones que incluya los resultados de investigación en fecundidad realizados en América Latina y otras regiones. Esto se llevará a cabo, además de la utilización y conocimientos de las fuentes ya existentes, como el Population Index, a través de una bibliografía actualizada y comentada, que podría realizarse aprovechando los recursos existentes en alguno de los centros miembros.

También, con objeto de actualizar y mantener el conocimiento de las investigaciones que se realizan entre los miembros del Grupo, se prevé la distribución, por parte de la Secretaría Coordinadora de la Comisión, de los trabajos que se realizan en los centros miembros del Grupo o de otros centros de América Latina, así como de reseñar críticas de trabajos elaborados.

Se prevé la realización de un primer seminario, propuesto por el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, cuyo tema central será el análisis de la transición demográfica, y que se organizará conjuntamente con la Comisión de Población y Desarrollo de CLACSO, después de 1974 "año mundial de la población".

También como una actividad del Grupo se prevé llevar a cabo actividades de asesoría técnica a otros centros miembros y no miembros de la Comisión de CLACSO, cuando sea solicitada.

Dada la necesidad de incorporar los avances que se logran en diversos campos y que significan aportaciones a este Grupo de Trabajo, se consideró indispensable establecer una relación más estrecha con las actividades de otros Grupos de Trabajo de esta Comisión y con otros Grupos o Comisiones de CLACSO, tales como, la Comisión de Historia Económica, Comisión de Dependencia, Estudios Políticos, Desarrollo e Integración, etc., cuyos temas de estudio buscan instrumentar acciones concretas y definir políticas, y que servirán a su vez para establecer políticas en materia de población y particularmente para influir sobre la fecundidad.

En cuanto a la incorporación de centros e investigadores en este Grupo, se tratará de lograr una participación real de un mayor número de expertos en el área de la reproducción de la población en la medida en que se integren personas que estén trabajando en el tema, que cuenten con un respaldo real de carácter institucional o bien investigadores distinguidos cuyas aportaciones sean valiosas para el desarrollo de las actividades del Grupo.

En materia de publicaciones, los documentos presentados, una vez discutidos y revisados en las reuniones del Grupo, serán motivo de informes de investigación publicados por la Secretaría Ejecutiva de CLACSO, que deberán incluir y dar crédito a la Comisión de Población y Desarrollo, así como a los investigadores e Instituciones participantes.

Comisiones de Trabajo

Programa Especial Regional de Ciencias Sociales

por Domingo Rivarola, Secretario Coordinador

De acuerdo con los planteamientos expuestos durante la VI Asamblea General del Consejo, realizada en noviembre pasado en Ciudad de México, en relación a los requerimientos de desarrollo científico de ciertas áreas de América Latina caracterizadas por un nivel más reducido de recursos y de actividades en el campo de los estudios sociales —contenidos en los documentos presentados por Edelberto Torres Rivas y Domingo M. Rivarola— diversos centros y núcleos de trabajo comprometidos en este tipo de intereses convinieron en desarrollar una tarea coordinada tendiente a lograr un mejoramiento de las condiciones académicas de formación e investigación, así como una complementación institucional entre los mismos y con las organizaciones latinoamericanas de mayor desarrollo.

A los lineamientos expuestos en las mencionadas ponencias —que motivaron el apoyo unánime de la Asamblea y la creación de una Comisión especial para su implementación por el Comité Directivo— debe agregarse la disposición de orientar las actividades requiriendo la más plena participación de las Comisiones y Grupos ya formados de CLACSO y que desenvuelven programas de directo interés para las áreas deficitarias. De esta forma se busca evitar la superposición de esfuerzos o que la presente iniciativa carezca del apoyo necesario al punto de restringir significativamente el logro de los fines propuestos.

Por otra parte, se ha reconocido también la necesidad de orientar los programas de tal forma que respondan —en la mayor medida posible— a los requerimientos prioritarios y más viables para las áreas en que el Programa tratará de operar.

Con tales criterios se propuso al Comité Directivo organizar el Programa en torno a dos áreas: las Centroamericana con sede en el CSUCA y la Centro-Sur con sede en el Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos. La coordinación general del mismo fue encomendada a Domingo Rivarola, quedando Edelberto Torres Rivas como coordinador para el área centroamericana.

A continuación se incluye una síntesis del plan de trabajo diseñado para el Programa.

1. Iniciativas para el Estudio del Sector Rural en América Latina

En la determinación de un aspecto de interés común para los países y regiones que abarca este Programa, el estudio del sector rural ha sido considerado como uno de los más relevantes para los investigadores sociales.

En razón a este consenso, se ha estructurado un programa destinado tanto a la creación y desenvolvimiento de los recursos científicos indispensables para encarar este sector de la realidad social, sea en lo que respecta a la formación académica, y al establecimiento de servicios esenciales para la investigación y la enseñanza, como también a la integración y complementación institucional.

Con tales propósitos se acordaron las siguientes iniciativas:

a) Proyecto de un Curso de Postgrado en Sociología Rural

El propósito fundamental del Curso es el de ofrecer un medio de perfeccionamiento académico para el estudio de las áreas rurales, dado que las posibilidades actuales —tanto en los países latinoamericanos como en otras regiones— ofrecen opciones muy precarias para el logro de un enfoque integral de la problemática rural. El enfoque del Curso se discutió en el Seminario sobre “El Estudio de las Áreas Rurales en América Latina”, realizado en el Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos, los días 8, 9 y 10 de marzo, en un esfuerzo común con la Comisión de Estudios Rurales de CLACSO. Las propuestas correspondientes fueron elaboradas por Hebe Vessuri, Francisco J. Delich, Horacio Sormani, y el Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos respectivamente.

b) Programa de Documentación para el Estudio de las Áreas Rurales

Este programa presenta una relación muy estrecha con los esfuerzos que se proyecta igualmente realizar con relación al aprovechamiento de datos secundarios en la investigación social a los efectos del desarrollo de análisis nacionales, regionales o multinacionales en base a tales fuentes.

