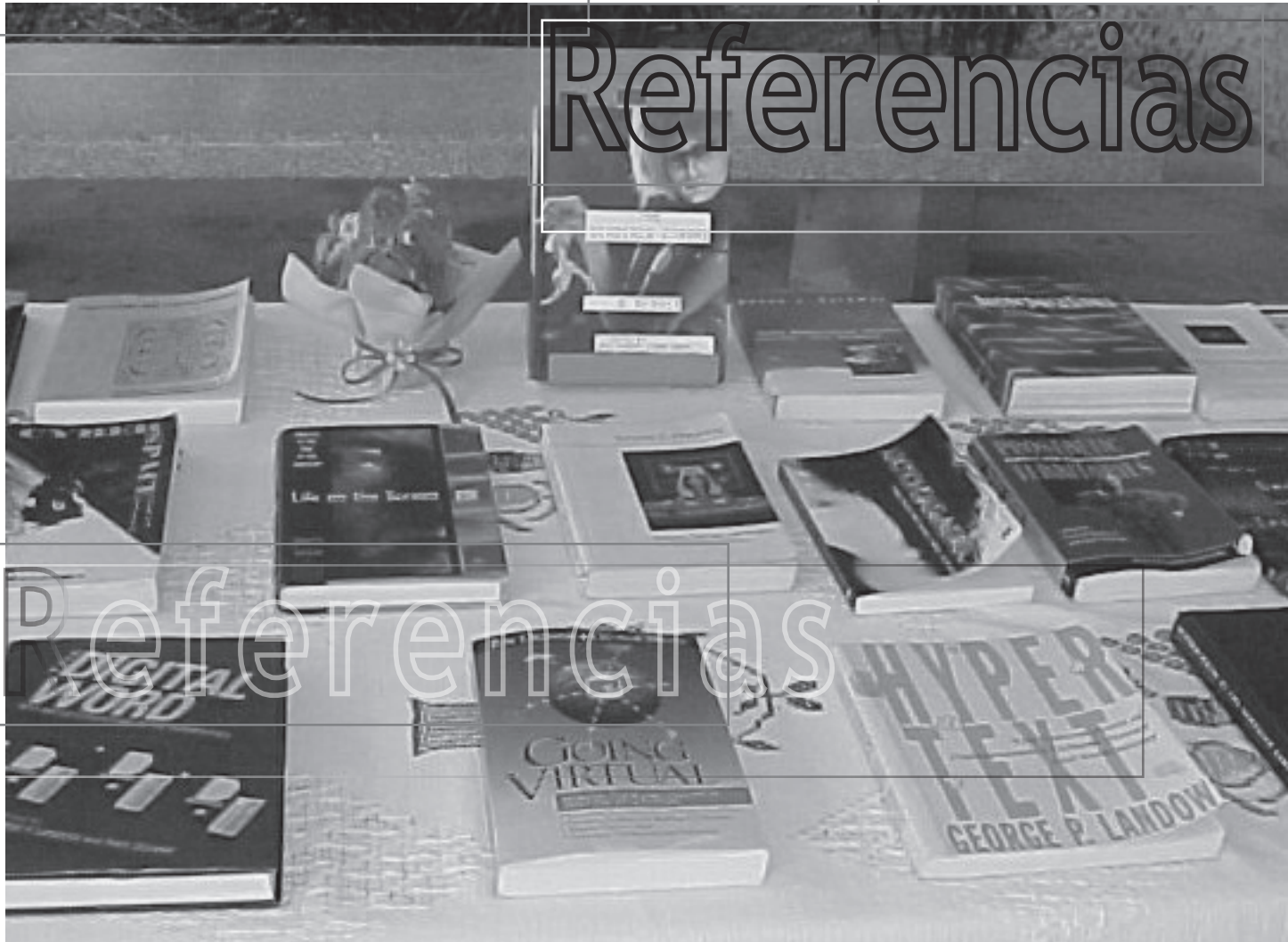


Referencias

Referencias



Referencias

Referencias

- Advanced Networking with Minority-Serving Institutions (AN-MSI) 2003. *Campus Assessment Team (CAT) Visit University of Puerto Rico, Río Piedras Campus*. San Juan, Puerto Rico.
- Alameda, J. I. 2000. *El impacto económico del Internet*. Unidad de Investigaciones Económicas, Número 3 (febrero). San Juan, Puerto Rico: Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
- _____. 2000. Globalización, ciclos económicos y respuesta cíclica de la economía de Puerto Rico: Evidencia empírica entre 1967-1998. *Serie de Ensayos y Monografías*, 103 (diciembre).
- Anderson, R. E. y E. E. Brent. 1990. *Computer Applications in the Social Sciences*. PA: Temple University Press.
- _____. 1991. Sociological computing: An opportunity missed? *American Sociologist* 22 (Spr., 1): 65-77.
- Ayers, E. L. 2004. Doing scholarship on the Web: 10 years of triumphs and a disappointment. *The Chronicle Review*. <http://chronicle.com/weekly/v50/i21/21b02401.htm>. Accedido el 9 de julio de 2004.
- Bates, A. W. 1997. *Restructuring the University for Technological Change*. <http://bates.cstudies.ubc.ca/carnegie/carnegie.html>. Accedido el 10 de octubre de 2000.
- Benedikt, M., ed. 1991. *Cyberspace First Steps*. Boston: The MIT Press.
- Best, S. y D. Kellner. 1998. La política posmoderna y la batalla por el futuro. *Revista de Ciencias Sociales, Nueva Época* (Universidad de Puerto Rico) (5): 5-28.
- Brail, S. 1996. The Price of Admission: Harassment and Free Speech in the Wild, Wild West. En Lynn Cherry y Elizabeth Reba Weise (eds.) *Wired Women. Gender and new realities in cyberspace*. Washington: Seal Press.
- Carreira L. M. 1994. *El uso de computadoras personales en puestos secretariales en una corporación pública: su relación con compuestrés y síntomas psicológicos*. Disertación doctoral, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
- Catalá, F. junio 1999. Baile de Gigantes Nota en torno a la industria “global” de las telecomunicaciones. *Serie de Ensayos y Monografías*, 95 (junio).
- Chamberlin, J. 2000. Psychologist’s work and dreams led to the rise of the Internet. *APA Monitor*, 31 (4). <http://www.apa.org/monitor/apr00/licklider.html>. Accedido en abril 2002.

- Colón, L. 2001. Tecnología y desarrollo económico: el caso de Puerto Rico. *Revista Ceteris Paribus*. Mayagüez, Puerto Rico: Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez. http://ceterisparibus.uprm.edu/articulos/vol1/articulo_3.htm. Accedido el 5 de mayo de 2001.
