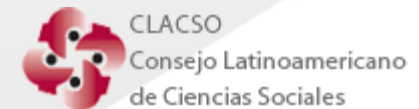


# El acceso abierto como estrategia de comunicación científica latinoamericana:

## Proyecto colaborativo Redalyc-CLACSO

**ICA53**  
**Ciudad de México**

Eduardo Aguado  
Dominique Babini  
Rosario Rogel



# Sistema de Información científica Redalyc

Los tradicionales mecanismos bajo los que opera la comunicación científica marginan la producción académica de las regiones menos desarrolladas.

**Democratizar el acceso al conocimiento** permite deslocalizar el área de influencia de la ciencia.

[www.redalyc.org](http://www.redalyc.org)

The screenshot displays the Redalyc website interface. At the top, the Redalyc logo is on the left, and the text "Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal" and "Sistema de Información Científica Redalyc" is on the right. Below the logo is a navigation bar with links: "hemeroteca", "Indicadores bibliométricos", "redes sociocientíficas", "agrupamiento de revistas", and "Indicadores de uso". A language selector shows "English | Français | Português" and a "COMPARTIR" button.

The main content area is divided into three columns:

- Left Column:** "Un Proyecto de Acceso Abierto" with statistics: "550 Revistas Científicas" and "114329 Artículos a texto completo". Below are navigation links: "Redalyc", "Comités", "Inclusión de Revistas", "Acceso abierto", "Noticias", "Actualizaciones y nuevas revistas", "¿Quieres publicar?", and "Redalyc en tu sitio web".
- Middle Column:** "Búsqueda" section with a search input field and a search button. Below are radio buttons for "Artículos" (selected) and "Revistas".
- Right Column:** "Búsqueda Específica" section with icons for "artículos" and "revistas". Below is a "Portales" section listing various institutions: "CLACSO", "CONACYT", "UAEM", "Colombia", "Costa Rica", "España", "México", "Administración Pública", "Comunicación", "Educación", "Estudios Territoriales", "Psicología", "Política", and "Sociología".

At the bottom, there are logos for "W3C XHTML 1.0" and "W3C CSS", and a footer with "Universidad Autónoma del Estado de México".

2003 a 2008

Hemeroteca



Indicadores de uso



2009

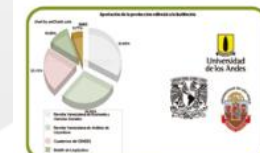
Redes sociocientíficas



Inclusión de revistas



Indicadores bibliométricos



# Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Promoción y desarrollo de la investigación y enseñanza de las **ciencias sociales**; el fortalecimiento del intercambio y la cooperación entre instituciones e investigadores de dentro y fuera de la región; y la adecuada **diseminación del conocimiento** producido por los científicos sociales entre las fuerzas y movimientos sociales y las organizaciones de la sociedad civil.



¿Qué es CLACSO?

Áreas de Trabajo

¿Cómo afiliarse?

**PRÓXIMO CIERRE**

Cátedra CLACSO-CROP  
Cátedra Sur-Sur

**CONCURSOS y  
CONVOCATORIAS**



Novedades Editoriales

**COCHABAMBA  
2009**

Conferencia  
CLACSO

Asamblea  
General

Nuevo  
Estatuto

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais  
Latin American Council of Social Sciences

REPENSANDO LA PROBLEMÁTICA DE LAS SOCIEDADES LATINOAMERICANAS  
Y CARIBEÑAS DESDE UNA PERSPECTIVA CRÍTICA Y PLURAL

Programas

- Becas de Investigación
- Biblioteca Virtual
- Campus Virtual
- CLACSO - CROP
- Grupos de Trabajo
- OSAL
- Publicaciones
- Red de Posgrados
- Sur-Sur



[www.clacso.org](http://www.clacso.org)

# Biblioteca Virtual CLACSO

Ofrece acceso abierto a los resultados de las investigaciones de los Centros Miembros.

Los servicios incluyen: sala de lectura, portal de revistas, investigaciones, especialistas, multimedia y enlaces



Red de Bibliotecas Virtuales de  
Ciencias Sociales de América  
Latina y el Caribe de la Red CLACSO

Usted está aquí: [Inicio](#)



## Red de Bibliotecas Virtuales

- ▶ Grupo de Trabajo Regional
- ▶ Ingreso de Información para Centros Miembros CLACSO
- ▶ Novedades textos completos
- ▶ Recursos para bibliotecas virtuales
- ▶ Acerca de esta biblioteca
- ▶ Staff

## Portal de revistas Red CLACSO

[INGRESO](#)

## Estadísticas

- Resumen Mensual
  - Totales y países
  - Textos más solicitados
  - Temas más buscados
- Estadísticas por texto

¿Tienes dificultades en esta Biblioteca Virtual?