Se plantea el establecimiento de dos centros de documentación uno para cada área de actividad —centroamericana y centro-sur— esperando lograr acuerdos específicos de colaboración con las organizaciones de documentación ya existentes en la región para obtener el mayor aporte de recursos y materiales disponibles. En este orden, se reconoce como importante el contacto con entidades como el PLEDES, CPDS, y otros.

c) Publicaciones

El programa de publicaciones proyectado incluye para esta primera etapa lo siguiente: una bibliografía sobre datos, documentos, etc. referentes al sector rural; un índice de organizaciones y especialistas dedicados al es-

tudio de esta dimensión en el contexto de las áreas latinoamericanas de menores recursos; y estudios sobre situaciones nacionales del sector rural, con el fin de conformar una colección sobre **La Situación del Sector Rural en América Latina**.

2. Programa de Estudio sobre el Alcance y Uso de los Datos Secundarios en la Investigación Social

El interés por estimular el examen sobre el alcance y utilización de las fuentes secundarias de datos en el proceso de investigación social reviste una innegable importancia. En primer término, la misma resulta evidente desde el momento en que constituye un tipo de material informativo ya existente y cuyo costo de operación resulta muy bajo en relación a otros medios más directos de recolección de datos para la investigación. Además, debe señalarse como un hecho relevante la enorme cantidad de informaciones y datos que han quedado sin aprovechamiento alguno —por las más diversas razones— y que corresponden tanto a materiales censales como de encuestas.

Dada esta circunstancia, es innegable la importancia que reviste este tipo de fuente, una vez definidas las posibilidades intrínsecas de cada género o serie de datos o documentos.

Otro punto interesante de destacar es que —en líneas generales— en lo que a materiales censales se refiere, los mismos han sido preferentemente orientados y utilizados para los análisis económicos y demográficos y en muy escasa medida para los estudios sociales estrictamente. Un examen crítico de los mismos —significativos por su periódica realización a nivel nacional— no solo podrá establecer sus alcances para la interpretación social sino también orientar nuevos delineamientos que sirvan en el futuro como orientación para la incorporación de nuevas categorías para la recolección de datos.

3. Investigaciones

Con respecto a las iniciativas en el campo de la investigación se ha coincidido en la conveniencia de acordar programas destinados al estudio de problemas más prioritarios y críticos, para las dos áreas de actividad, buscando la máxima complementación y cooperación académica e institucional.

Los temas mencionados a continuación constituyen algunas de las proposiciones concretas planteadas a este Programa:

Impacto de Bilingüismo en el Rendimiento Escolar:

Este tema —de interés para diversas zonas que cubre el Programa— ha sido incorporado por la Comisión de Educación y Desarrollo para ser encarado eventualmente por ambas Comisiones.

La Migración Paraguaya en la Argentina:

Se propone como un proyecto conjunto entre el Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos y el Instituto de Desarrollo Poblacional de la Argentina (INDEPO), representando una iniciativa para encarar el estudio de uno de los más importantes procesos de migración intrarregional en el área.

4. Seminarios

El programa de seminarios tiene como propósito esencial el de permitir la consideración de problemas considerados sustantivos para las áreas de menor desarrollo, sea en lo que respecta a la propia realidad social como a los aspectos institucionales y científicos de tales regiones. Igualmente, con tales eventos se buscará lograr una mayor interacción personal e institucional en tales áreas, de manera a posibilitar una mayor integración y complementación de recursos y programas.

Este programa incluye inicialmente la realización de dos Seminarios: uno en San José de Costa Rica y otro en la Ciudad de Asunción o Resistencia. El tema propuesto para el primero de ellos es "Las Inversiones Extranjeras y el Mercado Común Centroamericano". Debe destacarse que para ambas iniciativas, el Programa cuenta con un ofrecimiento de apoyo especial del INTAL para su realización.

5. Proyecto de creación de una Escuela Latinoamericana de Sociología y de un Centro de Documentación Social Centroamericano

Ambos proyectos serán coordinados por Edelberto Torres Rivas y tendrán su sede en el CSUCA.

Noticias de Centros Miembros

Nuevos Miembros de CLACSO

A continuación se incluye información sobre el Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México y sobre el Centro de Estudios Educativos, A. C., que fueron recientemente aceptados como miembros de CLACSO por el Comité Directivo, ad-referendum de la Asamblea General.

Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México:

Dirección: Guanajuato 125, México 7, D. F.,

Dirección Postal: Apartado 7-977, México 7 D. F., México.

Teléfono: 584-3607.

Director: Rodolfo Stavenhagen.

Personal Técnico: Profesores e investigadores a tiempo completo: Lourdes Arizpe, Catherine Ballé, Ricardo Cinta, Cecilia del Vecchio, Silvia Gómez Tagle, José Luis Reyna, Roberto Salazar, Claudio Stern, Vanía Salles. Auxiliares de Investigación: Salvador Cordero y Rafael Santín.

Actividades de investigación y docencia

El Centro se creó en enero de 1973 con el personal técnico que operaba como sección de sociología del Centro de Estudios Económicos y Demográficos.

El Programa de Investigación consiste en varios proyectos, algunos de los cuales ya se encuentran en marcha y otros que se iniciarán en el transcurso de 1973 en estrecha vinculación con el curso de doctorado que se ha iniciado en el presente año.

1. Estudios sobre los sectores empresariales de México: En esta área de investigación se desarrollan tres proyectos: "Los empresarios industriales y sus proyectos políticos de desarrollo", investigación por en-

cuestas y mediante entrevistas de una muestra de empresarios mexicanos; "El origen histórico de la burguesía industrial en México", proyecto cuyo objeto consiste en analizar la formación de la burguesía industrial a partir del Porfiriato; y "Dependencia y transferencia de tecnología, y organización social de la industria".

2. Estudio sobre procesos de migración, urbanización e industrialización: en esta área se han encarado dos proyectos de investigación: un estudio sobre migración interna, estructura ocupacional y movilidad social en colaboración con el CEED; y un análisis de migraciones estacionales de campesinos indígenas a la ciudad de México, provenientes de la zona Mazahua (Estado de México).

3. Estudio sobre sindicalismo y desarrollo económico en México, que comprende un análisis de la evolución del movimiento obrero en ese país desde la Segunda Guerra Mundial hasta la fecha.

4. Estudios de sociología agraria, que comprende proyectos sobre cambios en la estructura agraria y demográfica a nivel regional entre 1950 y 1960 y sobre el papel de la burguesía rural en la dinámica del desarrollo de México.

Centro de Estudios Educativos, A. C.:

Dirección: Cullacán 108, 4º piso, México 11, D. F., México.

