

UNO DE LOS TRES CHATS QUE SE REALIZARON DURANTE EL CURSO

Día de la sesión de chat: martes 14 de junio de 2005

Hora de comienzo: 14.50 hs

Hora de finalización: 16.55 hs (hora de Argentina)

PARTICIPANTES:

Tamara Tania Cohen Egler (docente, Brasil)

Héctor Poggiese (docente, Argentina)

Nelson Chacón Rendón (Bolivia)

Humberto J. Cubides Cipagauta (Colombia)

José Nicolás Gualteros Trujillo (Colombia)

Martha Ruffini (Argentina)

Jorge Navas Morales (Nicaragua)

Mercedes Medina Gamboa (México)

Themis Castellanos Del Portal (Perú)

Juan Donato Lombardo (docente, Argentina)

Antonio Espinoza (Perú)

Augusto Barrera (docente, Ecuador)

Altair Jesica Magri Díaz (Uruguay)

Gabriela Amenta (Campus Virtual CLACSO)

Cristina Iriarte (Campus Virtual CLACSO)

Alejandro Gambina (Campus Virtual CLACSO)

Gabriela Amenta: Hola profesora Tamara.

Gabriela Amenta: Si está de acuerdo, vamos a empezar a invitar a los alumnos del aula para que nos juntemos antes de comenzar el chat.

Cristina Iriarte: Hola Gaby. Hola profesora Tamara.

Tamara Tania Cohen Egler: Como vai Gabriela, estamos reunidas novamente.

Gabriela Amenta: Hola profesor Héctor.

Tamara Tania Cohen Egler: Como vai Cristina.

Cristina Iriarte: Muy bien, Tamara.

Gabriela Amenta: Le comentaba a Tamara que empezaremos a invitar a los alumnos para avanzar en el tiempo y así pueden Uds. comenzar en unos cinco minutos el chat.

Tamara Tania Cohen Egler: Eu penso que esta é uma experiencia importante.

Nelson Chacón Rendón se ha unido a la charla.

Héctor Poggiese: Hola a todos. OK.

Gabriela Amenta: Hola Nelson, bienvenido al chat.

Nelson Chacón Rendón: Gracias, hola a todos.

Tamara Tania Cohen Egler: Ola Nelson. Estamos mais familiarizados com a plataforma.

Nelson Chacón Rendón: Es que ahora estoy en mi casa. El otro día tuve problemas con el ordenador del trabajo.

Tamara Tania Cohen Egler: Muito bem, assim não haveria problemas.

Nelson Chacón Rendón: Eso espero.

Gabriela Amenta: Hola Nelson, te comento que ahora estamos invitando a los colegas del aula para sumarlos a la ventana del chat. Los profesores coordinadores ya están conectados y esperaremos unos cinco minutos más para comenzar. Gracias por la espera.

Nelson Chacón Rendón: No se preocupen, yo espero.

Héctor Poggiese: Lombardo ingresará a las 15.30, cuando sale de dar clases.

Tamara Tania Cohen Egler: Eu gostaria de pensar em procedimentos que permitem mais interação. Assim poderíamos fazer uma primeira rodada para que todos possam apresentar os seus comentários sobre os pontos indicados na metodologia. Eu estou propondo que conversemos um pouco sobre a interação na plataforma, enquanto esperamos os outros.

Nelson Chacón Rendón: OK.

Héctor Poggiese: Podemos empezar como Tamara sugiere.

Gabriela Amenta: Tamara, la interacción en la plataforma puede darse por distintas vías: una inicial es el debate del aula virtual. En el caso de ustedes, como eran varios docentes, se implementó una conferencia por cada clase y debate, y quizás este esquema es un poco más rígido para propiciar el debate entre los alumnos y docentes a través de los mensajes de cada clase. El chat es otra alternativa de interacción, en tiempo real, pero de la que no todos pueden participar (por horario, tiempo, etc.), por eso no es obligatorio en los cursos. En los cursos a distancia en donde la interacción ha sido más constante es porque también hay un ida y vuelta de los profesores hacia los alumnos, con comentarios a sus propios comentarios, comentarios entre los alumnos. Pero cuando son equipos docentes por semana, es muy complejo generar mayor interacción pasada la semana.

Tamara Tania Cohen Egler: Sim, eu penso que você tem razão.

Gabriela Amenta: Me parece que sería importante conversarlo también con los alumnos. Ustedes tienen en vuestro curso un número ideal de alumnos. Es lo que muchos docentes agradecerían tener (cuando son aulas de cuarenta o más alumnos se hace imposible la interacción vía chat o vía debate virtual).

Tamara Tania Cohen Egler: Mas poderíamos pensar que podemos ter mais oportunidades de interação fora do chat e das aulas, como por exemplo, em mais trocas onde o aluno seja mais ativo.