[Estamos para ayudarte](#)

## Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe de la red CLACSO

por [biblio2](#) — Última modificación 08/07/2009 18:53

✓ **Sala de lectura** 10.931 Textos Completos de América Latina y El Caribe

Busque  en

(busque con acentos, y luego sin acentos)  
(encierra con comillas conceptos con más de una palabra)

o busque por tipo de colección:

✓ **Portal de Revistas** Acceso al texto completo de 83 revistas de la red CLACSO en 17 países de América Latina y el Caribe (incluye acceso a los 8.148 artículos del portal CLACSO-Redalyc)

✓ **Investigaciones** Descripción de investigaciones de la red de Centros Miembros de CLACSO en América Latina y el Caribe.

✓ **Especialistas** Perfil de investigadores de la red de Centros Miembros de CLACSO en América Latina y el Caribe.

✓ **Multimedia** Vídeos, Radios en línea y Multimedia de Centros Miembros de CLACSO

✓ **Enlaces** Más de 100.000 textos completos mediante enlaces a otras colecciones de ciencias sociales en texto completo.

**Novedades de la Sala de Lectura: 247 Textos Completos**

**JULIO - AGOSTO de 2009**

### Libros

[Pensamiento y acción por el socialismo. América Latina en el siglo XXI.](#) Julio Gambina; Beatriz Rajland y Daniel Campione. Buenos Aires : FISYP, 2005. ISBN 987-97515-3-1

# Acuerdo CLACSO-Redalyc

## Objetivo

Multiplicar la visibilidad de las revistas de la red CLACSO a través de la Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales y de Redalyc.

10 de enero de 2008



### Red de Bibliotecas Virtuales

- ▶ Grupo de Trabajo Regional
- ▶ Ingreso de Información para Centros Miembros CLACSO
- ▶ Novedades textos completos
- ▶ Recursos para bibliotecas virtuales
- ▶ Acerca de esta biblioteca
- ▶ Staff

Portal de revistas Red CLACSO

INGRESO

## Portal de Revistas de la Red CLACSO

por [Biblioteca](#) — Última modificación 03/06/2009 14:41

Desde aquí puede acceder a 84 Revistas de la Red CLACSO en texto completo realizando su búsqueda en 2 colecciones.

### CLACSO/REDALYC

Búsqueda de Revistas

Búsqueda de Artículos

49 revistas (9.846 artículos) de 8 países

### CLACSO

Buscar en

46 revistas de 17 países  
(ver [Listado](#))



Presentación

Estadísticas  
CLACSO-REDALYC

Estadísticas  
REDALYC

Miembros  
CLACSO

Novedades  
CLACSO

Biblioteca Virtual  
CLACSO

Estadísticas  
Biblioteca  
Virtual CLACSO

DISPONIBLE  
REDALYC-CLACSO:  
**49** revistas  
**10246** artículos  
**8606** autores

DISPONIBLE EN  
OTRAS REVISTAS  
CLACSO  
**74** revistas

Busque en la Red  
de Bibliotecas Virtuales  
de Ciencias Sociales de  
América Latina y  
el Caribe - CLACSO



"El **acceso abierto** permite que tus publicaciones sean consultadas en cualquier momento"

## Búsqueda de Artículos a Texto Completo

Buscar en:



Redalyc-CLACSO



CLACSO



Redalyc

## Búsqueda Específica

artículos



revistas



Revistas CLACSO en Redalyc

Otras revistas CLACSO

## Consulta especializada por Área

Ciencias Sociales y Humanidades

(49 Revistas - 10246 Artículos)

**Administración Pública / Antropología / Comunicación / Demografía / Economía / Estudios Agrarios / Estudios Territoriales / Filosofía y Ciencia / Historia / Lengua y Literatura / Multidisciplinarias (Ciencias Sociales y Humanidades) / Política / Psicología / Relaciones Internacionales / Sociología /**

