

JAVIER LINDENBOIM, JUAN M. GRAÑA Y DAMIÁN KENNEDY
**FUENTES DE LA VALORIZACIÓN DEL CAPITAL: LA RELACIÓN ENTRE
PRODUCTIVIDAD Y SALARIOS. ARGENTINA 1993-2006**

RESUMEN

Se analizan las causas del deterioro de la participación asalariada en el ingreso en Argentina a lo largo del período 1993-2006, encontrando que el mismo se explica no solo por los incrementos de productividad no transferidos a salarios sino también por una caída del salario real. Distinguiendo por tamaño de empresa, se observó que la primera causa es fundamental entre las grandes empresas, mientras que las pequeñas y medianas expresan la segunda. A su vez, se analiza la relación entre la masa de ganancias (complemento de la participación asalariada) y la inversión productiva, encontrando que el incremento de aquella no se reflejó en aumentos de esta última. Finalmente, y sobre la base de los hallazgos previos, se derivan algunas consideraciones sobre las potencialidades del esquema macroeconómico vigente durante el período 2003-2006, concluyendo –fundamentalmente– que durante el mismo no se sentaron las bases para sostener un proceso que combine crecimiento económico y mejoras en el salario real.

PALABRAS CLAVE

Distribución funcional del ingreso. Salario real. Productividad. Tamaño de establecimiento. Ganancia. Inversión. Argentina.

ABSTRACT

In this chapter we analyze the deterioration of the wage appropriation of income in Argentina during 1993-2006. Its causes are not only the increases in productivity that are not transferred to wages, but also the direct reduction of the real wage. Distinguishing by the firm size, we found that in the greater ones the only factor was this lack of transference, while in the small ones the second factor was predominant. The following section analyses the relationship between profit and investment, finding that the increase in the first one did not have a reflex on the last one. Finally, and using previous researches, we draw some conclusions regarding the potentialities of the current macroeconomic regime in Argentina, since the rupture of the Convertibility scheme, that suggest that no steps have been taken towards sustained economic growth with greater levels of real wages.

KEY WORDS

Identity conflicts. Identity forms. Urban market places. Informal workers. Argentina.

MARTA PANAIÁ

**DEMANDAS EMPRESARIALES EN LAS ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN DE LOS
INGENIEROS EN DOS ZONAS ARGENTINAS**

RESUMEN

El presente trabajo trata de establecer la generación de ventajas competitivas dinámicas que plantea la relación conocimiento-trabajo-territorio, a partir de un doble juego analítico entre las características de las demandas productivas de la zona estudiada y su incidencia en las trayectorias de los graduados y estudiantes de ingeniería. Al mismo tiempo, busca determinar qué transformaciones produce en la dinámica de la zona la permanencia de los graduados y estudiantes de ingeniería, tanto en el aumento de los saberes técnicos de la región como en el proceso de la industrialización.

Estas aproximaciones se realizan sobre relevamientos de campo realizados en las empresas de General Pacheco, entre 1999-2004, y de Río Cuarto, en 2004-2005, con los mismos criterios metodológicos, si bien no podemos dejar de tomar en cuenta que el primero abarca un período recesivo y, en cambio, el segundo, un período de crecimiento. En ambos casos se ha tratado de controlar el peso de este factor.

En las últimas dos décadas la economía argentina ha cambiado su modelo de funcionamiento, con una mayor apertura de la economía y una especialización internacional todavía poco cristalizada, que demanda una creciente dotación de recursos naturales y una importante producción de bienes intermedios. En ese contexto globalizado y muy heterogéneo en que se desarrolla actualmente la Argentina es muy difícil establecer cuáles son las demandas empresarias sobre la calificación de los ingenieros y cuáles son los sesgos que se imprimen a sus trayectorias, dado el ámbito económico en que desarrollan sus carreras.

PALABRAS CLAVE

Ingenieros. General Pacheco. Río Cuarto. Trayectorias.

ABSTRACT

This work fits into a larger investigation, which seeks to establish the generation of dynamic competitive advantages that arise regarding the knowledge-work-territory, after a double game between the analytical nature of the demands of the productive area and its impact on the careers of graduates and students of engineering. At the same time, which produces changes in the dynamics of the area to stay and graduate engineering students, both in increasing the technical knowledge of the region and in the process of industrialization.