- Colón-Warren A. 1997. Reestructuración industrial, empleo y pobreza en PR y el Atlántico Medio de los Estados Unidos: la situación de las mujeres puertorriqueñas. *Revista de Ciencias Sociales, Nueva Época* (Universidad de Puerto Rico) (3): 135-188.
- Costigan, J. T. 1999. Introduction: Forest, trees, and Internet research. En Steve Issues (ed.) *Doing Internet Research: Critical Issues and Methods for Examining the Net*, pp. xvii-xxiv. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications.
- Craps, M. 2000. Los nuevos movimientos sociales y el replanteo posmoderno del desarrollo. *Revista de Ciencias Sociales, Nueva Época* (Universidad de Puerto Rico) (8): 195-212.
- Dávila, A. 1997. ¿Se vende con cultura o se vende la cultura? Publicidad comercial y cotidianidad en Puerto Rico. *Revista de Ciencias Sociales, Nueva Época* (Universidad de Puerto Rico) (2): 25-38.
- Delany, P. y G. P. Landow. 1993. Managing the digital word: The text in an age of electronic reproduction. En George P. Landow y Paul Delany (eds.) *The Digital Word. Text-based Computing in the Humanities*, pp. 3-30. Cambridge: MIT Press.
- _____. 1994. *Hypermedia and Literary Studies*. Mass.: The Massachusetts Institute of Technology Press.
- Dibbel, J. 1993. A rape in cyberspace. *The Village Voice*. http://www.levity.com/julian/bungle_vv.html. Accedido el 5 de abril de 2004.
- Donato, J. 2002. *Virtualidad y realidad virtual: Las nuevas concepciones de la realidad y el sujeto del ciberespacio*. Disertación doctoral, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.
- Duany, J. 1997. Para reimaginarse la nación puertorriqueña. *Revista de Ciencias Sociales, Nueva Época* (Universidad de Puerto Rico) (2): 10-24.
- _____. 1998. Después de la modernidad: debates contemporáneos sobre cultura y política en Puerto Rico. *Revista de Ciencias Sociales, Nueva Época* (Universidad de Puerto Rico) (5): 218-241.
- Farrell, E. 2003. A common yardstick? The Bush administration wants to standardize accreditation; educators say it is too complex for that. *The Chronicle of Higher Education* (August, 2003). <http://chronicle.com/prm/weekly/v49/i49/49a02501.htm>. Accedido el 28 de agosto de 2004.
- Figueroa Sarriera, H. J. 1991. *Metáforas de persona en textos de Inteligencia Artificial y Robótica*. Disertación doctoral, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 1985.