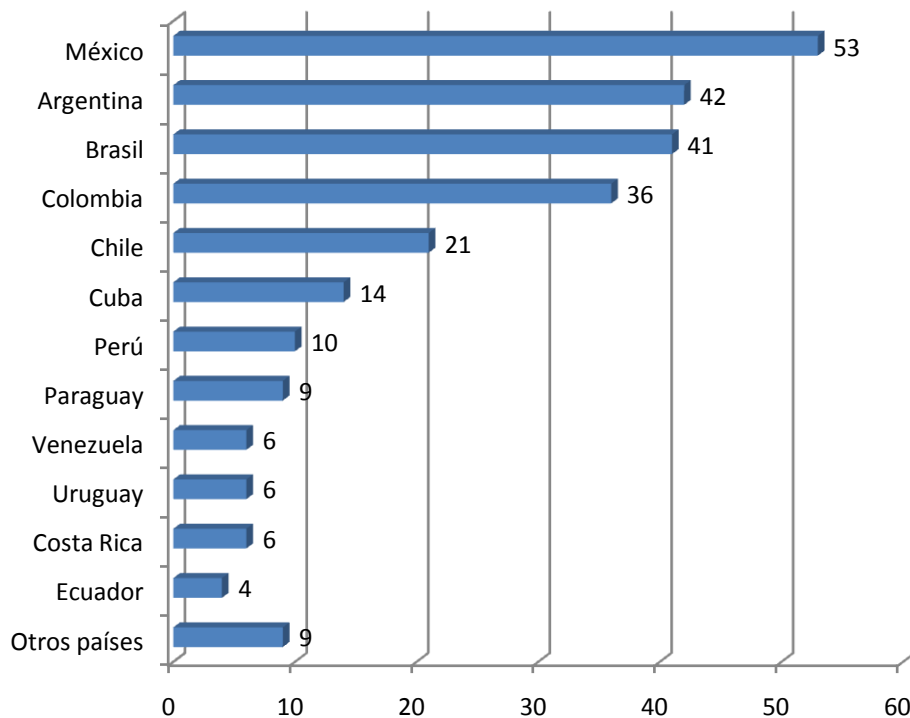
## Consulta especializada por País

**Argentina / Brasil / Chile / Colombia / Costa Rica / Ecuador / Latinoamericanistas / México / Venezuela /**

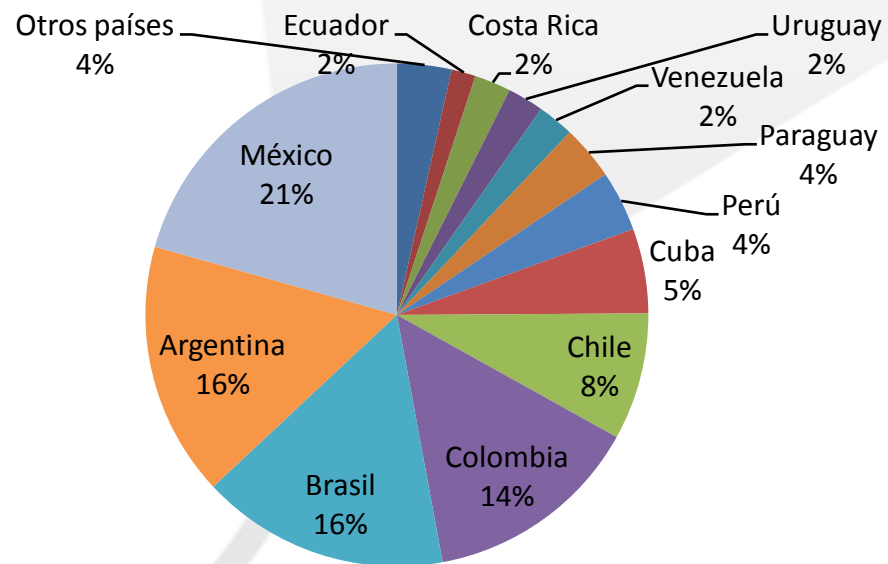




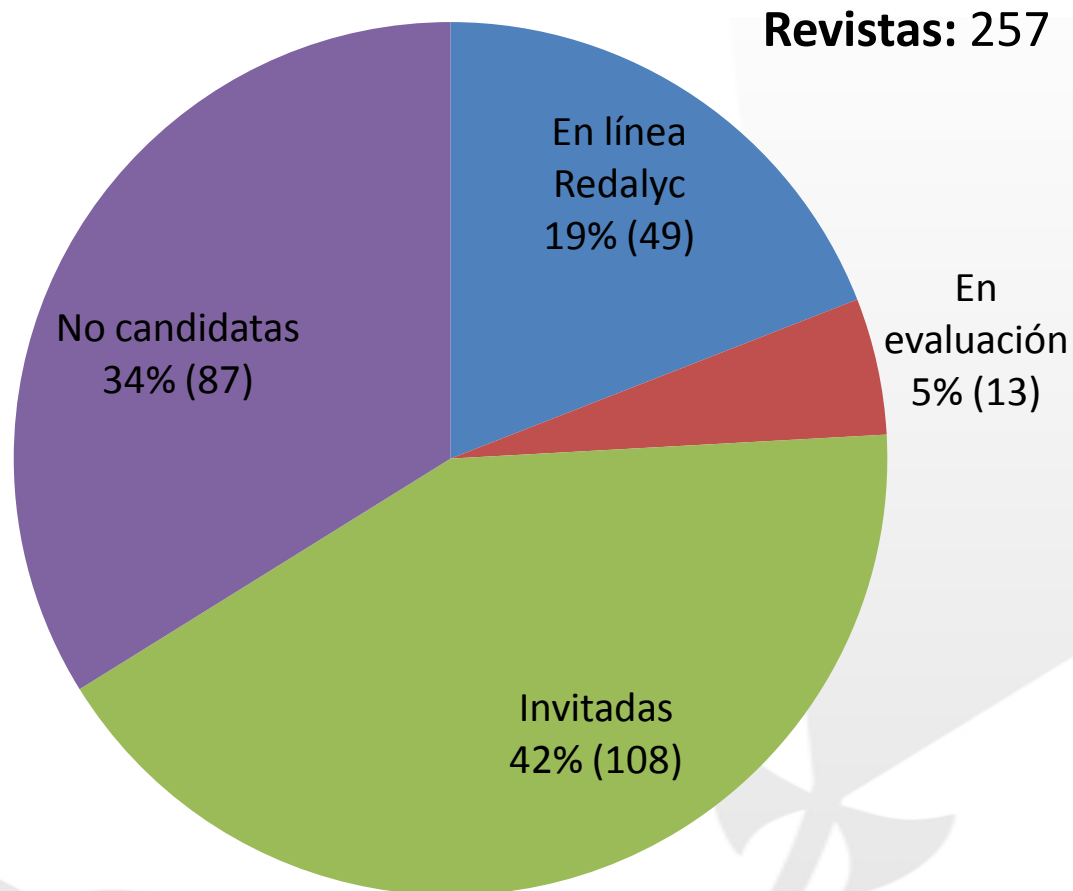
# Revistas CLACSO por país



Revistas: 257



## Revistas CLACSO en Redalyc

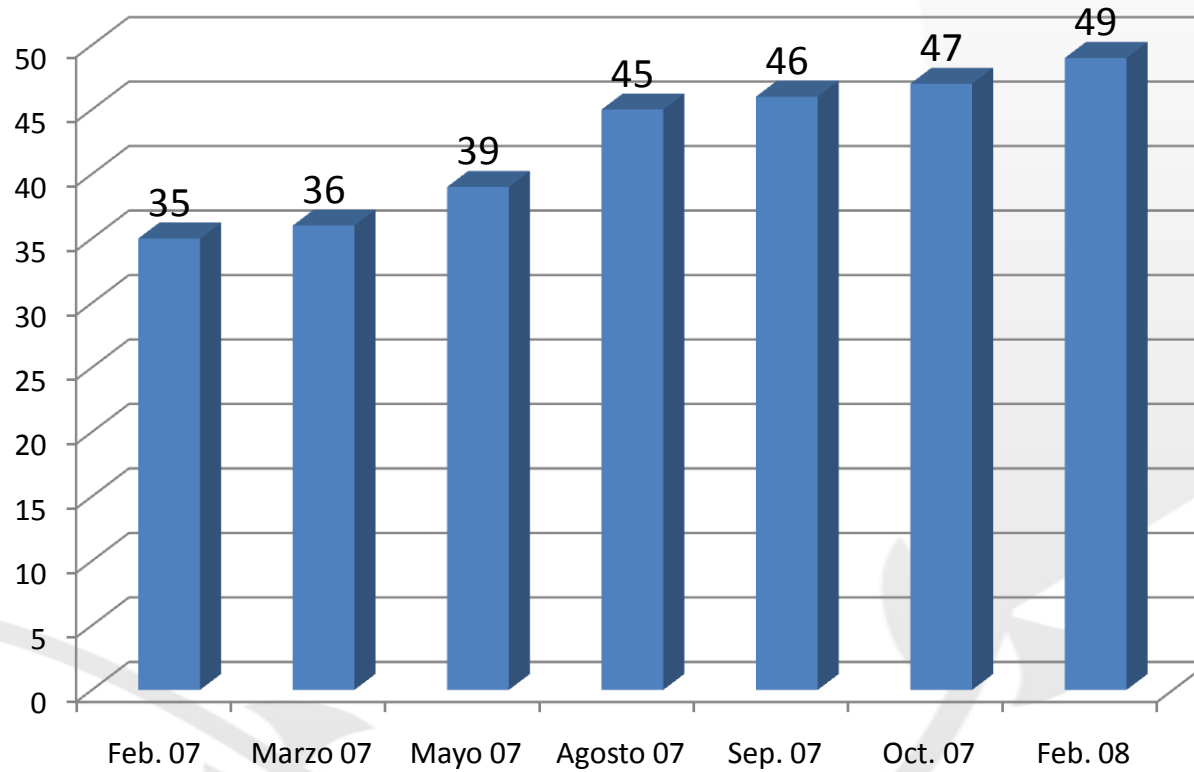


# Portal CLACSO-Redalyc

Revistas: 49

Artículos: 10,257

## Evolución en el número de revistas

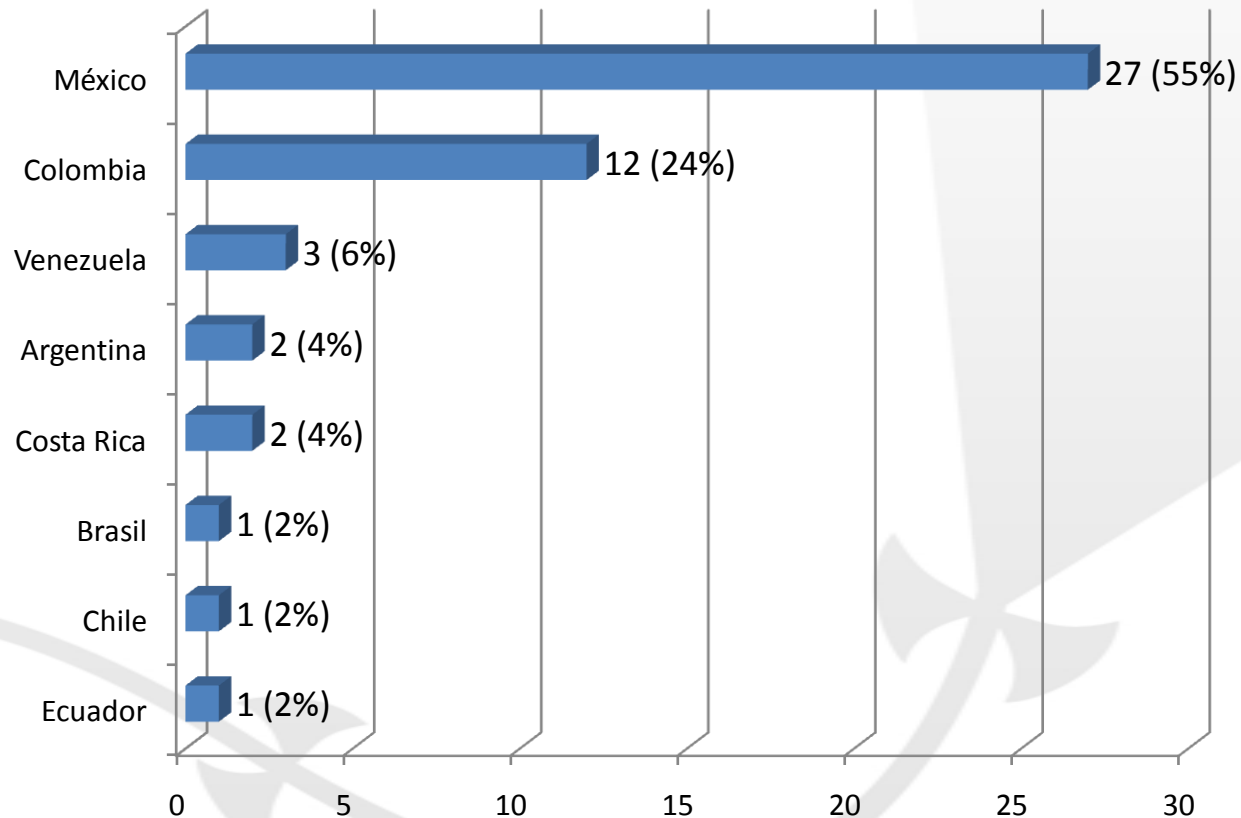


# Portal CLACSO-Redalyc

Revistas: 49

Artículos: 10,257

## Revistas CLACSO-Redalyc por país



# Portal CLACSO-Redalyc

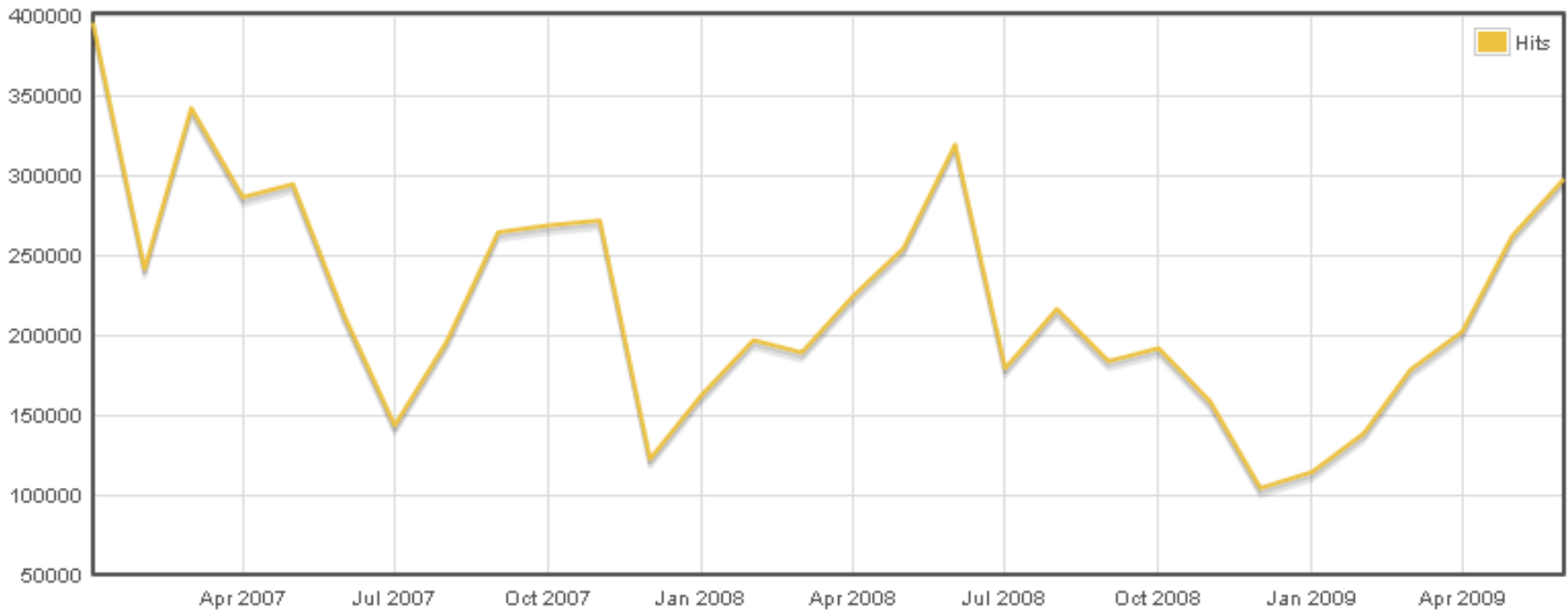
Estadísticas de uso: Ene. 07-Jun. 09

## Artículos Descargados

6621629 Periodo de consulta [enero 2007- de julio 2009]