Dirección Postal: Apartado postal N° 27-321, México 11, D. F.

Teléfonos: 584-31-77, 584-33-77, 564-75-59.

Director General. Rodrigo A. Medellín.

Consejo Directivo: José Mata, Pablo Latapí, Andrés Latapí, Alfredo Perezcano, Oscar Ortiz, Rodrigo Medellín, Carlos Muñoz Izquierdo y José Muñoz Batista.

Personal Técnico: Investigadores "senior": Pablo Latapí, Rodrigo Medellín, Carlos Muñoz Izquierdo, Jorge Muñoz Batista, Eugenio Maurer, José Teódulo Guzmán, Fernando Estrada Sámano. Investigadores "junior": Sylvia Schmelkes de Sotelo y María de los Angeles González de Ramos.

Actividades de investigación y docencia: Desde su creación a principios de 1964 el Centro ha venido realizando investigaciones en las siguientes áreas: planificación esco-

lar —a distintos niveles—, economía de la educación, sociología de la educación, antropología social, filosofía de la educación, desarrollo del curriculum y politología. En varias ocasiones sus proyectos de investigación han requerido la aplicación simultánea de dos o más de estas disciplinas. Los principales logros obtenidos hasta la fecha han sido los siguientes:

— un análisis del progreso escolar obtenido en México durante el sexenio de gobierno 1958-1964.

— una investigación de los costos y precios de la educación particular.

— una estimación de los requerimientos de inversión en el sistema educativo y de la capacidad financiera del país para atenderlos.

— una investigación de las aspiraciones escolares de los adolescentes que terminan el 6º grado de primaria.

— una estimación de la función-producción educativa, en el nivel primario.

— una síntesis de los métodos de previsión de la demanda de recursos humanos y la revisión de dos estudios que aplicaron estas metodologías a situaciones latinoamericanas.

— un modelo de centralización de las instalaciones auxiliares para la docencia en el nivel medio de enseñanza.

— un modelo de asignación óptima de recursos para la construcción de escuelas primarias en áreas rurales.

— un modelo de simulación del flujo escolar en México (proyecto realizado en cooperación con el PIIE, Santiago, Chile).

— la evaluación de un grupo de escuelas particulares de la República Mexicana.

— la evaluación de un sistema de escuelas radiofónicas que funciona en la sierra Tarahumara, Estado de Chihuahua, México.

— sendos programas de desarrollo institucional para las Universidades de Sonora y de Chihuahua así como para el Instituto Tecnológico Autónomo de México y el Centro de Estudios Técnicos y Superiores (de Mexicali, B. C., México).

— una serie de estudios tendientes a obtener un diagnóstico de la situación edu-

cativa de México en su contexto social, económico, político y cultural (por publicarse).

— una exploración del contexto social y económico en que se desarrollan varias actividades de educación informal dirigidas a un grupo indígena localizado en el sureste de México.

— un análisis de las proposiciones de reforma educativa que se hicieron en México durante la década 1960-1970 (por publicarse).

— un análisis de las interrelaciones existentes entre la educación y el empleo.

— un análisis de la viabilidad y eficiencia (para México) de diversas alternativas de reforma educativa que se han planteado en otros países.

— el levantamiento de un inventario de los recursos humanos, organizativos y financieros que se dedican en la República Mexicana a la investigación científica de la educación.

Las actividades docentes del CEE han consistido exclusivamente en seminarios específicos relacionados con los temas de interés de los investigadores del Centro.

En cuanto a publicaciones, entre 1965 y 1970 se publicaron 11 libros, además de un Boletín informativo mensual, un folleto de divulgación también mensual y un análisis de noticias educativas mexicanas bimensual. A partir de 1971 el Centro está editando una revista científica trimestral denominada Revista del Centro de Estudios Educativos.

Primer Congreso Centroamericano de Historia Demográfica, Económica y Social

Entre el 19 y 24 de Febrero de 1973, se reunió en la sede de CEDAL en Costa Rica el primer Congreso Centroamericano de Historia Demográfica, Económica y Social que contó con la participación de delegaciones de las Universidades de Guatemala, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, delegados observadores de Panamá, El Salvador y Estados Unidos, y de profesores invitados de España y otros países. La reunión organizada por el Programa Centroamericano de Ciencias Sociales del CSUCA contó con el patrocinio de CEDAL y de la Fundación Friedrich Ebert.

En primer término el Congreso se organizó en torno a tres comisiones encargadas de discutir las 22 ponencias presentadas, centradas sobre el análisis de los siguientes tres grandes temas: Historia Económica de Centroamérica —Siglos XIX y XX—; Historia Demográfica e Historia Social; y Aspectos Político-Institucionales e Historia Económica y Social. Algunas de las ponencias presentadas serán publicadas este año en un número especial de la revista Estudios Sociales Centroamericanos.

Además del trabajo en comisiones, una de las finalidades del Congreso fue invitar a Centroamérica a profesores de alto nivel académico para que durante el mismo pronunciaran conferencias —seguidas de debates— sobre importantes temas teóricos y metodológicos. Así, la profesora Elsa Malvido, de México, se refirió a los "Factores de despoblación y reposición de la población"; el profesor Enrique Florescano presentó un trabajo sobre "Las tendencias metodológicas y temáticas de la investigación de Historia Económica en América Latina"; el profesor Rolando Mellafe, de Chile, abordó el problema de "La metodología de la Demografía Histórica"; la profesora María Luisa Marsilio, de Brasil, ofreció un panorama sobre "Los métodos para el estudio de grandes conjuntos de población en América Latina"; el profesor Francisco De Solano, de España, se refirió a "La emigración española en el Siglo XIX y comienzos del Siglo XX"; y el profesor Sergio Bagú, de Argentina, presentó el tema "Las ausencias en la historiografía latinoamericana en cuanto a la temática y a la teoría".

De acuerdo al informe presentado por el coordinador del Congreso, profesor Ciro Cardoso, dicho evento "resultó útil en el sentido de evaluar el estado actual de las investigaciones e inquietudes centroamericanas respecto a la temática propuesta, y al brindar la oportunidad de oír a especialistas de alto nivel, y de discutir con ellos. Por otra parte, posibilitó importantes contactos internacionales, intra y extra regionales. Creemos, sin embargo, después de esta primera experiencia, que en el futuro inmediato habría que organizar más bien cursos de metodología y actividades concretas de investigación, dejando para más tarde nuevos congresos del mismo género".