Humberto J. Cubides Cipagauta: Hola a todos, me da mucho gusto participar en la discusión de hoy, entre otras razones porque no pude estar presente en el chat anterior.

Héctor Poggiese: Hola Humberto, ¿podría darnos su mail que no está en su CV?

Humberto J. Cubides Cipagauta: Con mucho gusto [...]

Gabriela Amenta: ¿Y cómo o cuál podría ser esa interacción Tamara?

Tamara Tania Cohen Egler: Por ejemplo, responsabilizar os alunos por seminários.

Gabriela Amenta: Sí, es una alternativa muy interesante. Hace años hubo dos cursos que tenían “sintetizadores”, que eran alumnos responsables de hacer un breve resumen por semana de los comentarios que habían llegado para una clase en particular. A partir de este resumen, los alumnos interactuaban durante algunos días. En esta propuesta, la diferencia fue que el curso tuvo 22 semanas de dictado de clases (entonces había dos semanas para discutir un tema). Quizás se pueda pensar en modificar alguna de las actividades finales de vuestro curso, si es que Uds. y los alumnos pueden (por el Campus no hay problema en extender los plazos).

Tamara Tania Cohen Egler: Muito boa essa idéia, podermos pensar nisso. Héctor, talvez possamos pensar nisso e fazer uma atividade mais coletiva. O que vocês todos acham?

José Nicolás Gualteros Trujillo: Buenas tardes a todos y todas.

Tamara Tania Cohen Egler: Ola Humberto.

Humberto J. Cubides Cipagauta: Qué tal Tamara, estoy dispuesto a conversar contigo y demás colegas.

Gabriela Amenta: Hola José, bienvenido al chat.

Héctor Poggiese: José Gualteros Trujillo, ¿podría darnos su mail?

José Nicolás Gualteros Trujillo: Claro [...]

Gabriela Amenta: Héctor, los emails de los alumnos están en el listado de alumnos enviado a información del aula virtual, si quieres podemos reenviarlo a tu cuenta. Allí está indicado el país, la institución y la dirección de email personal.

Gabriela Amenta: Profesores, están conectados ya Nelson, Humberto y José Nicolás, ¿desean esperar un minuto más para ver si pueden ingresar nuevos alumnos?

Tamara Tania Cohen Egler: Penso que podemos começar. Os outros vão se agregando.

Tamara Tania Cohen Egler: Vamos fazer uma primeira rodada com o primeiro item da metodologia? Quem se habilita?

Héctor Poggiese: Podemos comenzar con los que no estuvieron en el primer chat, los colombianos. Podrían responder a la primera indagación, que dice: ¿Puede identificar un proceso económico, social, cultural o espacial del contexto de la globalización y explicar sus efectos en la vida cotidiana y en las políticas urbanas, respecto de la ciudad donde vive o de otra ciudad que conozca bien?

Humberto J. Cubides Cipagauta: Con mucho gusto planteo mi tema.

Martha Ruffini: Hola a todos.

Gabriela Amenta: Hola Martha, bienvenida al chat. Los profesores están por comenzar.

Tamara Tania Cohen Egler: Ola Martha.

Héctor Poggiese: Martha tendrá dificultades en el próximo chat si fuese en este mismo horario.

Martha Ruffini: Sí, trabajo de tarde, hoy sólo me puedo quedar hasta las 16 horas.

Jorge Navas Morales: Gracias Gabriela por tu apoyo. Buenas tardes a todos los participantes. Lamento llegar tarde.

Gabriela Amenta: Hola Jorge, bienvenido al chat. Los colegas del aula están haciendo sus comentarios.

Héctor Poggiese: Hola Jorge, de Nicaragua.

Mercedes Medina Gamboa: Hola a todos. Buenas tardes.

Gabriela Amenta: Hola Mercedes, bienvenida al chat. Los colegas del aula están comentando.

Héctor Poggiese: Navas, sería bueno que usted presente lo suyo, por si se corta su conexión*.

* Por una cuestión de orden técnico, las intervenciones de Jorge Navas, que se leían en la pantalla de los monitores, no quedaron grabadas en el archivo del chat. Sin embargo, las respuestas o comentarios que en el diálogo siguieron a sus entradas ayudaron a reconstruir el sentido de sus comentarios.