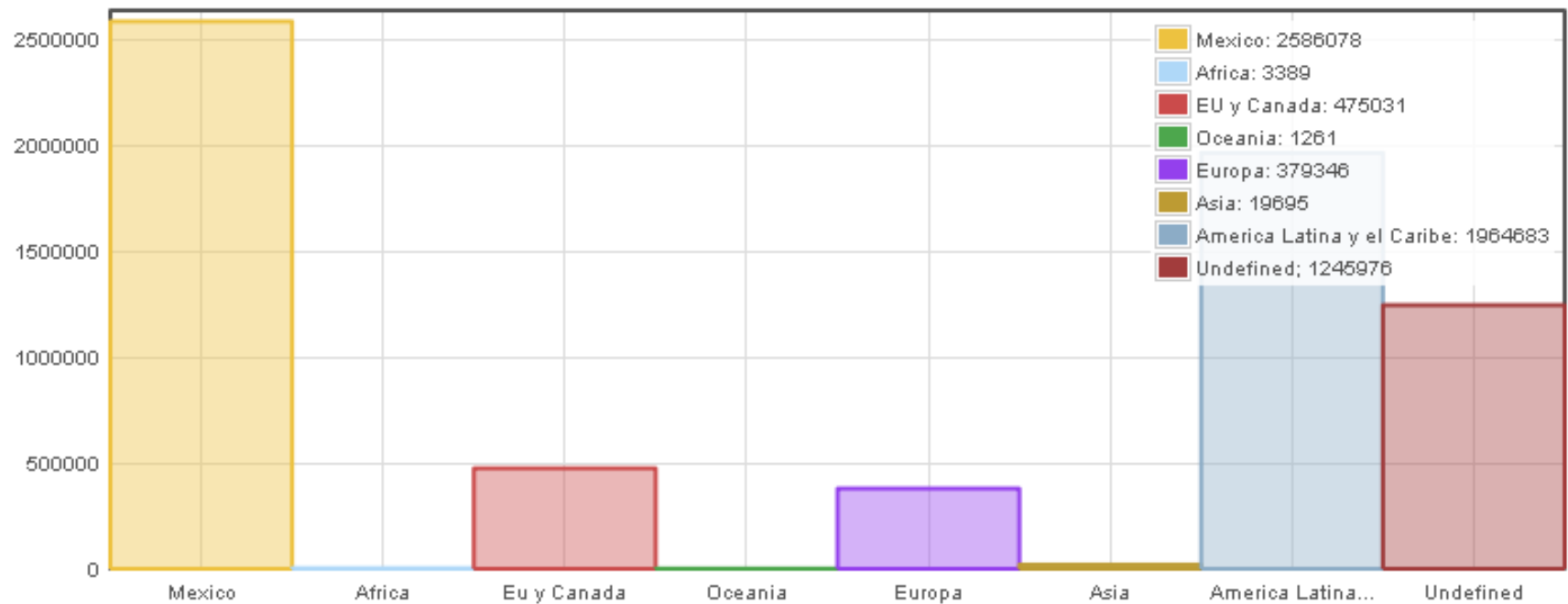
**6'621,629**  
**DESCARGAS**

## Descargas Mensuales



# Portal CLACSO-Redalyc

## Descargas por país



## Mejoramiento de procesos editoriales

A través del Campus Virtual CLACSO, el grupo de investigación Redalyc ofrece el curso:

“La comunicación científica bajo la perspectiva de la difusión y evaluación de la producción editorial”



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais  
Latin American Council of Social Sciences



[Inicio](#) → [Áreas de Trabajo](#) → [Área de Comunicación y Relaciones Institucionales](#) → [Campus Virtual](#) → [Formación a distancia](#) → [Cursos y Convocatorias](#) → [FAD - 2009](#) → Aula 614 - La comunicación científica bajo la perspectiva de la difusión y evaluación de la producción editorial

Iniciar sesión