Los interesados en obtener más información sobre el Congreso deben dirigirse a Ciro Cardoso (Programa Centroamericano para el Desarrollo de las Ciencias Sociales, Secretaría Permanente, Apartado 37, Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio", San José, Costa Rica).

Información sobre el Centro de Desenvolvimento e Planejamento Regional de la Universidad Federal de Minas Gerais

El Centro de Desenvolvimento e Planejamento Regional de la Universidad Federal de Minas Gerais, inició sus actividades en Febrero de 1968 con el objetivo de organizar cursos de postgrado en Economía Regional y de encarar investigación de tipo regional. Así, en 1970 se creó el curso de Postgrado mencionado a nivel de maestría con el objetivo de contribuir a la formación de profesores e investigadores calificados en las áreas de economía regional, demografía y economía urbana. El curso tiene una duración de 18 meses a régimen de tiempo completo, después del cual y obtenidos los créditos exigidos, el estudiante debe presentar una tesis de maestría.

El Departamento de Investigaciones del CEDEPLAR tiene por objetivo colaborar con instituciones nacionales e internacionales en programas vinculados a sus actividades, y reunir información sobre la realidad económica brasilera. En la actualidad los siguientes proyectos están en marcha: Crecimiento económico de Minas Gerais, 1920-1960; Estructura ocupacional y requerimientos educacionales de los estados de Minas Gerais y Espírito Santo; Modelo de política de comportamiento económico regional; Estudio de oferta y demanda de geólogos en Brasil; Determinaciones sociales de la demanda de enseñanza de primer y segundo grado; Estudio de migraciones y absorción de mano de obra en el Gran Belo Horizonte; y Estrategias espaciales para el desarrollo del Estado de Sao Paulo.

Este Departamento de CEDEPLAR tiene también a su cargo la promoción del Seminario para formación de investigadores latinoamericanos a realizarse entre el 1º de julio y el 1º de agosto de 1973, con el patrocinio del Foreign Area Fellowship Program, sobre el cual se informó en el Boletín anterior.

Los interesados en obtener más información sobre estos programas, deben dirigirse a: CEDEPLAR (Rua Curitiba 832, Belo Horizonte M. G., Brasil).

Programa de Magister en Ingeniería económica, investigación operativa, y sistemas de información administrativa

El Centro de Planeamiento (CEPLA) y el Centro de Administración Industrial (CAI) del Departamento de Industrias de la Universidad de Chile, han puesto en marcha un programa de maestría en ingeniería económica, en investigación operativa, y en sistemas de información administrativa. Su finalidad primordial es el entrenamiento en nivel avanzado de ingenieros para su posterior desempeño en labores de planificación, organización, operación, evaluación y control de sistemas complejos relacionados con las áreas de planificación y política industrial, desarrollo regional y urbano, diseño de políticas en ciencia y tecnología, planificación de sistemas de transporte y aprovechamiento de los recursos hidráulicos, y administración de empresas e instituciones públicas y privadas que desarrollan estas labores.

Los interesados en obtener información adicional sobre el Programa, deben dirigirse a: Profesor Alejandro Gómez, Director Programa de Magister, Depto. de Industrias, Univ. de Chile, Casilla 2777, Santiago de Chile.

Información sobre CEPLAN

El Centro de Estudios de la Planificación Nacional (CEPLAN) de la Universidad Católica de Chile se ha fijado como tema central de estudio el rol del Estado en el proceso de desarrollo. Dada la situación de cambio estructural profundo por que atraviesa Chile, ese rol está sufriendo una importante redefinición y por lo tanto CEPLAN se ha esforzado en enfatizar el estudio de temas relevantes para la misma. En vista de ello ha organizado sus investigaciones en tres áreas:

Area 1. Estrategias de desarrollo y técnicas de planificación, que incluye los 4 proyectos principales sobre estrategias de desarrollo; industrialización; técnicas de planificación; y distribución del ingreso.

Area 2. Problemas institucionales y de organización económica en el desarrollo chileno, área en que se han desarrollado dos proyectos fundamentales: un estudio comparativo de la organización económica socialista, con énfasis en el grado de centralización como variable fun-

damental y con especial referencia al caso chileno; y un análisis del problema del socialismo y la democracia en la llamada "Vía chilena al socialismo".

Area 3. Evaluación de Políticas Económicas, que incluye una evaluación de las políticas económicas de corto plazo durante 1952-1970 y un proyecto sobre políticas de inversión extranjera.

CEPLAN realiza además regularmente seminarios para discutir los avances y resultados de los proyectos de investigación. Estos se organizan ya sea como seminarios especiales —con la participación de profesores y expertos de distintas universidades e instituciones— o como seminarios internos que tienen como objetivo discutir permanentemente los avances de programas de investigación que se están llevando a cabo.

Para obtener más información sobre CEPLAN dirigirse a: Alejandro Foxley, CEPLAN - Universidad Católica de Chile, Casilla 114 D, Santiago de Chile.

Actividades del Centro Paraguayo de Desarrollo Económico y Social

El Centro Paraguayo de Desarrollo Económico y Social (CEPADES) recientemente ha cumplido 12 años de existencia, culminando una etapa de fecunda producción. La preocupación principal del Centro se volcó hacia la formación y capacitación especializada de profesionales paraguayos y a la ejecución de trabajos de investigación sobre temas de interés nacional. Así, se efectuaron 10 cursos anuales de capacitación en materia de desarrollo económico y social y 3 cursos especiales que contaron con el patrocinio de organismos internacionales.

En cuanto a la labor de investigación, desde 1965 CEPADES entró a formar parte del Programa ECIEL, proyecto de estudios conjuntos sobre investigación económica latinoamericana que se desarrolla simultáneamente en varios países de la región. Además, ha efectuado trabajos sobre el mercado de capitales en el Paraguay y actualmente ha iniciado un estudio sobre los aspectos demográficos de ese país. Para obtener más información acerca de este Centro dirigirse a: CEPADES, Casilla de Correo 1189, Asunción, Paraguay.

Publicaciones de Centros Miembros

Actas de la Conferencia Regional Latinoamericana de Población

El Colegio de México acaba de editar las Actas de la **Conferencia Regional Latinoamericana de Población**. Esta completísima compilación de materiales aparece bajo los auspicios de la Unión Internacional para el Estudio Científico de Población, El Centro Latinoamericano de Demografía, la Comisión Económica para América Latina y El Colegio de México. Los supervisores de la edición fueron Susana Lerner y Raúl de la Peña.