Few studies in this line of work to bring accumulated knowledge on the different regions of the country and especially the construction of data to allow this type of working. That is why it is important to stress that these initial estimates are made on two field surveys conducted in enterprises of the two areas mentioned. Of the General Pacheco made between 1999-2004 and that of Río Cuarto in 2004 / 5, with the same methodological criteria, although we can not fail to take into account that the former includes a recessionary period, in contrast, the second, a period growth. In both cases we try to control the weight of this factor.

In the past two decades, the Argentine economy has changed its operating model, with greater openness of the economy and international specialization yet crystallized, that demand is growing natural resource and a major production of intermediate goods. In that context globalized and highly heterogeneous who is currently in Argentina is very difficult to establish what are the demands entrepreneurs on the qualifications of engineers and what are the biases that are printed in their careers, given the economic field in developing their careers

KEY WORDS

Engineers. General Pacheco. Río Cuarto. Trajectories

JULIO TESTA, CLAUDIA FIGARI Y MARTÍN SPINOSA
SABERES, INTERVENCIONES PROFESIONALES Y CLASIFICACIONES
PROFESIONALES: NUEVOS REQUERIMIENTOS A IDÓNEOS,
TÉCNICOS E INGENIEROS

RESUMEN

Las transformaciones productivas, organizacionales y de la gestión del trabajo en general se han reflejado entre otros factores, en los modelos de profesionalización en

las empresas. Las tendencias más significativas, estudiadas a partir de un conjunto de organizaciones del sector industrial y de servicios, demuestran un incremento de la polarización entre niveles jerárquicos y la satelización de un conjunto de trabajadores a partir de estrategias diversas que, como la subcontratación, afectan especialmente las condiciones de empleo, trabajo y profesionalización.

El propósito de nuestro artículo es presentar aspectos centrales de dichas tendencias a partir de investigaciones llevadas a cabo en el área de Educación y Trabajo del Ceil-Piette del Conicet, que han permitido analizar desde una perspectiva multidimensional los nuevos requerimientos de saberes e intervenciones a distintos grupos profesionales (particularmente, idóneos, técnicos e ingenieros). Asimismo, nos interesa poner de manifiesto en qué medida los discursos empresariales en torno a la gestión de competencias y al desarrollo de las carreras profesionales se traducen en exigencias específicas para con los trabajadores en su desempeño en el proceso de trabajo. Analizamos también las perspectivas de movilidad profesional y los cambios en las clasificaciones profesionales en contextos de reducción de los niveles jerárquicos, asumiendo una perspectiva que enfatiza en la producción, transmisión, circulación y valorización de los saberes técnicos de idóneos, técnicos, e ingenieros, así como un análisis de aquellos discursos corporativos que son expresión del nuevo “conocimiento oficial” en las firmas, transparentados en los postulados que esgrimen la necesidad del “cambio cultural”.

PALABRAS CLAVE

Educación. Trabajo. Profesionalidad. Clasificaciones laborales. Calificaciones. Trayectorias de profesionalización. Saberes del trabajo. Argentina.

ABSTRACT

The transformations in the labour process and in the organizations, as well as its consequences in management, have been reflected in the models of professionalisation in the companies. Several studies of numerous organizations of the industrial and services sectors, have demonstrated the increase of the polarization between hierarchic levels and the fragmentation of a significant set of workers through diverse strategies like the sub-contracting, that affects especially the conditions of use, the value of work and the construction of professional careers.

This paper tries to discuss central aspects of the tendencies derived from the carried out investigations in the area of Education and Work of the Ceil-Piette Conicet, that have allowed to analyze from a multidimensional perspective, the new requirements of knowledge and professional interventions of different professional groups (distinguishing between workers without formal qualifications, technical and engineers). Also, the interest is in showing to what extent the speeches of the enterprises around the management of competences and to the development of the professional careers are translated in specific exigencies that must do the workers in their performance at the labour process. As well, the perspective of professional mobility and the changes in the professional classifications in contexts of reduction of the hierarchic levels are analyzed.

Of this form, our perspective puts emphasis in the production, transmission, circulation and valuation of different kind of knowledge used by workers without formal qualifications, technical and engineers. At the same time as an analysis of those corporate speeches that are expression of the new “official knowledge” in the companies, and its postulates that use the necessity of the “cultural change”.