José Nicolás Gualteros Trujillo: En Bogotá, entre muchos procesos que se enmarcan en el contexto de la globalización, es interesante resaltar el gran número de levantamientos arquitectónicos relacionados con el consumo. En el último año se han construido y se tienen proyectados más de una docena de centros comerciales de gran tamaño y otra cantidad similar de hipermercados, ubicados en los cuatro extremos de la ciudad, moviendo recursos cercanos al billón de pesos (400 millones de dólares). Al respecto, no deja de ser interesante la ubicación que tienen o van a tener estos nuevos lugares de encuentro, los cuales, según los promotores, se están “construyendo en zonas densamente pobladas con pocas alternativas de comercio y entretenimiento” (periódico *Portafolio*, lunes 26 de julio de 2004). Por ejemplo, Carrefour ha ubicado uno de sus nuevos locales en una zona residencial de estratos económicos bajos y medio-bajos. Se tiene entonces que un gran porcentaje de inversión de capital privado, nacional o extranjero, se enfoca en lo que en algunos documentos referenciaban como infraestructura banal, centrada en el consumo, dejando de lado el aumento de la capacidad productiva nacional o local, que espera fortalecerse a través de extrañas iniciativas como el Tratado de Libre Comercio (TLC) con Estados Unidos.

Tamara Tania Cohen Egler: Para avançar precisamos pensar: Qual é o objeto de ação, por quem e para quem? Esse é o processo que esta se instalando pela America Latina. São esses projetos que conectam o lugar ao global, precisamos a examinar a natureza de cada grande projeto.

José Nicolás Gualteros Trujillo: Yo estoy de acuerdo con Tamara. Sin embargo, la capacidad productiva de una ciudad como Bogotá es realmente baja, y las compañías que generan más empleos son las representantes de firmas transnacionales. La capacidad de generar empleo de pequeñas y microempresas de origen local es realmente baja.

Humberto J. Cubides Cipagauta: Uno de los procesos más significativos de la globalización tiene que ver con las dinámicas infocomunicacionales relacionadas con la revolución tecnológica actual. Sin embargo, el acceso al mercado mundial de mensajes y símbolos es segmentado y diferencial, produciendo fuertes asimetrías relacionadas con las dinámicas de conexión-desconexión generadas a partir de la conformación de redes mediáticas. Este fenómeno puede verse en la ciudad.

Héctor Poggiere: El acceso diferencial tiene dos aspectos que pueden ser corregidos. Uno sería alcanzar la información a los empresarios

medios y pequeños y las empresas sociales. El otro, imaginar un programa de inclusión digital para un grupo mayor de ciudadanos.

Humberto J. Cubides Cipagauta: Antes de hablar de soluciones, quiero decir que en Bogotá se expresa este fenómeno de múltiples maneras: zonas de alta densidad infocomunicacional representada en el número de televisores, computadoras, redes y servicios telefónicos, sitios de Internet, etc.; y otras áreas (generalmente pobres) en las que esta presencia es precaria, con lo que se genera otra forma de marginalidad: la simbólica.

Martha Ruffini: Porque el acceso a la tecnología está pensado en forma diferencial, con sistemas cada vez más sofisticados, a los que sólo acceden/entienden grupos altamente capacitados. La exclusión no siempre es involuntaria: puede ser altamente deliberada.

Humberto J. Cubides Cipagauta: Parece ser que el conocimiento y la información se han convertido en una fuerza productiva directa, y es gracias a las nuevas tecnologías que estos recursos adquieren todo su potencial.

Nelson Chacón Rendón: Ahora la información y la tecnología constituyen el cuarto factor productivo.

Martha Ruffini: La articulación social, la solidaridad, proyectos conjuntos sólo pueden tener cabida quizá en sociedades más pequeñas. Por eso la diferencia con las grandes ciudades, en las que el solidarismo va desapareciendo frente al reinado del mercado.

Humberto J. Cubides Cipagauta: Un documento de Mauricio Cuervo señala que en Bogotá, a pesar de que se ha incrementado el ámbito de los servicios, no se ha producido un desplazamiento total del sector industrial. En todo caso no sabría si el empleo se concentra en empresas transnacionales.

José Nicolás Gualteros Trujillo: Hola Martha. De acuerdo –en parte– con lo que señalas, pero es curioso cómo en Colombia en las ciudades pequeñas es donde se marca con mayor fuerza la distinción entre elites políticas, económicas, académicas y las clases con menos acceso a esas posibilidades. Incluso, personas residentes de estas pequeñas ciudades suelen desplazarse a Bogotá, con la posibilidad de tener acceso a otros servicios y posibilidad de desarrollo.