- Foxhall, K. 2000. Psychology as a leader in Internet culture. *APA Monitor* 31 (4). <http://www.apa.org/monitor/oct00/internet.html>. Accedido el 10 de abril 2002.
- García Padilla, A. 2004. Presupuesto consolidado para el año fiscal 2004-2005. Ponencia presentada ante la Comisión de Hacienda (7 de junio de 2004). *Universia.pr*. http://www.universia.pr/portada/actualidad/noticia_actualidad.jsp?noticia=16440. Accedido el 6 de julio de 2004.
- Goggin, G. 2000. Pay per browse? The Web's commercial Futures. En *Web.Studies.Rewiring Media Studies for the Digital Age*, pp. 103-112. London-New York: Oxford University Press y Arnold Hodddger Headline Group.
- González Hilario, B. 2002. *Sexualidad, pornografía e Internet: Más allá de lo gráfico*. Disertación doctoral, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 2002.
- Grau, M. M. 1998. Vicepresidencia de Asuntos Académicos: Traza nueva "cultura institucional" UPR. *Diálogo* (diciembre, 14): [s.p.].
- Gray, C. H., H. Figueroa Sarriera y S. Mentor. 1995. Cyborgology: Constructing the knowledge of cybernetic organism. En C. H. Gray, (ed.), *The Cyborg Handbook*, pp. 1-16. London-NY: Routledge.
- Hillis, M. J. (1990). *Telecommunications, and the Making of History*. International Conference on Scholarship and Technology in the Humanities. Elvetham Hall, Inglaterra: British Library, British Academy y American Council of Learned Societies.
- Hopenhayn, M. 1998. Cultura, ciudadanía y desarrollo en tiempos de globalización. *Revista de Ciencias Sociales, Nueva Época* (Universidad de Puerto Rico) (5): 30-49.
- Huyke, H. J. 2001. *Anti-Profesor*. Río Piedras, Puerto Rico: Editorial de la Universidad de Puerto Rico.
- Landow, G. 1992. *Hypertext. The convergence of contemporary critical theory and technology*. Baltimore-Maryland: John Hopkins University Press.
- Lanham, R. A. 1993. *The electronic word. Democracy, technology and the arts*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Levy, F. y R. J. Murnane. 2004. *The new division of labor: How computers are creating the next market*. New York, Princeton, Oxford: Russell Sage Foundation y Princeton University Press.
- Lincoln, Y. S. 1992. *Virtual community and invisible colleges: Alterations in faculty scholarly networks and professional self-Image*. [S.I.]: ASHE Annual Meeting.
- Marrero, M. T. 1998. El Ejército Zapatista de Liberación Nacional: publicidad, presidencia y autonomía indígena. *Revista de Ciencias Sociales, Nueva Época* (Universidad de Puerto Rico) (5): 190-207.