Estas Actas... que aparecen en dos tomos, son el resultado de los trabajos y discusiones de la Conferencia Regional Latinoamericana de Población celebrada en la ciudad de México del 17 al 22 de agosto de 1970, evento durante el cual se presentaron y discutieron cerca de 200 trabajos representativos de los principales aspectos de la dinámica y características de la población de América Latina. Como queda asentado claramente en la "Introducción" (preparada por Víctor L. Urquidí, Presidente de El Colegio de México), esta publicación "brinda la oportunidad de demostrar el desarrollo y la madurez alcanzados por la demografía como disciplina científica... Es, además, una respuesta a los estudios, inquietudes e intereses en la investigación demográfica, en los últimos dos decenios".

El tomo I se divide en tres secciones fundamentales: 1) Mortalidad, 2) Fecundidad y 3) Migración, urbanización y distribución regional. Además este tomo contiene la introducción, el relato de la organización de la Conferencia, el programa de las sesiones y las alocuciones concernientes a la sesión inaugural. El tomo II se divide en cuatro secciones que corresponden a: 1) Población y desarrollo económico y social, 2) Tendencias futuras de la población en América Latina, 3) Políticas de población y 4) Investigación y enseñanza de la demografía en América Latina.

El precio de la publicación es de \$ 300.— m/n. (Dos tomos) y de u\$s 30.— para el extranjero. Se halla en venta en la librería de El Colegio de México (Guanajuato 125, México 7, D. F., Teléfono 574-6517) y puede solicitarse por correo a El Colegio de México, Departamento de Publicaciones, (Guanajuato 125, México 7, D. F.).

Revista Paraguaya de Sociología

Ha sido editado el número 26 de la Revista Paraguaya de Sociología publicada por el Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos.

El número corresponde al cuatrimestre enero-abril 1973, y contiene los siguientes trabajos: Algunos problemas en la orientación de los programas de postgrado en Ciencias Sociales en América Latina, por Jorge Graclarena; Reflexiones sobre la aplicación del método de estudio-acción en Colombia, por Orlando Fals Borda; El positivismo pedagógico argentino, por Juan Carlos Tedesco; El "técnico" y algunos sistemas políticos latinoamericanos, por José Luis de Imaz; Necesidad y bienestar: Elementos para un enfoque sistémico-dinámico, por Marcos Kaplan; Un ejército pretoriano en política: El cambio del rol de los militares brasileños, por Riordan Roett.

La Revista contiene además sus habituales secciones de Actividades, Sumario de revistas, y Referencias bibliográficas.

Precio por suscripción anual: América del Sur u\$s 4.50; Otros países u\$s 8.50.

Números sueltos: América del Sur u\$s 2.50; Otros países u\$s 3.50.

Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos, Eligio Ayala 973, Asunción, Paraguay.

Director: Domingo Rivarola - Editora: Graziella Corvalán.

Estudios Sociales Centroamericanos

El Programa Centroamericano para el Desarrollo de las Ciencias Sociales del CSUCA, edita cada 4 meses la Revista Estudios Sociales Centroamericanos cuyo número 3 (set.-dic. 1972) contiene los siguientes trabajos:

Sección Artículos y Ensayos: Aportaciones al estudio social de la Independencia de

Centroamérica, por Jorge Luján Muñoz; Naturaleza y crisis del poder en Centroamérica, por Edelberto Torres Rivas y Vinicio González; La economía agraria de Guatemala 1768-1772, por Francisco de Solano.

Problemas y debates teórico-metodológicos: Teorías de las intervenciones militares en América Latina, por Napoleón Chow; Comercio internacional e intercambio desigual, por Isaac Minian.

Bibliografía y documentación: ¿Una historia agrícola de Costa Rica? por Ciro F. S. Cardoso; Joaquín Garro y las clases sociales, por Víctor Hugo Acuña O.; La revancha política de los terratenientes, por Edelberto Torres Rivas; Sociología y subdesarrollo, por Leopoldo González Aguayo; Centro América en los archivos británicos, por Dean Kortge; Universidad de Costa Rica: Tesis de Grado presentadas en la Facultad de Economía, Años 1960-1972.

A los efectos de suscripción, canje o envío de material, escribir al Secretario de la Revista, Apartado 37, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, San José, Costa Rica. La suscripción anual para Centroamérica es de u\$s 3.—, para México y América del Sur de u\$s 5.— y para Europa y Estados Unidos de u\$s 8.—.

Revista Brasileira de Estudos Políticos

El número 35 de la Revista Brasileira de Estudos Políticos es un número especial dedicado a la protección social en el Brasil y contiene el siguiente material:

O Sistema Brasileiro de Proteção Social, por Celso Barroso Leite; Providencia Social: Base do Sistema Brasileiro de Proteção Social, por Joao Camilo de Oliveira Torres; Aspectos Especiais do Sistema Brasileiro de Proteção Social, por Moacir Veloso Cardoso de Oliveira; Previdencia Rural - Linhas Gerais, Aspectos Jurídicos, por Péricles Sampaio; y Aperfeiçoamentos Desejáveis na Area da Proteção Social, por Sílvia Pinto López.

La Revista se publica semestralmente y puede solicitarse a: Facultad de Direito de la Universidad Federal de Minas Gerais, Caixa Postal 1301, 30000 Belo Horizonte, M. G., Brasil, y el precio de la suscripción anual es de u\$s 8.—.

Desarrollo Económico-Revista de Ciencias Sociales

Ha aparecido recientemente el Nº 48 de la Revista Desarrollo Económico correspondiente a enero-marzo de 1973, publicación trimestral del Instituto de Desarrollo Económico y Social. La Revista contiene los siguientes trabajos:

Artículos: Alternativas de organización en el proceso de transformación de la economía chilena, por Alejandro Foxley; El fascismo brasileño en la década del treinta, por Helgio H. C. Trindade; Procesos sociales y estructuración metropolitana en América Latina - Estudio de caso, por Martha Scheingart y Horacio Torres; Las clases peligrosas a comienzos del siglo XIX en México, por Torcuato Di Tella.