Mercedes Medina Gamboa: Yo sí creo que es posible la solidaridad en las grandes ciudades, pero a nivel barrial o, en el caso de la ciudad de México, con el núcleo de los pueblos

originarios indígenas que paulatinamente fueron integrados a la metrópoli. Estos pueblos se encuentran en un proceso de rescate de su identidad y sus espacios y han logrado que el gobierno de la ciudad los reconozca como pueblos originarios, y el respeto a sus modos y costumbres. Es una muestra de lucha territorializada. Son actores sociales emergentes, considerados grupos vulnerables, objeto de políticas públicas del mencionado gobierno. Es de destacar que estos pueblos, entre los años cincuenta y setenta, ocultaban su origen al salir a buscar trabajo en otras áreas de la ciudad. A partir de los años noventa, empezaron a manifestar interés por rescatar su identidad, comenzando por sus nombres originarios. ¿Podríamos decir que esto ha sido en respuesta a la amenaza de la globalización?

José Nicolás Gualteros Trujillo: La globalización destruye redes sociales, caracterizadas por el encuentro humano, pero parece fortalecer la existencia de redes que aseguran un lugar de poder y de dominio.

Humberto J. Cubides Cipagauta: Respecto de lo que afirma Tamara, yo no creo que exista una relación directa entre globalización y destrucción de redes sociales. Algunos autores dicen que justamente los nuevos cauces por donde fluye el trabajo (inmaterial) posibilitan la creación de muchas redes sociales vinculadas a procesos de cooperación. Valdría la pena ilustrar esto.

Nelson Chacón Rendón: Conuerdo, y considero que realmente la globalización no implica un desgaste de las redes sociales. De repente este se debe a otro tipo de variables, no precisamente la globalización.

José Nicolás Gualteros Trujillo: Yo incluso me preguntaría si la solidaridad sería mayor en tiempos pasados. En Bogotá, por ejemplo, la exclusión se podría rastrear, si quisiéramos, cien años atrás.

Nelson Chacón Rendón: Creo que el tema de la solidaridad es muy complejo. Además, se debe destacar que la globalización no es un fenómeno reciente... ya lo tenemos con nosotros por muchos siglos, y si es que tiene algún efecto sobre la solidaridad, eso ya sería cuestión histórica.

Héctor Poggiese: Hola Themis Castellanos.

Nelson Chacón Rendón: No niego, Jorge (Navas), que la globalización tiene consecuencias sobre nuestras sociedades, pero considero que no tiene un gran efecto sobre la solidaridad.

José Nicolás Gualteros Trujillo: De acuerdo Nelson. Además, la solidaridad no puede ser vista como alianzas de orden estratégico o político. Pienso que la solidaridad es algo que se inscribe más en lo cotidiano, en el encuentro con otros.

Nelson Chacón Rendón: De acuerdo con José.

Martha Ruffini: Yo también estoy de acuerdo con José. Desde lo cotidiano, también podemos pensar el cambio.

Héctor Poggiese: Globalización versus cotidiano: parece Goliat y David.

Nelson Chacón Rendón: La honda y la piedra de David se podrían convertir en Solidaridad y Cohesión social...

Humberto J. Cubides Cipagauta: Hablando de afectados, como lo señala Jorge Navas, muchos de los desempleados y subempleados desarrollan procesos de subsistencia (ventas ambulantes, servicios personales, realización de trámites, etc.) que muchas veces, además de conectarlos a los otros, los conectan a los circuitos mundiales del mercado. De cualquier manera, no todo se reduce a indicadores cuantitativos, por ejemplo, de acceso y uso de dispositivos tecnológicos; en efecto, para la vida cotidiana de la gente ello significa exclusión en otros terrenos: laboral, educativo, cultural, de servicios de bienestar social. En fin, todo aquello que en última instancia refuerza la conformación de desigualdades sociales.

Martha Ruffini: Hablar de solidaridad es complejo y apasionante, quizá esté aquí una de las claves para generar nuevas alternativas. E históricamente es en los momentos de crisis –aunque no en todos– que la sociedad, o reacciona fuerte y creativamente, o ingresa en un peligroso estado anómico. El club del trueque en Argentina, el banco de los pobres, planes pro huerta, líderes comunitarios... son opciones que en algunos casos han sido positivas.

Nelson Chacón Rendón: Ante nuevos problemas... nuevas soluciones. La globalización debería ser un incentivo hacia una solidaridad más férrea.

Gabriela Amenta: Hola profesor Lombardo. Gracias por su participación.

Héctor Poggiese: Hola Espinoza. Con Castellanos y Espinoza (ambos de Perú) son cinco que hoy se suman de los que no estuvieron en el primer chat.

Cristina Iriarte: Hola profesor Barrera. Bienvenido al chat.

José Nicolás Gualteros Trujillo: Preguntarnos por la solidaridad quizás es un pregunta por la egosociedad, y siento que ese tipo de sociedad es característica de la historia de la humanidad. Egosociedad en tanto relaciones regidas por el poder, creo que esa es la que se quiebra en el encuentro humano inscripto en la cotidianidad. Incluso me atrevería a pensar en una cotidianidad que está afuera de la academia.