KEY WORDS

Education. Work. Professionalism. Labour classifications. Qualifications. Paths of professionalization. Saberes of the work. Argentina.

MARIELA QUIÑONES MONTORO
**PAUTAS DE DESIGUALDAD EN EL MUNDO SOCIAL PRODUCTIVO URUGUAYO.
APORTES PARA EL DEBATE EN TORNO A LA GESTIÓN POR COMPETENCIAS**

RESUMEN

La incorporación de la noción de competencias en el estudio de los modelos de calificación introduce la posibilidad de adoptar una mirada ampliada del trabajo; pensar en este desde el punto de vista de una situación particular, que exige movilizar conocimientos y llevar a cabo acciones orientadas a *resolver problemas, hacer frente al acontecimiento*, para que su desempeño se realice de la manera más eficiente. Es por ello que, hoy por hoy, evaluar el trabajo es sinónimo de evaluar competencias. El desarrollo de un marco conceptual en torno al concepto de trabajo, su significado y, particularmente, la introducción del concepto de *trabajo invisible*, pretende mostrar que hasta las situaciones de trabajo que tienden a ser definidas bajo ciertas circunstancias como insertas en procesos laborales aparentemente mucho más *descualificados* y rutinarios, exigen la movilización de competencias laborales. El no reconocimiento ni valorización de esta dimensión de la calificación remite en muchos casos a la existencia de mecanismos de invisibilización del trabajo.

PALABRAS CLAVE

Trabajo invisible. Género. Desigualdades sociales. Competencias laborales. Cualificaciones. Interaccionismo simbólico. Desigualdad persistente. Evaluación por competencias.

ABSTRACT

The incorporation of concept of competence in the study of the qualification models introduces the possibility of adopting an enlarged view of the work; think about it from the standpoint of a particular situation, which requires mobilizing knowledge and carry out actions aimed at “solve problems”, “confront the event” for the performance is conducted in the most efficient way. That is why today assessment of work is synonymous of assessment competences. The development of a conceptual framework around the concept of “work”, its meaning, and particularly the introduction of the concept of “invisible work”, aims to show that even the work situations that tend to be defined under certain circumstances such as embedded in work processes apparently much more “disqualified” and routine, requiring the mobilization of labor competences. The non-recognition and / or recovery of this dimension of the qualification referred to in many cases the existence of invisible work.

KEY WORDS

Invisible work. Gender. Social inequalities. Labour competences. Qualifications. Symbolic interactionism. Durable inequality. Competence assessment.

JAVIER LINDENBOIM*
JUAN M. GRAÑA**
DAMIÁN KENNEDY***

FUENTES DE LA VALORIZACIÓN DEL CAPITAL

**LA RELACIÓN ENTRE PRODUCTIVIDAD Y SALARIOS.
ARGENTINA 1993-2006******

INTRODUCCIÓN: LA CUESTIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN FUNCIONAL DEL INGRESO

Hace aproximadamente tres años nos propusimos recuperar la investigación acerca de la distribución funcional del ingreso (esto es, aquella que distingue la riqueza social generada en un determinado período en un país entre masa salarial y superávit de explotación), abandonada progresivamente en Argentina desde mediados de los años setenta. Las razones de este interés son variadas. De un lado, creemos que la distribución funcional, al poner el foco en el momento de generación de los ingresos (CONADE-CEPAL, 1965), resulta el marco necesario

* Licenciado en Economía Política. Director del Centro de Estudios sobre Población, Empleo y Desarrollo (CEPED)- UBA. Investigador Principal del CONICET. Profesor Consulto de la FCE – UBA.(lindenboim.uba@gmail.com)

** Licenciado en Economía. Becario doctoral del CONICET / CEPED – IIE – UBA. Docente de la FCE – UBA y Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) (jmgrana@econ.uba.ar)

*** Licenciado en Economía. Becario doctoral del CONICET / CEPED – IIE – UBA. Docente de la FCE – UBA y UNGS (dkennedy@econ.uba.ar)

**** Este trabajo se realizó en el marco del Proyecto UBACyT E-003 “Crisis socioeconómica y perspectivas del empleo en la Argentina actual”, dirigido por Javier Lindenboim. Los autores agradecen los comentarios realizados a versiones anteriores por Carla Borroni, Alejandro Lavopa y Jimena Valdez.