Temas de población de la Argentina - Aspectos demográficos: La evolución de la población de la Argentina en los últimos cien años, por Juan C. Elizaga; La mortalidad en la Argentina entre 1869 y 1960, por Jorge L. Somoza; La fecundidad en la Argentina entre 1869 y 1970, por Ana María Rothman; Las migraciones en la Argentina entre mediados del Siglo XIX y 1960, por Alfredo Lattes; El proceso de urbanización en la Argentina: distribución, crecimiento y algunas características de la población urbana, por Zulma Recchini de Lattes; y Bibliografía para el estudio de la población de la Argentina, por María S. Muller.

Comunicaciones: La tasa de sindicalización en la Argentina, por Juan Carlos Torre. Notas y comentarios: Las etapas de la perspectiva, por Moisés Ikonicoff; y Estabilidad política o inmovilismo social, por José Enrique Miguens.

Además la Revista contiene sus habituales secciones de Crítica de libros, Reseñas bibliográficas e Informaciones. Para suscripción, pedidos y correspondencia dirigirse a: IDES, Güemes 3950, Buenos Aires, Argentina, Tel. 71-6197. Precio de la suscripción anual: Argentina \$ 45.—, América Latina y África u\$s 8.—, Europa, USA y Asia u\$s 10.—.

Estudos CEBRAP

El Centro Brasileiro de Análise e Planejamento, publica trimestralmente Estudos CEBRAP que contiene trabajos y artículos relevantes de ciencias sociales. Así, el número 2 de dicha Revista incluye trabajos

de Francisco de Oliveira "A economia brasileira: crítica e razão dualista"; de Fernando Henrique Cardoso: "O regime político brasileiro"; y de Carlos Estevan Martins "Técocracia e burocracia". La Revista está dirigida por Juarez Brandao López y un Consejo Editorial integrado por: José Giannotti, Carlos Estevan Martins, y Francisco de Oliveira. Dirigir la correspondencia a CEBRAP, Rua Bahia 499, Sao Paulo, Brasil.

Serie Estudios y Documentos del Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales

El Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales (ILDIS) ha publicado los números 13 y 14 de su serie Estudios y Documentos que respectivamente contienen trabajos de Dieter Benecke sobre "El movimiento cooperativo en Chile" y de Juan Carlos Rubinstein sobre "Urbanización, Estructura de Ingresos y Movilidad Social en la Argentina 1960-1970".

Los interesados en adquirir estos dos trabajos deben dirigirse a María Teresa Medina, ILDIS, Casilla 14580, Correo 21, Santiago de Chile.

Inversiones extranjeras y transferencia de tecnología en América Latina

En octubre de 1971, la Escuela Latinoamericana de Ciencia Política y Administración Pública de FLACSO, y el Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales (ILDIS), realizaron un Seminario internacional sobre el tema "Políticas de inversiones extranjeras y transferencia de tecnología en América Latina". Las ponencias, informes y comentarios que se presentaron en esa ocasión han sido editadas por Karl Heinz Stanzick y Horacio Godoy en un volumen publicado recientemente. El mismo puede solicitarse al ILDIS, Casilla 14580, Correo 21, Santiago de Chile.

Investigaciones en proceso en el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM

El Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, dirigido por el Lic. Raúl Benítez Zenteno ha publicado su 2º catálogo de investigaciones correspondiente a los trabajos de investigación que el Instituto tenía en marcha en 1972. Los interesados en adquirir la publicación deben dirigirse a: Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, Torre de Humanidades, 5º piso, Ciudad Universitaria, México 20, D. F.

Noticias varias

IV Asamblea General de CODESRIA

Entre el 29 de enero y el 1º de febrero de 1973, tuvo lugar en la sede del IDEP en Dakar, la IV Asamblea General del Consejo para el Desarrollo de la Investigación Económica y Social en África (CODESRIA). Participaron de la misma 62 delegados de 30 países africanos y de 16 instituciones del extranjero, y CLACSO estuvo representado en la ocasión por su Secretario Ejecutivo.

En esta reunión quedó definitivamente constituida CODESRIA y aprobados sus estatutos y reglamentos.

La nueva organización será dirigida por un Comité Ejecutivo integrado por 6 miembros, una Secretaría Ejecutiva y un coordinador.

El Comité está integrado por: Presidente: Kazadi N'Duba wa Dile, Institut des Recherches Economiques et Sociales, Université Nationale du Zaïre, B.P. 257, Kinshasa (Zaire).

Vicepresidente: Ismail Abdalla, Institute of National Planning, Calro (República Árabe Unida).

Miembros: H. M. A. Onitiri, Nigerian Institute for Social and Economic Research, University of Ibadan, Ibadan (Nigeria); Abderahman Remili, Institut des Techniques de Planification et d'Economie Appliquée, 11 Chemin Soudou, Moktar, Ben Aknoun, Algér (Argelia); Cosme Dikoumé, Centre d'Etudes et de Recherches Appliquées, B.P. 4056, Douala (Camerún); Justinian Rweyemamu, Department of Economics, University of Dar-es-Salaam (Tanzania).

Miembro ex-oficio: Samir Amin, I.D.E.P., B.P. 3186, Dakar (Senegal).

Además de los puntos relacionados con la organización de la Institución, como todos los años en las sesiones plenarias de la Asamblea se analizó y discutió un tema de interés general, que en este caso fue "Im-

plicaciones de la expansión de la Comunidad Económica Europea para el intercambio y desarrollo en África". El problema se enfocó en base a 23 ponencias que serán publicadas próximamente por CODESRIA.

Otro tema importante discutido en la Reunión giró en torno a los problemas de cooperación en investigación y enseñanza entre institutos africanos e internacionales.

Se puede obtener mayor información respecto a esta reunión y a la asociación africana dirigiéndose a CODESRIA, B.P. 3186, Dakar, Senegal.

Información del Departamento de Estudios Humanísticos de la Universidad de Chile

El Departamento de Estudios Humanísticos de la Sede Occidente de la Universidad de Chile en Santiago, ha comenzado este año un nuevo ciclo de estudios que consiste en una licenciatura en Historia con fuerte énfasis en Historia de América y Chile, Historia de las ideas, y problemas metodológicos de la investigación. Alvaro Jara, Mario Góngora, Sergio Villalobos, Gonzalo Izquierdo, Sonia Pinto y otros distinguidos profesores chilenos integrarán el cuerpo docente de esta licenciatura. Para informaciones dirigirse a: Alvaro Jara, Casilla 1483, Santiago de Chile.