Martha Ruffini: ¿Podrías ampliar el concepto de egosociedad?

José Nicolás Gualteros Trujillo: La egosociedad es aquella que se rige por el ego. Y el ego, como lo señalaría algún psicoanalista, es el último animal. Y creo que esto ya dice bastante; es la sociedad de la supervivencia a cualquier costo, de la fuerza, que desconoce lo humano, que establece relaciones a través del poder (pienso, por ejemplo, en una sociedad *bushesca*, la del presidente Bush, por supuesto).

Martha Ruffini: Egosociedad sería un sinónimo de individualismo, y el poder político aparece en nuestros mensajes como omnipresente. ¿No podemos pensar en mecanismos colectivos para evitar la manipulación política? Si siempre vemos al poder como obstáculo para la acción, esto puede ser, además de frustrante y en cierto modo determinista, paralizante para los individuos y la sociedad.

José Nicolás Gualteros Trujillo: Yo creo, Martha, que ahí viene el problema. Pienso que también somos manipuladores en pequeña escala, en nuestras relaciones rutinarias. Creo que lo difícil es hacer conciencia de ello. Por eso pienso que hay una gran cuota de trabajo personal, de reconocer e integrar niveles de realidad diferentes, niveles de conciencia cada vez más complejos.

Héctor Poggiese: Bueno, ese es un punto donde David pasa a ser un conjunto. Hay que prestar atención a construcciones sociales que hagan perdurable el uso del espacio público. Algunas preexistentes y otras a ser construidas.

Nelson Chacón Rendón: Evidentemente vivimos en economías de mercado donde se da la ley del más fuerte. Espero que Adam Smith haya tenido razón y la búsqueda del propio interés nos conduzca a la consecución del máximo bienestar social.

Humberto J. Cubides Cipagauta: No creo que la idea de Smith que recuerda Nelson sea cierta. Justamente, es la que está en la base del

neoliberalismo. La suma de individualismos o búsqueda de intereses particulares no crea lo común. Este parece ser fruto más bien de la discusión pública de lo que podría ser bien general. Y para ello, un proyecto distinto de ciudad es fundamental.

Mercedes Medina Gamboa: Yo insisto con los indígenas, tanto en el campo como en la ciudad están dando muestras de organización, solidaridad y resistencia contra la imposición de planes “exterminadores” de cultura, de recursos, de tierras. Bien haríamos los ciudadanos estudiosos de clase media en emularlos. Pero hay cosas que nos impiden hacer eso: no padecemos sus penurias, estamos desconectados de la tierra y no tenemos su sabiduría.

Jorge Navas Morales: ver asterisco en página 165.

Humberto J. Cubides Cipagauta: Pienso que la pregunta inversa a la que formula Jorge puede ser más interesante ¿Cómo lo temporal, circunstancial, puede convertirse en estructural? ¿De qué manera acciones específicas pueden traducirse en proyectos colectivos de interés común?

Héctor Poggiese: A Navas, me refería a lo de perdurabilidad. Los indígenas son grupos, conjuntos, cosmovisiones, ahora urbanas, que se ponen en juego. ¿Por qué no puede haber otras?

José Nicolás Gualteros Trujillo: La experiencia tiende a demostrarme que la posibilidad de combatir el individualismo social está en tener encuentros humanos, cotidianos (pareja, familia, trabajo) no caracterizados por la manipulación. Y creo que eso exige un trabajo de reflexión-vivencia subjetiva.

Héctor Poggiese: Es posible que lo circunstancial pueda evolucionar hacia proyectos sociales mayores. Sin embargo, parece necesario inducir procesos que lleven la matriz de la perdurabilidad, que vengan a jugar un juego sociourbano constante.

Martha Ruffini: Tengo problemas técnicos. Se desconecta fácilmente.

Altair Jesica Magri Díaz: Hola, tenía registrado que comenzaba a las 16 hs de Uruguay (de Bs. As.). Creo que me perdí casi todo.

Héctor Poggiese: Todo queda grabado. Podrás aprovecharlo después. Es que preparar el mate lleva mucho tiempo.

Altair Jesica Magri Díaz: La verdad es que esa interpretación de los uruguayos no es muy feliz. Estoy chequeando desde temprano la comunicación y nunca salió la invitación. Gracias por la sugerencia de leer la versión escrita.

Héctor Poggiere: Lo del mate quiso ser, apenas, un toque de humor en el fragor del debate.

Jorge Navas Morales: ver asterisco en página 165.

José Nicolás Gualteros Trujillo: Jorge, la verdad es que no sé qué tanto lo cotidiano, entendido en términos de Abraham Moles, en tanto telón de fondo de lo institucional, puede ser estructura y en tanto estructura sólido e inmóvil... Creo que lo cotidiano es lo desestructurante, en tanto fluidez y espontaneidad.