Buscar en el Sitio

solo en la sección actual

Campus Virtual

Formación a Distancia

Cursos y Convocatorias

Requisitos

Metodología de Trabajo

Listado de Profesores

Soporte

Comunicación y

Relaciones

Institucionales

Información Institucional

¿Cómo afiliarse?

Áreas de Trabajo

## Aula 614 - La comunicación científica bajo la perspectiva de la difusión y evaluación de la producción editorial

— ARCHIVADO EN: [CONVOCATORIA CERRADA](#)

Curso de formación a distancia. Programa Académico 2009. Campus Virtual de CLACSO. Equipo Docente: Eduardo Aguado López, Rosario Rogel Salazar, María Fernanda Zuñiga Roca, Gustavo A. Garduño Oropeza y Luis Brito Cruz (FCPyS-UAMEX México) y Dominique Babini (CLACSO)

Equipo Docente:

Eduardo Aguado López, Rosario Rogel Salazar, María Fernanda Zuñiga Roca, Gustavo A. Garduño Oropeza y Luis Brito Cruz (FCPyS-UAMEX México) y Dominique Babini (CLACSO)

Consultas e inscripción: [campus3@campus.clacso.edu.ar](mailto:campus3@campus.clacso.edu.ar)

Cierre de inscripción: 4 de mayo de 2009.

CONCURSOS y CONVOCATORIAS 2009

Novedades Editoriales

Crítica y Emancipación Revista

OSAL Revista

Cuadernos del Pensamiento Crítico

¿Dónde adquirir nuestros libros?

Biblioteca Virtual

Campus Virtual



**Sala de Chat Au614 (19-08) : CLACSO**

Fichero Edición Formato Mensaje Colaborar Vista Ayuda

AnaMaría Tangarife Patiño: es esta la de la discusión?

GustavoA. Garduño O.: Envío extracto de la "discusión" que llevamos. GustavoA. Garduño O. ha dejado la charla  
 GustavoA. Garduño O.: No sé si quieres poner un típico de la lectura en la mesa

GustavoA. Garduño O.: lo de las salas yo tampoco lo entiendo

AnaMaría Tangarife Patiño: bueno, pues en principio es sobre una reflexión que he tenido en cuanto a las políticas de investigación de los distintos países

GustavoA. Garduño O.: Sí, esta es la discusión y se basa en Grediga

GustavoA. Garduño O.: Aunque cuentan más las perspectivas personales como verán

AnaMaría Tangarife Patiño: sí, he leído el texto y allí la autora plantea como el estado de la cuestión sobre el tema en México

Morelis Gonzalo ha dejado la charla

GustavoA. Garduño O.: Y tu lectura te lleva a...

AnaMaría Tangarife Patiño: mi pregunta es acerca de la importancia que tiene publicar en los asuntos de las áreas sociales (o ciencias blandas)...

AnaMaría Tangarife Patiño: puesto que el mayor apoyo en recursos está dado a las disciplinas que promueven más el desarrollo de la industria...