Informaciones de CEISAL

Conferencia Europea sobre Materiales Latinoamericanos de Bibliotecas

En noviembre de 1972, se realizó en la sede del Instituto Latinoamericano de la Universidad de Londres la Conferencia Europea sobre Materiales Latinoamericanos de Bibliotecas, organizada por ese Instituto, con los auspicios de CEISAL. Participantes de Austria, España, Francia, Gran Bretaña, Holanda, Suecia y Alemania Federal, presentaron ponencias sobre catalogación, documentación, recursos bibliotecarios, colección latinoamericana, y otros temas relacionados con la problemática en cuestión.

Segunda Asamblea Plenaria de CEISAL

CEISAL organiza para el año en curso su Segunda Asamblea plenaria que se realizará en Londres del 26 al 29 de setiembre próximo. En ella, además de los asuntos

vinculados al funcionamiento de la Institución, se tratará el tema especial "La posición de América Latina dentro de la nueva coyuntura internacional". La organización de la reunión está a cargo del Institute of Latin American Studies of the University of London, 31 Tavistock Square, London W. C. 1, Inglaterra.

IV Reunión Nacional de LASA

Entre el 3 y el 5 de mayo próximo, la Latin American Studies Association (LASA) celebrará en Madison, Wisconsin, la IV Reunión Nacional. Durante la misma sesionarán 12 paneles que enfocarán los siguientes temas: Problemas ecológicos; el estado de las artes; la narrativa contemporánea; relaciones interamericanas e inversión extranjera; problemas éticos de los académicos y responsabilidad pública de las organizaciones académicas; desarrollo económico y desigualdad económica; la reintegración de España y Portugal a los estudios iberoamericanos; métodos de enseñanza audiovisual para los programas de estudios latinoamericanos; mano de obra y desarrollo económico en Brasil 1850-1914; el papel de los bancos de datos en los estudios latinoamericanos; y el Gobierno de Allende a mitad de camino.

Para obtener información sobre esta reunión, dirigirse a: LASA Secretariat, Box 13362, University Station, Gainesville, Florida 32601, EE.UU.

Encuentro Geográfico de Salto

En la semana comprendida entre el 23 y el 30 de enero de 1973 se efectuó en la ciudad uruguaya de Salto, el primer Encuentro Geográfico. Se reunieron en esa oportunidad 80 geógrafos uruguayos y argentinos para analizar y discutir los problemas que plantea esa ciencia en América Latina. Los temas generales tratados fueron: características de una geografía para Latinoamérica; exposición y discusión de los trabajos de investigación presentados por alguno participantes; y análisis de los resultados del estudio sobre la estructura funcional de Salto, experiencia metodológica llevada a cabo por los asistentes.

Para obtener más información sobre este evento dirigirse al Dr. Alfredo Tróccoli, J. Herrera y Obes 1308, Apto. 302, Montevideo, Uruguay.

Curso interdisciplinario sobre estudios del desarrollo

La recientemente creada División de Estudios del Desarrollo de la Universidad de Sussex dirigida por Dudley Seers, comenzará a partir de octubre de 1973 un curso de postgrado de dos años en estudios del desarrollo. El objetivo del mismo es brindar una visión interdisciplinaria de los problemas que éste plantea, y experiencia en la aplicación de métodos de análisis que contribuyan a una mejor formulación de políticas de desarrollo. Está abierto a graduados de ciencias sociales y economía, preferentemente entre 24 y 30 años de edad.

Durante el curso, el trabajo se centrará en torno a las siguientes áreas: Desarrollo en el Siglo XX; Conceptos básicos y métodos de análisis; Estudios Interdisciplinarios de casos; Tecnología aplicada; y Uso de datos.

Para más información a este respecto, dirigirse a: Assistant Secretary, Graduate School of Arts and Social Studies, University of Sussex, Falmer, Brighton, U. K.

Seminario sobre "El campesinado en América Latina y Asia; su rol político y social"

En febrero de 1973 se realizó en la Universidad de British Columbia un seminario denominado "El campesinado en América Latina y Asia, su rol político y social". Los principales expositores en el evento fueron Morton Fried, de Columbia University, y Rodolfo Stavenhagen, de El Colegio de México. Congregando a un importante número de investigadores de distintas disciplinas se buscó estimular el intercambio de ideas y de puntos de vista en torno a diversos aspectos relacionados con la participación social y política del campesinado en los países en desarrollo. Se puede solicitar más información sobre este evento a: Dra. Blanca Muratorio, Department of Anthropology and Sociology, University of British Columbia, Vancouver 8, B. C., Canadá.

Publicaciones

Revista de la Educación Superior:

La Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior de México, publica trimestralmente la Revista de

la Educación Superior que contiene estudios y ensayos sobre el tema, documentos relacionados con la educación superior en México, noticias nacionales y del extranjero, y reseñas bibliográficas.

El precio del ejemplar es de u\$s 1.50 y de la suscripción anual u\$s 6.—. Redacción y administración: Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, Apartado Postal 70-23, México 20, D. F.

Directorio de Institutos de Investigación y Formación en Problemas del Desarrollo del África:

El Centro de Desarrollo de la OCDE con la colaboración de CODESRIA ha editado un Directorio de Institutos de Investigación y Formación en Problemas del Desarrollo del África. El trabajo ha sido publicado como parte de la serie de los Bulletin de Liaison que publica la OCDE y contiene información sobre 26 instituciones ubicadas en África, de las cuales 4 dependen de organismos internacionales. Próximamente en colaboración con CLACSO, se publicará un Directorio semejante para América Latina.

El volumen puede adquirirse en las librerías que son agentes de ventas de las publicaciones de OCDE en los distintos países o solicitarse a OCDE Publications Office, 2 rue Andre-Pascal 75775 Paris, CEDEX 16. Precio por ejemplar: F. 6,50; £ 0,50; D. M. 4,60 y u\$s. 1.50.