José Nicolás Gualteros Trujillo: Además de lo que dice Humberto, hay que cuestionar el modelo de ciudad, pero también de ciudadanía, porque pienso que el modelo que tenemos es participación regulada, que se encuentra dentro del marco de la egosociedad. La pregunta por la ciudad es una pregunta por el sujeto y pienso que, si hablamos de sujeto, hablamos de subjetividad y por ende de uno de los conceptos que aún trato de definir: conciencia, que es bastante polémico...

Martha Ruffini: La cuestión de la ciudadanía que marca José es clave: qué pasa con el goce efectivo de los derechos –Mercedes hablaba de los indígenas– y qué hacemos por garantizarlos y, lo que es más importante aún, promoverlos. Esa es una manera de luchar contra las alternativas excluyentes, para que no haya más “ciudadanos nominales”.

Nelson Chacón Rendón: Creo que dentro de esta abstracción denominada sociedad, lo que realmente importa es ese núcleo llamado sujeto. Él debe ser el objetivo de toda política o accionar que se quiera llevar a cabo en la búsqueda de mejores niveles de vida.

Humberto J. Cubides Cipagauta: Coincido con José, pero ciudad y ciudadanía van juntos; por ejemplo, Bogotá es un caso de ciudad hiperregulada, lo que en última instancia lleva a limitaciones en la libertad de los ciudadanos. Claro Mockus, nuestro ex alcalde, diría que es necesario previamente desarrollar “cultura ciudadana”.

Mercedes Medina Gamboa: Hay una cuestión muy importante acerca de la construcción de lo estructural desde lo cotidiano. Son las posiciones que tenemos y somos capaces de mantener

frente a personas e instituciones. Si nos desplazamos en actitudes acomodaticias a las diferentes posiciones ideológicas que nos encontramos, no seremos capaces de construir ni proponer nada. Pongo como ejemplo el fijar una posición frente al tipo de educación que se está esparciendo en las escuelas privadas: la educación “para el éxito y la competitividad”. Nos ha tocado, como padres, sorprendernos tristemente ante la situación de la educación privada actual en México. La mayoría de los padres buscan escuelas que manejen eficientes niveles de inglés y computación ¡para instruir a los niños desde los tres años de edad! ¿Les parece que tiene que ver con la globalización? ¿Qué ciudadanos y factores de cambio podrán ser estos niños de hoy que están siendo educados en la competitividad contra el otro?

Nelson Chacón Rendón: Por supuesto, tiene que ver con la globalización, ya que lo que este tipo de instituciones educativas ofrecen son “herramientas” que permitan a los formados alcanzar, si no el “éxito”, por lo menos un buen nivel de vida en este planeta mundializado.

Mercedes Medina Gamboa: Nelson, ya lo sabía... era sarcasmo...

Nelson Chacón Rendón: Lo mío también era sarcasmo Mercedes, perdona, pero ante este fenómeno, qué otra alternativa nos queda, creo que cualquier padre tratará de buscar una educación que permita a sus hijos un nivel de vida bueno en el futuro.

Mercedes Medina Gamboa: Nelson, no estoy de acuerdo. Los padres cometemos el gran error de entregar a nuestros hijos a la escuela para que nos ayuden a formarlos. La formación está en casa, y la información obtenida en la escuela debe ser procesada en casa, en base a lo que queremos transmitirles a nuestros hijos. Lo mejor que podemos hacer por ellos es ayudarlos a estructurar un pensamiento crítico, que no se creen todo lo que dice la tele, por ejemplo...

Humberto J. Cubides Cipagauta: Y no olvidemos Mercedes que ahora se ha inventado la formación de *competencias* ciudadanas (¿proyecto global?). Esto es, la solidaridad, el compromiso, la lucha por derechos particulares, reducido a tener ciertas habilidades y un poco de información.

José Nicolás Gualteros Trujillo: Y lo que es peor es que el nivel de facilidad que caracteriza a la sociedad del exitismo parece abarcar todo el programa pedagógico, es decir, la pauperización de lo humano se deja traslucir en los programas de sexualidad que se imparten

en primeros cursos... la escuela tiende a replicar ese modelo de relaciones humanas caracterizadas por la manipulación.

Nelson Chacón Rendón: (Mercedes) La educación del hogar es otra cosa. Yo hacía referencia a la educación fuera de este. Por ese lado, te doy la razón en un 100%. Se debe enseñar a los niños a diferenciar, a tener criterios propios, a no ser unos simples aceptantes; como dirían los padres de antaño: a diferenciar lo bueno de lo malo.

