

COLECCIÓN CLACSO-CROP

El Programa **CLACSO-CROP** de Estudios sobre Pobreza en América Latina y el Caribe (ALC) es un proyecto de cooperación que tiene como propósito promover y fortalecer las investigaciones sobre pobreza, así como apoyar académicamente las iniciativas de reducción de la pobreza en los países y áreas menos desarrollados de la región. El Programa está concebido como instrumento para fomentar la calidad de las investigaciones sobre pobreza, difundir los resultados de las mismas y facilitar el intercambio de información y comunicación entre académicos e investigadores de todo el mundo.

Uno de los objetivos centrales de este Programa es contribuir a neutralizar el impacto negativo que ejercen sobre la vida académica las profundas desigualdades económicas, sociales e institucionales existentes entre los diversos países de ALC. Por ello, se ha estimulado en las actividades impulsadas por CLACSO y CROP la participación de investigadores/as e instituciones provenientes de países de menor desarrollo relativo o con débil institucionalización de las ciencias sociales. En este marco, se ha avanzado en la articulación de una red de investigadores sobre temas de pobreza tanto en la región como a nivel internacional.

Las actividades del Programa se concentran básicamente en las siguientes áreas: becas para investigadores jóvenes y de nivel superior; cursos dictados en la plataforma del Campus Virtual de CLACSO; seminarios internacionales co-organizados con centros miembros de CLACSO; y otros proyectos especiales, tales como programas educacionales (presenciales) y estudios comparativos sobre pobreza.

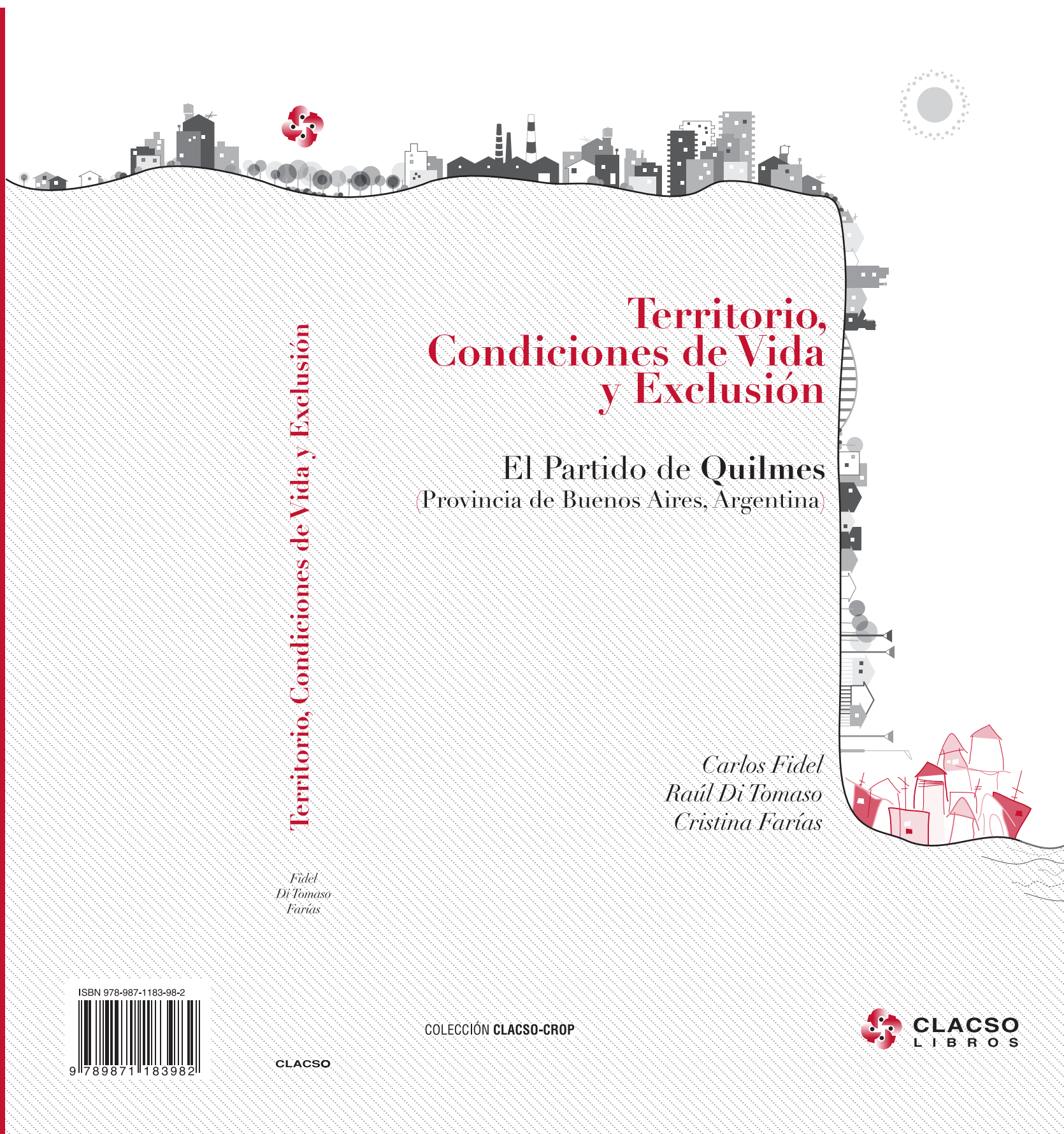
El Programa CLACSO-CROP cuenta con el apoyo financiero de la Agencia Noruega de Cooperación para el Desarrollo (NORAD).