Informe final de la Conferencia sobre la familia, la infancia y la juventud de Centro América y Panamá:

Ha sido publicado el informe final de la Conferencia sobre la familia, la infancia y la juventud de Centroamérica y Panamá, realizada en Guatemala entre el 6 y el 12 de agosto de 1972. La reunión, organizada por UNICEF, SIECA, y ODECA, constituyó la primera etapa de un proceso orientado a encarar mejoras en la programación del desarrollo social para complementar y profundizar el contenido de la planificación económica actual. El volumen en cuestión, así como el documento "Las sociedades centroamericanas actuales" que se usó como base para las discusiones de la Conferencia, fueron editados en Guatemala y puede solicitarse información sobre los mismos a: Kenneth E. Grant, Naciones Unidas, Fondo para la Infancia, Oficina de Zona de Guatemala, Apartado 525, Guatemala C. A.

Una publicación sobre América Latina en la década del 70:

Recientemente ha sido publicado el libro Latin American Prospects for the 1970's: What kinds of revolution?, editado por David Pollock y Arch Ritter, ambos miembros de la Asociación Canadiense de Estudios Latinoamericanos (CALAS/ACELA). El volumen contiene trabajos como los siguientes: Revolución en América Latina: una introducción, por A. Ritter y D. Pollock; Ideologías de la modernización latinoamericana, por D. Pollock; Obstáculos al desarrollo de América Latina: una evaluación del proceso de planeamiento, por H. Wood; Distribución regional de la capacidad industrial en ALALC, por J. Ahmad; Los informes Pearson y Prebisch: la cuestión crucial del desempleo, por D. Pollock; Algunas ideas acerca de los de la guerrilla latinoamericana, por J. C. M. Ogelsby; Literatura y sociedad en América Latina: tradición y cambio, por R. J. Glickman; El diplomático como rehén: algunas reflexiones sobre el poder y la violencia en América Latina, por C. S. Smith; Desarrollo reciente en Brasil: una perspectiva, por M. Pone; Estrategia industrial y actuación económica en la Cuba revolucionaria, por A. Ritter; El arreglo de Montana como una solución parcial a los problemas económicos y demográficos del Perú, por R. Wesche; e Inversión extranjera directa y empresariado industrial en Centro América; por L. N. Willmore.

Políticas de Desarrollo Urbano y Regional en América Latina:

La Sociedad Interamericana de Planificación siguiendo con su programa de Ediciones SIAP acaba de publicar su quinto libro "Políticas de Desarrollo Urbano y Regional en América Latina". El volumen contiene trabajos de: Enrique Rubén Melchior, Rubén Darío Utría, Ivo Babarovic, Jorge E. Hardoy, José Luis Coraggio, Guillermo Geisse, Manuel Achurra Larrain, Cuauhtemoc Cárdenas, Eduardo Neira Alva, Oscar A. Moreno, Raúl O. Basaldúa, Carlos Calvimontes Rojas, Maruja Acosta León, Pedro Pablo Morcillo, Guillermo Sanjinés Rojas, Diego Robles Rivas, Carlos Tobar, y Roberto Pineda Firaldo.

Los libros publicados por Ediciones SIAP pueden adquirirse en las principales librerías técnicas de los distintos países latinoamericanos o solicitarse a: Ediciones Nueva Visión S. A., Viamonte 494, Buenos Aires, Argentina.

Qué es CLACSO

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales ha sido creado y está formado por centros de investigación en ciencias sociales de la región. Constituido en octubre de 1967, tiene como objetivos fundamentales servir de instrumento para el pleno desarrollo de sus centros miembros y estimular la cooperación y comunicación entre los mismos. En la realización de esta tarea pone especial énfasis en el desarrollo de las ciencias sociales en América Latina, especialmente en lo que hace a la investigación teórica y aplicada. Respecto de la investigación aplicada, el Consejo aspira a contribuir significativamente a la elaboración de una interpretación latinoamericana de los problemas de la región. Actualmente CLACSO está constituido por cincuenta y ocho centros miembros, cuatro instituciones miembros honorarios y un instituto colaborador. Por otra parte, funcionan ocho Comisiones de Trabajo que coordinan proyectos de investigación encaradas en conjunto por los centros que las integran. Son ellas: Ciencia, Tecnología y Desarrollo; Desarrollo Urbano y Regional; Educación y Desarrollo; Estudios de Dependencia; Estudios Rurales; Historia Económica; Integración y Desarrollo Nacional; Población y Desarrollo; y Programa Especial Regional de Ciencias Sociales. Funcionan además los Grupos de Trabajo de: Desarrollo Cultural; Estudios Políticos; Movimientos Laborales; Ocupación-Desocupación, y Psicología Social.

El órgano máximo de gobierno de CLACSO es la Asamblea General formada por los institutos miembros. El principal órgano ejecutivo es el Comité Directivo, y el agente ejecutivo del Consejo es la Secretaría Ejecutiva.

En su carácter de organismo académico cuyo objeto es lograr el desarrollo de la investigación en ciencias sociales en toda la región, el Consejo aspira a extender su área de influencia a todos los países de América Latina, sin distinción de fronteras físicas ni ideológicas.

Comité Directivo:

Raúl Benítez Zenteno
Jorge Capriata
Fernando Henrique Cardoso
Roberto Cortés Conde
Julián Chacel
Orlando Fals Borda
Gino Germani
Helio Jaguaribe
Alvaro Jara
Ricardo Jordán
Ricardo Lagos
Luis Lander
José Matos Mar
Francisco Ortega
Domingo Rivarola
Rodolfo Stavenhagen
Edelberto Torres Rivas
Victor Urquidí

Secretario Ejecutivo: Enrique Oteiza

Secretarios-Coordinadores
de las Comisiones de Trabajo
Ciencias, Tecnología y Desarrollo:
Marcos Kaplan

Desarrollo Urbano y Regional:
Patricio Chellew

Educación y Desarrollo:
Ana María Eichelbaum de Babini
Estudios de Dependencia:
Victor Durand Ponte

Estudios Rurales:
Hugo Zemelman

Historia Económica:
Enrique Florescano y Alvaro Jara

Integración y Desarrollo Nacional:
Norberto González

Población y Desarrollo:
Susana Lerner

Programa Especial Regional de
Ciencias Sociales:
Domingo Rivarola

Secretarios-Coordinadores
de los Grupos de Trabajo

Desarrollo Cultural:
Juan F. Marsal

Estudios Políticos:
Cándido Mendes de Almeida

Movimientos Laborales:
Rubén Kaztman

Ocupación-Desocupación:
Andrés Bianchi

Psicología Social:
Luis Ramallo