Martha Ruffini: Lamentablemente debo irme. Me resulta sumamente útil compartir este espacio y centrar la mirada en conceptos centrales (ciudadanía, solidaridad, poder político, educación) y seguir profundizando sobre ellos. ¡Hasta la próxima!

Héctor Poggiese: A todos: deberíamos encauzar la última hora del debate en torno a la segunda indagación, que creo encaja en el punto en el que estamos metidos: ¿Pueden sugerir acciones que, reestructurando las relaciones existentes, contribuyan a la configuración de espacios sociales incluyentes que hagan posible reducir o eliminar diferencias (inequidad espacial, injusticia social, información/formación desigual) entre actores de la situación urbana? Nos interesa conocer ejemplos tomados del lugar donde vive.

Humberto J. Cubides Cipagauta: Siguiendo la sugerencia de Héctor, pienso que algunas acciones que pueden ayudar a superar el problema de los desequilibrios simbólicos son: la creación de parques o zonas info-tecnológicas justamente distribuidas; la conversión de centros educativos, bibliotecas, centros culturales, en espacios para la conexión comunicacional; la dotación de unidades habitacionales con este tipo de recursos. De acuerdo con la pregunta de Tamara, se requiere un proyecto político que de alguna manera pueda institucionalizarse. Pero muchas acciones particulares pueden hacerse colectivas. Otro aspecto es cómo hacer para que la gente pueda manejar, crear y proponer cosas apoyadas en los recursos comunicativos: es un problema de educación.

Jorge Navas Morales: ver asterisco en página 165.

Héctor Poggiese: A Navas. Es largo para tratar ahora, pero hay que poner el acento en el cómo, en las metodologías capaces de ayudar a construir o reconstruir tejido social activo, de forma de modelar procesos que cuestionen en la práctica sociourbana el modelo de la

globalización. Dicho de una manera simple: si la globalización desteje a la sociedad, la réplica válida es la que rehaga el tejido.

José Nicolás Gualteros Trujillo: Humberto, yo me preguntaría, sin embargo, si el levantamiento de una estructura X supone un cambio en las relaciones. Yo pienso que la posibilidad de agencia se inscribe en lo cotidiano. Una cotidianidad que trasciende la infraestructura y es capaz, incluso, de darle otro significado. Y lo más interesante es que la cotidianidad evidencia el movimiento y resquebrajamiento de una estructura. Un paso sería realizar ejercicios de investigación que visualicen y permitan captar lo que se juega en lo cotidiano. No en vano algunos autores lo llaman “destello de humanidad”. Y ojo, no hay que confundir cotidianidad con rutina; son cosas muy diferentes.

Mercedes Medina Gamboa: Les comento sobre una experiencia mexicana. Hay un grupo denominado Redes Comunitarias Sociales A.C. (ONG), que hace trabajo comunitario en barrios marginados de la ciudad de México. Se basan en un “modelo de intervención comunitaria” que abarca el abordaje de las relaciones económicas, político-sociales y culturales, los problemas y las necesidades comunes al interior del barrio. Se plantean temas de salud, educación, vivienda, alimentación y economía, en foros a los que curiosamente asisten niños, jóvenes, discapacitados, mujeres, indígenas y adultos mayores. La participación masculina adulta es mínima. Hay espacios de análisis y reflexión. Se promueven relaciones equitativas entre las personas, se las instruye acerca de sus derechos para promover el progreso social. La participación de la gente es voluntaria y lo fundamental es que la población no desarrolle dependencia de la ONG.

Héctor Poggiese: Mercedes, ese caso es muy interesante. Puede ser un buen tema para el trabajo final del curso. En lo personal me interesa contactarme con ellos.

Mercedes Medina Gamboa: Profesor Héctor, le suministraré los datos en esta semana.

Jorge Navas Morales: ver asterisco en página 165.

Héctor Poggiese: Eso, cómo se juega lo social en el cotidiano. Un ejemplo: Ana Clara está dirigiendo una investigación en esa línea: “cartografía de lo social”.

Humberto J. Cubides Cipagauta: Hablando de investigaciones, ¿podríamos saber algo más del resultado de dicha cartografía social que desarrolla Ana Clara?

Héctor Poggiese: Ana Clara no está hoy en el chat, pero le encantará hacer saber sobre su trabajo. En un momento me solicitó que colaborara en formar una red latinoamericana en esa línea (aunque esa idea aún no pudo concretarse).

Jorge Navas Morales: ver asterisco en página 165.

Héctor Poggiese: A Navas: lo de los “Pipitos” parece una acción recaudadora/tipo global espectacular pero no le veo reconstrucción de tejido activo, participante. Lo habitual cotidiano deviene consuetudinario y luego derecho, sí, siempre que estemos hablando de conductas y normas.