AnaMaría Tangarife Patiño: y la producción como tal

GustavoA. Garduño O.: Sí, y para ellos el asunto del número es importante. En ciencias Sociales la discusión generalmente es relativista e innegablemente ideológica. Eso lleva a conflicto y por ello no agrada a quien busca desarrollo. No obstante,

GustavoA. Garduño O. ha dejado la charla

GustavoA. Garduño O. se ha unido a la charla

AnaMaría Tangarife Patiño: pero entonces cómo es que puede consolidarse como "ciencia o disciplina" (cualquiera que sea su nombre) el área de las ciencias sociales...

AnaMaría Tangarife Patiño: lo pregunto, porque parte de mi interés es que con el curso y las reflexiones que hagamos en él, logremos definir parámetros de calidad académica de nuestras publicaciones institucionales

GustavoA. Garduño O.: Cada área tiene su importancia y cada área tiene su forma específica de comunión con el mundo. En ciencias sociales la discusión en las revistas es la de libros que están en permanente escritura: ideas que se contruyen sobre ideas

AnaMaría Tangarife Patiño: con miras a lograr una mejor difusión y una adecuada y rica construcción del mundo

GustavoA. Garduño O.: Desgraciadamente la calidad de nuestras revistas dependerá del impacto que tengamos algo bastante mercadológico.

AnaMaría Tangarife Patiño: ah bueno, ese es otro punto. Porque según la lectura, las vías de publicación en las áreas

**Escritorio : CLACSO**

Fichero Edición Formato Mensaje Colaborar Vista Ayuda

Volver atrás Seguir adelante Nuevo Buscar Directorio Quien esta conectado Preferencias Marcadores

**Escritorio**

Todos los elementos del escritorio

- Escritorio
- Correo
- Bookmarks
- Calendario
- Contactos
- Mensaje instantáneo
- Papeleta
- Becas de Investigación
- Biblioteca Virtual
- Café Sócrates
- Capacitación Docente
- Cartelera Eureka
- Estudios de Posgrado
- Estudios sobre Pobreza
- Formación a Distancia
- Grupos de Trabajo
- Soporte

Escritorio 0 Ficheros 16 Carpetas CLACSO : Rosario Rogel Salazar

Bookmarks

Cartelera Eureka

Correo Formación a Distancia Estudios de Posgrado

Calendario Becas de Investigación Estudios sobre Pobreza

Contactos

**Escritorio : CLACSO**

Fichero Edición Formato Mensaje Colaborar Vista Ayuda

Histórico Resúmenes Responder Buscar Filtros

Conferencia 226 Ficheros 0 Carpetas CLACSO : Rosario Rogel Salazar

Sala de Chat Au614 (24-06) Sala de Chat Au614 (01-07)

Sala de Chat Au614 (22-07) Sala de Chat Au614 (05-08)

Asunto

Trabajo 2

clases 4 y 5 Complemento informe

Informe Clase 3. Prof. Rosario Rogel.

Entrega trabajo 5

Informe clase 5 Sarthou

INFORME CLASE 5

INFORME - CLASES 4 Y 5

Trabajo clase 8

Comentario Clase 4

Re: PEDIDO DE COPIA DE LO HABLADO: Clase 3 con la profes...

Informe clase 2. Gimenez

Informe 4 sesión

Informe Sesión 4

Trabajo Clase 4

Trabajo 4

cuarto informe

Trabajo1

PEDIDO DE COPIA DE LO HABLADO: Clase 3 con la profesora ...

Informe clase 2.

TRABAJO CLASE 4

1 elemento seleccionado.

**Informe Sesión 4: CLACSO**

Fichero Edición Formato Mensaje Colaborar Vista Ayuda

Responder Reenviar Anular envío Historial Imprimir Eliminar Copiar Buscar Siguiendo no leído

De: JoséGunnar Zapata Zurita martes, 07 de julio de 2009 08:15:24 p.m.

Asunto: Informe Sesión 4

Para: Debates Au614

Adjuntos: Informe 4 sesión.docx 212K

Estimado Eduardo, debo confesar que el trabajo me resultó bastante complejo, por los conocimientos nuevos que asimilé y por intentar responder a cada una de las preguntas de la unidad. Este informe recoge el contenido expuesto en la bibliografía, el cual si bien era novedoso y contenía dificultades para un ignato como yo, entregó el informe satisfecho. Se que existe mucho para aprender y comprender esta realidad que Dios nos regala, por eso agradezco cada instante, la calidad que caracteriza a este curso.

Gacias

Gunnar Zapata Zurita  
 Responsable Investigación  
 Nuevas Políticas de Gestión Universitaria para el Fortalecimiento de la Investigación Social en Cochabamba  
 Centro de Planificación y Gestión - CEPLAG  
[g.zapata@umas.edu.bo](mailto:g.zapata@umas.edu.bo)

# Plataforma de comunicación del campus virtual CLACSO