Este trabajo discurre por un sendero conceptual que se despliega mediante dos ideas centrales: condiciones de vida y exclusión social.

Dichas nociones serán expuestas contrapuestas, discutidas e indagadas en relación con sus expresiones originales; serán aplicadas en itinerarios delimitados territorialmente en un trabajo concreto, y sujetas a la revisión analítica de los alcances interpretativos posteriores. Además, serán puestas en contraste con otras modalidades y conceptos que se utilizan usualmente, con formas y enfoques de indagación referidos a situaciones sociales similares; específicamente, los que se orientan a estudiar la población que vive en circunstancias de mayor privación material y cultural.

Esta investigación puede contribuir en el avance de la elaboración conceptual y en el diseño de nuevos paradigmas teóricos, como en la interpretación de situaciones concretas, y en muchos casos (cuando hay condiciones de políticas estatales apropiadas) podría servir de sustento para elaborar políticas públicas socioeconómicas destinadas a mejorar las formas de vida, especialmente de los seres humanos que habitan, subjetiva y contextualmente, en peores y deterioradas condiciones materiales y simbólicas. Nuestro trabajo tiene además la peculiaridad de poner énfasis en un corte específico, muy significativo a los fines de este estudio: aludimos a la dimensión territorial.



CLACSO

COLECCIÓN CLACSO-CROP



Carlos Hugo Fidel

Licenciado en Economía (1974) por la Universidad Nacional del Sur, Argentina. Maestría en Economía (1984) y estudios de Doctorado en la Universidad Nacional Autónoma de México. Actualmente, Profesor Titular de la Universidad Nacional de Quilmes, Grado 15 A (máximo grado). Investigador del Programa Nacional de Incentivos. Autor y coautor de 12 libros, 65 artículos publicados en varios países y 16 trabajos sin publicar. Editor de la revista virtual MUNDO URBANO. Fue coordinador y consultor de programas gubernamentales, del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, y en el Sector Público en la Argentina y México.

Raúl Di Tomaso

Sociólogo (1992) por la Universidad de Buenos Aires, estudios de Maestría en Análisis de la Opinión Pública en la Universidad Nacional de San Martín. Maestrando en Generación y Análisis de Información Estadística de la Universidad Nacional de Tres Febrero. Docente Investigador concursado con dedicación exclusiva en la Universidad Nacional de Quilmes. Coautor de 2 libros y 9 artículos. Fue consultor del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y de la Organización Panamericana de la Salud en temáticas laborales y de pobreza. Se desempeñó como analista en consultoras privadas nacionales y del exterior.

Cristina Farías

Graduada en Comercio Internacional en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Realizó un posgrado en Economía Urbana en la Universidad Torcuato Di Tella, Argentina; en sistemas de información geográfica, en la FADU, de la Universidad de Buenos Aires, y cursos de posgrado en especialización en evaluación de proyectos de inversión en la UNQ, donde se desempeña como Docente Investigadora con dedicación exclusiva. Realiza tareas de administración de varios proyectos. Es coautora de 2 libros y 9 publicaciones. Ha trabajado como consultora para organismos nacionales e internacionales.