José Nicolás Gualteros Trujillo: En referencia a lo cotidiano, yo realicé una investigación sobre el tema en Bogotá: “Crear ciudad-Habitar en la ciudad”. Un acercamiento al sentido de pertenencia de bogotanos y bogotanas hacia su ciudad, en la cual se encontró que la posibilidad de relación con la ciudad se enmarca, la mayoría de las veces, en espacios de expresión autocreados, o relacionados con las parcelas vivenciales de cada uno de los participantes: su casa, su familia, su trabajo; la relación con la ciudad en términos de espacios concretos, objetivados y regulados de participación política es realmente baja. La relación con la ciudad se recrea en los marcos vivenciales más cercanos, y esto nos remite a la pregunta por el “habitar”, que en mi caso la abordé desde la fenomenología. Pero creo que habría otras posibilidades igualmente interesantes. Hay una reflexión en torno a lo cotidiano bien interesante: “es lo imprevisible, respecto a la norma previsible”. Por ello pienso que, en ese sentido, genera movimiento y permite otras posibilidades.

Héctor Poggiese: Nosotros tenemos en FLACSO-PPGA (Planificación Participativa y Gestión Asociada) interesantes ejemplos prácticos de construcción de proyectos en red de gestión sociourbana, en base a una contribución desde las metodologías, que han probado ser perdurables. Pueden encontrarlos en <www.flacso.org.ar>.

Humberto J. Cubides Cipagauta: Respecto de lo de José, sería interesante saber cómo se puede pasar de lo vivencial a una idea de lo público más amplia, pues como señalan algunos críticos del comunitarismo existe el peligro de quedarse en una idea muy reducida

de lo comunal, que no trasciende al bien general. La ciudadanía puede reducirse así a una imposible suma de particularidades.

José Nicolás Gualteros Trujillo: Humberto, sería al contrario. En este caso podríamos pensar en formas de autoorganización autorreguladas con un fuerte poder reestructurador. Creo que un seguimiento de esto se puede hacer en pequeñas comunidades...

Héctor Poggiese: Quisiera exponer el concepto de comunidad de Roberto Espósito, el filósofo italiano: es el conjunto de personas que están unidas por un deber, por una deuda, por una obligación de dar; comunidad sería un don obligatorio, una comunidad de prácticas, de compromisos mutuos.

José Nicolás Gualteros Trujillo: Muy pertinente la definición del profesor Poggiese.

Mercedes Medina Gamboa: Me da la impresión de que se quiere plantear una especie de revolución social en el conjunto de la ciudad. Sin embargo, al conocer la dramática situación que viven los pobres urbanos, excluidos de tantos beneficios, yo diría que esa es la población prioritaria a atender.

Héctor Poggiese: Como nos acercamos a la hora de cierre, quisiera saber si tienen restricciones en mantener este horario o prefieren una hora o dos horas más temprano.

Humberto J. Cubides Cipagauta: Héctor, para mí este horario es adecuado. Incluso una hora más tarde sería ideal, pero sé que es mucho pedir, pensando en la diferencia horaria con Argentina.

Mercedes Medina Gamboa: Para mí estaría ideal que fuera una hora más temprano.

José Nicolás Gualteros Trujillo: Para mí este horario está muy bien...

Nelson Chacón Rendón: Yo preferiría el actual horario.

Héctor Poggiese: Tamara, você gostaria de fazer uma síntese, um resumo, uma reflexão para o fechamento?

Nelson Chacón Rendón: Me despido y les dejo una frase para la reflexión (lo único malo es que no me acuerdo de quién es): "La democracia da al hombre

el derecho de ser su propio opresor”. Gracias, hasta la próxima.

Cristina Iriarte: En nombre del Campus Virtual agradecemos vuestra participación.

Humberto J. Cubides Cipagauta: Hasta muy pronto, gracias por el intercambio y la cita final de Nelson.

Mercedes Medina Gamboa: Gracias por compartir este espacio. Saludos a todos.

Héctor Poggiere: A todos: Una vez que Gaby me pase la grabación, la reordeno para facilitar su lectura y se las reenvío, como fue la anterior. Tengo la impresión de que recorrimos algunos asuntos y abrimos ciertas perspectivas que podrían ser útiles para los trabajos finales. Tal vez al releer les sugieran temas.

José Nicolás Gualteros Trujillo: Me despido de todos y gracias por las reflexiones suscitadas. Creo que quedan muchas preguntas. Nos encontraremos en el próximo chat.

Héctor Poggiere: Tamara les envía un abrazo a todos. Me acaba de telefonar para informar que perdió la conexión.

Gabriela Amenta: En breve enviaremos como adjunto el chat grabado al equipo docente para su revisión. Gracias a todos por vuestra participación.