- Means, B. y K. Olson. 1995. *Technology and education reform: Technical research report*. <http://www.ed.gov/pubs/SER/Technology/index.html>. Accedido el 10 de octubre de 2000.
- McLemee, S. 2001. Internet Studies 1.0: A Discipline is born scholars explore how online communication changes commerce, community, and reality. *The Chronicle of Higher Education* (March). <http://chronicle.com/prm/weekly/v47/i29/29a02401.htm#list>. Accedido el 4 de mayo de 2001.
- Meléndez, H. 1998. Historia ambigua: inercia de la nación cultural. *Revista de Ciencias Sociales, Nueva Época* (Universidad de Puerto Rico) (5): 137-174.
- _____. 1999. La lucha difícil de los estudios culturales. *Revista de Ciencias Sociales, Nueva Época* (Universidad de Puerto Rico) (6): 65-98.
- Moreno Jiménez, A. 2004. Nuevas tecnologías de la información y revalorización del conocimiento geográfico. *Scripta Nova, revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Madrid*. <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-170-62.htm>. Accedido el 10 de agosto de 2004.
- Neave, G. 2001. *Educación Superior: historia y política. Estudios comparativos sobre la universidad contemporánea*. Barcelona: Ediciones Gedisa.
- Ortiz, L. 2002. Exorcizando el fetichismo finisecular: reflexiones en torno al consumo. *bordes* (9): 26-32.
- Pabón, C. 2002. *Nación posmoderna. Ensayos sobre los tiempos de insoportable ambigüedad*. San Juan, Puerto Rico: Ediciones Callejón.
- Parker, I. y A. Gordo-López. eds. 1997. *Cyberpsychology*. London: McMillan Press.
- Quiñones, M. I. 2000. Quincalleras transisleñas: estrategias para entrar y salir de “lo global”. *Revista de Ciencias Sociales, Nueva Época* (Universidad de Puerto Rico) (9): 28-50.
- Raymond, D. R. y Tompa, F. W. 1987. Hypertext and the New Oxford English Dictionary. *Hypertext '87 Proceedings*. New York: ACM, 143-154.
- Reid, E. 1991. Electropolis. Communication and community in inter relay chat. Tesis de Honor, University of Melbourne, Dept. of History. <http://www.aluluei.com/work.htm>. Accedido el 7 de agosto de 1997.
- Renear, A. y Geoffrey B. 1993. Two theses about the new scholarly communication. En George P. Landow y Paul Delany (eds.) *The digital word. Text-based computing in the Humanities*, pp. 3-30. Cambridge: MIT Press.
- Reynal, V. 2001. *las:humanidades:en:la:era:digital*. Río Piedras, Puerto Rico: Editorial de la Universidad de Puerto Rico.

- Rheingold, H. 1993. *The virtual community: Homesteading on the electronic frontier*. New York: Addison-Wesley Publishing Company.
- Silver, D. 2000. Looking backwards, looking forwards: Cyberculture studies 1990-2000, pp. 19-30. En *Web.Studies. Rewiring Media Studies for the Digital Age*. London-New York: Oxford University Press y Arnold Hodddger Headline Group.
- Stone, A. R. 1995. *The war of desire and technology at the close of the mechanical age*. Cambridge: The MIT Press.
- Suler, J. 2001. *The psychology of cyberspace*. <http://www.rider.edu/users/suler/psycyber/psycyber.html>. Accedido el 22 de mayo de 2001.
- Tapia González, B. E. 1998. ¿El fin del trabajo? Debates desde una mirada moderna, postindustrial y posmoderna. *Revista de Ciencias Sociales, Nueva Época* (Universidad de Puerto Rico) (5): 51-70.
- Torrecilla, A. 1995. *El espectro posmoderno. Ecología, neoproletariado, inteligencia*. San Juan, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.
- Turkle, S. 1995. *Life on the screen. Identity in the age of the Internet*. New York: Simon & Schuster.
- _____. 2004. How computers change the way we think. *The Chronicle of Higher Education* (January). <http://chronicle.com/prm/weekly/v50/i21/21b025601.htm>. Accedido el 26 de agosto de 2004.
- Tyner, K. 1998. *Literacy in a digital world: Teaching and learning in the age of information*. Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Undheim, T. A. 1999. *The myth of nomadic knowledge work. Paper presentation*. San Diego: 4S Conference, 28 de octubre.
- Unsworth, J. M. 2004. The next wave: Liberation technology. *The Chronicle of Higher Education*. <http://chronicle.com/prm/weekly/v57/i21/21b01601.htm>. Accedido el 2 de febrero de 2004.
- Winner, L. 1995. Citizen virtues in a technological order. En Andrew Feenberg y Alastair Hannay (eds.) *Technology & the Politics of knowledge*, pp. 65-84. Bloomington-Indianapolis: Indiana University Press.
- Woolgar, S., ed. 2002. *Virtual society? Technology, cyberole, reality*. New York: Oxford University Press.